

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ проректор
подпись
« 28 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 «Инвестиции и инновации»

Направление подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»

Форма обучения заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Инвестиции и инновации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

код и наименование направления подготовки

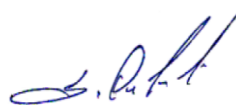
Программу составил:

Д.Е. Бутенко, к.э.н., доц.



Рабочая программа дисциплины «Инвестиции и инновации» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 9 «20» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой Сидоров В.А



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Шевченко И.В., д.э.н., профессор, декан экономического факультета КубГУ.

Ксенофонтов В.И., д.э.н., профессор, директор Краснодарского ЦНТИ-филиала ФГБУ РЭА Минэнерго РФ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины – формирование комплексных знаний в области основных форм и методов инвестирования, а также навыков использования инновационных принципов разработки ИТ-стратегий в организации бизнеса.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями инвестиционной и инновационной деятельности в сфере ИТ;
- изучение основных форм и методов инвестирования;
- овладение инновационными методами, инструментам и технологиям, которые использует бизнес для разработки ИТ-стратегий;
- овладение навыками анализа и оценки эффективности инноваций в сфере ИТ;
- понимание ключевых факторов успеха и рисков внедрения инновационных стратегий в сфере ИТ.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Инвестиции и инновации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Инвестиции и инновации» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Управление проектами и инновационными решениями», «Управление взаимодействиями в бизнес-среде».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК 2 - Способен исследовать и моделировать системы процессного управления	
ИПК-2.3 Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их совершенствования.	ЗИПК-2.3.1 знает особенности инвестирования в инновационные проекты, критерии отбора инновационных проектов.
	ЗИПК-2.3.2 знает инновационные принципы разработки ИТ-стратегии в организации бизнеса..
	УИПК-2.3.1 осуществлять подготовку технико-экономического обоснования инновационных проектов, оценивать риски инвестиций в инновации.
	УИПК-2.3.2 анализировать инновационные ИТ-стратегии в организации бизнеса.
	ВИПК-2.3.1 применяет методы оценки эффективности инновационных проектов, инструментами анализа хода и результатов реализации проектов.
	ВИПК-2.4.2 использует навыки создания и реализации инновационной ИТ-стратегии в организации бизнеса.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		-	-	-	-	2
Аудиторные занятия (всего):		-	-	-	-	2
занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
практические занятия		-	-	-	-	2
Иная контактная работа:		-	-	-	-	-
Контроль		-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		-	-	-	-	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		-	-	-	-	30
Контроль:		-	-	-	-	зачет
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	-	-	-	-	36
	в том числе контактная работа	-	-	-	-	2
	зач. ед	-	-	-	-	1

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Инвестиционная среда и инвестиционная деятельность. Методы оценки эффективности инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта.	6	-	-	-	6
2	Формирование инновационных стратегий. Оценка инновационного потенциала.	8	-	-	-	8
3	Организация и финансирование инновационной деятельности в сфере ИТ.	6	-	-	-	6
4	Управление и оценка инновационным проектом развития организации в сфере ИТ.	12	-	2	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		32		2		30
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		36	-	2	-	30

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Инвестиционная среда и инвестиционная деятельность. Методы оценки эффективности инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта.	Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла. Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал. Методы оценки эффективности инвестиций, включающие дисконтирование. Метод чистой приведенной стоимости. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.	О, Р
2.	Формирование инновационных стратегий. Оценка инновационного потенциала.	Формирование инновационных стратегий. Отбор инновационных проектов. Оценка инновационного потенциала. Виды инновационных стратегий.	О, Р
3	Организация и финансирование инновационной деятельности в сфере ИТ.	Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятий. Определение направлений инновационного развития на предприятии.	О, Р
4	Управление и оценка инновационным проектом развития организации в сфере ИТ.	Управление инновационным проектом развития организации. Понятие инновационного проекта и его содержания. Основные этапы создания инновационного проекта. Управление инновационным проектом развития предприятия. Сходство и различие инновационных и инвестиционных проектов. Анализ эффективности и рисков инновационных проектов. Система показателей эффективности инновационной деятельности предприятий.	О, Р

Написание реферата (Р), опрос (О).

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Инвестиции и инновации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *опроса, доклада-презентации по теме реферата*, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК 2.3 - Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.	Знает особенности инвестирования в инновационные проекты, критерии отбора инновационных проектов. Умеет осуществлять подготовку технико-экономического обоснования инновационных проектов, оценивать риски инвестиций в инновации. Применяет методы оценки эффективности инновационных проектов, инструментами анализа хода	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу Реферат	Вопрос на зачете 1-5

		и результатов реализации проектов.		
		Знает инновационные принципы разработки ИТ-стратегии в организации бизнеса. Умеет анализировать инновационные ИТ-стратегии в организации бизнеса. использует навыки создания и реализации инновационной ИТ-стратегии в организации бизнеса.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу Реферат	Вопрос на зачете 6-15

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Опрос

Темы вопросов.

1. Инвестиции: сущность, цели инвестирования, виды инвестиций.
2. Инвестиционный процесс: этапы и особенности построения.
3. Классификация и краткая характеристика инвестиций.
4. Признаки инвестиций и их краткое описание.
5. Особенности инвестирования в ценные бумаги.
6. Отличительные особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.
7. Стратегическое планирование при разработке инвестиционной стратегии.
8. Стратегия долгосрочного инвестирования.
9. Оценка перспектив инвестиционного развития предприятия.
10. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
11. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности.
12. Инвестиционные риски.

Реферат

Тематика рефератов.

1. Основные этапы бизнес-плана инвестиционного проекта.
2. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
3. Участники инвестиционного рынка.
4. Финансовые институты: виды, назначение.
5. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли, регионов, предприятий России. Инвестиционная стратегия предприятия.
6. Иностранные инвестиции: понятие, роль в развитии экономики государства.
7. Экономическая среда функционирования иностранного капитала в России.
8. Экономическое обоснование: понятие, назначение.
9. Основные этапы разработки экономического обоснования.
10. Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации.

11. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

12. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ.

13. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов.

14. Инвестиционные ресурсы предприятия: сущность, назначение, структура.

15. Понятие и структура собственного, заемного и привлеченного капиталов.

16. Основные факторы, влияющие на формирование капитала предприятия.

17. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Этапы ее разработки.

18. Прогнозирование общей потребности предприятия в инвестициях.

19. Формирование финансовых ресурсов предприятия за счет различных источников, их оптимизация. Стоимость капитала. Средневзвешенная цена капитала.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.

2. Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости.

3. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал.

4. Методы оценки эффективности инвестиций, включающие дисконтирование.

5. Метод чистой приведенной стоимости. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций

6 Формирование инновационных стратегий. Отбор инновационных проектов.

7. Оценка инновационного потенциала в сфере ИТ.

8. Виды инновационных стратегий.

9. Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятий. Определение направлений инновационного развития на предприятии в сфере ИТ.

10. Управление инновационным проектом развития организации.

11. Понятие инновационного проекта и его содержания.

12. Основные этапы создания инновационного проекта.

13. Сходство и различие инновационных и инвестиционных проектов.

14. Анализ эффективности и рисков инновационных проектов.

15. Система показателей эффективности инновационной деятельности предприятий в сфере И.Т.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»:

студент владеет теоретическими знаниями в области основных форм и методов инвестирования, а также навыков использования инновационных принципов разработки ИТ-стратегий в организации бизнеса, допускает незначительные ошибки;

студент умеет правильно объяснить ключевые факторы успеха и рисков внедрения инновационных стратегий в сфере ИТ.

«не зачтено»:

материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры ключевых факторов успеха и рисков внедрения инновационных стратегий в сфере ИТ;

довольно ограниченный объем знаний об анализе и оценке эффективности инноваций в сфере ИТ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2020. – 289 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466880>.

2. Лавровский, Б. Л. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / Б. Л. Лавровский, И. В. Позднякова; М-во образования и науки Рос. Федеации, Новосиб. гос. техн. ун-т, [Фак. бизнеса]. – Новосибирск: [Изд-во НГТУ], 2017. - 171 с.

3. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. – М.: Юрайт, 2018. – 311 с. – <https://biblioonline.ru/book/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67>.

4. Теплова, Т. В. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / Т. В. Теплова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. – 409 с. - <https://biblio-online.ru/book/6B29165B-FA92-40E1-A686-D7A3026FAA56>.

5. Теплова, Т. В. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 2 / Т. В. Теплова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. – 382 с. - <https://biblio-online.ru/book/C9995672-918B-4E01-A4B8-C0B3E37B19DA>.

5.2. Периодическая литература

1. Инвестирование.
2. Российская экономика: прогнозы и тенденции.
3. Управление проектами и программами.

4. Управление стоимостью.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы аспирантов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного

материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет аспиранту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной самостоятельной работе относятся:

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>