МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

> Факультет - <u>Экономический</u> Кафедра <u>Теоретической экономики</u>

#### ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета Протокол № 11 от 28 мая 2021г. ТВЕРЖДАЮ

Проректор по тчетной работе, качеству образования и проректор

Т.А. Хагуров

8»мая 2021г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес - информатика

Направленность (профиль) / специализация Моделирование и оптимизация бизнес-процессов

> Уровень высшего образования Магистратура

> > Квалификация Магистр

Форма обучения
<u>Заочная</u>

# Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Калайдин Евгений Николаевич, профессор, доктор физ.-мат. наук

2. Сидоров Виктор Александрович, зав. кафедрой, доктор экон. наук, профессор



3. Соколов Александр Алексеевич, директор ООО Инверсия-Юг



4. Мостовой Евгений Викторович, Генеральный директор ООО «Портал-Юг»

ма босуж тена на заседании кафедры

Основная профессиональная образовательная программа обружие на васедании кафедры теоретической экономики 20 апреля 2021 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Сидоров В.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета 19 мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель УМК факультета



Дробышевская Л.Н.

### Рецензент (-ы):

- 1. Ксенофонтов В.И., директор Краснодарского ЦНТИ филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России, доктор экономических наук.
- 2. Нагучев Мадин Махмудович, Ф.И.О., главный специалист отдела информационно-технического обеспечения, государственного казенного учреждения Краснодарского края «Дирекция государственных закупок»

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

# Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ-ПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

# Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

# Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации Приложение 7. Матрица компетенций Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

#### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Моделирование и оптимизация бизнес-процессов является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

#### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 990 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 248н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636:
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика;
  - Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

#### 1.3. Перечень сокращений

- ВКР выпускная квалификационная работа
- ГИА государственная итоговая аттестация
- ЕКС единый квалификационный справочник
- з.е. зачетная единица (1 з.е. 36 академических часов; 1 з.е. 27 астрономических часов)
- ИКТ информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ ограниченные возможности здоровья
- ОПОП основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ обобщенная трудовая функция

- ОПК общепрофессиональные компетенции
- ПК профессиональные компетенции
- ПКО обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКС специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПООП примерная основная образовательная программа
- ПС профессиональный стандарт
- УГСН укрупненная группа направлений и специальностей
- УК универсальные компетенции
- ФЗ Федеральный закон
- $-\Phi\Gamma OC~BO$  федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС оценочные средства
- ФТД факультативные дисциплины

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (магистратура) по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика и направленности (профилю) Моделирование и оптимизация бизнес-процессов включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

#### 2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью/сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный исследовательский характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками процессного управления, обладающего аналитическими навыками в области административно-управленческой и офисной деятельности.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре управленческой деятельности с применением информационных технологий, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий аналитики систем управления и организации, обоснование и оценку принимаемых

решений в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта процессного управления в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

#### 2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 122 зачетные единицы (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2,5 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### 2.4. Форма обучения заочная

### 2.5. Язык реализации программы – русский

#### 2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

- **2.7.** Использование сетевой формы реализации образовательной программы не используется.
  - 2.8. Применение электронного обучения: не применяется.

# Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01. Административно-управленческая и офисная деятельность
- 02. Анализ, регламентирование, проектирование, оптимизация, автоматизация, внедрение и контроль процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий.

#### 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;

- научно-исследовательский.

# 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессио-	Типы задач профес-	Задачи профессио-	Объекты профессиональной
нальной деятельно-	сиональной деятель-	нальной деятель-	деятельности
сти (по Реестру Мин-	ности	ности	(или области знания)
труда)	1100111	1100111	(IBIII COMACTII GIIAIIII)
- PJA**)	Проектный	Проектирование и	Системы процессного
07 Административно-	1	внедрение си-	управления организации.
управленческая и		стемы процесс-	
офисная деятель-		ного управления	
ность		организации	
	Проектный	Проектирование и	Архитектура организаций,
Деятельность по ана-	<b>F</b>	трансформация	бизнес-процессы, способы и
лизу, регламентиро-		процессной архи-	методы их проектирования
ванию, проектирова-		тектуры организа-	и оптимизации.
нию, оптимизации,		ции	·
автоматизации, внед-	Научно-исследова-	Научные исследо-	Модели бизнес-процессов,
рению и контролю	тельский	вания по перспек-	информационные техноло-
процессов и админи-		тивным направле-	гии моделирования процес-
стративных регла-		ниям развития	сов предприятия,
ментов организаций		Бизнес-информа-	^
		тики	

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика и направленность (профиль) Моделирование и оптимизация бизнес-процессов:

07.007 - Специалист по процессному управлению;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

# Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ

# 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика и направленность (профиль) Моделирование и оптимизация бизнес-процессов:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

	17 71	1 1
Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практика	42
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		6
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

Проектно-технологическая практика;

Научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Защита выпускной квалификационной работы.

#### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	твенная итоговая аттестация» входят: Перечень проверяемых компетенций
Topma (DI) I IIII	AUJIH ICCIBU J.C.	УК-1. Способен осуществлять критический
		анализ проблемных ситуаций на основе си-
		стемного подхода, вырабатывать стратегию
		действий
		УК-2. Способен управлять проектом на всех
		этапах его жизненного цикла.
		УК-3. Способен организовывать и руково-
		дить работой команды, вырабатывая команд-
		ную стратегию для достижения поставленной
		1 2 1
		цели. УК-4. Способен применять современные ком-
		муникативные технологии, в том числе на
		иностранном(ых) языке(ах), для академиче-
		ского и профессионального взаимодействия.
		УК-5. Способен анализировать и учитывать
		разнообразие культур в процессе межкуль-
		турного взаимодействия
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спо-
		собы ее совершенствования на основе само-
		оценки.
		ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий ин-
		1 -
_		фраструктуры предприятия и управлять ее ре-
Подготовка к процедуре за-		ализацией. ОПК-2. Способен учитывать конкретные
щиты выпускной квалифика-	4	условия выполняемых задач и разрабатывать
ционной работы		инновационные решения при управлении
		проектами и процессами в сфере ИКТ.
		ОПК-3. Способен принимать решения, осу-
		ществлять стратегическое планирование и
		прогнозирование в профессиональной дея-
		тельности с использованием современных
		методов и программного инструментария
		сбора, обработки и анализа данных, интел-
		лектуального оборудования и систем искус-
		ственного интеллекта.
		ОПК-4. Способен управлять взаимодей-
		ствием с клиентами и партнерами в процессе
		решения задач профессиональной деятельно-
		1 1
		сти. ОПК-5. Способен проводить исследования,
		организовывать самостоятельную и коллек-
		тивную научно-исследовательскую, проект-
		ную и учебно-профессиональную деятель-
		ную и учеоно-профессиональную деятель- ность для поиска, выработки и применения
		новых решений в области ИКТ. ПК -1 Способен осуществлять самостоятель-
		ные научные исследования по перспектив-
		ным направлениям развития ИТ.
		ПК-2. Способен исследовать и моделировать
		системы процессного управления

организации па основе выявления знаний о функционировании ее пропессов.  УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подахода, вырабилываю стратицы действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этаных сто жизненного цикла.  УК-3. Способен организовывать и руководять работой команды, вырабилывая командиространном(якл) языксіях), для закадемического и профессионального ванмодействия. УК-5. Способен применять современные коммуникативные гельпологии, в том числе на иностранном(якл) языксіях), для закадемического и профессионального ванмодействия. УК-5. Способен применять прависобразить уркого взимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать триоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовання на основе самощенки.  ОПК-1. Способен разрабатывать конкретные собственной деятельности и способы с соебен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее соефещенствовання на основе самощенки.  ОПК-1. Способен разрабатывать конкретные собственной при			ПК-3. Способен проектировать архитектуру
функционирования се процессов.  УК-1. Способен отраществиять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах сто жизненного цикла.  УК-3. Способен организовывать и руководить растоги комаща, вырабатывая комащиную стратегию для достижения поставленной цели.  УК-4. Способен примевять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностраниомых этамировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного вазмодействия.  УК-6. Способен определять и реализовывать приорительности и способа е совершенствонализи на сотове самощенки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предессе межкультурнат правития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и расрабатьвать инровативных решения цри управления протнозирование решения при управления условия выполняемых задач и расрабатьвать инроватиль и протеставления протнозирование опременных методов и программного инструментария сбора, обработки и апализа данных, интелнестаривного инструментария сбора, обработки и апализа данных, интелнестаривного оборудования и систем некусственного инструментария сбора, обработки и апализа данных, интелнестаривного оборудования и систем некусственного инструментария сбора, обработки и апализа данных, интелнестаривного оборудования и систем некусственного интеллекта.  ОПК-3. Способен проводить неследовательности.  ОПК-5. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-6. Способен неследовательскую, проективную и учебно-профессиональную деятельности.  ОПК-7. Способен осуществлять самостоятельности.  ОПК-8. Способен проводить неследовать и и применения вобасати ИКТ.  ПК-1 Способен осуществлять самостоятельности.  ОПК-8. Способен проводить межетельности.  ОПК-8. Способен проводить и применения новку решений в			
УК-1. Способен осуществлять критический авализ проблемым ступаций на основе системного подхода, вырабянывять стрятегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  УК-3. Способен отраназовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды уко стратегию для достижения поставленной целы.  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) жимсе(ах), для академического и профессионального взимнодействия.  УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие кулктур в пропессе межкультурного взаимодействия.  УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы се сопершентию выплатия на основе самочисики.  ОПК-1. Способен учитывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять се реализацией.  ОПК-2. Способен управлять конкретные условия выплолиземых в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен применять решения при управлять се и протиолирование условия выплолиземых в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен применать решения, существлять стратегическое планированых методов и программного инстрауентария сбора, обработки и анализа дланных, интелактурным проставленные протисовы и программного пиструментария сбора, обработки и анализа дланных, интелактурным протисовы противненные протисовы противнения области ИКТ.  ОПК-5. Способен проводить исследования и органельного, для поиска, выработки и применения повых решений в области ИКТ.  ПК -1. Способен провесиювальную деятельность, для поиска, выработки и применения повых решений в области ИКТ.  ПК -1. Способен провесиювальную деятельность, для поиска, выработки и применения повых решений в области ИКТ.  ПК -1. Способен провесиюю управления и повых решений в области ИКТ.  ПК -1. Способен просесного управления и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -2. Способен просесного управлены в править в дительновых решений в области ИКТ.  ПК -3. Способен просесного управлены в памитектуру организации на основе выявления знаний.			
апалил проблемных ситуаций на основе си- стемного подхода, вырабатывать стратегию действий  УК-2. Способен управиять прокотом на всех  угалах его жизненного цикла.  УК-3. Способен организовывать и руково- дить работой команды, вырабатывая команд- ную стратегию для достижения поставленной иели.  УК-4. Способен применять современные ком- муникативные технологии, в том числе на ипостранном(мку) зульке(ах), для академиче- ского и профессионального влаимодействия.  УК-5. Способен замимодействия  УК-6. Способен определять и реализовывать приорителя обстаемной деятельности и спо- собы се совершенствования на основе само- оценки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию размития информационных технологий ин- фраструктуры предприятия и управлять се ре- апизацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и ризрабатывать инрожатим и процессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принимать решения, осу- ществиять стратегическое планирование прогнозирование в профессиональной деят- стельноги с использования и спетем искус- ственного интельекты.  ОПК-3. Способен управлять взаимодей- ствием с клиентами и нартнерами в процессе решения задач профессиональной деятельно- сти.  ОПК-5. Способен управлять взаимодей- ствием с клиентами и нартнерами в процессе решения задач профессиональную деятельно- сти.  ОПК-5. Способен управлять взаимодей- ствием с клиентами и нартнерами в процессе решения задач профессиональную деятельно- сти.  ОПК-5. Способен управлять взаимодей- ствием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональную деятельно- сти.  ОПК-6. Способен оуществить самостоятель- ность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен оуществить самостоятель- ным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен проектировать инмаправлениям развития ИТ.  ПК-7. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления зааний  Область проектировать системы процесного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе вываления зааний			
сетемного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  УК-3. Способен отрацизовывать и руководить работой команды, вырабатывая командыную стратегию для достижения поставленной цели.  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(вых) языке(ах), для академического и профессионального ваимодействия.  УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообрязие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен опредслять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы се совершенствования на основе самощенки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития инфраструктуры предприятия и управлять се реализацией.  ОПК-2. Способен разрабатывать конкретные условия выполняемых задач и раграбатывать инновационных решения ири управлении проектами и прогоссами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки в навлява данных, интеплектуального оборудования и систем искусственного пительскта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную автальность для поиска, выработки и применения новых решений в обласовательную и учебно-профессиональной деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК-1. Способен осуществлять самостоятельную и опредесктивную и учебно-профессиональной деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК-1. Способен поседования по перепективным направления поиска выявления зашний обласовенными просесного управления поиска предествлень систем прешений в обласов предествлень систем прешений в области ИКТ.  ПК-2. Способен порестровать архитектуру организации на ослове выявления зашний обласов намагения зашний вышения намагенующей.			
действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного щикла. УК-3. Способен организовывать и руковедить работой команды, вырабатывая комациную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранномых энаке(сах), для академического и профессионального взаимодействия, УК-5. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы се совершенствования на основе самощенки. ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфаратруктуры предприятия и правлять се резличающей предприятия и правлять се резличающей предприятия и правлять се резличающей предприятия и пропессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении прогктами и пропессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогномирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектузального оборудования и систем искуственного интеллектя. ОПК-4. Способен ирравлять взаимодействием с клиентами и партиерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллектирую и учебно-профессиональную деятельносты. ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллектирую и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные назучные исследования по перепективним направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен проексировать и модепировать системы процессного управления писа допоска предсеснитнуру организации на ослево выявления замития ИТ.  ПК-3. Способен проексимым на дамития ИТ.  ПК-3. Способен выявления замития ИТ.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командиро стратетию для достижения поставленной цели.  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академичекого и профессионального изаимодействия.  УК-5. Способен определять и учитывые разнообразие культуры и процессе межкультурного взаимодействия.  УК-5. Способен определять и реализовывать приоритеть собственной деятельности и способы ее соверпенствования на основе самощения.  ОПК-1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее соверпенствования и развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать стратегии просктами и процессами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен принимать решения, ссуществлять стратегическое планирование и прогнозирование и прогнозирование и прогнозирование и прогнозирование и прогнозирование и прогнозирования и систем искусственного интегдата.  ОПК-4. Способен учитывать камиодействием с клиентами и партнерами в программого оборудования и систем искусственного интегдата.  ОПК-5. Способен учитывать процессе решения задач профессиональной деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1. Способен области Области ИКТ.  ПК -1. Способен области Области Области Области Обл			
зтапах его жизненного цикла.  УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командиро сгратегию для достижения поставленной цеди.  УК-4. Способен применять современные коммунивативные технопогии, в том числе на ипостранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен вывилизорать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного таватмодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы се совершенствования на основе самоопенки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технопогий инфраструктуры предприятия и управлятье его апизанией. ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инноващионные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование методью и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта. ОПК-4. Способен управлять взаимодействием се клиентами и паричерами в процессе решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и учебно-профессиональной деятельности. ОПК-5. Способен прокаженой и применения новых решений в области ИКТ. ПК -1 Способен ображения и применения новых решений в области ИКТ. ПК -1 Способен ображения и применения новых решений в области ИКТ. ПК -1 Способен ображения и применения новых решений в области ИКТ. ПК -1 Способен ображения и поделировать системы процессного управления и поделировать системы процессного управления и моделировать системы процессного управления пистемы процессного управления пистемы процессного управления и пистемы процессного управления и пистемы процессного управления и пистемы процессного управления постемы пр			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды пую стратетию для достижения поставленной цели.  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и учитывать припритегы собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоплении.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфараструктуры предприятия и управлять серезлизацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкрстные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения друго и прогназить стратегическое планирование и прогназить стратегическое планирование и прогнозирование и прогнозирование и прогнозирование и прогнозирование и прогнозирование и прогназить ответическое планирование образ, обработки и анализа данных, интелактуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-3. Способен привимать данных, интелактуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и кульенным и задач профессиональной деятельность данных данных данных интеллекта.  ОПК-5. Способен проводить исследования по перепективном решений в области ИКТ.  ПК -1. Способен осуществлять самостоятельным направлениям развития ИТ.  ПК -1. Способен оследоватия и поерепектичным направлениям развития ИТ.  ПК -2. Способен соследовати и поерепектичным направлениям развития ИТ.  ПК -2. Способен соследовати и поерепектичным направлениям развития ИТ.  ПК -2. Способен оследоватия и поерепектичным направлениям развития ИТ.  ПК -2. Способен оследования по перепектичным направлениям развития ИТ.  ПК -2. Способен оследовать и моделировать системы процессного управления почемениям постемы процессного управления постемы процессного управлениям постемы процессного управления постемы процессного управл			
ащита выпускной квалифика- ционной работы  Защита пределательной квалифика- приоритель собственной деятельности и спо- собы ее совершенствования деятельности и отно- реженной деятельности отно- реженной деятельности с использованием современным методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интел- лектуального оборудования и систем искус- ственного интеллекта. ОПК-4. Способен управлять взаимодей- ствием с клиентами и партнерами в процесс- ствием с клиентами и партнерами в просрес- ность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ. ПК -1 Способен осуществлять самостоятель- ные научные исследования по перепсктив- ным направлениям развития ИТ.  ПК-2 Способен осуществлять и моделировать системы просссного управления  ПК-3. Способен огроскторовать архитектуру  организации на осопее вывявления знаний о  простненным просссного управления  ПК-3. Способен поректировать архитектуру  организации на осопее вывявленным знаний о			
ащита выпускной квалифика- ционной работы  2  пук. 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(м.м.) языксам), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоюценки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инповационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и внавиза данных, интелдетьности с использованием современных методов и программного интетрументария сбора, обработки и внавиза данных, интелдетнием с клиентами и партигерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследования по перспективность для полска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1. Способен проессиональную деятельность для полска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1. Способен проессиональную деятельным направлениями развития ИТ.  ПК -2. Способен проессиональную деятельным направленниями развития ИТ.  ПК -2. Способен пресстировать архитектуру организации на основе выявления знавний о прогамивации на основе выявления знавний о прогамивации на основе выявления знавний о програмнать на моделировать системы процессного управления знавний основе на проссстировать системы процессного управления знавний основе на проссстительным процессного управления знавний основе на просстительным проссстительным направлениями развительную орга			
иели.  УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах), для вкадемического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоненки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять сереализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать страненим просектами и процессами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование и прогнозирование и прогнозирование и прогнозирование опрессиональной деятельности с использованиям современных методов и программного инстриментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследования по перспективность для поиска, выработки и применения повых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные таля покака, выработки и применения повых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен поектировать архитектуру организации на основе выявления завний о			
УК. 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том ислее на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК. 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК. 6. Способен определять и реализовывать прирорителы собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоощенки.  ОПК. 1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий информационных технологий информациеных технологий информатурктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК. 2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инповационные решения приравления, осуществлять стратегическое планирование и простиозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных цителлекта.  ОПК. 4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК. 5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельности.  ПК. 4. Способен проводить исследования пречестывную и учебно-профессиональную деятельности.  ПК. 4. Способен проводить исследования по перспективном научные исследования и прочестывного для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК. 1. Способен провостировать сисмемы процессного управления и потравления и парчные исследования по перспективным направлениями развития ИТ.  1К. 2. Способен песследовать и моделировать системы процессеного управления и ика.  1К. 3. Способен проектировать архитектуру организации на основе вызварения знаний о			· · · · ·
развития выпускной квалификационной работы  Защита выпускной квалификационной развития и пропессами в сфере решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в процессами в сфере решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательную, проектирную и учебно-профессиональную, деятельность для понека, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК - Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  1К-2. Способен исследовать и моделировать системы процесстного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организаныния на основе выявления знаний о			· ·
иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен принимать решения, осуществять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональную деятельности.  ОПК-5. Способен опредессиональную деятельности.  ОПК-6. Способен опредесной диктем и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проессиот управления ПК-3. Способен проессиот управления ПК-3. Способен проесктировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ского и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфаструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принивать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в прогнозирование в прогнозирование и прогнозирование профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интелленоты с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интелленсти о спользованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интелленсти о спользованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и систем искусственного интеллекта.  ОПК-5. Способен управлять взаимодействиную и учебно-профессиональную деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, по перспективную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направления и перепективным направления развития ИТ.  ПК-2. Способен проводить архитектуру организации на основе выявления знаний о			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполиземых задач и разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-3. Способен учитывать конкретные условия выполиземых задач и разрабатывать сусловия выполиземых задач и разрабатывать опросктами и процессами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен принимать решения, осуществять стратегическое планирование и прогнозирование и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектальности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и учебно-профессиональную деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельные научные исследования и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществать самостоятельные научные исследования по перспективным награвления и ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершентвования на основе самооценки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий информационных технологий информатруктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен пунинмать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направления м развития ИТ.  ПК-2. Способен проектировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
турного взаимодействия  УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и протнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения иовых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проективную научно-исследовательскую, проективную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
развития ниформационных технологий инфаратурктуры предприятых и управлять ее реализацией.  Защита выпускной квалификационной работы  защита выпускной квалификационной работы продектами и процессами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен принимать решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен принимать решения обраменных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проективную научно-исследовательскую, проективную научно-исследовательскую, проективную научно-исследовательскую, проективную научно-исследоватия и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен проектировать имоделировать системы процесссного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления зананий о			
собы ее совершенствования на основе самоопенки.  ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфораструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ.  ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проективную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процесссного управлления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ощенки. ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
опк-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  Опк-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ.  Опк-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  Опк-4. Способен учитывать конкретные ипрогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  Опк-6. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  Пк -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направления иправления ипк-3. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления Пк-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			собы ее совершенствования на основе само-
развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта. ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектиную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ. ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направления развития ИТ. ПК-2. Способен проектировать и моделировать системы процесссного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			· ·
раструктуры предприятия и управлять ее реализацией.  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллекта. ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ. ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ. ПК-2. Способен проектировать и моделировать системы процессеного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
защита выпускной квалифика- ционной работы  2  2  3ащита выпускной квалифика- ционной работы  3ащита выпускной квалифика- циновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принимать решения, осу- ществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной дея- тельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интел- лектуального оборудования и систем искус- ственного интеллекта. ОПК-4. Способен управлять взаимодей- ствием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельно- сти. ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллек- тивную научно-исследовательскую, проект- ную и учебно-профессиональную деятель- ность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ. ПК -1 Способен осуществлять самостоятель- ные научные исследования по перспектив- ные научные исследовати и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
Защита выпускной квалификационной работы  2  ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
защита выпускной квалифика- ционной работы  2  условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта. ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направления иТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления занаий о			,
работы  2 инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта. ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ. ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ. ПК-2. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
прионной работы  инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ. ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта. ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направления мразвития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о	Защита выпускной квалифика-		
ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	
ществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о	ционной рассты		
прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
тельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
лектуального оборудования и систем искусственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ственного интеллекта.  ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			лектуального оборудования и систем искус-
ствием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			• •
сти.  ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			решения задач профессиональной деятельно-
организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
тивную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
новых решений в области ИКТ.  ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ.  ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления  ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ПК -1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ. ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ные научные исследования по перспективным направлениям развития ИТ. ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ным направлениям развития ИТ. ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ПК-2. Способен исследовать и моделировать системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
системы процессного управления ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			
ПК-3. Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о			±
организации на основе выявления знаний о			
			ПК-3. Способен проектировать архитектуру
функционировании ее процессов.			
Пелями ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и			организации на основе выявления знаний о

Целями ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, их применение при решении конкретных научных и практических

задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией исследовательской работы, определение уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе и публичной защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

### 4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan\_vr\_na\_2021\_god.pdf)

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и экономического факультета в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета, ОПОП магистратуры и условия их реализации.

### Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### 4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - OC) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

# 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универс	5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
универсальных компетенций	выпускника в соответ- ствии с ФГОС ВО	(ИУК)		
Системное и кри-	УК-1. Способен осуществ-	ИУК-1.1 "Анализирует проблемную ситуацию		
тическое мышле-	лять критический анализ	как целостную систему, выявляя ее составляю-		
ние	проблемных ситуаций на	щие и связи между ними";		
	основе системного под-	ИУК-1.2 "Вырабатывает стратегию действий		
	хода, вырабатывать стра-	для решения проблемной ситуации"		
	тегию действий			
Разработка и реа-	УК-2. Способен управлять	ИУК-2.1 "Понимает принципы проектного		
лизация проектов	проектом на всех этапах	подхода к управлению";		

	его жизненного цикла	ИУК-2.2 "Демонстрирует способность управ-
		ления проектом на всех этапах его жизненного
		цикла"
Командная работа	УК-3. Способен организо-	ИУК-3.1 "Понимает и знает особенности фор-
и лидерство	вывать и руководить рабо-	мирования и руководства командой";
	той команды, вырабатывая	ИУК-3.2 "Организует работу команды и обес-
	командную стратегию для	печивает разработку командной стратегии для
	достижения поставленной	выполнения поставленных задач"
	цели	
Коммуникация	УК-4. Способен применять	ИУК-4.1 "Использует современные коммуни-
	современные коммуника-	кативные технологии для академического и
	тивные технологии, в том	профессионального взаимодействия на госу-
	числе на иностранном (ых)	дарственном и иностранном(ых) языке(ах)"
	языке (ах), для академиче-	
	ского и профессиональ-	
	ного взаимодействия	
Межкультурное	УК-5. Способен анализи-	ИУК-5.1 "Имеет представление о влиянии раз-
взаимодействие	ровать и учитывать разно-	нообразия культур в процессе межкультурного
	образие культур в про-	взаимодействия";
	цессе межкультурного вза-	ИУК-5.2 "Демонстрирует способность анализи-
	имодействия	ровать и учитывать разнообразие культур в
		процессе межкультурного взаимодействия";
Самоорганизация и	УК-6. Способен опреде-	ИУК-6.1 "Определяет стимулы, мотивы и при-
саморазвитие (в	лять и реализовывать при-	оритеты собственной деятельности и цели ка-
том числе здоровье	оритеты собственной дея-	рьерного роста";
сбережение)	тельности и способы ее со-	ИУК-6.2 "Реализует и корректирует стратегию
	вершенствования на ос-	личностного и профессионального развития на
	нове самооценки	основе самооценки"

# 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофес- сиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции (ИОПК)
ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;	ИОПК-1.1 "Демонстрирует способность разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия"; ИОПК-1.2 "Демонстрирует способность управлять реализацией стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия";
ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;	ИОПК-2.1 "Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий"; ИОПК-2.2 "Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий"
ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, об-	ИОПК-3.1 "Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта"; ИОПК-3.2 "Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности"

работки и анализа данных, интеллек-	
туального оборудования и систем ис-	
кусственного интеллекта;	
ОПК-4 Способен управлять взаимо-	ИОПК-4.1 "Применяет инструментарий управления
действием с клиентами и партнерами	взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе
в процессе решения задач профессио-	решения задач профессиональной деятельности"
нальной деятельности;	
ОПК-5 Способен проводить исследо-	ИОПК-5.1 "Демонстрирует способность осуществлять
вания, организовывать самостоятель-	самостоятельную и коллективную научно-исследова-
ную и коллективную научно-исследо-	тельскую деятельность";
вательскую, проектную и учебно-про-	ИОПК-5.2 "Применяет методы поиска, выработки и
фессиональную деятельность для по-	применения новых решений в области информаци-
иска, выработки и применения новых	онно-коммуникационных технологий"
решений в области информационно-	
коммуникационных технологий.	

# 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достиже-

ния

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых)	Код и наименова- ние профессиональ- ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач		
(ТПЗ)		
		ти: Научно-исследовательский
07.007 - Специалист по процесс-	ПК-1 Способен осу-	ИПК-1.1 Выявляет перспективные
ному управлению	ществлять самостоя-	направления исследования, обосновы-
D Проектирование и трансфор-	тельные научные ис-	вает актуальность темы исследования
мация процессной архитектуры	следования по пер-	и составляет программу;
организации	спективным направ-	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные
	лениям развития Биз-	научные исследования в соответствии
	нес-информатики	с разработанной программой;
		ИПК-1.3 Представляет результаты
		проведенного исследования научному
Т	. 1	сообществу в виде статьи или доклада.
	офессиональной деятел	
С Проектирование и внедрение	ПК-2 Способен ис-	ИПК-2.1 Систематизирует ключевые
системы процессного управле-	следовать и модели-	процессы организации на основе ана-
ния организации	ровать системы про-	лиза и исследования бизнес-процес-
	цессного управления	cob;
		ИПК-2.2 Проектирует структуру ин-
		формационной системы управления
		на основе анализа и исследования биз-
		нес-процессов организации;
		ИПК-2.3 Предлагает проекты внедре-
		ния систем процессного управления
		организации и результаты их усовер-
		шенствования;
		ИПК-2.4 Выстраивает графы соответ-
		ствия требований и целевых показате-
		лей организации;
		ИПК-2.5 Разрабатывает предложения
		по устранению и (или) предупрежде-
		нию выявленных причин отклонений
		в системе процессного управления.

D Проектирование и трансфор-	ПК-3 Способен про-	ИПК-3.1 Разрабатывает варианты про-
мация процессной архитектуры	ектировать архитек-	ектов процессной архитектуры орга-
организации	туру организации на	низации на основе выявления знаний
	основе выявления	о функционировании ее процессов;
	знаний о функциони-	ИПК-3.2 Разрабатывает предложения
	ровании ее процессов	по совершенствованию архитектуры
		организации;
		ИПК-3.3 Демонстрирует способность
		управлять программами трансформа-
		ции процессной архитектуры органи-
		зации;
		ИПК-3.4 Разрабатывает методики и
		регламенты трансформации процесс-
		ной архитектуры организации.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

# Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ-НОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

- 6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.
- 6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

# 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе

на ба	3e	
№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
M	атериально-техническое обеспечение текуї	цей образовательной деятельности:
1.	Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	520A, 207H, 208H, 209H, 212H, 214H, 201A, 205A, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, A203Н, A208Н, 202A, 210Н, 216Н, 513A, 514A, 515A, 516A,223, 224, 230, 236, 205Н, 206A, 218Н
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет, всего на 64 посадочных места.	201H, 202H, 203H, A203H
4.	Аудитории для выполнения научно-ис- следовательской работы (курсовой ра- боты)	213A, 218A
5.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	213A, 218A, 201H, 202H, 203H, A203H, 205A
6.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра теоретической экономики (ауд. 230,), ауд. A208H
7.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Ауд. 520A, 207H, 208H, 209H, 212H, 214H, 201A, 205A, A208H, 202A, 210P, 216H, 513A, 514A, 515A, 516A, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201H, 202H, 203H, A203H
8.	Лаборатория экономической информатики, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №202н	1.MathWorks MATLAB – Математический пакет (MathWorks). Артикул правообладателя Mathworks MATLAB Classroom renewal From 10 to 24 concurrent All Platform Licenses: 2. Microsoft Project Professional 2016 – ПО для управления проектами (Microsoft). Артикул правообладателя

		Microsoft Project Professional 2016 Russian OLP NL AcademicEdition w1Project Server CAL. 3.Microsoft Visio – Векторный редактор для создания диаграмм и схем (Мicrosoft). Артикул правообладателя Visio Professional ALNG LicSAPk MVL EES. 4. Statistica Ultimate Academic Bundle v.13 – Полный математический пакет для проведения статистического анализа (StatSoft). 5. SPSS Statistics – Математический пакет (IBM).	
	Материально Наименование спе-	-техническое обеспечение практик всех видов:	
№	циальных помеще- ний и помещений для самостоятель- ной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения	
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	19 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017; Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017; Statistica дог. №74-АЭФ/44-Ф3/2017 от 05.12.20177; MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	
2.	Компьютерный класс Ауд. 202Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017; Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017; Statistica дог. №74-АЭФ/44-Ф3/2017 от 05.12.20177: MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; Консультант+ Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	
3.	Компьютерный класс Ауд. 203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017; Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017; Statistica дог. №74-АЭФ/44-Ф3/2017 от 05.12.20177; MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; Консультант+Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	

4.	Компьютерный класс Ауд. А203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017; Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017; Statistica дог. №74-АЭФ/44-Ф3/2017 от 05.12.20177; MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014; Консультант+Гарант 1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
5.	Мультимедийная аудитория 205А	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
6.	Мультимедийная аудитория 2026Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
7.	Мультимедийная аудитория 2027Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
8.	Мультимедийная аудитория 4034Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
9.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
10.	Мультимедийная аудитория 4036Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
11.	Мультимедийная аудитория 5043Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
12.	Кабинет для само- стоятельной работы, оснащенный компь- ютерной техникой с возможностью под- ключения к сети «Интернет», про- граммой экранного увеличения и обеспе- ченный доступом в электронную инфор- мационно-образова- тельную среду уни- верситета Ауд.213А Кабинет для само- стоятельной работы, оснащенный компь- ютерной техникой с	30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017; Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017  6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Браиля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Windows дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017; Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017;
	возможностью под- ключения к сети «Интернет», про- граммой экранного увеличения и обес- печенный доступом в электронную ин-	Місгоѕоft Office дог. №77-АЭФ/223-Ф3/2017 от 03.11.2017; Система голосового сопровождения «Балаболка»

	формационно-обра- зовательную среду университета Ауд. 218А	
	Материально-техничес	кое обеспечение государственной итоговой аттестации:
№	Наименование спе- циальных помеще- ний и помещений для самостоятель- ной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет (для выпол-	– рабочее место для консультанта-преподавателя;
	нения ВКР) 213А	- компьютер, принтер;
		– рабочие места для обучающихся;
		<ul> <li>лицензионное программное обеспечение общего и спе- циального назначения;</li> </ul>
		- комплект учебно-методической документации.
2	Кабинет (для выпол-	– рабочее место для консультанта-преподавателя;
	нения ВКР) 218А	– компьютер, принтер;
		<ul><li>рабочие места для обучающихся;</li></ul>
		- лицензионное программное обеспечение общего и спе-
		циального назначения;
3	Кабинет (для за-	– комплект учебно-методической документации.
3	щиты ВКР)207Н	<ul> <li>рабочее место для членов Государственной экзаменаци- онной комиссии;</li> </ul>
		<ul><li>- компьютер, мультимедийный проектор, экран;</li></ul>
		<ul> <li>лицензионное программное обеспечение общего и спе-</li> </ul>
		циального назначения.
4	Кабинет (для за-	– рабочее место для членов Государственной экзаменаци-
	щиты ВКР)208Н	онной комиссии;
		- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
		<ul> <li>лицензионное программное обеспечение общего и спе- циального назначения.</li> </ul>
5	Кабинет (для за- щиты ВКР)209Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
		– компьютер, мультимедийный проектор, экран;
		– лицензионное программное обеспечение общего и спе-
		циального назначения.
6	Кабинет (для за- щиты ВКР)205А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
		- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
		- лицензионное программное обеспечение общего и спе-
7	TC 7	циального назначения.
7	Кабинет (для за-	– рабочее место для членов Государственной экзаменаци-
	щиты ВКР)520А	онной комиссии;
		- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
		<ul> <li>лицензионное программное обеспечение общего и спе- циального назначения.</li> </ul>
		циального паэпачения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

- 6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
- 6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
- 6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- 6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.
- 6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- 6.3.3. 97,3 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 6.3.4. 17,9 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 6.3.5. 90,9 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере информационного и математического модели-

рования - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам процессного управления и применения интеллектуальных систем для моделирования элементов архитектуры предприятия.

Среди них:

Калайдин Евгений Николаевич, профессор, доктор физ.-мат. наук. Автор научных статей:

- 1. Реконструкция корреляционной размерности зашумленной системы Дюдин М.С., Калайдин Е.Н. Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика. 2020. Т. 28. № 2. С. 201-207.
- 2. Process Mining платформа интеллектуального анализа и оптимизации бизнес-процессов: теоретико-методический аспект Калайдин Е.Н., Нарыжная Н.Ю., Егоров Е.М. Экономика устойчивого развития. 2019. № 4 (40). С. 112-116.
- 3. Методы измерения динамического случайного шума Дюдин М.С., Калайдин Е.Н. Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества. 2018. Т. 15. № 4. С. 6-11.

Сидоров Виктор Александрович, профессор, доктор экон. наук. Автор научных статей:

- 1. Денежная парадигма рыночного хозяйства: ретроспективный анализ и футуристические императивы Ядгаров Я.С., Сидоров В.А., Соболев Э.В. Финансы: теория и практика. 2018. Т. 22. № 5 (107). С. 154-168.
- 2. Феномен рыночного хозяйства Ядгаров Я.С., Сидоров В.А., Соболев Э.В. Финансы: теория и практика. 2017. Т. 21. № 4 (100). С. 170-181.
- 3. Феномен рыночного хозяйства в отражении общественного сознания Ядгаров Я.С., Сидоров В.А., Соболев Э.В. Вестник Финансового университета. 2015. № 5 (89). С. 29-39.

Усатиков Сергей Васильевич, профессор, доктор физ.-мат. наук. Автор научных статей:

- 1. Сегментация изображений в задачах детальной оценки состояния массового количества объектов Остапов Д.С., Усатиков С.В. Известия СПбГЭТУ ЛЭТИ. 2017. № 9. С. 45-51.
- 2. Идентификация участков поверхности отдельных объектов на 2d-изображении в задачах оценки состояния их массового количества Остапов Д.С., Усатиков С.В. Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2017. Т. 17. № 4. С. 685-693.
- 3. Neural network and regression analysis of the dependence of the ranking score of organoleptic characteristics on the food system composition Koneva M.S., Usatikov S.V., Bugaets N.A., Tamova M.Yu. Asian Journal of Pharmaceutics. 2017. Т. 11. № 2. С. S308-S319. . Ариничев Игорь Владимирович, доцент, кандидат экон. наук, Автор научных статей: -
- 1. Rice fungal diseases recognition using modern computer vision techniques Arinichev I.V., Polyanskikh S.V., Volkova G.V., Arinicheva I.V. International Journal of Fuzzy Logic and Intelligent Systems. 2021. T. 21. № 1. C. 1-11.
- 2. Metric methods of data mining in the assessment of environmental and economic risks of businesses Arinichev I., Tereshina M., Arinicheva I. В сборнике: 19th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2019. Conference proceedings. ENVIRONMENTAL ECONOMICS. Sophia, 2019. C. 515-522.
- 3. Evaluation of consumer satisfaction based on binary decision trees Arinichev I.V., Arinciheva I.V., Matveeva L.G., Darmilova Z.D. Espacios. 2019. T. 40. № 25. C. 18.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных

журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

# 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

# 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

- 6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.
- 6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

- 6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.
- 6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессиональнообщественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

# 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: адресная помощь студентам, помощь в трудоустройство выпускников, развитие студенческого самоуправления,

На факультете/институте проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления:

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета;

Волонтерское движение;

Молодежный культурно-досуговый центр;

Клуб патриотического воспитания;

Политический клуб Парламентских дебатов;

Студенческий совет;

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка;

Студенческий спортивный клуб.

На экономическом факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

# 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
  - пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
  - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

# Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и	Об	общенные трудо	вые функции	Труд	овые фун	кции
наименование	Код	наименова-	Уровень ква-	наименова-	код	Уровень
профессиональ-		ние	лификации	ние		(подуровень)
ного стандарта						квалифика-
						ции
07.007 - Специ-	C	Проектирова-	7	Анализ си-	C/01.7	7
алист по про-		ние и внедре-		стемы про-		
цессному		ние системы		цессного		
управлению		процессного		управления		
		управления		организации		
		организации		для целей ее		
				проектирова-		
				ния, усовер-		
				шенствова-		
				ния и внедре-		
				ния Разработка и	C/02.7	7
				усовершен-	C/02.7	<i>'</i>
				ствование си-		
				стемы про-		
				цессного		
				управления		
				организации		
				Внедрение	C/03.7	7
				системы про-		
				цессного		
				управления		
				организации		
				или ее усо-		
				вершенство-		
				вания	G /0 4 =	_
				Аудит си-	C/04.7	7
				стемы про-		
				цессного		
				управления		
				организации на соответ-		
				ствие требо-		
				ваниям и це-		
				левым пока-		
				зателям орга-		
				низации		
				Разработка	C/05.7	7
				предложений		-
				по устране-		
				нию и (или)		
				предупрежде-		
				нию выявлен-		
				ных причин		
				отклонений в		

		T	T	1	-
			системе про-		
			цессного		
			управления		
D	Проектирова-	7	Анализ про-	D/01.7	7
	ние и транс-		цессной архи-		
	формация		тектуры орга-		
	процессной		низации		
	архитектуры		Разработка и	D/02.7	7
	организации		усовершен-		
			ствование		
			процессной		
			архитектуры		
			организации		
			Руководство	D/03.7	7
			программами		
			трансформа-		
			ции процесс-		
			ной архитек-		
			туры органи-		
			зации		
			Разработка и	D/04.7	7
			внедрение		
			методик и ре-		
			гламентов		
			трансформа-		
			ции процесс-		
			ной архитек-		
			туры органи-		
			зации		

/ Дробышевская Л.Н./

8

Руководитель нагистерокой програнной

Председатель УМК

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 11 от 28.05.2021

Минкстерство науки и высшего образования Российской Федерации

38.04.05         38.04.05         Бизнес-ниформатика         («			по программе магистратуры	проректор	
INDOCEANIE II OTT IMITISALIE GIEREC-ROQUECCOE  TEMBOLIO BENEFICIAL STANDARIE GIEREC-ROQUECCOE  TEMBOLIO BENEFICIAL STANDARIE III SUBSTITUTION OF HEAVEN IN PAGE CUCHARIAN CONTINUATION OF THE CONTINUATION OF		38.04.05	38 04 05 Бизнес-информатика	ton (	A DOUGH
тамеской экономия  под начала подовлени (по учебному плану)  под начала подовлени (по учебному плану)  подовлени профессиональной деятельность и (или) сферы профессиональной деятельность деятельность  области профессиональной деятельность  области профессиональной деятельность  области профессиональной деятельность  области профессиональной деятельность  профеттор по УРиКО-ПП  Начальные УМУ  декан  Зав. кафедой  Зав. кафедой  Зав. кафедой	Магистерская проврамма:	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов		N.	. 2021 r.
минескай  под начала подеововый стандарт (ФГОС)  области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности  области профессиональной деятельность  области профессиональной деятельность  области профессиональной деятельность  области профессиональные стандарты  области профессиональные стандарты  зады профессиональные стандарты  начальные уму  декан  декан  Зав. кафедой  Зав. кафедой  Зав. кафедой	Kadedpa	Теоретической экономики			
Per 22 Star  Oбласти профессиональной деятельности и (unu) сферы профессиональный смандарт (фГОС)  New 990 or 12.08.202  Oбразовательный смандарты  Oбласти профессиональной деятельность  NATIVITY ПО ПРОЦЕССИОНАЛЬНОСТЬ  NATIVITY ПО ПРОЦЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  NATIVITY ПО ПРОЦЕССИОНАЛЬНОЙ деятельности  Acrossosa тальсой  Acrossosa тальсой  Зав. кафедрой  Зав. кафедрой  Зав. кафедрой  Зав. кафедрой	Факультет	Экрномический			
To the month of the control of the manual of	гификация: Л	desincing	Год начала подготовки (по учебному пл	тану, 2021	
Conscient inpodeccuowania-roù desmenta-roomu u (unu) copepa ripodeccuo-rana-roù desmenta-roomu ripodeccuo-rana-roù desmenta-roomu u (unu) copepa ripodeccuo-rana-roù desmenta-roomu u (unu) copera roù desmenta-roomu ripodeccuo-rana-roù desmenta-roomu u (unu) copepa ripodeccuo-rana-roù desmenta-roù desmenta-roomu u (unu) copepa ripodeccuo-rana-roù desmenta-roù			Yvednerý aod	2021-2022	
TO See Share of the control of the seed of the control of the seed of the see	на обучения	Зарчизя	Образовательный стандарт (ФГОС)		
Odnacmu ripodpeccuonanendo desmenanencomu u (umu) cipapa ripodpeccuonanendo desmenanendo de desmenanendo desmenanendo de	получения.	образования: 2a 5м			
Adjuirin/CTMATNET TO TROUECCHOMY TRABIELING  Turb 340th recommended bemeritahocmu  Turb 340th recommended be	Koð	Области профессиональной деятельности и	или) сферы профессиональной деятельности. Профессион	нальные стандарты	Приказ Минтруда
COLTIACOBAHO   Turba Jabba профессиональной деятельности   прорект ор по УРИКО-ПП   Хаауров Т.А     Начальные УМУ   Декан     Декан   Декан     Зав. кафецрой   - В. В.	0.0	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОС	To		
Tunes sades repodections and record desimental desimental desimental desimental reposett on the same of the record desimental reposett on the same of the record desiment of the record	07.007	специалист по процессному управлению			NF 248H OT 17,04,2018 r.
проректор по УРиКО-ПП Начальник УМУ Декан Декан Зав. кафедой 388. кафедой	Основной	Тилы задач профессиональной деятельности	COLLIACOBAHO		
Начальник УМУ Начальник УМУ Декан Зав. кафедой		проектный		101	
over 1909 Canadas Cana		научно-исольдоват влыский	Проректор по УРиКО-ПП	All markers in	2
deapoil			Havanseer ynty	James A Kapanersen M	**.0./
110			Декан	/ measeann	P9'10
			Зав. кафедрой		4./

Учебный план магистратуры 1238.04.05\_Бизнес-информатика\_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3) plx\*, код направления 38.04.05, год начала подготовки 2021

#### Календарный учебный график

Mec		Cein	ябрь		y,	0	тяб	pb.	2		Hos	брь			Дена	брь		+	Яна	арь	Ι.		евра	эль	_		Maj	рт		S.	An	рель			M	ıñ			Июн	ь	,		Июл	ь	2		Apr	уст	Ξ
Hucea	1 - 7	8 . 34		22 - 28	29			20 - 26	-22	3 - 9		17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14		22 - 28	~	9		5		9 - 15	16 - 22	23	2.8	100	16 - 22			71	13 - 79	27.	4 - 30	11 - 17		•		71	15 - 23	. 15			20 - 26	27-		10 - 16	17 - 23	24 - 33
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 1	9 2	0 2	22	2 23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	4 35	36	37	38	39	40	41 4	12 4	3 44	1 45	46	47	48	49	50	51	52
1										*	y y	У	У	У	У	У	Ŀ	y y * *			900	i K			•	*						1	n n n	П П П		п	п	П		Managed Services	K K K K K K K K K K K K K K K K K K K	K	K	K	к	ĸ	K	к	к
11										*								*	STORESTONE		999	K			•						ппппппппппппппппппппппппппппппппппппппп	пг	1 1 1	n n n	п	п	п				K K	K	K	K	ĸ	ĸ	K	к	К
ш	п	п	п	п	п	п				•	K K K	ппппппппппппппппппппппппппппппппппппппп	д	д	д	Д К К К	к	K K *	Η.	кк	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-			-	-	_	_	-	-		.  -	-	-	-	-	-	-	-	-

#### График сессий

						_		_				_
			Kypc 1						Kypc 2			
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		17		17		6		17		17	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2021 г.	1	16 января 2022 г.	20	8 июня 2022 г.	41	1 сентября 2022 г.	1	16 января 2023 г.	20	8 июня 2023 г.	41
Дата окончания/Номер недели	6 сытября 2021 г.	1	1 февраля 2022 г.	22	24 июня 2022 г.	43	6 сентября 2022 г.	1	1 февраля 2023 г.	22	24 июня 2023 г.	43
			Kypc 3									
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность					50		1					

### Сводные данные

		Kypc 1	Kypc 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	24 4/6	30 4/6	4	59 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1	1		2
У	Учебная практика	8			8
П	Производственная практика	6	8	6	20
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
К	Каникулы	10	10	54/6	25 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	12/6 (8дн)	6 (36 дн)
	олжительность обучения ключая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Ито	го	52	52	21	125
Сту	дентов				
Груг	ın				

ПланСвод Учебный план магистратуры '238.04.05\_ Бизнес-информатика\_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3).plx', код направления 38.04.05, магистерская программа : Мод

				2	1	-		-					2	1	Man 1	conditions and	Come of		and the state of t
				Форма контроля	нтроля		3.e.			-	Итого акад,часов	1,49008			1 2000	1			Закрепленная кафедра
Считать в	Мндекс	Наименование	Эказ	3aver 3	Зачет с к	A A	Экспер фу	факт Экс	Экспер По тное плану	ну раб.	n. S. Aya.	8	Конт	подгот	з.е. на курое	курое	з.е. на	Код	Нактеснование
5лок 1.	Блок 1.Дисциплины (модули)	(модули)				-		72 25	2592 2592	354	4 348	2100	00 138		35	37			
Эбязат.	Обязательная часть						28 2	Н	1008 1008	144.4	142	908	57.6		24	4			
+	61.0.01	Архитектура предприятия (продвинутый уровень)	1					3	108 108	8 14.3	.3	82	8.7		6			77	Теоретической экономики
+	51.0.02	Методология научного исследования	1				3	3	108 108	8 14.3	3 14	82	8.7	Ц	3			77	Теоретической экономики
+	61,0.03	Оистемный анализ и методы принятия управленческих решений		1			m	3	108	8 12.2	.2 12	92	3.8		е			1 1/2	Теоретической экономики
+	51.0.04	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2			2	2	27 27	12.2	2 12	29	3.8			2		48	Мировой экономики и ненеджиента
+	51.0.05	Управление проектами и инновационными решениями	1				4	4	144 144	4 28.3	3 28	107	7 8.7		4			77	Георетической экономики
+	51.0.06	Стратегическое планирование и прогнозирование	1				3	3	108 108	8 14.3	3 14	85	8.7		3			77	Георетической экономики
+	51.0.07	Информационные технологии бизнес-аналитики		1			2	3 1	108 108	8 12.2	2 12	92	3.8		3			77	Теоретической экономики
+	51.0.08	Технологии личностного роста		2			2	2 2	72 72	12.2	2 12	26	3.8	Ц		2		65 3	Экономики предприятия,
+	61.0.09	Управление взаимодействиями в бизиес-среде		1			en	e .	108 108	8 12.2	2 12	95	3.8		е			1,	Теоретической экономики
+	61.0.10	Управление человеческими ресурсами			$\vdash$		2	2	-	_	2 12	26	3.8		2			77	Теоретической экономики
acrb, c	рормируемая	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	꾶			Í	Н	44 13	1584 1584	34 209.6	7.6 206	1294	94 80.4		11	33			
+	51.B.01	Актуальные проблемы информационного обеспечения экономической деятельности		1			2	2	27 27	12.2	.2 12	29	3.8		2			- 12	Теоретической экономики
+	51.8.02	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 1		1			2	2	72 72	10.2	.2 10	28	3.8		2			77	Георетической экономикои
+	51.8.03	Теория процессного управления			$\parallel$		3	2	108 108	8 12.2	2 12	92	3.8	Ц	3			77	Теоретической экономики
+	51.B.04	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 2		1			2	2	72 72	12.2	2 12	95	3.8		2			77	Георетической экономики
+	51.8.05	Ревлизеция процессного подхода при построении систем управления информационеции технологиями гредлриятия		1			2	2	72 72	12.2	.2 12	26	3.8		2			77	Теоретической экономики
+	51.8.06	Машинное обучение	2				4	4	144 144	4 16.3	.3 16	119	8.7			4		77 1	Теоретической экономики
+	51.B.07	Моделирование бизнес-процессов	2				4	4	144 144	4 16.3	3 16	119	9 8.7			4		77	Теоретической экономики
+	B1.B.08	Улучшение качества продукции, процессов и ресурсов (бенчиаркинг)		2			6	3	108	8 12.2	2 12	95	3.8			e		77	Георетической экономики
+	61.B.09	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 3		2			m	۳ 1	108 108	8 12.2	2 12	95	3.8			m		77	Георетической экономики
+	61.8.10	Управление изменениями		2			2	2	H	12.2	2 12	99	3.8			2		77 1	Теоретической экономики
+	51.8.11	Документационное обеспечение управления	2				3	м 1	108 108	8 16.3	3 16	83	8.7	Ц		8		77	Теоретической экономики
+	51.8.12	Система сбаланоированных показателей в оптимизации бизнес-процессов	2				3	3	108 108	8 16.3	3 16	83	8.7			3		77	Георетической экономики
+	61.8.13	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 4		2			23	3	108 108	8 12.2	2 12	92	3.8			6		77	Георетической экономики
+	61.8.14	Управление рисками		2			2	2	72 72	12.2	2 12	26	3.8			2		77	Теоретической экономики
+	61.8,43.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (дэ.1)		7				3 1	108 108	8 12.2	2 12	92	3.8			3			
+	51.B.ДЭ.01.01	Экономика организации (предприятия)		2			23	3	108 108	8 12.2	2 12	92	3.8			2		77	Теоретической экономики
	61.B.(I)3.01.02	51.8.ДЭ.01.02 Операционный менеджиент		2			33	3	108 108	8 12.2	2 12	92	3.8	Щ		е		77	Теоретической экономика
+	61.8,ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)		7			m	3	108 108	8 12.2	2 12	92	3.8			ю			
+	61.B.ДЭ.02.01	Оценка эффективности инвестиционных проектов		7			6		108 108	8 12.2	2 12	95	3.8			е		12	Теоретической экономики
.	61.B.(ДЭ.02.02	51.8 <sub>Д</sub> Э.02.02 Аудит качества		2	Н		3	ъ П	108 108	8 12.2	2 12	92	3.8	Ц		е		77	Теоретической экономики

ограмма: Мод																							
, магистерская п																							
травления 38.04.05	Закрепленная кафедра	Наименование				теоретической экономкои			Теоретической экономики		Теоретической экономики	Теоретической экономики			Теоретической экономики	Теоретической эконсинки		Теоретической экономики	77 Теоретической экономики				
д на		Код				77			77		77	77			77	77		77	77				
ö, k	Kypc 1 Kypc 2 Kypc 3	з.е. на з.е. на з.е. на курое курое	6				6			6		6	9	9	4	2				45			
B (3).	1 Kypc	Rypoe	12				12			12	12									48	42.1	175	
decco	Kypc .		21	6	6	6	12	12	12											99	49.1	179	
Jodn-Y		Пр.								L													
изнес		Конт															00	4	4	138			
д кић	9008	8	1497	320	320	320	1177	428	428	749	428	321	190.5	190.5	119	71.5	9	30	30	3787.5			
имиза	Итого акад,часов	Aya.															4	2	2	348			
4 OUT	Мто	Конт.	15	4	4	4	11	4	4	7	4	3	25.5	25.5	25	0.5	4	2	2	394.5			
эние		По плану	1512	324	324	324	1188	432	432	756	432	324	216	216	144	72	72	38	25	4320			
иров		Экспер	1512	324	324	324	1188	432	432	756	432	324	216	216	144	72	72	36	36	4320			
Лодел		факт	42	6	6	6	33	12	12	21	12	6	9	9	4	2	2	1	1	120			
ика	3.6	Экспер	45	6	6	6	33	12	12	21	12	6	9	9	4	2	2		1	120			
рмат		9								Г													
фни	Форма контроля	Зачет с оц.								Г													
знес	рорма к	3aver			-	1		-	1	23	2	м						1	2				
15 15	Ü	Эка					漢																
ПланСвод Учебный план магистратуры '238.04.05_Бизнес-информатика_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3).plx', код направления 38.04.05, магистерская программа : Мод		Наименование			Производственная практика, в т.ч.:	52.0.01.01(П) Проектно-технологическая практика (часть 1)	формируемая участниками образовательных отношений	Учебная практика, в т.ч.:	Научно-иоследовательская работа	Производственная практика, в т.ч.:	52.8.02.01(П) Проектно-технологическая практика (часть 2)	Б2.8.02.02(П) Научно-исспедовательская работа	Блок З.Государственная итоговая аттестация	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускиой квалификационной работы	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы	ФТД.Факультативные дисциплины	Инвестиции и инновации	Построение бизнес-моделей	Итого з.е./Акад,часов (без факультативов)	Недельная нагрузка в году (акад.час/нед.)	Контактная работа (акад.час/год.)	Резерв времени по сессиям
вод Учеб		Индекс	Блок 2.Практика	Обязательная часть	52.0.01	62.0.01.01(II)	ормируемая	E2.B.01	62.B.01.01(Y)	E2.B.02	62.B.02.01(TI)	62.B.02.02(II)	осударствея	E3.01	53.01.01	53.01.02	культативнь	ФТД.01	ФТД.02				
O		Считать в	2.	зате	+	+	Hacrb, ¢	+	+		+	+	K 3.	+	+	+	1.	+	+				

План Учебный план магистратуры '238.04.05\_Бизнес-информатика\_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3).plx', код направления 38.04.05, магистерская программа : Моделир

						Γ								
			•	о выдод	Форма контроля		3.6	ei.			Мтоп	Итого акад.часов	8008	
Считать в	Индекс	Наименование	3kda MeH	3aver	Зачет с	₽	Экспер	факт	4300B 8 3.6.	Экспер	По плану	Конт.	ô	Конт
элок 1.Д	Блок 1.Дисциплины (модули)	(модули)	1				72	72		2592	2592	354	2100	138
Эбязате	Обязательная часть						28	28		1008	1008	144.4	908	57.6
+	E1.0.01	Архитектура предприятия (продвинутый уровень)	1				3	e	36	108	108	14.3	58	8.7
+	51.0.02	Методология научного исследования	1				3	3	36	108	108	14.3	82	8.7
+	51.0.03	Оистемный анализ и методы принятия управленческих решений		1			3	2	36	108	108	12.2	35	3,8
+	51.0.04	Теория и практика межкультурной комиуникации в профессиональной сфере		2			2	2	36	72	72	12.2	38	3.8
+	51.0.05	Управление проектами и инновационными решениями	1			1	4	4	36	144	144	28.3	107	8.7
+	51.0.06	Стратегическое планирование и прогнозирование	1				3	3	36	108	108	14.3	52	8.7
+	51.0.07	Информационные технологии бизнес-аналитики		1			3	2	36	108	108	12.2	35	3.8
+	51.0.08	Технологии личностного роста	П	2			2	2	36	72	72	12.2	ß	3.8
+	61.0.09	Управление взаимодействиями в бизнос-среде		1			3	9	36	108	108	12.2	35	3.8
+	61.0.10	Управление человеческими ресурсами	Г	1			2	2	36	72	72	12.2	ж	3,8
часть, ф	ормируемая	формируемая участниками образовательных отношений	藻				44	44		1584	1584	209.6	1294	80.4
+	51.8.01	Актуальные проблемы информационного обеспечения экономической деятельности		1			2	2	36	72	72	12.2	25	3,8
+	51.8.02	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 1		1			2	2	36	72	72	10.2	88	3,8
+	61.8.03	Теория процессного управления		1			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8
+	61.8.04	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 2		1			2	2	36	72	72	12.2	×	3.8
+	51.B.05	Реализация процессного подхода при построении систем управления информационными технологиями предлуиятия		1			2	2	36	72	72	12.2	×	3.8
+	51.B.06	Машинное обучение	2				4	4	36	144	144	16.3	119	8.7
+	51.B.07	Моделирование бизнес-процессов	2				4	4	36	144	144	16.3	119	8.7
+	51.8.08	Улучшение качества продукции, процессов и ресурсов (бенчиаркинг)		2			6	е	36	108	108	12.2	8	3.8
+	61.8.09	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 3		2			3	m	36	108	108	12.2	35	3.8
+	E1.B.10	Управление изменениями	Г	2			2	2	36	72	72	12.2	8	3,8
+	51.B.11	Документационное обеспечение управления	2				3	m	36	108	108	16.3	8	8.7
+	51.8.12	Система сбалансированных показателей в оттимизации бизнес-процессов	2				3	6	36	108	108	16.3	8	8.7
+	61.8.13	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 4		2			3	m	36	108	108	12.2	35	3.8
+	51.B.14	Управление рисками	П	2			2	2	36	72	72	12.2	ж	3.8
+	61.8,43.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)		7			6	m		108	108	12.2	95	3.8
+	51.B.ДЭ.01.01	Экономика организации (предприятия)		2			3	3	36	108	108	12.2	35	3,8
	61.B,4J3.01.02	Операционный менеджмент	П	2	П	П	3		36	108	108	12.2	35	3,8
+	51.8,ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)		2			3	е		108	108	12.2	92	3.8
+	Б1.8.ДЭ.02.01	Оценка эффективности инвестиционных проектов		2			3	ю	36	108	108	12.2	35	3,8

38.04.05, магистерская программа : Моделир

	Формы контр.						8-	6	m	n	6					n	en	П	Τ		$\top$					Τ	_
	Конт	36.4	28.8		П		8.7	8.7	3,8	3.8	3,8	9.2				3.8	3.8	П	T	Ť	$\top$	T		П	T	Ť	_
	8	154	_				17	17	24	24	54	$\vdash$				54	24	Н	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	$\dagger$	T			$\forall$	$^{\dagger}$	_
Œ	ИКР	1.6	_				0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	9.4				0.2	0.2	Н	$^{+}$	$^{\dagger}$	+	T			$\forall$	$^{+}$	_
Летняя сессия	KPI	Н			H						Н							Н	$^{+}$	$\dagger$	+				$\forall$	$^{+}$	_
Летн	은	25	36		$\forall$		01	10		90	8	16				8	60	Н	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	+	T		П	$\forall$	$^{\dagger}$	_
	Лаб	8	8		$\forall$						Н							Н	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	+	T		П	$\forall$	$^{\dagger}$	_
	Лек	Н									Н							Н	$^{+}$	$^{\dagger}$	+	T			$\forall$	$^{+}$	_
	Mroro	252	180				36	36	36	36	36	72				36	36			$^{\dagger}$	+					$\dagger$	
H	формы контр.	П		6		m					Г		m	m	m			П	T	t	$^{\dagger}$	T			T	Ť	_
	Конт ф	32.6	21.2	8.7	8.7	3,8					Н	11.4	3,8	3,8	3.8			Н	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	$\dagger$				$\forall$	$^{\dagger}$	_
	8	_	384	17	17	54	8	89	89	89	32	136	24	54	54	32	32	Н	$^{+}$	$^{\dagger}$	$\dagger$				$\forall$	$^{\dagger}$	_
g	ИКР	Н	8.0	0.3	0.3	0.2					Н	9.0	0.2	0.2	0.2			Н	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	$\dagger$	T			$\forall$	$^{\dagger}$	_
Зимняя сессия	FGX	14	$\rightarrow$		H		7.				Г							Н	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$				$\forall$	$^{\dagger}$	_
Зимня	2	4	20	10	10						Н	54	80	90	00			Н	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	$\dagger$				$\forall$	$^{\dagger}$	_
	Лаб	œ	8			00					Г							П	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	$\top$				Ħ	$^{\dagger}$	_
	Лек	58	20		H		4	4	4	4	4	80				4	4	Н	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	$\dagger$				$\forall$	$^{+}$	_
	Mroro	648	468	36	36	36	108	72	72	72	38	180	36	36	38	36	36			$^{\dagger}$	$\dagger$						_
	Формы контр.	П									Г							П	T	T	$^{\dagger}$	T			T	Ť	_
	Конт ф	П			H						Н							Н	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	$\dagger$				$\forall$	$^{\dagger}$	_
	8	338	204	89	89	89						134	32	34	89			$\parallel$	$\top$	$\dagger$	+	T			$\forall$	+	_
жож	ИКР																	$\parallel$	+	$\dagger$	+	T			$\forall$	+	_
Установочная сессия	IM																	$\parallel$	+	$\dagger$	+	$\vdash$			$\forall$	+	_
Установу	2	H																$\parallel$	+	$\dagger$	+			H	$\forall$	+	_
	Лаб	Н																$\parallel$	+	$\dagger$	+	$\vdash$			$\forall$	+	_
	ЛĒК	77	12	4	4	4					Н	10	4	2	4			$\parallel$	$\top$	$\dagger$	+				$\forall$	+	_
	Mroro		216	72	7.5	72						144	36	Ж	22												
	з.е. на и	35	_	m	9	ю	4	m	m	m	2	11	2	2	е	2	2	H	+	+	+					+	

План Учебный план магистратуры '238.04.05\_Бизнес-информатика\_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3).plx', код направления 38.04.05, магистерская программа : Моделир

Kypc 2  Namana norma																												
	Формы	контр.			Τ		m		n											n	n	n	п		m	е	m	т
			36.4	7.6	T		3.8		3.8		28.8									8.7	8.7	3.8	3,8			П	3,8	3,8
		-	120	_	T		24		54		102				П	П			П	15	15	54	54		П	П	54	24
		d NE	1.6	9.4	$^{\dagger}$		0.2		0.2	$\Box$	1.2				П	П			П	0.3	0.3	0.2	0.2		П	П	0.2	0.2
Dormoo control		<u>ē</u>	1		Ť											T				1			П			П		
[		e	49	16	T				8		48				П	П			П	12	12	80	8		П	П		8
		Jae	1		T							Г			П	П			П	1			П		П	П		
		Jex.	1		$^{\dagger}$										П	П			П	1			П		П	П		
		Mroro	252	72			38		36		180									36	36	36	36			П	38	36
		контр.	1		T										e	6		n	е				П			П		
	Конт	Pon	32.6		T						32.6				8.7	8.7	3.8	3.8	3.8				П	3,8	3.8	3,8		
		8	494	2	$\top$		32		32		430				15	15	\$	24	25	89	89	89	32	74	54	54	89	89
9		e e	1.4		T						1.4				0.3	0.3	0.2	0.2	0.2				П	0.2	0.2	0.2		
Kypc 2		<u>6</u>	1		T											П			П				П		П	П		
Kypc 2	5	e	4		T						4					12	00	90	00				П	00	8	œ		
		Лаб	12		T						12				12	П			П	1			П		П	П		
		ě	88	00	T		4		4		20					П			П	4	4	4	4		П	П	4	4
		Mroro	612	72	T		38		36		55				38	36	38	36	98	72	72	72	%	38	36	%	72	72
	DOOMN	контр.	1	T	T										П	П				1			П		П	П		
		DOUB.	1		T											П			П	1			П		П	П		
		8	444		Ť				П		444				104	104	89	89	32	7			П	89	89	88		
Decorate of		NG.			$\dagger$	Γ														1			П			П		
on John Standard County	- Industrial	<u>ē</u>	1		$\dagger$											П			П	7			П		П	П		
Version	1	2	1		$\dagger$	Т																				П		
		Лаб	1		$\dagger$														П	7			П		П	П		
		Æ	Z		1	$\top$					24				4	4	4	4	4	1			П	4	4	4		
			468								468				108	108	72	72	%					75	72	72		
VITAINGOUNG COCCUS	1.6. H3	3	37	4			2		2		33				4	4	е	m	5	m	е	m	2	т	м	ю	ъ	ю

грамма : Моделир

orpa)																															
План Учебный план магистратуры '238.04.05_ Бизнес-информатика_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3).plx', код направления 38.04.05, магистерская програм	Закрепленная кафедра	Наименование		Теоретической экономики	Теоретической экономика	Теоретической экономикои	Мировой экономики и менодижиента	Теоретической экономики	Теоретической экономики	Теоретической экономики	Экономики предприятия,	Теоретической экономики	Теоретической эксномики	Теоретической экономики		Теоретической экономики															
49 38 8		Код		77 Tr	77 Tr	77 17	48 M	77 Tr	77 Te	77 Te	65 34	12	77	77 Te	77 16	77 To	77 Te	77 Tr	77	77 Te	77	77 Te	77 To	77 Te	77	77 Te	77 To		77		7.
ВЛЕН	П	Формы контр.	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				+							
anpa		Конт ф роль к	Н		Н						Н		Н						Н	$\forall$				1				Н			П
КОДН		8	Н		Н						Н		Н						Н	$\forall$				$\dashv$			Н	Н	$\forall$		$\Box$
×d		МКР	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н			$\Box$
(3)	Летняя сессия	LIGN LIGN	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н			$\Box$
necc	Летня		Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н	$\dashv$		
		Лаб	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н	$\dashv$		
изне		Эёк	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				+				Н			$\Box$
9 КИ		Mroro	Н								Н		Н																		
иизаг	Н	Формы и контр.	Н										Н																		
ОПТИ		Конт Фо роль ко	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н			$\vdash$
ие		\$ a	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н	$\dashv$		
OBa		MKP	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н	$\dashv$		
игет	Зимняя сессия	N HON	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н			
Kvpc 3	Зимня		Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н	$\dashv$		$\vdash$
атика		Лаб	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				+				Н			
Mdod		Лек	Н		Н						Н		Н						Н					+				Н			$\vdash$
S-ME		Mroro	Н								Н		Н																		
изне	Н	Формы Ил контр.	Н										Н																		
902		Конт Фо роль ко	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н	$\dashv$		$\Box$
88.04		8 8	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н	$\dashv$		
Z 190	CMB	MKP	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$			H	Н	$\dashv$		$\vdash$
рату	H39 080	N N	Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$				Н	$\Box$		$\Box$
агист	Установочная сессия	<u>Б</u>			$\vdash$						Н		Н						Н					$\dashv$			$\vdash$	Н	$\dashv$		H
ан М	y	Лаб			H						Н		Н						Н					$\dashv$					$\dashv$		$\square$
5			Н		Н						Н		Н						Н	$\dashv$				$\dashv$			H	Н	$\dashv$	$\dashv$	
терн		Итого Лек									Н		Н																		
лан У		з.е. на Итс											H																		
=		5.5																													

План Учебный план магистратуры '238.04.05\_ Бизнес-информатика\_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3).plx', код направления 38.04.05, магистерская программа : Моделир

Компетенции	
MOTIK-1.1; MOTIK-1.2	
MOTICS.1; MOTICS.2	
MOKELL; MOKELZ	
WWK-4.1; WWK-5.1; WWK-5.2	
WW-2.1; WW-2.2; WOTK-2.1; MOTK-2.2	_
MOTIK-3,2	_
MOTIK-3.1	_
MWK-6.1; MWK-6.2	
MOTIK-4.1	_
WW.3.1; WW.3.2	
7 7 7000	
WINC1.1	
WIRC1.2	
WINC2.1; WINC2.2; WINC2.3; WINC2.4; WINC3.5; WINC3.1; WINC3.2; WINC3.3; WINC3.4	
MTIK-1.3	_
MTIK-2.2; MTIK-2.3; MTIK-3.3; MTIK-3.4	
WIIK-2.4; WIIK-2.5	
MINC2.4; MINC2.5; MINC3.1; MINC3.2	_
MDK-2.1	
MINC-1.2	_
MPIC-2.3; MRK-3.3; MIK-3.4	
MINC2.2; MINC2.3; MINC2.4; MINC2.5; MINC3.4	_
MIK-2.1; MIK-2.4	
MIN:41.3	_
WIRC2.3; WIRC2.5; WIRC3.4	_
MRK-2.3	
WIK-2.3	_
WIK-2.3	_
ИПК-2.4	
MTK-2.4	
	_

План Учебный план магистратуры '238.04.05\_Бизнес-информатика\_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3).plx', код направления 38.04.05, магистерская программа : Моделир

Manager	Manuschanne	m	Эна	орма ко	Форма контроля	9	Экспер	3.6.		Экспер	_	Итого акад.часов	8006	Конт
Namerosanse	Namerosanse	-	Me	Javer	no.	è	тное		100	_		pag.	3	pone
- Б1.8,ДЭ.02.02 Аудит качества Блок 2.Практика			1	2			E 4	۰ 4	8	1512	1512	12.2	1497	60 100
Обязательная часть							6	6		324	324	4	320	
62.0.01 Производственная практика, в т.ч.:	Производственная практика, в т.ч.:			1			6	6		324	324	4	320	
52.0.01.01(П) Проектно-технологическая практика (часть 1)				1			6	6	36	324	324	4	320	
формируемая участниками образовательных отношений	и участниками образовательных отношени		100				33	33		1188	1188	11	1177	
52.8.01 Учебная практика, в т.ч.:	Учебная практика, в т.ч.:			1			12	12		432	432	4	428	
Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа			П	1			12	12	36	432	432	4	428	
Б2.8.02 Производственная практика, в т.ч.:	Производственная практика, в т.ч.:			23			21	21		756	756	7	749	
52.8.02.01(П) Проектно-технологическая практика (часть 2)				2			12	12	36	432	432	4	428	
Б2.8.02.02(П) Научно-исспедовательская работа	Научно-исследовательская работа			Э			6	6	36	324	324	3	321	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация	эная итоговая аттестация						9	9		216	216	25.5	190.5	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						9	۰		216	216	25.5	190.5	
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификодионной работы	Подготовка к процедуре защиты выпускной квапификодионной работы						4	4	36	144	144	25	119	
53.01.02 Зашита выпускной квалификационной работы	Зашита выпуской квалификационной работы						2	7	36	72	22	0.5	71.5	
ФТД.Факультативные дисциплины	ые дисциплины		1				2	2		72	72	4	09	8
ФТД.01 Инвестиции и инновации	Инвестиции и инновации		-	1			1	1	36	36	36	2	30	4
ФТД.02 Построение бизнес-маделей	Построение бизнес-моделей		$\vdash$	2					36	36	38	2	30	4
Итого з.е./Акад.часов (без факультативов)	Итого з.е./Акад часов (без факультативов)						120	120		4320	4320	394.5	3787.5	138
Недельная нагрузка в году (аквд.чвс/нед)	Недельная нагрузка в году (акад час/нед.)		Ш				L,							
Контактная работа (акад.частод.)	Контактная работа (акад.частод.)	- 1					_							
Резерв времени по сессиям	Резерв времени по сессиям													

План Учебный план магистратуры '238.04.05\_ Бизнес-информатика\_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3).рlx', код направления 38.04.05, магистерская программа : Моделир

		Формы контр.	П				m								n			
		Конт	П											4	4	36.4		
		CP		320	320	320	320							30	30	474		
	CMS	ИКР		4	4	4	4									5.6		
	Летняя сессия	ИдИ															48	
	Лer	du												2	2	52		
		Лаб														8		
		Лек																
		Итого		324	324	324	324							36	36	9/9		
		Формы контр.								8								
		Конт														32.6		
		8		428				428	428	428						948		
	ВИОО	ИКР		4				4	4	4						5.4		
Kypc 1	Зимняя сессия	IM	Ц							L						7	52	
Ϋ́	34	린														4		
		Лаб	Ц							L						00		
		Лек	Ц							L						28		
		Mroro	Ш	432				432	432	432						1080		
		Формы контр.	Ц															
		Конт	Ш															
		ð	Ц							L						338		
	Установочная сессия	MKP	Ц							L								
	енновон	KPN	Ц														32	
	Устан		Ц															
		Лаб	Ц															
		лек	Ш													22		
		a Mroro	Ц													380		
	٠	э.е. на курсе		21	6	6	0	12	12	12				1	1	88	49.1	179

Формы Мого 136 432 432 433 433 3 684	Формы Итого Лек 36 432 432 432 432 432 432 3 584 33 58 3 58 3 58 3 58 4 58 4 58 4			8 Page 1
l l d		432 432 432 432 684	432 Rev / Ala 6 Al	432   Agricolar   Agricolar
8		Конт Формы Ипого 36 432 432 432 432 432 432 432 432 432 432	Кент Формы Итого Лек Лаб П 432 432 432 432 432 432 432 432 432 432	Koherr   Cocpusa   Wilson   Pless
8		Конт Формы Ипого 36 432 432 432 432 432 432 433 434 4 3 3	Конт Формы Итого Лек Лаб П 36 432 432 432 432 432 432 432 432 432 432	Kint
99 0C 0C 99 30 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99		Формы Ипого 432 432 432 433 833 834	Формы 136 73 86 81 82 8 83 8 83 8 83 8 83 8 8 8 8 8 8 8 8	Формы Итого Лек Лаб Пр КРП ИКР СР 24 432 4428 4428 4428 4428 4428 4428 44

План Учебный план магистратуры '238.04.05\_Бизнес-информатика\_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3).plx', код направления 38.04.05, магистерская программа : Моделир

_																		_		
	эакрепленная кафедра	Наименование	Теоретической экономики			Теоретической экономики		Теоретической экономики		Теоретической экономики	Теоретической экономики			Теоретической экономики	Теоретической экономики	Таментанамента вистипания	CONTRACTOR STREET	Теоретической экономикои		
		Код	77			77		77		77	77			14	11	77	:   ;	14		
		Формы контр.																		
		Конт роль																		
		ð																		
	SONS	ИКР																		
	Летняя сессия	KPII																	450	
	Лer	은																		
		Лаб																		
		Лек																		
		Итого																		
		Формы контр.																		
		Конт																		
		8										190.5	25.5 190.5	119	71.5			400	200	
	CMS	ИКР										25.5	25.5	25	0.5			7 70	200	
Kypc 3	Зимняя сессия	KPI																		
Kyp	348	₽																		
		Лаб																		
		Лек																		
		Mroro										216	216	144	72			248	213	
		Формы контр.							3		8									
		Конт																		
		ð		321			321		321		321							Š	170	
	сессия	ИКР		3			3		3		3							e	,	
	Установочная сессия	IM																		
	Устанс	ф																		
		Лаб															I			
		Лек																		
		Итого		324			324		324		324							424	630	
		э.е. на		6			6		6		6	9	9	4	2			ń	2	

MORE 14; WOTR 12; WOTR 2.1; WOTR 2.2; WOTR 2.3; WOTR 2.3; WOTR 2.1; WOTR 2.1; WOTR 2.1; WOTR 2.1; WOTR 2.1; WOTR 2.2; WOTR 2.3; WOTR 2.3
2.13 MIN-2.25 MIN-2.25 MIN-2.25 MIN-2.25 MIN-2.25 MIN-2.25 MIN-2.27 MIN-2.25 MIN-2.25 MIN-2.25 MIN-2.25 MIN-2.25 MIN-2.25 MIN-2.25 MON-2.27 MIN-2.22 MIN-2.22 MIN-2.22 MIN-2.22 MIN-2.22 MIN-2.23 MIN-2.25 MIN-2.27 MIN-2.25 MIN-2.25 MIN-2.27 MIN-2.2

ПРАКТИКИ Учебный план магистратуры '238.04.05\_Бизнес-информатика\_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3).plx', код направления 38.04.05, год начала подготовки 202

ПРАКТИКИ Учебный план магистратуры 238.04.05_Бизнес-информатика_Моделирование и оптимизация бизнес-процессов (3).ріх, код направления 38.04.05	-ризнес-	информати	g_ ⊠_	оделирование и о	ПТИМИ	зация бизнес	-процессов (3	).ріх, код напр	авления 38.0
							Ча	Часов	
Название практики	Kypc	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу в неделю	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика									
Научно-исследовательская работа	1			8					
Вид практики: Производственная практика									
Проектно-технологическая практика (часть 1)	1			9					
Проектно-технологическая практика (часть 2)	2			8					
Научно-исследовательская работа	3			9					
		22	+	9					
Итого по факту				9					
Итого по плану				28					

# Аннотации к рабочим программам дисциплин

# Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.О.01 Архитектура предприятия (продвинутый уровень)**

### Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

**Целью дисциплины** является формирование у магистрантов системного взгляда на предприятие, а также представление об инструментах, позволяющих проецировать процессный образ предприятия в его системную архитектуру.

#### Задачи изучения дисциплины:

- освоение методов описания текущего состояния и проектирования целевого состояния архитектуры предприятия;
  - изучить методы разработки архитектуры предприятия;
- освоить современных нотации и инструментальные средства моделирования архитектуры предприятия;
  - формирование требований к проектам изменения архитектуры предприятия;
- изучение основ проектирования и внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, направленных на достижения стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;
- анализ и разработка референтных моделей для разработки целевого состояния архитектуры предприятия;
  - изучение и анализ существующих фреймворков архитектуры предприятия;
- приобретение практических навыков использования современных методологий и технологий моделирования предприятия.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- теория процессного управления;
- системный анализ и методы принятия управленческих решений;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- организация научно-исследовательской деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- реализация процессного подхода при построении систем управления информационными технологиями предприятия;
  - моделирование бизнес-процессов;
  - управление изменениями;
  - система сбалансированных показателей в оптимизации бизнес-процессов.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	звития информационных технологий инфраструктуры
предприятия и управлять ее реализацией	
ИОПК-1.1. Демонстрирует способность разра-	Знает референтные модели процессной архитектуры.
батывать стратегию развития информацион-	Умеет интегрировать процессную архитектуру органи-
ных технологий инфраструктуры предприятия	зации с системой управления организации

	ТД. Определение заинтересованных сторон в проектиро-
	вании и трансформации процессной архитектуры органи-
	зации
	Определение требований к процессной архитектуре орга-
	низации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии
	организации
	Выявление возможностей усовершенствования процесс-
	ной архитектуры организации
	Выбор референтной модели и методологии проектирова-
	ния процессной архитектуры организации
ИОПК-1.2. Демонстрирует способность	Знает методы и средства моделирования процессной ар-
управлять реализацией стратегии развития ин-	хитектуры; архитектуру корпоративных информацион-
формационных технологий инфраструктуры	ных систем
предприятия	ТД. Разработка процессной архитектуры организации,
	включающей оргструктуру, бизнес-функции, процессы
	или административные регламенты, корпоративные ин-
	формационные системы
	Согласование процессной архитектуры организации с за-
	интересованными сторонами

# Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

				Количе	ство час	ОВ
№	Наименование раздела дисциплины	Всего	Ауди	иторная ј	работа	Внеаудиторная
	1 // // /			ı	ı	работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Бизнес и информационные технологии. Архитектура предприятия основные определения.	13	1	2		10
2.	Интегрированная концепция и уровни аб- стракции. Бизнес-архитектура и архитектура Информации.	18	1	2		15
3.	Архитектура приложений. Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны	23	1	2		20
4.	Методики описания архитектур. Выбор оптимальной методики.	23	1	2		20
5.	Процесс разработки архитектур и контроль, внедрение. Инструментальные средства и мониторинг технологий	22	0	2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	10		85

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Калайдин Е.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.О.02** «Методология научного исследования»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

**Целью** дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

#### Задачи изучения дисциплины:

- углубление и расширение знаний о существующих методиках сбора и анализа данных о рынке, конкурентах, бизнес-среде в целом, внутренних данных компаний;
- формирование навыков использования информационных технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах исследовательского проекта: от постановки задачи и определения проблемы, до сбора, очистки, анализа и интерпретации полученных данных, а также формирования отчетов о проведенных исследований и умения представить эту отчетность в информационных системах компании;
- формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;
- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста;
- формирование навыков использования пакетов информационных технологий и систем для анализа получаемых данных.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «управление взаимодействиями в бизнес-среде» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- -экономическая теория;
- системный анализ и методы принятия управленческих решений;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- организация научно-исследовательской деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,									
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине								
ОПК-5 Способен проводить исследования, о	рганизовывать самостоятельную и коллективную								
научно-исследовательскую, проектную и уче	ебно-профессиональную деятельность для поиска,								
выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных техно-									
логий.									
ИОПК-5.1.Демонстрирует способность осуществ	влять самостоятельную и коллективную научно-иссле-								
довательскую деятельность.									
нопи со п									
ионк-э.2. применяет методы поиска, выраоотк	и и применения новых решений в области информаци-								

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

			ŀ	Соличест	во часов	3
№	Наименование раздела дисциплины	Всего	Ауді	иторная ј	работа	Внеаудитор- ная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Введение в методологию социально-экономического исследования	5		1		10
2.	Научные принципы в экономической методологии	10		1		11
3.	Методологические подходы к исследованию экономических явлений.	10	1	1		11

4.	Методы экономических исследований	12	1	1	11
5.	Системность социально-экономического исследования	10	1	1	11
6.	Модели, методы и инструменты эмпирического познания экономики	12	1	4	19
7.	Критерий оценки научных результатов	9		1	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	10	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
·	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Сидоров В.А.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

# Б1.О.03 «Системный анализ и методы принятия управленческих решений»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических и практических знаний в области системного анализа и принятия решений, уяснение сущности системного анализа как методологии исследования сложных объектов и процессов, а также знакомство с инструментальными и техническими средствами принятия решений.

**Задачи освоения дисциплины:** состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области системного анализа:

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности магистрантов в области инновационной деятельности;
- раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;
- -обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем и принятия решений;
- рассмотреть примеры применения методов исследования систем и теории принятия решений при управлении организацией.
- сформировать у будущих специалистов убеждения необходимости участия в исследовательской деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Для освоения дисциплины «Системный анализ и методы принятия управленческих решений» магистранты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин как: «Актуальные проблемы информационного обеспечения экономической деятельности», «Теория процессного управления» и др.

Дисциплина «Системный анализ и методы принятия управленческих решений» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности магистрантов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные магистрантами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей образовательной программы: «Реализация процессного подхода при построении систем управления информационными технологиями», «Моделирование бизнес-процессов» и др.

Предполагается, что по завершении курса магистранты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

# Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
	ический анализ проблемных ситуаций на основе си-			
стемного подхода, вырабатывать стратегию д	цействий			
	Знает принципы системного подхода.			
<b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет проектировать системы управления, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы системы процессного управления.  Владеет способами выявления отклонений в работе системы процессного управления, методиками выявления причины отклонений в ходе работы системы процессного			
	управления.  Знает методы и принципы принятия управленческих решений.			
<b>ИУК-1.2</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Умеет анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения.			
	Владеет методами адаптации модели оценки системы процессного управления организации.			

#### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Mo	№ раз- Наименование разделов	Всего	Количество часов				
				Аудиторна	я	Внеаудитор-	
дела			работа			ная работа	
			Л	ЛР	П3	CPC	
1	Системы и закономерности их функционирования и развития.	12	2			10	
2	Основы системного анализа.	12		2		10	
3	Подходы к анализу и проектированию систем. Методология системного анализа.	26		2		24	
4	Современные технологии системного анализа	26		2		24	
5	Системы Business Intelligence	28	2	2		24	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	92				92	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Контроль	3,8					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	8		92	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Библя Г. Н.

# Аннотация к рабочей программы дисциплины

# Б1.О.05 Управление проектами и инновационными решениями

### Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

**Целью** дисциплины является формирование у студентов системного взгляда на комплекс задач управления проектами и инновационными решениями на основе изучения принципов, современных методологий и лучших практик проектно-ориентированного управления.

#### Задачи изучения дисциплины:

- понимание задач управление проектами и инновационными решениями;
- изучить технологии управление проектами;
- освоить современных нотации и инструментальные тематические средства;
- изучение и анализ существующих фреймворков управление проектами;
- приобретение практических навыков использования современных тематических методологий и технологий.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами и инновационными решениями» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- системный анализ и методы принятия управленческих решений;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- организация научно-исследовательской деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- реализация процессного подхода при построении систем управления информационными технологиями предприятия;
  - управление изменениями;
  - система сбалансированных показателей в оптимизации бизнес-процессов.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИУК-2.1 Понимает принципы проект-	Знает современные инструментальные методы				
ного подхода к управлению.	и программный инструментарий при управле-				
	нии проектами и инновационными решениями.				
	Умеет использовать современные инструмен-				
	тальные методы и программный инструмента-				
	рий для управления проектами и инновацион-				
	ными решениями				
	Способен предлагать альтернативные варианты				
	для обоснованного выбора инновационных ре-				
	шений с применением проектного подхода к				
	управлению.				
ИУК-2.2 Демонстрирует способность	Знает современные принципы проектного под-				
управления проектом на всех этапах	хода, этапы жизненного цикла проекта, методы				
его жизненного цикла	и программный инструментарий при управле-				
	нии проектами и инновационными решениями.				

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет использовать современные принципы проектного подхода, контроля жизненного цикла проекта, методы и программный инструментарий при управлении проектами и инновационными решениями.  Способен предлагать альтернативные варианты реализации проектного подхода, контроля жизненного цикла проекта, с использованием методов и программного инструментария при управлении проектами и инновационными решени-
	ями.
= -	тные условия выполняемых задач и разраба-
=	управлении проектами и процессами в сфере
информационно-коммуникационных	
ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выпол-	Знает современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обра-
няемых задач в сфере информационно-	ботки и анализа данных при решении задач в
коммуникационных технологий	сфере информационно-коммуникационных
KOMMIJIMKAANIONIIBIA TOANIONIONIII	технологий
	Умеет использовать современные принципы проектного подхода, инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере информационно-коммуникационных технологий
	Способен предлагать обоснованные варианты использования инструментальных методов и программных инструментов сбора, обработки и анализа данных при решении задач в сфере информационно-коммуникационных технологий
ИОПК-2.2 Разрабатывает инновацион-	Знает современные стандарты, методологии,
ные решения при управлении проек-	инструментальные средства для управления
тами и процессами в сфере информаци-	проектами и процессами в сфере информаци-
онно-коммуникационных технологий	онно-коммуникационных технологий
	Умеет использовать современные стандарты, методологии, инструментальные средства для управления проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий
	Способен предлагать обоснованные варианты
	инновационных решений при управлении про-
	ектами и процессами в сфере информационно-
	коммуникационных технологий

Содержание дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

			K	Солич	ество	часов	
No	№ Наименование раздела дисциплины		Ay	дитор	ная	Внеаудиторная	
7.4≅	паименование раздела дисциплины	Всего	работа			работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC	
1.	Управление проектами как основа ин-						
	новационной деятельности. Специ-	12,5	0,5	3		9	
	фика проектов в области ИТ						
2.	Управление ИТ-проектом. Выбор	13	1	3		9	
	адекватных проектных методологий.	13	1	3		7	
3.	Стандарты в области проектного ме-	12,5	0,5	3		9	
	неджмента	12,3	0,5	3		,	
4.	Ролевая (организационная) структура	12,5	0,5	3		9	
	управления ИТ- проектом.		,			Ź	
5.	Инициация ИТ-проекта	12,5	0,5	3		9	
6.	Планирование проекта	13	1	3		9	
7.	Управление исполнением и закрытие проекта	13	1	3		9	
8.	Инструментальные средства управления проектами	14	1	3		10	
	ИТОГО по разделам дисциплины					73	
	Курсовая работа (КРП)					14	
	Контроль самостоятельной работы					26.7	
	(KCP)					26,7	
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3	
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	6	24		114	

Курсовая работа: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Кирий В.А.

# Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.О.06** «Стратегическое планирование и прогнозирование»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

#### Целью дисциплины является

- профессиональное понимание проблем стратегического планирования и прогнозирования;
- овладение индикативным аппаратом и инструментарием экономической науки;
- понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений;
- понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения макроэкономических зависимостей, принципов макроэкономического планирования и прогнозирования;
- использование экономических знаний в хозяйственной практике.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегического планирования и прогнозирования;
- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций экономической науки относительно методов планирования и прогнозирования;

- изучение вопросов организации стратегического планирования и прогнозирования, в том числе с использованием сети Интернет;
- определение возможностей общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение возможностей и способов использования различных методологий в макроэкономическом планировании и прогнозировании;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;
- ознакомление с основными принципами стабилизационной политики государства.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- «Методология научного исследования»;
- «Системный анализ и методы принятия управленческих решений»;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- «Организация научно-исследовательской деятельности, Научный семинар»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозироние в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного					
ние в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного и струментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем иску					
ственного интеллекта.					
ИОПК-3.2.Демонстрирует способность осу-	Знает: принципы и методы стратегического планирования; основы стратегического планирования.				
ществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности	Умеет: анализировать цели и стратегию организации; анализировать стратегию организации, ее цели и задачи.				

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	т аспределение видов учестои рассты и	ПК ТРУД			гво часов	пециини
№	Наименование раздела дисциплины	Всего	Ауди	иторная работа		Внеаудитор- ная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой.	8	0,5	0,5		7
2.	Основные макроэкономические показатели в стратегическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.	8	0,5	0,5		7
3.	Динамические ряды и корреляционно-регрес- сионный анализ: формализованные методы стратегического прогнозирования.	8,5	0,5	1		7
4.	Производственные функции и их роль в стратегическом прогнозировании.	8,5	0,5	1		7
5.	Межотраслевой баланс и система таблиц «Затраты – Выпуск».	8	0,5	0,5		7
6.	Индикативное планирование и программноцелевой метод планирования.	7,5		0,5		7

7.	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости.	8,5	0,5	1	7
8.	Планирование и прогнозирование уровня жизни населения.	8		1	7
9.	Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике.	8,5	0,5	1	7
10.	Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.	8,5	0,5	1	7
11.	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей.	8		1	7
12.	Стратегическое планирование и прогнозирование в России.	9		1	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	99			85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	10	85

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Сидоров В.А.

# Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.О.07 Информационные технологии бизнес-аналитики**

### Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

**Целью дисциплины** является изучение информационных технологий, которые используются при бизнес-анализе предприятия.

#### Задачи изучения дисциплины:

- понимание алгоритмов работы технологий бизнес-анализа;
- изучить технологии бизнес-анализа;
- освоить современных нотации и инструментальные средства анализа;
- изучение основ проектирования и внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, направленных на достижения стратегических целей и поддержку бизнеспроцессов;
- изучение и анализ существующих фреймворков бизнес-анализа предприятия;
- приобретение практических навыков использования современных методологий и технологий бизнес-аналитики предприятия.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии бизнес-аналитики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- системный анализ и методы принятия управленческих решений;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- организация научно-исследовательской деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- реализация процессного подхода при построении систем управления информационными технологиями предприятия;
  - моделирование бизнес-процессов;

- управление изменениями;
- система сбалансированных показателей в оптимизации бизнес-процессов.

# Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

•					
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине				
ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирован					
и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современ-					
ных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных,					
интеллектуального оборудования и с					
ИОПК-1.1. Применяет современные					
инструментальные методы и про-	и программный инструментарий сбора, обра-				
граммный инструментарий сбора, об-	ботки и анализа данных с использованием ин-				
работки и анализа данных с использо-	теллектуального оборудования и систем искус-				
ванием интеллектуального оборудова-	ственного интеллекта.				
ния и систем искусственного интел-	Умеет использовать современные инструмен-				
лекта.	тальные методы и программный инструмента-				
	рий сбора, обработки и анализа данных с ис-				
	пользованием интеллектуального оборудова-				
	ния и систем искусственного интеллекта				
	Способен предлагать альтернативные варианты				
	для обоснованного выбора модели цифровой				
	стратегии.				
	Эффективно планировать ИТ-ландшафт совре-				
	менных компаний.				
	Разрабатывать предложения для заказчиков по				
	выбору направлений изменений ИТ-ландшафта				

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

			Количество часов					
No	№ Наименование раздела дисциплины		Аудиторная			Внеаудиторная		
312	паименование раздела дисциплины	Всего	1	работа	a	работа		
			Л	П3	ЛР	CPC		
1.	Платформы бизнес-аналитики.	20	2		2	16		
2.	Оперативная аналитическая обра-	21	1		4	16		
	ботка.	21	1		7	10		
3.	Платформы Data Discovery	21	1		4	16		
4.	Платформы науки о данных и машин-	21	1		4	16		
	ного обучения.	21	1		4	10		
5.	Технологии Big Data, Machine learning	23,8	1		4	19,8		
	и Deep learning	23,0	1		7	17,0		
	ИТОГО по разделам дисциплины							
	Контроль самостоятельной работы					83,8		
	(KCP)					03,0		
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2		
	Подготовка к текущему контролю							
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6		18	84		

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

# Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.О.08** «**Технологии личностного роста**»

#### Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Динамичное развитие российского общества требует формирования ярко индивидуальной, раскрепощенной, независимой личности, способной ориентироваться в быстро изменяющемся социуме. Высокий уровень конкурентной среды внешнего мира определяет новые сверхзадачи для человека, повышение личной эффективности для которого становится самоцелью. Личностный рост, повышение самоуверенности, желание саморазвиваться и самосовершенствоваться — цели современного человека: сформировать осознанное понимание собственных жизненных планов, их реалистичность и возможность реализации в современных условиях; показать возможности как личностного, так и профессионального роста; акцентировать внимание на роли самообразования при реализации собственных жизненных планов.

Задачи дисциплины: сформировать систему знаний об индивидуальных и общественных ценностях, условиях их формирования, влиянии индивидуальных ценностей на личностный рост; подвести к осознанию мотивации собственной жизненной активности и самообразования как высшего уровня личной ответственности за эффективную реализацию жизненной стратегии; научить системному анализу личностных ценностей, определению собственной мотивации и потребностей; стимулировать изучение магистрантами технологий личностного роста, навыкам построения эффективных коммуникаций; формировать у магистрантов знания о способах самопознания и саморазвития.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии личностного роста» относится к обязательной части Блока 1 «Б1.0.06» учебного плана. Курс читается во 2 семестре 2 курса.

Для изучения используется материал дисциплины: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере». Материал дисциплины «Технологии личностного роста» может использоваться в следующих дисциплинах: «Научно-исследовательская работа (производственная практика)».

# Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
компетенции	
УК-6 Способен определять и реализовывать	приоритеты собственной деятельности и способы ее со-
вершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и при-	Знает основные категории и понятия Личностного роста;
оритеты собственной деятельности и цели ка-	Знает стимулы, мотивы и цели карьерного роста
рьерного роста	Умеет применять систему знаний о технологиях личност-
	ного роста для повышения личной эффективности и ка-
	рьерного роста;
	Умеет определять стимулы для повышения эффективно-
	сти личностного роста.
	Использует понятийно-категориальный аппарат, техно-
	логии личностного роста, самооценки и эффективно ис-
	пользует свой потенциал для карьерного роста;
	Применяет технологии личностного роста для повыше-
	ния личной эффективности и карьерного роста
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию	Знает технологии формирования стратегии личностного
личностного и профессионального развития на	и профессионального развития на основе роста само-
основе самооценки	оценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Знает этапы формирования самооценки и технологии ее коррекции
	Умеет управлять собственной самооценкой для корректирования стратегии личностного и профессионального
	развития Умеет объективно находить сильные и слабые стороны в самооценке и корректировать их по необходимости
	Использует методики работы с самооценкой и личностным ростом для профессионального развития
	Применяет технологии личностного роста для профессионального развития

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

			Количество часов				
№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC	
1	Понятие личностного роста. Взаимосвязь личностного роста с этапами формирования личности	9	2	-		10	
2	Типы личностного роста: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе профессионального развития изменений; по возможности времени осуществления.	13	-	2		10	
3	Мотивы личностного роста: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность.		2	-		10	
4	Особенности карьерной самореализации	13	-	2		12	
5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	-	2		8	
6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2		6	
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Контроль	3,8					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

**Вид аттестации**: зачет. **Автор:** Дедкова И.Ф.

# Аннотация к рабочей программы дисциплины

# Б1.О.09 «Управление взаимодействиями в бизнес-среде»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины**: сформировать у обучающихся навыки применения инструментария управления взаимодействиями в бизнес-среде, основанных на использовании современных технологий.

#### Задачи дисциплины:

- овладение стратегиями, методам, инструментам и технологиям, которые использует бизнес для развития, удержания и привлечения клиентов;
- овладение представлением о том, как проекты в сфере управления взаимодействиями в бизнес-среде реализуются на практике в различных отраслях и типах предприятий;

- изучение основных концепций в области управления взаимодействиями с клиентами;
- выявление особенностей основных операционных и аналитических CRM-инструментов:
- ознакомление с основами разработки комплексных планов внедрения CRM для различных типов предприятий;
  - понимание ключевых факторов успеха и рисков внедрения CRM.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «управление взаимодействиями в бизнес-среде» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- архитектура предприятия (продвинутый уровень)
- системный анализ и методы принятия управленческих решений;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- документационное обеспечение управления;
- управление изменениями;
- производственная практика.

# Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине			
компетенции	т озультаты обутения по днециплине			
ОПК-4 Способен управлять взаимодействием	и с клиентами и партнерами в процессе решения задач			
профессиональной деятельности				
ИОПК-4.1. Применяет инструментарий управ-	Знает принципы, стандарты и методы управления взаи-			
ления взаимодействием с клиентами и партне-	модействием с клиентами и персоналом.			
рами в процессе решения задач профессио-	Знает инструменты организации договорных отношений			
нальной деятельности	и деловых переговоров в бизнес-среде.			
	Умеет управлять процессами взаимодействия с клиен-			
	тами и персоналом в организации.			
	Умеет организовать договорные отношения и деловые			
	переговоры в бизнес-среде.			
	Определяет тенденции и перспективы в управлении вза-			
	имодействием с клиентами и персоналом в организации.			
	Использует инструментарий составления отчетов о ре-			
	зультатах договорных отношений и деловых переговоров			
	в бизнес-среде.			

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

			Количество часов			
No	Наименование разделов (тем)		A	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	Предпосылки возникновения и сущность управления взаимодействиями в бизнес-среде.	12	1	1	ı	10
2	Сущность взаимодействий компании с различными клиентскими группами.	21	-	1	-	20
3	Процессы привлечения и удержания потребителя. Стратегии управления взаимодействиями.	12	1	1	ı	10
4	Удовлетворенность и лояльность клиента: методы оценки. Формирование клиентского капитала.	12	1	1	ı	10
5	Информационная среда управления взаимодействиями с клиентами. Программные обеспечение CRM.	24	-	2	-	22
	Психология ведения переговоров и управления конфликтами в процессе управления взаимодействиями с клиентами и персоналом организации.	12	1	1	-	10
7	Организация и ведение договорных отношений в рамках управления взаимодействиями в бизнес-среде.	11	-	1	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	8	-	92

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Бутенко Д.Е.

# Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.0.10** «Управление человеческими ресурсами»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов теоретических и практических знаний о механизме функционирования управления человеческими ресурсами, причинах и тенденциях изменений в зависимости от функции целеполагания.

# Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть природу управления человеческими ресурсами;
- показать специфику проблем и проекты внедрения управления человеческими ресурсами;
- определить основные направления развития управления человеческими ресурсами;
- выявить специфические особенности, характеризующие методологию управления человеческими ресурсами.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)»;
- «Методология научного исследования»;
- «Системный анализ и методы принятия управленческих решений»;
- «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- «Машинное обучение»;
- «Моделирование бизнес-процессов»;
- «Улучшение качества продукции, процессов и ресурсов (бенчмаркинг)»;
- «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 3»,
- «Управление изменениями»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Операционный менеджмент»;
- «Построение бизнес-моделей».

# Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную страгию для достижения поставленной цели.				
<ul> <li>ИУК – 3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой</li> </ul>	Знать основы архитектуры предприятия, пользоваться методологией научного исследования.  Уметь анализировать особенности руководства командой.  Определяет тенденции и перспективы размещения произ-			
	водства и оборудования, управления человеческими и материальными ресурсами, проектами.			
ИУК – 3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.			
	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.			
	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного и иного характера, возникающих при работе по решению научных и научно образовательных задач в коллективе.			

# Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

			Количество часов				
No	Наименование раздела дисциплины		Аудиторн	Внеауди-			
31=	татменование раздела дисциплины	Всего	Л	ПЗ	торная работа		
1.	Место человеческих ресурсов в управлении	4		2	2		
2.	Особенности человеческих ресурсов	2			2		
3.	Стратегия управления человеческими ресурсами	4	2		2		
4.	Современная система УЧР	2			2		
5.	Подбор персонала	4			4		
6.	Методика и организация подбора персонала	6		2	4		
7.	7. Создание коллектива — вторая специфическая цель кадровой стратегии				4		
8.	Метопологинеская и организационная полготорка адап-				4		
9.	9. Мотивация эффективной работы сотрудников организации			2	6		
10.	Теоретические основы мотивации	12	2		10		
11	Контроль как элемент стратегии управления человеческими ресурсами	12		2	10		

12	Необходимость и сущность кадрового резерва	6			6
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Гончарова Е.П.

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины

# Б1.В.01 «Актуальные проблемы информационного обеспечения экономической деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины**: целью дисциплины является ознакомление с различными информационными системами и технологиями, используемыми в экономике, включая процессы разработки, внедрения и управления; приобретение умения быстро ориентироваться в постоянно меняющейся информационной среде, с использованием инструментария информационных технологий для получения, обработки и передачи информации.

Задачи дисциплины: основная задача дисциплины – дать студенту представление о современных экономических информационных системах, стеке применяемых в экономике технологий, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста и аналитика – программными комплексами, информационными ресурсами и технологическими платформами.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы информационного обеспечения экономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Актуальные проблемы информационного обеспечения экономической деятельности» предусматривает знания, полученные в дисциплинах:

Архитектура предприятия (продвинутый уровень);

Методология научного исследования.

Знания, полученные используются при изучении дисциплин:

Управление изменениями;

Управление проектами и инновационными решениями;

Организация научно-исследовательской деятельности.

# Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять самостоятельн лениям развития ИТ	ные научные исследования по перспективным направ-
ИПК-1.1Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность	Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию
темы исследования и составляет программу исследований	

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

		de cuitte e tra tre broderenia directionistica
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	A	Аудиторн работа		Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Применение информационных технологий в экономике и бизнесе	9	0,5	0,5		7
2.	Влияние сети Интернет на экономическую деятельность	9	0,5	0,5		7
3.	Введение в информационные системы	4	0,5	0,5		3,5
4.	Понятие экономических информационных систем	4	0,5	0,5		3,5
	Технико-технологическое обеспечение информационных систем, инновационные и перспективные технологии в разрезе экономической деятельности.	12	0,5	2		10,5
6.	Специфика программного обеспечения, применяемого в экономических информационных системах	12	0,5	2		10,5
7.	Проектирование и разработка экономических информационных систем	9	0,5	1		7
	Внедрение и эксплуатация экономических информационных систем	9	0,5	1		7
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		<u> </u>		
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	8		

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Нагучев М.М.

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины

# Б1.В.02 «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 1»

# Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы Цель дисциплины:

выработать у студентов компетенции и навыки научно-исследовательской работы, реализуемые в процессе выбора темы исследования и подготовки магистерской диссертации по профилю «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов» Магистерской программы «Бизнес-информатика».

#### Задачи дисциплины:

В части методологии научных исследований в следующем:

- 1. Определить особенности научных исследований в области моделирования и оптимизации бизнес процессов;
- 2. Ознакомиться с логикой процесса научного исследования;
- 3. Изучить методы научного исследования;
- 4. Научиться самостоятельно проводить научные исследования, применяя изученные методы

В части выбора темы исследования сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, помочь освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности проецируя на перспективные темы исследований:

- анализ данных и интеллектуальные системы;
- информационные системы и технологии в бизнесе;
- математические методы и алгоритмы Бизнес-информатики;
- программная инженерия;
- Интернет-технологии;

- моделирование и анализ бизнес-процессов;
- стандартизация, сертификация, качество, инновации;
- правовые вопросы Бизнес-информатики;
- принятие решений и бизнес-интеллект;
- моделирование социальных и экономических систем;
- информационная безопасность.

# Место НИР в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 1» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Дисциплин Блока 1 учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)», «Методология научного исследования», «Актуальные проблемы информационного обеспечения экономической деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: ГИА «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», практики «Проектно-технологическая практика (часть 2)», «Научно-исследовательская работа».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
• .	ые научные исследования по перспективным направле-		
ниям развития Бизнес-информатики			
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает: особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности; специфику научного исследования по информатике и информационным технологиям.		
	Умеет: анализировать информацию, документы и данные о процессной архитектуре организации		
	Трудовое действие: анализ соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации		

# Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам диспиплины

	таепределение видов учестои расств и их трудоем	IKOCII	пор	азделак	и дисц	MIIIJIMIIIDI.	
	№ Наименование разделов (тем)		Количество часов				
№			Аудиторная		Внеауди- торная работа		
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Тема 1 Научное познание и научное исследование	25	1	4		20	
2.	Гема 2 Логика процесса научного исследования		1	4		20	
	ИТОГО по разделам дисциплины		2	8		40	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8					
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Калайдин Е.Н.

### Аннотация к рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.03 Теория процессного управления

# Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

**Целью** дисциплины» является формирование у обучающихся теоретических знаний и подходов процессного управления компанией, навыков управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятийно-категориального аппарата в области управления бизнес-процессами;
- формирование представлений о процессном подходе к управлению и его отличию от традиционного функционального подхода;
- обеспечение освоения современных методов диагностирования параметров моделей бизнес-процессов и программных средств моделирования и анализа бизнес-процессов;
- формирование навыков и умений, необходимых для постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией процессного подхода

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория процессного управления» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- архитектура предприятия (продвинуты уровень);
- моделирование бизнес-процессов;
- реализация процессного подхода при построении систем управления информационными технологиями предприятия;
  - моделирование бизнес-процессов;
  - система сбалансированных показателей в оптимизации бизнес-процессов.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен исследовать и моделир	овать системы процессного управления
ИПК-2.1. Систематизирует ключевые процессы организации на основе анализа и исследования бизнес-процессов	Знает референтные модели зрелости процессного управления, оценки систем управления; Знает методы структурной декомпозиции процессов.
	Умеет анализировать требования к системе процессного управления организации исходя из стратегии организации, требований законодательства Российской Федерации и регулирующих органов, международных, национальных и отраслевых стандартов.
	Определение заинтересованных сторон в проектировании или доработке системы процессного управления организации; Согласование целей системы процессного управления организации; Выбор модели оценки системы процессного управления организации; Сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации.
ИПК-2.2. Проектирует структуру информационной системы управления на	Знает методы структурной декомпозиции процессов, типовые возможности программного обеспечения для управления процессами.

Код и наименование индикатора дости-	Результаты обучения по дисциплине
жения компетенции основе анализа и исследования бизнес-	Умеет использовать программное обеспечение для управления
процессов организации.	процессами. Разработка перспективного плана развития системы процесс-
	ного управления организации.
ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершен-	Знает теорию процессного управления, основы операционного менеджмента, типовые возможности программного обеспечения для управления процессами;
ствования.	Умеет планировать проекты по внедрению изменений, оценивать риски выбранных решений.
	Внедрение программного обеспечения для управления процессами организации или административными регламентами организации.
ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показате-	Знает методы структурной декомпозиции процессов, нотации моделирования процессов.
лей организации	Умеет производить оценку и расчет эффективности деятельности.
	Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации.
ИПК-2.5. Разрабатывает предложения	Знает методы анализа результативности и эффективности си-
по устранению и (или) предупреждению	стем процессного управления, количественные и качественные
выявленных причин отклонений в си-	методы анализа, нотации моделирования систем управления.
стеме процессного управления	Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.
	Разработка предложений по устранению и (или) предупрежде-
	нию причин отклонений в ходе работы системы процессного
	управления.
ПК-3 Способен проектировать архитек	стуру организации на основе выявления знаний о функциони-
ровании ее процессов.	
ИПК-3.1. Разрабатывает варианты про-	Знает методы структурной декомпозиции процессов, принципы
ектов процессной архитектуры органи-	классификации процессов, нотации их моделирования.
зации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов	Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.
функционировании ее процессов	Сбор информации о процессной архитектуре организации;
	Оформление результатов анализа процессной архитектуры ор-
	ганизации.
ИПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию архитектуры ор-	Знает методы структурной декомпозиции процессов, методы моделирования процессов.
ганизации.	Умеет использовать программное обеспечение для моделирова-
	ния процессной архитектуры организации, процессов организа-
	ции или административных регламентов организации.  Систематизация информации о процессной архитектуре органи-
	зации.
ИПК-3.3. Демонстрирует способность управлять программами трансформации	Знает теорию процессного управления;
процессной архитектуры организации	Умеет оценивать влияние планируемых изменений процессной
inpegeomen uprintent) per optiminous.	архитектуры на деятельность подразделений организации, ра-
	ботников и на информационные системы
	Планирование изменения процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса.
ИПК-3.4. Разрабатывает методики и ре-	Знает методы и модели оценки процессной зрелости организа-
гламенты трансформации процессной	ции.
архитектуры организации.	Умеет оценивать уровень процессной зрелости организации.
	Методическая помощь проектным командам, осуществляющим
	трансформацию процессной архитектуры организации.

Содержание дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					
No		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная	
71⊻	паименование раздела дисциплины					работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Сущность процессного подхода, бизнес-про-	27	2	2		23	
	цессы как объект управления						
2.	Моделирование и анализ бизнес-процессов	27	2	2		23	
3.	Проектирование процессов.	25		2		23	
4.	Внедрение процессного управления.	25		2		23	
	ИТОГО по разделам дисциплины						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю	3,8					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	8		92	

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ариничев И.В.

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.04 «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 2»

# Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы Цель дисциплины:

выработать у студентов компетенции и навыки научно-исследовательской работы, реализуемые в процессе выбора темы исследования и подготовки магистерской диссертации по профилю «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов» Магистерской программы «Бизнес-информатика».

#### Задачи дисциплины:

В части методологии научных исследований в следующем:

- 1. Определить особенности научных исследований в области моделирования и оптимизации бизнес процессов;
- 2. Ознакомиться с логикой процесса научного исследования;
- 3. Изучить методы научного исследования;
- 4. Научиться самостоятельно проводить научные исследования, применяя изученные методы

В части выбора темы исследования сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, помочь освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности проецируя на перспективные темы исследований:

- анализ данных и интеллектуальные системы;
- информационные системы и технологии в бизнесе;
- математические методы и алгоритмы Бизнес-информатики;
- программная инженерия;
- Интернет-технологии;
- моделирование и анализ бизнес-процессов;
- стандартизация, сертификация, качество, инновации;
- правовые вопросы Бизнес-информатики;
- принятие решений и бизнес-интеллект;
- моделирование социальных и экономических систем;
- информационная безопасность.

# Место НИР в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 2» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Дисциплин Блока 1 учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)», «Методология научного исследования», «Актуальные проблемы информационного обеспечения экономической деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: ГИА «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», практики «Проектно-технологическая практика (часть 2)», «Научно-исследовательская работа».

# Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ые научные исследования по перспективным направле-
ниям развития Бизнес-информатики	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведен-	Знает требования к подготовке магистерской диссерта-
ного исследования научному сообществу в	ции; требования к научным публикациям; нормативные
виде статьи или доклада	документы, регламентирующие процедуру планирова-
	ния и проведения научных исследований и требования к
	сопровождающей документации
	Умеет: Производить сравнительный анализ (бенчмар-
	кинг) вариантов процессной архитектуры организации;
	Анализировать взаимосвязи между процессами.
	Владеет: навыками разработки планов и технических за-
	даний для научных исследований

#### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)		Количество часов					
№			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа		
			Л	ПЗ	ЛР	CPC		
1.	Тема 1 Методы научного исследования	26	2	4		20		
2.	Тема 2 Организация научного исследования	26	2	4		20		
	ИТОГО по разделам дисциплины	52	2	8		40		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2						
	Подготовка к текущему контролю	16	•					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	•					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Калайдин Е.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Б1.В.05** Реализация процессного подхода при построении систем управления информационными технологиями предприятия

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

**Целью дисциплины** является формирование знаний теоретических основ управления организацией на основе бизнес-процессов; знаний инструментальных средств и систем, используемых для описания, анализа и управления бизнес-процессами

#### Задачи изучения дисциплины:

- проектирование структуры информационной системы управления;
- анализа и исследования бизнес-процессов организации;
- способность предлагать проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования;
- приобретение навыков формулирования предложений по совершенствованию архитектуры организации;
- изучение способов управления программами трансформации процессной архитектуры организации;
- приобретение практических навыков разработок методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реализация процессного подхода при построении систем управления информационными технологиями предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- информационные технологии бизнес-аналитики;
- системный анализ и методы принятия управленческих решений;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- организация научно-исследовательской деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- управление изменениями;
- система сбалансированных показателей в оптимизации бизнес-процессов.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине					
ПК-2 Способен исследовать и моделировать системы процессного управления						
ИПК-2.2. Проектирует структуру ин-	Знает современные инструментальные методы					
формационной системы управления на	и программный инструментарий для проекти-					
основе анализа и исследования бизнес-	рования структуры информационной системы					
процессов организации.	управления на основе анализа и исследования					
	бизнес-процессов организации.					
	Умеет использовать современные инструмен-					
	тальные методы и программный инструмента-					
	рий для проектирования структуры информаци-					
	онной системы управления на основе анализа и					
	исследования бизнес-процессов организации					
	Способен предлагать альтернативные варианты					
	структуры информационной системы управле-					
	ния на основе анализа и исследования бизнес-					
	процессов организации.					
ИПК-2.3. Предлагает проекты внедре-	Знает современные инструментальные методы					
ния систем процессного управления	и программный инструментарий для проекти-					
	рования и внедрения систем процессного					

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
организации и результаты их усовер-	управления организации и анализа результато
шенствования.	их усовершенствования.
	Умеет использовать современные инструмен
	тальные методы и программный инструмента
	рий для проектирования и внедрения систем
	процессного управления организации и анализ
	результатов их усовершенствования.
	Способен предлагать альтернативные варианти
	проектов внедрения систем процессного управ
	ления организации и анализировать результати
	их усовершенствования.
	ктуру организации на основе выявления зна
ний о функционировании ее процессо	
ИПК-3.2. Разрабатывает предложения	Знает современные инструментальные методи
по совершенствованию архитектуры	и программный инструментарий для разра
организации.	ботки предложении по совершенствованию ар
	хитектуры организации. Умеет использовать современные инструмен
	тальные методы и программный инструмента
	рий для разработки редложении по совершен
	ствованию архитектуры организации. Способен предлагать альтернативные варианти
	предложений по совершенствованию архитек
	туры организации.
	туры организации.
ИПК-3.3. Демонстрирует способность	Знает современные инструментальные методи
управлять программами трансформа-	и программный инструментарий для управле
ции процессной архитектуры организа-	ния программами трансформации процессно
ции	архитектуры организации.
	Умеет использовать современные инструмен
	тальные методы и программный инструмента
	рий для управления программами трансформа
	ции процессной архитектуры организации.
	Способен управлять программами трансформа
	ции процессной архитектуры организации
ИПК-3.4. Разрабатывает методики и ре-	Знает современные инструментальные методи
гламенты трансформации процессной	и программный инструментарий для разра
архитектуры организации	ботки методик и регламентов трансформаци
	процессной архитектуры организации.
	Умеет использовать современные инструмен
	тальные методы и программный инструмента
	тальные методы и программный инструмента рий для разработки методик и регламенто
	тальные методы и программный инструмента рий для разработки методик и регламенто
	тальные методы и программный инструмента
	тальные методы и программный инструмента рий для разработки методик и регламенто трансформации процессной архитектуры орга
	тальные методы и программный инструмента рий для разработки методик и регламенто трансформации процессной архитектуры организации.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
No			Аудиторная			Внеаудиторная	
JN⊡		Всего	работа			работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Теоретические основы систем управ-	17,8	2		4	11,8	
	ления бизнес-процессами.	17,0	2		4	11,0	
2.	Процесс и его компоненты.	18	2		4	12	
3.	Анализ бизнес-процессов и совер-						
	шенствование деятельности органи-	17	1		4	12	
	зации.						
4.	Интеграция стратегического и опера-						
	тивного уровней управления органи-	19	1		6	12	
	зацией.						
	ИТОГО по разделам дисциплины						
	Контроль самостоятельной работы					47,8	
	(KCP)					47,0	
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2	
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	6		18	48	

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Кирий В.А.

# Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.В.06** «Машинное обучение»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

**Целью дисциплины** является ознакомление с базовыми понятиями машинного обучения, с основными алгоритмами машинного обучения, особенностями их применения.

# Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами стадий технологии машинного обучения;
- овладение студентами навыками работы с различными методами построения алгоритмов, способных обучаться;
  - получение практических навыков реализации методов машинного обучения.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Машинное обучение**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05

«Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес- процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- теория процессного управления;
- системный анализ и методы принятия управленческих решений;
- управление проектами и инновационными решениями.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- организация научно-исследовательской деятельности;

- научно-исследовательская работа;
- моделирование бизнес-процессов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ющихся следующих компетенций:	
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен исследовать и моделиров	вать системы процессного управления
ИПК-2.4. Выстраивает графы соответ-	Знает
ствия требований и целевых показателей организации	Стандарты проведения аудитов систем менеджмента Принципы и правила работы с документами
	Методы структурной декомпозиции процессов Нотации модели-
	рования процессов
	Методы оценки достоверности информации Основы математической статистики
	Методы оценки эффективности деятельности
	Принципы и методы трансляции целей организации в показатели
	процессов
	Умеет
	Сопоставлять цели аудитов с целями организации
	Работать с документами и данными
	Производить расчет и оценку эффективности деятельности
	Выявлять отклонения и потенциал для усовершенствования в
	ходе аудита систем управления
	Подготавливать и проводить презентации
	Осуществляет трудовые действия
	ТД.1. Идентификация целей и критериев аудита системы про-
	цессного управления организации
	ТД.2. Планирование аудита системы процессного управления ор-
	ганизации
	ТД.3. Инструктаж участников аудита системы процессного управления организации
	ТД.4. Проведение наблюдений в ходе аудита системы про-
	цессного управления организации ТД.5. Анализ документов и данных, полученных в ходе
	аудита системы процессного управления организации ТД.6.
	Оформление результатов и рекомендаций по итогам аудита
	системы процессного управления организации
	ТД.7. Презентация результатов и рекомендаций по итогам
	аудита системы процессного управления организации
ПК-2.5. Разрабатывает предложения по	Знает
устранению и (или) предупреждению вы-	Принципы и правила работы с документами
явленных причин отклонений в системе	Методы анализа результативности и эффективности систем
процессного управления	процессного управления
	Количественные и качественные методы анализа Нотации моделирования систем управления Методы оценки достоверно-
	сти информации Основы математической статистики
	Стандарты и методики управления рисками Методы построе-
	ния и проверки гипотез
	Умеет
	Сопоставлять плановые и фактические показатели результатов
	работы системы процессного управления
	Разрабатывать корректирующие и (или) предупреждающие
	действия
	Подготавливать и проводить презентации
	Производить расчет и оценку эффективности мероприятий по
	устранению и (или) предупреждению причин отклонений в
	ходе работы системы процессного управления
I	

Осуществляет трудовые действия

ТД.2. Сравнение фактических результатов работы системы процессного управления с плановыми результатами и показателями

ТД.5. Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления

ТД.6. Презентация предложений и мероприятий по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления ТД.7. Реализация мероприятий по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления ТД.8. Проверка эффективности устранения и (или) предупреждения причин отклонений в ходе работы системы процессного управления

# Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

			Количество часов			ство часов
№	Наименование раздела дисциплине	всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
745	ттаименование раздела дисциплине	51 20010	Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Введение в машинное обучение	18,5	0,5	1		17
2.	Линейные модели регрессии	18,5	0,5	1		17
3.	Логистическая регрессия	19,5	0,5	2		17
4.	Нейронные сети	19,5	0,5	2		17
5.	Деревья решений	20	1	2		17
6.	Алгоритм AdaBoost	19,5	0,5	2		17
7.	Кластеризация	19,5	0,5	2		17
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	4	12		119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	4	12		119

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Сидоров В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.07** «Моделирование бизнес-процессов»

### Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

**Целью дисциплины** является получение теоретических знаний о методологии и инструментарии моделирования бизнес-процессов, а также практических навыков анализа бизнес-процессов, достаточных для последующей самостоятельной работы в данной области.

**Задачи дисциплины** «Моделирование бизнес-процессов» состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области анализа и моделирования бизнес-процессов:

- представление теоретических основ анализа и моделирования бизнес-процессов;
- изложение основных методов проектирования бизнес-процессов;
- ознакомление студентов с современными принципами моделирование бизнес-систем;
- освоение инструментальных средств поддержки реинжиниринга бизнес-процессов;

изучение принципов методов и средств эффективного моделирования и анализа бизнес-процессов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Моделирование бизнес-процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Курс базируется на знаниях, полученных в рамках освоения дисциплин «Системный анализ и методы принятия управленческих решений», «Теория процессного управления». Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Документационное обеспечение управления». «Операционный менеджмент».

Программа предусматривает проведение практических занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на практических занятиях на изучение инструментальных средств проектирования информационных процессов ARIS и Bizagi, а также на развитие навыков самостоятельного исследования в области моделирования бизнес-процессов.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
ПК-2 Способен исследовать и моделировать системы процессного управления						
ИПК-2.4 Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации	Знает: Методы структурной декомпозиции процессов; Нотации моделирования процессов. Умеет: Работать с документами и данными; Подготавливать и проводить презентации. Владеет способностями, к которым относится идентификация целей и критериев аудита системы процессного управления организации.					
ИПК-2.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает Нотации моделирования систем управления Умеет разрабатывать корректирующие и (или) предупреждающие действия. Владеет способностями, к которым относится разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.					
ИПК-3.1 Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов	Знает: Методы структурной декомпозиции процессов Принципы классификации процессов Нотации моделирования процессов Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов Владеет, способностями к которым относятся: Сбор информации о процессной архитектуре организации; Оформление результатов анализа процессной архитектуры организации.					
ИПК-3.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию архитектуры организации.	Знает концепции интегрированных программных продуктов для управления бизнес-процессами.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры организации, процессов организации или административных регламентов организации.  Владеет, способностями к которым относится систематизация информации о процессной архитектуре организации.					

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

(заочная форма обучения)

№						
раз-	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Я	Внеаудиторная работа
дела			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5		7
7.	Основные понятия технологии проектирования бизнес-процессов процессов	18	2		-	16
8.	Анализ и моделирование системы процессного управления.	18	-	2	-	16
	Спецификация функциональных требований к проектированию бизнес-процессов	20	-	2	-	16
	Моделирование инновационных биз- нес-процессов средствами ARIS	18	2	2	-	16
11.	Документирование бизнес-процессов	18	-	2	-	16
12.	Моделирование бизнес-процессов сред- ствами Bizagi	18	-	2	-	16
13.	Имитационное моделирование	25		2	-	23
14.	Контроль	8,7	-	-	-	
15.	Контроль самостоятельной работы (КСР)					119
10.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
11.	Общая трудоемкость по дисциплине	144	4	12	-	119

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Библя Г. Н.

#### **АННОТАЦИЯ**

#### к рабочей программы дисциплины

# Б1.В.08 «Улучшение качества продукции, процессов и ресурсов (бенчмаркинг)»

#### Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы

**Целью** дисциплины является формирование у магистрантов системного представления теоретических и практических аспектов применения технологии бенчмаркинга в организации, направленной на улучшение качества продукции, процессов и ресурсов и достижение превосходства в конкурентной борьбе.

#### Задачи дисциплины:

- изучить основы бенчмаркинга: историю развития, экономическую сущность, виды, инструменты; цели и задачи;
- освоение принципов и методов бенчмаркинга;
- анализировать бизнес-процессы организаций в рамках функционального бенчмаркинга;
- освоение технологии проведения бенчмаркинга в организации;
- определить показали конкурентоспособности продукции;
- приобретение практических навыков использования бенчмаркинга с целью улучшения качества продукции, процессов и ресурсов организации;

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Улучшение качества продукции, процессов и ресурсов (Бенчмаркинг)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модуля) учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Дисциплина «Улучшение качества продукции, процессов и ресурсов (Бенчмар-кинг)» предусматривает использование знаний, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Архитектура предприятия», «Управление взаимодействиями в бизнес-среде».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Улучшение качества продукции, процессов и ресурсов (Бенчмаркинг)», используются в ходе изучения курсов «Моделирование бизнес-процессов», «Управление рисками».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен исследовать и моделировать с	истемы процессного управления
ИПК-2.1 Систематизирует ключевые процессы организации на основе анализа и исследования бизнес-процессов	Знать основы бенчмаркинга Знать основы экономики, учета затрат и оценки эффективности
	Уметь производить сравнительный анализ (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организаций Уметь составлять перспективные планы развития ("дорожные карты")

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

			Коли	чество ч	насов
No	Наименование разделов (тем)		Аудиторная		Внеаудиторная
31=	Trainment barrine passes (Tem)	Всего	раб		работа
			Л	П3	CPC
1.	Теоретические основы применения бенчмаркинга в организации	3	1	2	30
2.	Исследование возможности применения бенчмаркинга в организации	4	2	2	30
	Применение технологий бенчмаркинга для улучшения качества продукции, процессов и ресурсов организации	6	2	4	32
	ИТОГО по разделам дисциплины		4	8	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)		1	ı	-
	Контроль (подготовка к зачету)		-	_	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Пак О.А.

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.09 «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 3»

#### Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

#### Задачи дисциплины:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
  - обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

#### Место НИР в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 3» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- методология научного исследования;
- системный анализ и методы принятия управленческих решений;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- научно-исследовательская работа;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине						
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельным развития Бизнес-информатики	ые научные исследования по перспективным направле-						
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает: особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности; специфику научного исследования по информатике и информационным технологиям. Умеет: анализировать информацию, документы и данные о процессной архитектуре организации  Трудовое действие: анализ соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации						
	исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации						

#### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

		Количество часов						
№	F	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа		
			Л	П3	ЛР	CPC		
	Подготовка магистерской диссертации							
3.	Уточнение темы и плана диссертационной работы	26	2	4		20		
4.	Обсуждение программы магистерского исследования	22	2			20		
5.	Сбор и обработка эмпирических данных	44		4		40		
	ИТОГО по разделам дисциплины	92	4	8		80		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2						
	Подготовка к текущему контролю	12	•					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	•					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Калайдин Е.Н.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины дисциплины Б1.В.10 «Управление изменениями»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа).

**Цель дисциплины**: подготовка к организационно-управленческой, инновационно-предпринимательской деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- рассмотрение практического применения теории и методологии проведения изменений на предприятии;
- ознакомление с принципами организации и управления инновационными процессами;
- формирование практических навыков обоснования, стимулирования и регулирования инновационной деятельности на предприятии.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Управление изменениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

Дисциплина «Управление изменениями» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория процессного управления», «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)».

Знания, полученных в ходе изучения дисциплины «Управление изменениями» используются в ходе изучения курсов: «Система сбалансированных показателей в оптимизации бизнес-процессов», «Управление рисками».

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование индикатора достижения	Результат обучения по дисциплине							
компетенции								
ПК-2 Способен исследовать и моделировать системы процессного управления								

ИПК-2.3 Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.

ЗИПК-2.3 Знает теорию процессного управления и типовые возможности программного обеспечения для управления процессами;

Знает принципы и методы управления изменениями; Знает основы операционного менеджмента и принципы и правила работы с документами

УИПК-2.3 Умеет планировать проекты по внедрению изменений и руководить проектами внедрения изменений:

Умеет оценивать риски выбранных решений;

Умеет использовать программное обеспечение для управления проектами;

Умеет оценивать фактическую эффективность результатов проекта внедрения изменений

ВИПК-2.3 Владеет навыками выбора и внедрения программного обеспечения для управления процессами организации или административными регламентами организации;

Владеет навыками управления команды по внедрению и усовершенствованию проекта;

Владеет навыками планирования внедрения проекта и оценки его эффективности

## ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов

ИПК-3.3 Демонстрирует способность управлять программами трансформации процессной архитектуры организации

ЗИПК-3.3 Знает методы оценки эффективности изменений в организации

Знает типы виды изменений

УИПК-3.3 Умеет планировать внедрение изменений Умеет использовать программное обеспечение для моделирования процессов и для моделирования процессной архитектуры

Умеет оценивать влияние изменений на деятельность организации и структурных элементов

ВИПК-3.3 Владеет навыками планирования изменения процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса

Владеет навыками руководства программами изменения процессной архитектуры организации

Владеет навыками оценки эффективности изменения процессной архитектуры организации

ИПК-3.4 Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации

ЗИПК-3.4 Знает методы структурной декомпозиции процессов

Знает методы и модели оценки процессной зрелости организации

УИПК-3.4 Умеет разрабатывать методические и локальные нормативные акты по процессной архитектуре организации

Умеет оценивать уровень процессной зрелости организации

ВИПК-3.4 Владеет навыками разработки или доработки методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации Владеет навыками внедрения в организации методологии трансформации процессной архитектуры организации

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

		Количество часов						
№	Наименование разделов	Аудиторная Всего работа		Я	Внеаудиторная работа			
			Л	П3	ЛР	CPC		
1	Основы управления изменениями	19	2	2	15			

	Наименование разделов	Количество часов							
№				Аудиторна	Я	Внеаудиторная			
112	паименование разделов	Всего		работа		работа			
			Л	П3	ЛР	CPC			
2	Изменения во внешней и внутренней среде	19	2			1.5			
2	организации	2	2		15				
3	Стратегия изменений	17	-	2	-	15			
4	Процессное построение систем управления	13	-	2	-	11			
	Итого по разделам дисциплины	68	4	8	-	56			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	•	-	•	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	•	-	•	-			
	Контроль	3,8	•	-	•	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Спасов А.В.

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.11 Документальное обеспечение управления

#### Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

**Целью** дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области современного документационного обеспечения предприятием при осуществлении им управленческих функций.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы обследования, анализа и проектирования документационного обеспечения управления для выявления состояния его системы в конкретной организации;
- научить выявлять закономерности изменения объема документооборота организации, упорядочения состава документов и документных потоков, сокращения их количества;
- выработать способность совершенствовать технологии документационного обеспечения управления в конкретной организации;
- применение методов работы с документами, в соответствии с требованиями действующих законодательных и нормативных актов;
- владение стандартными прикладными пакетами программ (текстовые и графические редакторы, табличные процессоры, организаторы баз данных, экспертные программы, пакеты по математическому и статистическому анализу и др.);
- приобретение практических навыков работы с информационным и документационным обеспечением управления в конкретной области.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документальное обеспечение управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Системный анализ и методы принятия управленческих решений»; «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»; «Управление взаимодействиями в бизнес-среде»; «Технологии личностного роста»; «Управление человеческими ресурсами»; «Управление изменениями».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Организация научно-исследовательской деятельности»; «Научно-исследовательская работа»; «Реализация процессного подхода при построении систем управления информационными технологиями предприятия»; «Оценка эффективности инвестиционных проектов».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

ихся следующих компетенций:	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен исследовать и мо	делировать системы процессного управления
ИПК-2.2. Проектирует структуру информа-	Знает правила разработки методических документов
ционной системы управления на основе	Умеет анализировать и контролировать административ-
анализа и исследования бизнес-процессов	ные регламенты компании
организации.	Владеет:
	– навыками работы с документами, в соответствии с тре-
	бованиями действующих законодательных и норматив-
	ных актов;
	– навыками эффективного взаимодействия с участни-
	ками системы управления документами;
	- способностью составления материалов для проведения
	инструктажа, аттестации и сертификации сотрудников.
ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения	Знает методы обследования, анализа и проектирования
систем процессного управления организа-	документационного обеспечения управления для выявле-
ции и результаты их усовершенствования.	ния состояния его системы в конкретной организации
	Умеет руководить проектами внедрения изменений
	Владеет:
	- навыками оказания методической помощи команде
	проекта внедрения системы процессного управления ор-
	ганизации;
	– способностью выбирать и внедрять программное обес-
	печение для управления административными регламен-
	тами организации
ИПК-2.4 Выстраивает графы соответствия	Знает:
требований и целевых показателей органи-	– организационную и электронно-вычислительную тех-
зации	нику и средства связи, используемые при подготовке и
	работе с документами.
	– стандарты проведения аудитов систем менеджмента
	Умеет работать с документами и данными, подготавли-
	вать и проводить презентации
	Владеет способностью проводить аудит системы управ-
	ления документами и находить пути ее совершенствова-
	ния
ИПК-2.5 Разрабатывает предложения по	Знает правила разработки и оформления различных ви-
устранению и (или) предупреждению выяв-	дов управленческой документации компании
ленных причин отклонений в системе про-	Умеет рационально организовать информационные
цессного управления	и документационные потоки
	Владеет способностью совершенствовать технологии до-
	кументационного обеспечения управления в конкретной
ПУ 3 Сполобом продужением стране	организации
	ру организации на основе выявления знаний о функци- вании ее процессов
ИПК-3.4 Разрабатывает методики и регла-	Знает правила разработки методического документообо-
менты трансформации процессной архитек-	рота компании
туры организации	Умеет разрабатывать нормативные документы по про-
V1 -F	цессной архитектуре организации
	Владеет навыками оказания методической консультации
	проектным командам, осуществляющим трансформацию
	процессной архитектуры организации.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

		Количество часов						
№	Наименование раздела дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор- ная работа		
			Л	П3	ЛР	CPC		
1.	Документирование управленческой деятельности	28	1	4		23		
2.	Унифицированная система организационнораспорядительной документации	36	2	4		30		
3.	Организация работы с документами	35	1	4		30		
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	12		83		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)							
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3		
	Подготовка к текущему контролю	8,7				8,7		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	12		92		

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Геворкян С.М.

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.12 «Система сбалансированных показателей в оптимизации бизнес-процессов»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов).

**Цель** дисциплины — формирование теоретических навыков для разработки и использования системы сбалансированных показателей в управлении компанией; получение практических умений и навыков построения моделей системы сбалансированных показателей в специализированном инструментарии.

#### Задачи дисциплины:

- -овладение навыками анализа проблем в области управления, современных социальных явлений и процессов в организации;
- -изучить тенденции и направления применения системы сбалансированных показателей, механизмы внедрения стратегических карт;
  - -научиться составлять и применять сбалансированные показатели компании;
- -выработка способностей к инновационному, конструктивному решению в области регулирования бизнес-процессов;
- -способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Система сбалансированных показателей оптимизации бизнеспроцессов» относится к *части*, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Система сбалансированных показателей оптимизации бизнес-процессов» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)», «Системный анализ и методы принятия управленческих решений», «Моделирование бизнес-процессов».

## Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих следующих компетенций:

хся следующих компетенций:	
Код и наименование индикатора достижения ком-	Результат обучения по дисциплине
петенции	
ПК-2 Способен исследовать и моделировать сист	
ИПК-2.1 Систематизирует ключевые процессы организации на основе анализа и исследования бизнес-процессов	ЗИПК-2.1.1 знает способы осуществления управления процессами организации на основе использования принципов сбалансированной системы показателей.  ЗИПК-2.1.2 знает основные инструменты формирования системы сбалансированных показателей.  УИПК-2.1.1 умеет применять способы осуществления управления процессами организации на основе использования принципов сбалансированной системы показателей.  УИПК-2.1.2 умеет использовать ключевые показатели для составления перспективных планов развития организации («дорожных карт»).  ВИПК-2.1.1 применяет способы осуществления управления процессами организации на основе
ИУК-2.4 Выстраивает графы соответствия требо-	использования принципов сбалансированной системы показателей. ВИПК-2.1.2 формирует стратегическую («дорожную») карту исследуемой организации. ЗИПК-2.4.1 знает сущность и структуру системы
ваний и целевых показателей организации	сбалансированных показателей и других методик стратегического управления. ЗИПК-2.4.1 знает специфику использования систем сбалансированных показателей в зависимости от отраслевой принадлежности и корпоративной структуры бизнеса.
	УИПК-2.4.1 умеет устанавливать связи между показателями стратегических карт. УИПК-2.4.2 умеет применять системы оценочных индикаторов Нортона и Каплана. ВИПК-2.4.1 применяет навыки разработки механизма реализации стратегии при помощи системы сбалансированных показателей. ВИПК-2.4.2 осуществляет трансформацию миссии и стратегии организации в систему сбалансированных показателей.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

1		<u>'</u>		<u> </u>				
	Наименование разделов	Количество часов						
No			Ay	диторна	Внеаудиторная			
745		Всего	]	работа		работа		
			Л	П3	ЛР	CPC		
1.	Основные понятия системы сбалансированных показателей	15	-	2	-	13		
2.	Разработка стратегических карт	22	2	2		18		
3.	Внедрение стратегических карт	24	2	4	-	18		
4.	Расширенные возможности применения системы сбалансированных показателей	20	-	2	-	18		
5.	Эффективность системы сбалансированных показателей	18	-	2	-	16		
	Итого по разделам дисциплины	99	4	12	-	83		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	=	-	-	-	-		

Nº	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Ay	Внеаудиторная работа				
		20010	Л	ПЗ	ЛР	CPC		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-		
	Контроль	8,7	•	-	-	-		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Авдеева Е.А.

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.13 «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 4»

#### Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

#### Задачи дисциплины:

- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

#### Место НИР в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 4» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- методология научного исследования;
- системный анализ и методы принятия управленческих решений;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- научно-исследовательская работа;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельн	ые научные исследования по перспективным направле-					
ниям развития Бизнес-информатики						
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает требования к подготовке магистерской диссертации; требования к научным публикациям; нормативные документы, регламентирующие процедуру планирования и проведения научных исследований и требования к сопровождающей документации					
	Умеет: Производить сравнительный анализ (бенчмаркинг) вариантов процессной архитектуры организации; Анализировать взаимосвязи между процессами. Владеет: навыками разработки планов и технических заданий для научных исследований					

#### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

		Количество часов				
№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
	Презентация результатов исследования и защита маги-					
	стерской диссертации					
6.	Организация и проведение научных исследований	26	2			20
7.	Защита элементов научной новизны магистерских диссертаций	22	2			20
8.	Научно-редакторская работа по подготовке статей и тезисов выступления	44		4		40
9.	Предзащита магистерской диссертации			4		
	ИТОГО по разделам дисциплины	92	4	8		80
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	12				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Калайдин Е.Н.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.14 «Управление рисками»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

**Цель** дисциплины: формирование у обучающихся умений, знаний и навыков в сфере управления рисками, теоретическое и практическое овладение современными средствами анализа и оценки рисков.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной системе управления рисками. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных инструментов управления рисками, методов оценки и прогнозирования рисков.
- 2. Выработка умений выявлять риски, оценивать вероятность их появления, управлять рисками с целью их минимизации.
- 3. Приобретение практических навыков идентификации, оценки и выбора методов управления рисками.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Управление рисками» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Операционный менеджмент».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление рисками», используются в ходе изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» и при подготовке выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен исследовать и моделирова	ть системы процессного управления
ИПК-2.3 Предлагает проекты внедрения си-	Знает инструментарий управления рисками
стем процессного управления организации	Знает методы предупреждения и снижения рисков
и результаты их усовершенствования	Умеет идентифицировать и анализировать риски
	Умеет определять эффективные методы управления рисками
	Проводит количественную и качественную оценку рисков
	Разрабатывает предложения по минимизации рисков
ИПК-2.5 Разрабатывает предложения по	Знает инструментарий управления рисками
устранению и (или) предупреждению выяв-	Знает методы предупреждения и снижения рисков
ленных причин отклонений в системе про-	Умеет идентифицировать и анализировать риски
цессного управления	Умеет определять эффективные методы управления рисками
	Проводит количественную и качественную оценку рисков
	Разрабатывает предложения по минимизации рисков
	у организации на основе выявления знаний о функциони-
ровании ее процессов	
ИПК-3.4 Разрабатывает методики и регла-	Знает инструментарий управления рисками
мент трансформации процессной архитек-	Знает методы предупреждения и снижения рисков
туры организации	Умеет идентифицировать и анализировать риски
	Умеет определять эффективные методы управления рисками
	Проводит количественную и качественную оценку рисков
	Разрабатывает предложения по минимизации рисков

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения).

No	Наименование разделов (тем)	Количество часов						
раз-		Всего	Ауд	Аудиторная работа Внеауд		Внеаудиторная		
дела						работа		
			Л ПЗ ЛР			CPC		
1	2	3	4	5	6	7		
1	Теоретические концепции риска	20	2	2	ı	16		
2	Анализ и оценка рисков	26	2	4	1	20		
3	Принципы и методы управления рисками	22	_	2	_	20		
	Итого по разделам дисциплины	68	4	8	ı	56		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	_	_	ı	ı	_		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	_	ı	ı	_		
	Контроль (подготовка к зачету)	3,8	_	ı	ı	_		
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	_	_	_	_		

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Н.Ю. Сайбель.

Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01** «Экономика организации (предприятия)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов теоретических и практических знаний о механизме функционирования экономики организации (предприятия), причинах и тенденциях изменений в зависимости от функции целеполагания.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть природу процессного управления организации;
- показать специфику проблем и проекты внедрения процессного управления предприятия;
- определить основные направления развития экономики организаций (предприятия);
- выявить специфические особенности, характеризующие методологию экономики организаций (предприятия)

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- стратегическое планирование и прогнозирование;
- управление проектами и инновационными решениями;
- моделирование бизнес-процессов.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- оценка эффективности инвестиционных проектов;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
ПК – 2. Способен исследовать и моделиро	вать системы процессного управления					
ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения	Знать основы операционного менеджмента					
систем процессного управления организа-	Уметь руководить проектами, внедрения изме-					
ции и результаты их усовершенствования	нений.					
	Трудовое действие: оценка эффективности					
	внедрения или усовершенствования системы					
	процессного управления организации					

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и трудоемкости по разделам дисциплины

in the second se	, ,		1	
Наименование раздела дисциплины		Количес	тво часо	В
	Всего	Аудиторная		Вне
		раб	ота	аудитор-
		Л	П3	ная ра-
				бота
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ				
ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)				
Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	14	2	2	10
Методологические и практические основы функционирова-	10			10
ния организации (предприятия)	10			10
Типы производства и организация производственного про-	0			
цесса	U			
РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) И ПОКАЗА-	10			10
ТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	10			10
Основной капитал, основные фонды и нематериальные ак-	4			4
тивы организации (предприятия)				4
Оборотный капитал организации (предприятия)	6		2	4
Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в	1			4
организации (на предприятии)	4			4
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕД-	4			4
(RИТRИЧП	4			4
	Наименование раздела дисциплины  ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)  Организация (предприятие) в условиях рыночной среды Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)  Типы производства и организация производственного процесса  РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)  Оборотный капитал организации (предприятия)  Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)  РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕД-	Наименование раздела дисциплины  Всего  ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)  Организация (предприятие) в условиях рыночной среды  Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)  Типы производства и организация производственного процесса  РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)  Оборотный капитал организации (предприятия)  Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)  РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕД-	Наименование раздела дисциплины  Количес Всего Аудит рабо Л  ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ) Организация (предприятие) в условиях рыночной среды Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)  Типы производства и организация производственного процесса РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия) Оборотный капитал организации (предприятия)  Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии) РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕД-	Всего         Аудиторная работа           Л         ПЗ           ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)         14         2         2           Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)         10         10           Типы производства и организация производственного процесса         0         0           РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ         10         10           Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)         4         4           Оборотный капитал организации (предприятия)         6         2           Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)         4         4           РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕД-         4

6	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).	12		2	10
7	Ценовая политика организации (предприятия)	12	2		10
8	Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	10			10
	ПЛАНИРОВАНИЕ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИ- ЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ	4			4
9	Инновационная политика организации (предприятия)	2			2
10	Инвестиционная политика организации (предприятия)	2			2
11	Планирование деятельности организации (предприятия)	4		2	2
12	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	6			6
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Болик А.В.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 «Операционный менеджмент»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов теоретических и практических знаний о механизме функционирования экономики организации (предприятия), причинах и тенденциях изменений в зависимости от функции целеполагания.

#### Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть природу процессного управления организации;
- показать специфику проблем и проекты внедрения процессного управления предприятия;
- определить основные направления развития операционного менеджмента;
- выявить специфические особенности, характеризующие методологию операционного менеджмента.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- стратегическое планирование и прогнозирование;
- управление проектами и инновационными решениями;
- моделирование бизнес-процессов.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- оценка эффективности инвестиционных проектов;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* до- стижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 2. Способен исследовать и мод	елировать системы процессного управления
ИПК-2.3. Предлагает проекты внедре-	Знать основы операционного менеджмента
ния систем процессного управления	Уметь руководить проектами, внедрения изме-
организации и результаты их усовер-	нений.
шенствования	Трудовое действие: оценка эффективности
	внедрения или усовершенствования системы
	процессного управления организации

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

No	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			В
п/п		Всего	Аудит	орная	Самосто-
			раб	ота	ятельная
			Л	П3	работа
1.	Операции и производство	12	2		10
2.	Операционная стратегия и конкурентные преимущества	12		2	10
3.	Операции в глобальной среде	10			10
4	Основной капитал, основные фонды и нематериальные ак-	12		2	10
	тивы организации (предприятия)	12			
5	Тотальный менеджмент качества	10			10
6	Прогнозирование	12		2	10
7	Разработка товаров и услуг	10			10
8	Процессные стратегии и планирование мощности производства	4			4
9	Стратегия размещения производства	8	2	2	4
10	Управление цепью поставок	2			2
11	Управление запасами и система ЈІТ	6			6
12	Планирование производственных ресурсов	6			6
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Болик А.В.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДЭ.02.01 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов).

**Цель дисциплины** – формирование комплексных знаний в области теории методов расчета и оценки экономической эффективности инвестиций.

#### Задачи дисциплины:

-изучение понятийно-категориального аппарата в области инвестиционного анализа;

- -формирование знаний об особенностях проведения инвестиционного анализа и соответствующих процедур;
  - -изучение современных методов анализа эффективности инвестиционных проектов;
- -формирование навыков и умений, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к *части*, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Управление проектами и инновационными решениями», «Системный анализ и методы принятия управленческих решений», «Моделирование бизнес-процессов».

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результат обучения по дисциплине
і процессного управления
ИПК-2.4.1 знает механизм разработки инвестици-
нного проекта.
ИПК-2.4.2 знает источники, формы и типы финан-
ирования инвестиционных проектов.
ИПК-2.4.3 методы оценки эффективности инвести-
ионных проектов.
ИПК-2.4.1 рассчитывать показатели экономиче-
кой эффективности инвестиционных проектов.
ИПК-2.4.2 оценивать финансовую состоятель-
ость проектов.
ИПК-2.4.3 анализировать полученные данные, по
ценке эффективности инвестиционных проектов.
ИПК-2.4.1 применяет навыки проектного инвести-
ионного анализа для принятия управленческих ре-
иений.
ИПК-2.4.2 осуществляет разработки экономиче-ких разделов инвестиционных планов предприятия
соответствии с принятыми в организации стандар-
ами.
ипк-2.4.3 Представляет результаты анализа и ин-
ерпретации инвестиционных проектов в виде до-
пада и /или презентации.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (3ФО)

	Наименование разделов	Количество часов						
№ раз-			Ay	диторн	Внеаудиторная			
дела	танменование разделов	Всего	го работа		работа			
			Л	П3	ЛР	CPC		
1	2	3	4	5	6	7		
1.	Теоретические основы проектной деятельности	16	ı	ı	ı	16		
2.	Стратегическое планирование и управление в организации	24	ı	2		22		

	Наименование разделов	Количество часов						
№ раз-			A	удиторн	Внеаудиторная			
дела	паименование разделов	Всего	работа			работа		
			Л	П3	ЛР	CPC		
3.	Оценка инвестиционных проектов	22	2	2	-	18		
4.	Источники финансирования проектов	20	-	2	-	18		
5.	Анализ инвестиционных проектов	22	2	2	-	18		
	Итого по разделам дисциплины	104	4	8	-	92		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-		
·	Контроль	3,8	-	-	-	-		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Авдеева Е.А.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДЭ.02.02 «Аудит качества»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов).

**Цель** дисциплины — обучить магистрантов эффективно организовывать и исполнять процесс аудита качества в соответствии с требованиями нормативно-технических документом и практики организаций.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний и приобретение практических навыков оценивания процессов системы менеджмента качества с целью их улучшения;
- освоение методики и техники проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества для применения их в будущей профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Аудит качества» относится к *части*, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Аудит качества» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Управление проектами и инновационными решениями», «Системный анализ и методы принятия управленческих решений», «Моделирование бизнес-процессов».

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование индикатора достижения	Результат обучения по дисциплине
компетенции	
ПК-2 Способен исследовать и моделировать си	стемы процессного управления
ИУК-2.4 Выстраивает графы соответствия тре-	ЗИПК-2.4.1 знает стандарты проведения аудитов
бований и целевых показателей организации	систем менеджмента.
	ЗИПК-2.4.2 знает виды действующих норматив-
	ных документов, принципы и правила работы с до-
	кументами.
	ЗИПК-2.4.3 знает методы контроля и управления
	качеством.

УИПК-2.4.1 сопоставляет документы по аудиту
системы качества.
УИПК-2.4.2 применяет нормативно-техническую
документацию для решения конкретных задач в
области оценки и подтверждения соответствия.
УИПК-2.4.3 выявляет отклонения и потенциал для
усовершенствования в ходе аудита систем управ-
ления.
ВИПК-2.4.1 применяет навыки организации, пла-
нирования и проведения аудитов системы управ-
ления.
ВИПК-2.4.2 осуществляет составление отчетов и
подведение итогов по результатам аудитов систем
менеджмента качества.
ВИПК-2.4.3 выявляет возможности для совершен-
ствования систем менеджмента качества.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

			Количество часов					
No	Наименование разделов		Ay	диторна	Внеаудиторная			
312	таименование разделов	Всего		работа		работа		
			Л	П3	ЛР	CPC		
1.	Основные положения аудита качества	16	-	-	-	16		
2.	Требования стандартов, регламентирующих деятельность в области аудита качества	24	-	2		22		
3.	Методическое и организационное обеспечение аудита качества. Эффективность и результативность аудита качества		2	2	-	18		
4.			2	2	-	18		
5.	Совершенствование деятельности организации	20	-	2	-	18		
	Итого по разделам дисциплины	104	4	8	-	92		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-		
	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-		
	Контроль	3,8	-	-	-	-		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Авдеева Е.А.

# Аннотация к рабочей программы дисциплины **ФТД.02 Построение бизнес моделей**

#### Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

**Целью** дисциплины» является формирование у обучающихся теоретических знаний и подходов построения бизнес-моделей, навыков управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе построения бизнес-модирования.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятийно-категориального аппарата в области бизнес-моделирования;
- обеспечение освоения современных методов диагностирования параметров бизнес-моделей процессов;
- формирование навыков и умений, необходимых для постановки целей и формулирования задач, связанных с построением бизнес-моделей

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Построение бизнес-моделей» относится к ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- архитектура предприятия (продвинуты уровень);
- моделирование бизнес-процессов;
- реализация процессного подхода при построении систем управления информационными технологиями предприятия;
  - моделирование бизнес-процессов;
  - система сбалансированных показателей в оптимизации бизнес-процессов.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

шител спедующий компетенции.				
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине			
ПК-3 Способен проектировать архите	ектуру организации на основе выявления зна-			
ний о функционировании ее процессо	В.			
ИПК-3.1. Разрабатывает варианты про-	Умеет проводить анализ процессной архитек-			
ектов процессной архитектуры органи-	туры организации			
зации на основе выявления знаний о				
функционировании ее процессов	Разработка и усовершенствование процессной			
	архитектуры организации			
	Разработка и внедрение методик и регламентов			
	трансформации процессной архитектуры орга-			
	низации			

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Количество часов					
No		Всего	Аудиторная			Внеаудиторная	
215				работа		работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Шаблон бизнес модели. Фреймворк	12		2		10	
	Остервальдера	12		2		10	
2.	Среда бизнес-моделирования	10				10	
3.	Метод бизнес-моделирования	10				10	
	ИТОГО по разделам дисциплины						
	Контроль самостоятельной работы	4					
	(KCP)	4	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к текущему контролю				_		
	Общая трудоемкость по дисциплине	e 36 2				30	

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ариничев И.В.

#### ФТД.01 «Инвестиции и инновации»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов).

**Цель** дисциплины — формирование комплексных знаний в области основных форм и методов инвестирования, а также навыков использования инновационных принципов разработки ИТ-стратегий в организации бизнеса.

#### Задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями инвестиционной и инновационной деятельности в сфере ИТ;
  - изучение основных форм и методов инвестирования;
- овладение инновационными методам, инструментам и технологиям, которые использует бизнес для разработки ИТ-стратегий;
  - овладение навыками анализа и оценки эффективности инноваций в сфере ИТ;
- понимание ключевых факторов успеха и рисков внедрения инновационных стратегий в сфере ИТ.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Инвестиции и инновации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Инвестиции и инновации» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Управление проектами и инновационными решениями», «Управление взаимодействиями в бизнес-среде».

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения ком-	Результат обучения по дисциплине				
петенции					
ПК-2 Способен исследовать и моделировать систе	мы процессного управления				
ИПК-2.3 Предлагает проекты внедрения систем	ЗИПК-2.3.1 знает особенности инвестирования в ин-				
процессного управления организации и результаты	новационные проекты, критерии отбора инноваци-				
их усовершенствования.	онных проектов.				
	ЗИПК-2.3.2 знает инновационные принципы разра-				
	ботки ИТ-стратегии в организации бизнеса.				
	УИПК-2.3.1 осуществлять подготовку технико-эко-				
	номического обоснования инновационных проек-				
	тов, оценивать риски инвестиций в инновации.				
	УИПК-2.3.2 анализировать инновационные ИТ-				
	стратегии в организации бизнеса.				
	ВИПК-2.3.1 применяет методы оценки эффективно-				
	сти инновационных проектов, инструментами ана-				
	лиза хода и результатов реализации проектов.				
	ВИПК-2.4.2 использует навыки создания и реализа-				
	ции инновационной ИТ-стратегии в организации				
	бизнеса.				

#### Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

			Количество часов					
№ раз-	Наименование разделов	Всего				Внеаудиторная		
дела			работа			работа		
			Л	П3	ЛР	CPC		
1	2	3	4	5	6	7		

	. Наименование разделов	Количество часов						
№ раз- дела		D		Я	Внеаудиторная работа			
дела		Всего	Л	работа ПЗ	ЛР	CPC		
	Инвестиционная среда и инвестиционная деятельность. Методы оценки эффективности инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта.	6	-	-	-	6		
2.	Формирование инновационных стратегий. Оценка инновационного потенциала.	8	-	-		8		
	Организация и финансирование инновационной деятельности в сфере ИТ.	6	-	-	-	6		
4.	Управление и оценка инновационным проектом развития организации в сфере ИТ.	12	-	2	-	10		
	Итого по разделам дисциплины	32	-	2	-	30		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	•	-		
	Контроль	4	-	-	-	-		
	Общая трудоемкость по дисциплине	36			-	-		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Авдеева Е.А.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б2.О.01.01(П)** «Проектно-технологическая практика (часть 1)»

#### Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

**Цель дисциплины**: Цель практики состоит в овладении магистрантами основами профессиональной деятельности, в формировании профессиональной компетентности в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности. Практика проводится на базе ФГБОУ «КубГУ».

#### Задачи дисциплины:

- Становление умений исследования и разработки моделей и методик описания архитектуры предприятия.
- Развитие умений разработки методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент.
- Овладение навыками исследования и разработки методов совершенствования ИТинфраструктуры предприятия
- Приобретение практического опыта по поиску и анализу инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

Тип производственной практики: Проектно-технологическая практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Проектно-технологическая практика (часть 1)» входит в Блок 2: Практики. Относится базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика и является - обязательным разделом для освоения обучающимся.

Программа практики опирается на дисциплины базовой и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы для Проектно-технологической практики (часть 2), Научно-исследовательская работы, подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Производственная практика «Проектно-технологическая практика (часть 1)» проходит в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ», а также на предприятиях различных форм собственности, где возможно изучение материалов, связанных с профессиональной деятельностью и профилем избранной магистерской диссертации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

щихся следующих компетенций:	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	развития информационных технологий инфраструк-
туры предприятия и управлять ее реализаци	
ИОПК-1.1 Демонстрирует способность разра-	Знает: Референтные модели процессной архитектуры
батывать стратегию развития информацион-	Умеет: Интегрировать процессную архитектуру органи-
ных технологий инфраструктуры предприятия	зации с системой управления организации
	ТД: Определение требований к процессной архитектуре
	организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации
ИОПК-1.2 Демонстрирует способность управ-	Знает: Методы и средства моделирования процессной ар-
лять реализацией стратегии развития инфор-	хитектуры
мационных технологий инфраструктуры пред-	ТД: Разработка процессной архитектуры организации,
приятия	включающей оргструктуру, бизнес-функции, процессы
	или административные регламенты, корпоративные ин-
	формационные системы
	овия выполняемых задач и разрабатывать инноваци-
	процессами в сфере информационно-коммуникацион-
ных технологий;	
ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учиты-	Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели
вать конкретные условия выполняемых задач в	системы процессного управления организации
сфере информационно-коммуникационных	
технологий	
ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные ре-	Знает: Принципы управления портфелями и програм-
шения при управлении проектами и процес-	мами проектов
сами в сфере информационно-коммуникаци-	Умеет: Управлять портфелями и программами проектов
онных технологий	ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регу-
	лирующих трансформацию процессной архитектуры организации
ОПК-3 Способен принимать решения, осуще	ствлять стратегическое планирование и прогнозирова-
	ользованием современных методов и программного ин-
	ных, интеллектуального оборудования и систем искус-
ственного интеллекта;	
ИОПК-3.1 Применяет современные инстру-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фикса-
ментальные методы и программный инстру-	ция данных, хронометраж, фотография рабочего дня,
ментарий сбора, обработки и анализа данных с	техники проведения интервью и анкетирования, анализ
использованием интеллектуального оборудо-	документов и отчетной информации, изучение обратной
вания и систем искусственного интеллекта	связи от заинтересованных сторон)
	Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать
	информацию; Получать информацию из информацион-
	ных систем и документации организации ТД: Анализ информации о работе системы процессного
ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осу-	управления
ществлять разработку стратегических планов и	Знает: Принципы и методы стратегического планирова-
прогнозов в профессиональной деятельности	ния Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и
прогнозов в профессиональной деятельности	задачи
ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;	и с клиентами и партнерами в процессе решения задач
ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управ-	Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаи-
ления взаимодействием с клиентами и партне-	модействием с клиентами и персоналом;
рами в процессе решения задач профессио-	Инструменты организации договорных отношений и де-
нальной деятельности	ловых переговоров в бизнес-среде.
	* * *

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
,	Умеет управлять процессами взаимодействия с клиентами и персоналом в организации; Умеет организовать договорные отношения и деловые					
	переговоры в бизнес-среде.  Определяет тенденции и перспективы в управлении вза- имодействием с клиентами и персоналом в организации; Использует инструментарий составления отчетов о ре- зультатах договорных отношений и деловых переговоров					
ОПК-5 Способен проводить исследования,	в бизнес-среде. организовывать самостоятельную и коллективную					
	ебно-профессиональную деятельность для поиска, вы-					
	асти информационно-коммуникационных технологий.					
ИОПК-5.1 Демонстрирует способность осу-	Знает: теоретические и методологические основания из-					
ществлять самостоятельную и коллективную	бранной области научных исследований; историю ста-					
научно-исследовательскую деятельность	новления и развития основных научных школ, полемику					
	и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения  Умеет: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав					
	Владеет: современными информационно-коммуникаци-					
ИОПК-5.2 Применяет методы поиска, выра- ботки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных техноло- гий	онными технологиями Знает: значение новых теорий, методов и инструментов для развития профессиональной деятельности и умеет осваивать их Уметь: Применять методы поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий Владеть: методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними; программно-целевыми методами решения научных проблем; основами моделирования управленческих решений; математическими моделями оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, методами их сравнительного ана-					

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Калайдин Е.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б2.В.01.01(У)** «**Научно-исследовательская работа**»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

**Цель дисциплины**: Цель НИР – формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследований, способствующих эффективному выполнению магистерской диссертации.

В процессе научно-исследовательской работы магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения образовательной программы направления 38.04.05 - «Бизнес-информатика». Научно-исследовательская работа является необходимой основой для выполнения магистерской диссертационной работы.

Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### Задачи дисциплины:

- сделать обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
  - составить рабочий план диссертационного исследования с научным руководителем **Тип учебной практики** научно-исследовательская работа.

Способ проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) – стационарная.

Форма проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) – дискретная.

Базой проведения практики выступают профильные организации, находящиеся как в г. Краснодаре, так и вне его. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

НИР входит в Блок 2 «Практика», Часть, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика магистерской программы «Моделирование и оптимизация бизнес процессов».

Учебная практика поддерживает научно-исследовательский вид деятельности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по осуществлению научно-исследовательской работы.

Учебная практика типа НИР является разделом учебного плана обязательным для освоения обучающимся.

НИР опирается на дисциплины базовой и части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе НИР, необходимы для успешного проведения диссертационных исследований и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять самостоятельны направлениям развития ИТ	е научные исследования по перспективным
ПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований.	Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию;

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

_		 , ,	1 /	, ,		/ 1 / 1	
	No					Количество часог	В
	п/п	Наименование разд	дела дисциплины		Всего	Аудиторная работа	

			Л	ПЗ	Внеауди- торная работа
1.	Организация практики	20			20
2.	Подготовительный этап	260			260
3.	Научно исследовательский и/или производственный этап	100			100
4.	Анализ полученных результатов	20			20
5.	Подготовка отчета по практике	20			20
6.	Аттестация	8			8
	ИТОГО по разделам дисциплины				428
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	4			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	432			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Калайдин Е.Н.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б2.В.02.01(П)** «Проектно-технологическая практика (часть 2)»

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц

**Цель дисциплины**: Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана на основе изучения деятельности предприятия; получение студентами практических навыков при решении прикладных задач по видам профессиональной деятельности. Практика проводится на базе ФГБОУ «КубГУ».

#### Задачи дисциплины:

- систематизация и углубление теоретических знаний и практических навыков анализа и проектирования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия, управление проектами создания и развития архитектуры предприятия);
- приобретение практического опыта в решении задач проектирования ИТ-инфраструктуры и информационных систем (ИС) (проектирование архитектуры предприятия, поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ);
- овладение методикой решения задач, связанных с использованием ИС и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) (исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия, разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент, исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия).

Тип производственной практики: Проектно-технологическая практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Проектно-технологическая практика (часть 2)» входит в Блок 2: Практики. Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика и является - обязательным разделом для освоения обучающимся.

Программа практики опирается на дисциплины базовой и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы

для Научно-исследовательская работы, подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Производственная практика «Проектно-технологическая практика (часть 2)» проходит в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ», а также на предприятиях различных форм собственности, где возможно изучение материалов, связанных с профессиональной деятельностью и профилем избранной магистерской диссертации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

щихся следующих компетенции:		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельн лениям развития Бизнес-информатики	ные научные исследования по перспективным направ-	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной	Уметь: Анализировать информацию, документы и данные о процессной архитектуре организации	
программой	ТД: Анализ соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Уметь: Анализировать взаимосвязи между процессами; Производить сравнительный анализ (бенчмаркинг) вариантов процессной архитектуры организации	
ПК-2 Способен исследовать и моделировать	системы процессного управления	
ИПК-2.1 Систематизирует ключевые процессы организации на основе анализа и исследования бизнес-процессов.	Знает: Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов или административных регламентов  Умеет: Составлять перспективные планы развития ("до-	
	рожные карты") ТД: Согласование целей системы процессного управления организации	
ИПК-2.2 Проектирует структуру информаци- онной системы управления на основе анализа и исследования бизнес-процессов организации.	Знает: Методы структурной декомпозиции процессов Умеет: Использовать программное обеспечение для управления процессами	
	ТД: Разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации	
ИПК-2.3 Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и	Знает: Типовые возможности программного обеспечения для управления процессами	
результаты их усовершенствования.	Умеет: Использовать программное обеспечение для управления проектами	
	ТД: Оценка эффективности внедрения или усовершен- ствования системы процессного управления организа- ции	
ИПК-2.4 Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации	Знает: Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов	
	Умеет: Выявлять отклонения и потенциал для усовершенствования в ходе аудита систем управления  ТД: Презентация результатов и рекомендаций по итогам аудита системы процессного управления организации	
ИПК-2.5 Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных	Знает: Методы анализа результативности и эффективности систем процессного управления	
причин отклонений в системе процессного управления	Умеет: Сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления	
	ТД: Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления	
ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функциони-		
ровании ее процессов	Знает: Методы структурной декомпозиции процессов	
	Shart interests of piktiphon dekomiosinim ibodeccop	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.1 Разрабатывает варианты проектов	Умеет: Использовать программное обеспечение для мо-
процессной архитектуры организации на ос-	делирования архитектуры процессов
нове выявления знаний о функционировании ее	ТД: Сбор информации о процессной архитектуре органи-
процессов	зации
ИПК-3.2 Разрабатывает предложения по совер-	Знает: Методы моделирования процессов
шенствованию архитектуры организации.	Умеет: Интегрировать процессную архитектуру органи-
	зации с архитектурой корпоративных информационных
	систем
	ТД: Систематизация информации о процессной архитек-
	туре организации
ИПК-3.3 Демонстрирует способность управ-	Знает: Принципы и методы управления изменениями
лять программами трансформации процессной	Умеет: Оценивать влияние планируемых изменений про-
архитектуры организации	цессной архитектуры на деятельность подразделений ор-
	ганизации, работников и на информационные системы
	ТД: Планирование изменения процессной архитектуры
	организации в связи с реорганизацией бизнеса
ИПК-3.4 Разрабатывает методики и регла-	Знает: Методы и модели оценки процессной зрелости ор-
менты трансформации процессной архитек-	ганизации
туры организации	Умеет: Оценивать уровень процессной зрелости органи-
	зации
	ТД: Внедрение в организации методологии трансформа-
	ции процессной архитектуры организации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зач.ед. (432 часов, из них 4 контактных часа, 428 часов самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Калайдин Е.Н.

# Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б2.В.02.02(П)** «**Научно-исследовательская работа**»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

**Цель дисциплины**: Цель дисциплины — формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследований, способствующих эффективному выполнению магистерской диссертации.

В процессе научно-исследовательской работы магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения образовательной программы направления 38.04.05 - «Бизнес-информатика». «Научно-исследовательская работа» (далее НИР) является необходимой основой для выполнения магистерской диссертационной работы.

Практика проводится на базе ФГБОУ «КубГУ».

#### Задачи дисциплины:

- овладение методологией научного исследования;
- овладение современными методиками получения, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада.

#### В основе содержания НИР лежат:

- 1) в части проектной деятельности
- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;

- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
  - 2) в части научно-исследовательской деятельности:
- исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;
- разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
- поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

Тип производственной практики: Научно-исследовательская работа.

#### Способ проведения НИР:

Стационарная.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б2.В.02.02(П) «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2: Практики. Относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика и является - обязательным разделом для освоения обучающимся.

Программа НИР опирается на дисциплины Блок 1 дисциплин и Часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе НИР, необходимы для успешного проведения диссертационных исследований и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельны	ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направле-		
ниям развития Бизнес-информатики			
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Умеет анализировать информацию, документы и данные о процессной архитектуре организации		
ной программой	Может осуществлять анализ соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации		
ИПК-1.3. Представляет результаты проведен-	Умеет анализировать взаимосвязи между процессами		
ного исследования научному сообществу в			
виде статьи или доклада			
ПК-2 Способен исследовать и моделировать системы процессного управления			
ИПК-2.2. Проектирует структуру информаци-	Знает:		
онной системы управления на основе анализа и исследования бизнес-процессов организа-	Методы структурной декомпозиции процессов; Принципы и методы трансляции целей организации в по-		
ции.	казатели процессов;		
	Умеет:		
	Анализировать, проектировать, внедрять и контролиро-		
	вать процессы и административные регламенты;		
	Проектировать системы плановых и отчетных показате-		
	лей.		
	Трудовые действия:		
	Разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации;		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Согласование методологической документации и локальных нормативных актов с заинтересованными сторонами; Формирование требований к программному обеспечению для управления процессами или административными регламентами.
ПК-3 Способен проектировать архитектуру о	рганизации на основе выявления знаний о функциони-
ровании ее процессов	1,
ИПК-3.1 Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов	Знает: Методы структурной декомпозиции процессов; Принципы и методы трансляции целей организации в по- казатели процессов; Принципы классификации процессов; Нотации моделирования процессов.
	Умеет использовать программное обеспечение для моде-
	лирования архитектуры процессов
	Трудовые действия: Сбор информации о процессной архитектуре организации; Оформление результатов анализа процессной архитектуры организации; Презентация результатов анализа процессной архитектуры организации.
ИПК-3.3 Демонстрирует способность управ-	Знает:
лять программами трансформации процессной архитектуры организации	Принципы и методы управления изменениями; Методы оценки эффективности изменений в организации;
	Умеет: Оценивать влияние планируемых изменений процессной архитектуры на деятельность подразделений организации, работников и на информационные системы Использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры Использовать программное обеспечение для моделирования процессов Планировать внедрение изменений Трудовые действия: Планирование изменения процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса; Руководство программами изменения процессной архитектуры организации; Оценка эффективности изменения процессной архитектуры организации.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Калайдин Е.Н.

#### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### Б3.01.01 «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы».

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины**: Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
  - расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка выпускника к дальнейшей творческой работе в условиях непрерывного образования и самообразования.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты работы», завершает освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»» относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика» и завершается защитой выпускной квалификационной работы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектной.

По итогам освоения дисциплины «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает принципы системного подхода.  Умеет проектировать системы управления, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы системы процессного управления.  Владеет способами выявления отклонений в работе системы процессного управления, методиками выявления причины отклонений в ходе работы системы процессного управления.		
<b>ИУК-1.2</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знает методы и принципы принятия управленческих решений.  Умеет анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения.  Владеет методами адаптации модели оценки системы процессного управления организации.		
УК-2 Способен управлять проектом на всех	этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: Основы управления портфелями проектов; Основы проектного управления  ТД: Планирование внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации		
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: Презентовать результаты проектов внедрения ТД: Руководство проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.			
ИУК – 3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знать основы архитектуры предприятия, пользоваться методологией научного исследования. Уметь анализировать особенности руководства командой.		

Код и наименование индикатора* достижения	
компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Определяет тенденции и перспективы размещения произ-
	водства и оборудования, управления человеческими и материальными ресурсами, проектами.
ИУК – 3.2 Организует работу команды и	Знать особенности представления результатов научной де-
обеспечивает разработку командной страте-	ятельности в устной и письменной форме при работе в рос-
гии для выполнения поставленных задач	сийских и международных исследовательских коллективах.
	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении
	при работе в российских и международных исследователь-
	ских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и
	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного и
	иного характера, возникающих при работе по решению
	научных и научно образовательных задач в коллективе.
	ммуникативные технологии, в том числе на иностран-
ном(ых) языке(ах), для академического и пр	
ИУК-4.1 Использует современные коммуника-	Уметь: Осуществлять коммуникации, проводить рабочие
тивные технологии для академического и про-	совещания, находить консенсус;
фессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать	разнообразие культур в процессе межкультурного взаи-
модействия	
ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии раз-	Знает: Различные исторические типы культур;
нообразия культур в процессе межкультурного	
взаимодействия	ской жизнедеятельности
	Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с
INVESTA II	учетом разнообразия культур.
ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализи-	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в об-
ровать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
процессе межкультурного взаимоденетьия	Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в
	современном обществе; Толерантно взаимодействовать с
	представителями различных культур
	Владеет: навыками формирования психологически-без-
	опасной среды в профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать	приоритеты собственной деятельности и способы ее со-
вершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и прио-	Знает основные категории и понятия Личностного роста;
ритеты собственной деятельности и цели карь-	
ерного роста	Умеет применять систему знаний о технологиях личност-
	ного роста для повышения личной эффективности и ка-
	рьерного роста; Умеет определять стимулы для повышения эффективно-
	у мест определять стимулы для повышения эффективности личностного роста.
	Использует понятийно-категориальный аппарат, техно-
	логии личностного роста, самооценки и эффективно ис-
	пользует свой потенциал для карьерного роста;
	Применяет технологии личностного роста для повыше-
	ния личной эффективности и карьерного роста
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию	Знает технологии формирования стратегии личностного
личностного и профессионального развития на	и профессионального развития на основе роста само-
основе самооценки	оценки
	Знает этапы формирования самооценки и технологии ее
	коррекции
	Умеет управлять собственной самооценкой для коррек-
	тирования стратегии личностного и профессионального
	развития

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет объективно находить сильные и слабые стороны в самооценке и корректировать их по необходимости
	Использует методики работы с самооценкой и личностным ростом для профессионального развития Применяет технологии личностного роста для профессионального развития

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию ра предприятия и управлять ее реализацией	азвития информационных технологий инфраструктуры
ИОПК-1.1. Демонстрирует способность разра-	Знает референтные модели процессной архитектуры.
батывать стратегию развития информацион-	Умеет интегрировать процессную архитектуру органи-
ных технологий инфраструктуры предприятия	зации с системой управления организации
	<i>ТД</i> . Определение заинтересованных сторон в проектиро-
	вании и трансформации процессной архитектуры органи-
	зации
	Определение требований к процессной архитектуре орга-
	низации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации
	Выявление возможностей усовершенствования процесс-
	ной архитектуры организации
	Выбор референтной модели и методологии проектирова-
	ния процессной архитектуры организации
ИОПК-1.2. Демонстрирует способность	Знает методы и средства моделирования процессной ар-
управлять реализацией стратегии развития ин-	хитектуры; архитектуру корпоративных информацион-
формационных технологий инфраструктуры	ных систем
предприятия	ТД. Разработка процессной архитектуры организации
	включающей оргструктуру, бизнес-функции, процессы
	или административные регламенты, корпоративные ин-
	формационные системы
	Согласование процессной архитектуры организации с за-
	интересованными сторонами
ОПК 2 Способон уните проти монимоти на маг	JODUA DI HOTHAOMI IV 2010H H 2022060TI IDOTI, HUHODOHH
онные решения при управлении проектами и ных технологий;	и процессами в сфере информационно-коммуникацион-
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учиты-	и процессами в сфере информационно-коммуникацион- Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в	процессами в сфере информационно-коммуникацион-
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных	и процессами в сфере информационно-коммуникацион- Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий	и процессами в сфере информационно-коммуникацион- Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные ре-	умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации  Знает: Принципы управления портфелями и програм-
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процес-	и процессами в сфере информационно-коммуникацион- Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации  Знает: Принципы управления портфелями и програм- мами проектов
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникаци-	<ul> <li>и процессами в сфере информационно-коммуникацион-</li> <li>Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации</li> <li>Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов</li> <li>Умеет: Управлять портфелями и программами проектов</li> </ul>
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процес-	<ul> <li>и процессами в сфере информационно-коммуникацион-</li> <li>Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации</li> <li>Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов</li> <li>Умеет: Управлять портфелями и программами проектов</li> <li>ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регу-</li> </ul>
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникаци-	<ul> <li>и процессами в сфере информационно-коммуникацион-</li> <li>Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации</li> <li>Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов</li> <li>Умеет: Управлять портфелями и программами проектов</li> <li>ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры ор-</li> </ul>
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов  Умеет: Управлять портфелями и программами проектов  ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий ОПК-3 Способен принимать решения, осущения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации  Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов  Умеет: Управлять портфелями и программами проектов  ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации  ствлять стратегическое планирование и прогнозирова-
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий  ОПК-3 Способен принимать решения, осущение в профессиональной деятельности с испо	<ul> <li>и процессами в сфере информационно-коммуникацион-</li> <li>Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации</li> <li>Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов</li> <li>Умеет: Управлять портфелями и программами проектов</li> <li>ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры ор-</li> </ul>
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий  ОПК-3 Способен принимать решения, осущение в профессиональной деятельности с испо	умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации  Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов  Умеет: Управлять портфелями и программами проектов  ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации  ствлять стратегическое планирование и прогнозировають зованием современных методов и программного ин-
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий ОПК-3 Способен принимать решения, осущение в профессиональной деятельности с испострументария сбора, обработки и анализа данственного интеллекта;	умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации  Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов Умеет: Управлять портфелями и программами проектов ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации  ствлять стратегическое планирование и прогнозировають организации  ствлять стратегическое планирование и программного интиных, интеллектуального оборудования и систем искуствлять систем искуствования и систем и сист
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий ОПК-3 Способен принимать решения, осущение в профессиональной деятельности с испострументария сбора, обработки и анализа данственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментальные методы и программный инстру-	умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации  Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов Умеет: Управлять портфелями и программами проектов ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации  ствлять стратегическое планирование и прогнозировають зованием современных методов и программного инных, интеллектуального оборудования и систем искустия знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий  ОПК-3 Способен принимать решения, осущение в профессиональной деятельности с испострументария сбора, обработки и анализа данственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с	Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации  Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов Умеет: Управлять портфелями и программами проектов ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации  ствлять стратегическое планирование и прогнозировають зованием современных методов и программного индых, интеллектуального оборудования и систем искустия данных, хронометраж, фотография рабочего дня техники проведения интервью и анкетирования, анализителных проведения интервью и анкетирования, анализительного пробедения и пробедения и пробедения и программного пр
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий  ОПК-3 Способен принимать решения, осущение в профессиональной деятельности с испострументария сбора, обработки и анализа данственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудо-	Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации  Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов Умеет: Управлять портфелями и программами проектов ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации  ствлять стратегическое планирование и прогнозировають зованием современных методов и программного интых, интеллектуального оборудования и систем искустия данных, хронометраж, фотография рабочего дня техники проведения интервью и анкетирования, анализи документов и отчетной информации, изучение обратной документов и отчетной информации, изучение обратной
онные решения при управлении проектами и ных технологий;  ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий  ОПК-3 Способен принимать решения, осущение в профессиональной деятельности с испострументария сбора, обработки и анализа данственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с	Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации  Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов Умеет: Управлять портфелями и программами проектов ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации  ствлять стратегическое планирование и прогнозировають зованием современных методов и программного инмых, интеллектуального оборудования и систем искустыять стратегическое планирования и систем искустых, интеллектуального оборудования и систем искустых, интеллектуального оборудования и систем искустия данных, хронометраж, фотография рабочего дня техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)
онные решения при управлении проектами и ных технологий;  ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий  ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий  ОПК-3 Способен принимать решения, осущение в профессиональной деятельности с испострументария сбора, обработки и анализа данственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудо-	умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации  Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов Умеет: Управлять портфелями и программами проектов ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации  ствлять стратегическое планирование и прогнозировають зованием современных методов и программного инмых, интеллектуального оборудования и систем искустия данных, хронометраж, фотография рабочего дня техники проведения интервью и анкетирования, анализдокументов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщати
онные решения при управлении проектами и ных технологий; ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий  ОПК-3 Способен принимать решения, осущение в профессиональной деятельности с испострументария сбора, обработки и анализа данственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудо-	Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации  Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов Умеет: Управлять портфелями и программами проектов ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации  ствлять стратегическое планирование и прогнозировають обранием современных методов и программного интых, интеллектуального оборудования и систем искустия данных, хронометраж, фотография рабочего дня техники проведения интервью и анкетирования, анализиствляно и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)

	ТД: Анализ информации о работе системы процессного
HOHMAA H	управления
ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осу-	Знает: Принципы и методы стратегического планирова-
ществлять разработку стратегических планов и	- RUH
прогнозов в профессиональной деятельности	Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и
	задачи
ОПК-4 Способен управлять взаимодействием	и с клиентами и партнерами в процессе решения задач
профессиональной деятельности;	
ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управ-	Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаи-
ления взаимодействием с клиентами и партне-	модействием с клиентами и персоналом;
рами в процессе решения задач профессио-	Инструменты организации договорных отношений и де-
нальной деятельности	ловых переговоров в бизнес-среде.
	Умеет управлять процессами взаимодействия с клиен-
	тами и персоналом в организации;
	Умеет организовать договорные отношения и деловые
	переговоры в бизнес-среде.
	Определяет тенденции и перспективы в управлении вза-
	имодействием с клиентами и персоналом в организации;
	Использует инструментарий составления отчетов о ре-
	зультатах договорных отношений и деловых переговоров
	в бизнес-среде.
ОПК-5 Способен проводить исследования,	•
	ебно-профессиональную деятельность для поиска, вы-
	асти информационно-коммуникационных технологий.
ИОПК-5.1 Демонстрирует способность осу-	Знает: теоретические и методологические основания из-
ществлять самостоятельную и коллективную	бранной области научных исследований; историю ста-
научно-исследовательскую деятельность	новления и развития основных научных школ, полемику
	и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и
	тенденции развития соответствующей научной области и
	области профессиональной деятельности; способы, ме-
	тоды и формы ведения научной дискуссии, основы эф-
	фективного научно-профессионального общения Умеет: вырабатывать свою точку зрения в профессио-
	нальных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со
	специалистами и неспециалистами; реферировать науч-
	ную литературу, в том числе на иностранных языках, при
	условии соблюдения научной этики и авторских прав
	Владеет: современными информационно-коммуникаци-
	онными технологиями
ИОПК-5.2 Применяет методы поиска, выра-	Знает: значение новых теорий, методов и инструментов
ботки и применения новых решений в области	для развития профессиональной деятельности и умеет
информационно-коммуникационных техноло-	осваивать их
гий	Уметь: Применять методы поиска, выработки и примене-
	ния новых решений в области информационно-коммуни-
	кационных технологий
	Владеть: методологическими принципами современной
	науки, направлениями, концепциями, источниками зна-
	ния и приемами работы с ними; программно-целевыми
	методами решения научных проблем; основами модели-
	рования управленческих решений; математическими мо-
	делями оптимального управления для непрерывных и
	дискретных процессов, методами их сравнительного ана-
	лиза
1	1

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направ-		
лениям развития Бизнес-информатики		
ИПК-1.1Выявляет перспективные направле-	Умеет анализировать, систематизировать и обобщать	
ния исследования, обосновывает актуальность	информацию	

темы исследования и составляет программу	
исследований	
исследовании	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные	Знает: особенности индивидуальной и коллективной
исследования в соответствии с разработанной	научной деятельности; специфику научного исследова-
программой	ния по информатике и информационным технологиям.
программой	Умеет: анализировать информацию, документы и дан-
	ные о процессной архитектуре организации
	Трудовое действие: анализ соответствия существующей
	процессной архитектуры организации требованиям,
	определенным к процессной архитектуре организации
	исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии органи-
иши 1 2 п	зации
ИПК-1.3 Представляет результаты проведен-	Знает требования к подготовке магистерской диссерта-
ного исследования научному сообществу в	ции; требования к научным публикациям; нормативные
виде статьи или доклада	документы, регламентирующие процедуру планирова-
	ния и проведения научных исследований и требования к
	сопровождающей документации
	Умеет: Производить сравнительный анализ (бенчмар-
	кинг) вариантов процессной архитектуры организации;
	Анализировать взаимосвязи между процессами.
	Владеет: навыками разработки планов и технических за-
	даний для научных исследований
ПК-2 Способен исследовать и моделировать о	
ИПК-2.1. Систематизирует ключевые про-	Знает референтные модели зрелости процессного управ-
цессы организации на основе анализа и иссле-	ления, оценки систем управления;
дования бизнес-процессов	Знает методы структурной декомпозиции процессов.
	Умеет анализировать требования к системе процессного
	управления организации исходя из стратегии организа-
	ции, требований законодательства Российской Федера-
	ции и регулирующих органов, международных, нацио-
	нальных и отраслевых стандартов.
	Определение заинтересованных сторон в проектирова-
	нии или доработке системы процессного управления ор-
	ганизации;
	Согласование целей системы процессного управления
	организации;
	Выбор модели оценки системы процессного управления
	организации;
	_ =
	Сбор информации о результатах работы действующей
THE SAME OF THE SA	системы процессного управления организации.
ИПК-2.2. Проектирует структуру информаци-	Знает методы структурной декомпозиции процессов, ти-
онной системы управления на основе анализа и	повые возможности программного обеспечения для
исследования бизнес-процессов организации.	управления процессами.
	Умеет использовать программное обеспечение для
	управления процессами.
	Разработка перспективного плана развития системы про-
	цессного управления организации.
ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения си-	Знает теорию процессного управления, основы операци-
стем процессного управления организации и	онного менеджмента, типовые возможности программ-
результаты их усовершенствования.	ного обеспечения для управления процессами;
	Умеет планировать проекты по внедрению изменений,
	оценивать риски выбранных решений.
	Внедрение программного обеспечения для управления
	процессами организации или административными регла-
ИПК 2.4 Выстранрает графы соотрететрые то	ментами организации.
ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия тре- бований и целевых показателей организации	Знает методы структурной декомпозиции процессов, но-
оовалии и целевых показателей организации	тации моделирования процессов.
1	Умеет производить оценку и расчет эффективности дея-
	тельности.

	I — 2
	Проведение наблюдений в ходе аудита системы процесс-
	ного управления организации.
ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по	Знает методы анализа результативности и эффективности
устранению и (или) предупреждению выявлен-	систем процессного управления, количественные и каче-
ных причин отклонений в системе процессного	ственные методы анализа, нотации моделирования си-
управления	стем управления.
	Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели
	результатов работы системы процессного управления.
	Разработка предложений по устранению и (или) преду-
	преждению причин отклонений в ходе работы системы
	процессного управления.
ПК-3 Способен проектировать архитектуру о	рганизации на основе выявления знаний о функциони-
ровании ее процессов.	•
ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов	Знает методы структурной декомпозиции процессов,
процессной архитектуры организации на ос-	принципы классификации процессов, нотации их моде-
нове выявления знаний о функционировании ее	лирования.
процессов	Умеет использовать программное обеспечение для моде-
1	лирования архитектуры процессов.
	Сбор информации о процессной архитектуре организа-
	ции;
	Оформление результатов анализа процессной архитек-
	туры организации.
ИПК-3.2. Разрабатывает предложения по со-	Знает методы структурной декомпозиции процессов, ме-
вершенствованию архитектуры организации.	тоды моделирования процессов.
	Умеет использовать программное обеспечение для моде-
	лирования процессной архитектуры организации, про-
	цессов организации или административных регламентов
	организации.
	Систематизация информации о процессной архитектуре
	организации.
ИПК-3.3. Демонстрирует способность управ-	Знает теорию процессного управления;
лять программами трансформации процессной	Умеет оценивать влияние планируемых изменений про-
архитектуры организации	цессной архитектуры на деятельность подразделений ор-
	ганизации, работников и на информационные системы
	Планирование изменения процессной архитектуры орга-
	низации в связи с реорганизацией бизнеса.
ИПК-3.4. Разрабатывает методики и регла-	Знает методы и модели оценки процессной зрелости ор-
менты трансформации процессной архитек-	ганизации.
туры организации.	Умеет оценивать уровень процессной зрелости организа-
	ции.
	Методическая помощь проектным командам, осуществ-
	ляющим трансформацию процессной архитектуры орга-
	низации.

Содержание дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения заочная 3 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа		
лабораторные занятия		
практические занятия		
семинарские занятия		
Иная контактная работа:		

Контроль самостоятельной работы (КСР)		25
Промежуточная аттестация (ИКР)		
Самостоятельная работа, в том числе:		119
Расчётно-графическая работа (подготовка)		35
Предоставление ВКР руководителю на проверку		
Выступление с отчетом о степени готовности ВКР на заседании кафедры		4
Устранение замечаний научного руководителя и членов кафедры		12
Предоставление окончательного варианта ВКР руководителю на отзыв		4
Предоставление электронного варианта выпускной квалификационной работы		12
для прохождения проверки текста на оригинальность (антиплагиат)		10
Подготовка к прохождению нормоконтроля		12
Оформление доклада и иллюстративного материала в соответствии с требованиями стандарта		12
Обсуждение результатов ВКР в форме предварительной защиты на кафедре		4
Устранение замечаний и подготовка полного комплекса документов к защите,		
сбор необходимых подписей. Предоставление ВКР на утверждение заведую-		12
щему кафедрой		
Предоставление на кафедру ВКР с отзывом научного руководителя и заданием		12
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общод тругом час.	119	119
Общая трудоем- кость  в том числе контактная работа	25	25
зач. ед	4	4

Автор Калайдин Е.Н.

#### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

#### Б3.01.02. Защита выпускной квалификационной работы.

#### Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины**: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистерской подготовки «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### Задачи дисциплины:

- оценка развития способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
  - оценка умения систематизации теоретических и практических знаний;
- подготовка выпускника к дальнейшей творческой работе в условиях непрерывного образования и самообразования.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы», завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» — «Защита выпускной квалификационной работы» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки «Бизнесинформатика» и завершается присвоением квалификации.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;

#### - проектной.

По итогам освоения дисциплины «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает принципы системного подхода.		
	Умеет проектировать системы управления, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы системы процессного управления.		
	Владеет способами выявления отклонений в работе системы процессного управления, методиками выявления причины отклонений в ходе работы системы процессного управления.		
	Знает методы и принципы принятия управленческих решений.		
<b>ИУК-1.2</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Умеет анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения.		
	Владеет методами адаптации модели оценки системы процессного управления организации.		
УК-2 Способен управлять проектом на всех			
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного под- хода к управлению.	Знать: Основы управления портфелями проектов; Основы проектного управления		
	ТД: Планирование внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации		
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-3 Способен организовывать и руководит гию для достижения поставленной цели.	гь работой команды, вырабатывая командную страте-		
<ul> <li>ИУК – 3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой</li> </ul>	Знать основы архитектуры предприятия, пользоваться методологией научного исследования. Уметь анализировать особенности руководства командой.		
	Определяет тенденции и перспективы размещения производства и оборудования, управления человеческими и материальными ресурсами, проектами.		
ИУК – 3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.		
	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.		
	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного и иного характера, возникающих при работе по решению научных и научно образовательных задач в коллективе.		
УК-4 Способен применять современные ко ном(ых) языке(ах), для академического и пр	ммуникативные технологии, в том числе на иностранофессионального взаимодействия		

	T
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: Осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус;
УК-5 Способен анализировать и учитывать р модействия	разнообразие культур в процессе межкультурного взаи-
ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии раз-	Знает: Различные исторические типы культур;
нообразия культур в процессе межкультурного	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человече-
взаимодействия	ской жизнедеятельности
	Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с
	учетом разнообразия культур.
ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализи-	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в об-
ровать и учитывать разнообразие культур в	ществе на современном этапе, принципы соотношения
процессе межкультурного взаимодействия	общемировых и национальных культурных процессов
	Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в
	современном обществе; Толерантно взаимодействовать с
	представителями различных культур
	Владеет: навыками формирования психологически-без-
	опасной среды в профессиональной деятельности
	приоритеты собственной деятельности и способы ее со-
вершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и прио-	Знает основные категории и понятия Личностного роста;
ритеты собственной деятельности и цели карь-	Знает стимулы, мотивы и цели карьерного роста
ерного роста	Умеет применять систему знаний о технологиях личност-
	ного роста для повышения личной эффективности и ка-
	рьерного роста; Умеет определять стимулы для повышения эффективно-
	сти личностного роста.
	Использует понятийно-категориальный аппарат, техно-
	логии личностного роста, самооценки и эффективно ис-
	пользует свой потенциал для карьерного роста;
	Применяет технологии личностного роста для повыше-
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию	ния личной эффективности и карьерного роста Знает технологии формирования стратегии личностного
	и профессионального развития на основе роста само-
личностного и профессионального развития на основе самооценки	оценки
основе самооценки	Знает этапы формирования самооценки и технологии ее
	коррекции
	Умеет управлять собственной самооценкой для коррек-
	тирования стратегии личностного и профессионального
	развития
	Умеет объективно находить сильные и слабые стороны в
	самооценке и корректировать их по необходимости
	Использует методики работы с самооценкой и личност-
	ным ростом для профессионального развития
	Применяет технологии личностного роста для професси-
	онального развития

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры		
предприятия и управлять ее реализацией		
ИОПК-1.1. Демонстрирует способность разра-	Знает референтные модели процессной архитектуры.	
батывать стратегию развития информацион-	Умеет интегрировать процессную архитектуру органи-	
ных технологий инфраструктуры предприятия	зации с системой управления организации	
	ТД. Определение заинтересованных сторон в проектиро-	
	вании и трансформации процессной архитектуры органи-	
	зации	

	Определение требований к процессной архитектуре орга-
	низации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии
	организации
	Выявление возможностей усовершенствования процесс-
	ной архитектуры организации
	Выбор референтной модели и методологии проектирова-
HOTHS 1.2 H	ния процессной архитектуры организации
ИОПК-1.2. Демонстрирует способность	Знает методы и средства моделирования процессной ар-
управлять реализацией стратегии развития ин-	хитектуры; архитектуру корпоративных информацион-
формационных технологий инфраструктуры предприятия	ных систем
предприятия	<i>ТД</i> . Разработка процессной архитектуры организации, включающей оргструктуру, бизнес-функции, процессы
	или административные регламенты, корпоративные ин-
	формационные системы
	Согласование процессной архитектуры организации с за-
	интересованными сторонами
ОПК-2 Способен учитывать конкретные усл	товия выполняемых задач и разрабатывать инноваци-
	и процессами в сфере информационно-коммуникацион-
ных технологий;	
ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учиты-	Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели
вать конкретные условия выполняемых задач в	системы процессного управления организации
сфере информационно-коммуникационных	
технологий	D H
ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процес-	Знает: Принципы управления портфелями и програм-
сами в сфере информационно-коммуникаци-	мами проектов Умеет: Управлять портфелями и программами проектов
онных технологий	ТД: Контроль актуальности методик и регламентов, регу-
	лирующих трансформацию процессной архитектуры ор-
	ганизации
ОПК-3 Способен принимать решения, осуще	ствлять стратегическое планирование и прогнозирова-
ние в профессиональной деятельности с испо	ользованием современных методов и программного ин-
	нных, интеллектуального оборудования и систем искус-
ственного интеллекта;	ных, интеллектуального оборудования и систем искус-
ственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инстру-	ных, интеллектуального оборудования и систем искус- Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фикса-
ственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инстру-	знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня,
ственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ
ственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудо-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной
ственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)
ственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудо-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать
ственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудо-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информацион-
ственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудо-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать
ственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудо-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации
ственного интеллекта; ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудо-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осу-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирова-
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  и с клиентами и партнерами в процессе решения задач
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;  ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управ-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  и с клиентами и партнерами в процессе решения задач  Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаи-
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;  ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управления взаимодействием с клиентами и партне-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  и с клиентами и партнерами в процессе решения задачи  Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаимодействием с клиентами и персоналом;
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;  ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессио-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  и с клиентами и партнерами в процессе решения задачи  Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаимодействием с клиентами и персоналом; Инструменты организации договорных отношений и де-
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;  ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управления взаимодействием с клиентами и партне-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  и с клиентами и партнерами в процессе решения задачи  Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаимодействием с клиентами и персоналом; Инструменты организации договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;  ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессио-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  и с клиентами и партнерами в процессе решения задачи  Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаимодействием с клиентами и персоналом; Инструменты организации договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.  Умеет управлять процессами взаимодействия с клиен-
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;  ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессио-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  и с клиентами и партнерами в процессе решения задач  Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаимодействием с клиентами и персоналом; Инструменты организации договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.  Умеет управлять процессами взаимодействия с клиентами и персоналом в организации;
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;  ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессио-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  и с клиентами и партнерами в процессе решения задачи  Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаимодействием с клиентами и персоналом; Инструменты организации договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.  Умеет управлять процессами взаимодействия с клиен-
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;  ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессио-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  и с клиентами и партнерами в процессе решения задачи  Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаимодействием с клиентами и персоналом; Инструменты организации договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.  Умеет управлять процессами взаимодействия с клиентами и персоналом в организации; Умеет организовать договорные отношения и деловые переговоры в бизнес-среде.
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;  ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессио-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  и с клиентами и партнерами в процессе решения задачи  Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаимодействием с клиентами и персоналом; Инструменты организации договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.  Умеет управлять процессами взаимодействия с клиентами и персоналом в организации; Умеет организовать договорные отношения и деловые
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;  ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессио-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  с клиентами и партнерами в процессе решения задачи  знает: Принципы, стандарты и методы управления взаимодействием с клиентами и персоналом; Инструменты организации договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.  Умеет управлять процессами взаимодействия с клиентами и персоналом в организации; Умеет организовать договорные отношения и деловые переговоры в бизнес-среде.  Определяет тенденции и перспективы в управлении взаимодействием с клиентами и персоналом в организации; Использует инструментарий составления отчетов о ре-
ственного интеллекта;  ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта  ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности  ОПК-4 Способен управлять взаимодействием профессиональной деятельности;  ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессио-	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)  Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации  ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления  Знает: Принципы и методы стратегического планирования  Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи  и с клиентами и партнерами в процессе решения задач  Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаимодействием с клиентами и персоналом; Инструменты организации договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.  Умеет управлять процессами взаимодействия с клиентами и персоналом в организации; Умеет организовать договорные отношения и деловые переговоры в бизнес-среде.  Определяет тенденции и перспективы в управлении взаимодействием с клиентами и персоналом в организации;

ОПК-5 Способен проводить исследования,	организовывать самостоятельную и коллективную		
научно-исследовательскую, проектную и уч	ебно-профессиональную деятельность для поиска, вы-		
работки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.			
ИОПК-5.1 Демонстрирует способность осу-	Знает: теоретические и методологические основания из-		
ществлять самостоятельную и коллективную	бранной области научных исследований; историю ста-		

научно-исследовательскую деятельность

новления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения

Умеет: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав

Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями

ИОПК-5.2 Применяет методы поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

Знает: значение новых теорий, методов и инструментов для развития профессиональной деятельности и умеет осваивать их

Уметь: Применять методы поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

Владеть: методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними; программно-целевыми методами решения научных проблем; основами моделирования управленческих решений; математическими моделями оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, методами их сравнительного анализа

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития Бизнес-информатики		
ИПК-1.1Выявляет перспективные направле-	Умеет анализировать, систематизировать и обобщать	
ния исследования, обосновывает актуальность	информацию	
темы исследования и составляет программу		
исследований		
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные	Знает: особенности индивидуальной и коллективной	
исследования в соответствии с разработанной	научной деятельности; специфику научного исследова-	
программой	ния по информатике и информационным технологиям.	
	Умеет: анализировать информацию, документы и дан-	
	ные о процессной архитектуре организации	
	Трудовое действие: анализ соответствия существующей	
	процессной архитектуры организации требованиям,	
	определенным к процессной архитектуре организации	
	исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии органи-	
HITICA A H	зации	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведен-	Знает требования к подготовке магистерской диссерта-	
ного исследования научному сообществу в	ции; требования к научным публикациям; нормативные	
виде статьи или доклада	документы, регламентирующие процедуру планирова-	
	ния и проведения научных исследований и требования к сопровождающей документации	
	Умеет: Производить сравнительный анализ (бенчмар-	
	кинг) вариантов процессной архитектуры организации;	
	Анализировать взаимосвязи между процессами.	
	апализировать взаимосвязи между процессами.	

Владест: навызками разровотки цально и технических заданий для мутрилых исследований    ИПК-2.1. Систематизирует ключеные про- шеско организации на основе анализа и исследования бизнес-процессов  ИПК-2.1. Систематизирует ключеные про- шеско организации на основе анализа и исследования бизнес-процессов  Дования бизнес-процессов  ИПК-2.1. Проектирует структуру информаци- онной системы процессиото управления протрамного обсенечения для управления процессиото управления протрамнати в системы процессиото управления протрамного обсенечения для управления организации.  ИПК-2.1. Предлагает проекты внедрения си- стем процессого управления организации и  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения си- стем процессого управления организации и  ИПК-2.4. Выстраниает графы соответствия тре- бований и целевых показателей организации и  ИПК-2.5. Разрабливает предпожения по- стем процессого управления протрамного обсенечения для управления протрамного обсенечения для управления протрамного обсенечения.  Внедрени програмного обсенечения для управления протрамного обсенечения для управления протрамного обсенечения.  ИПК-2.5. Разрабливает предпожения по- устравления организации и доминистративными регла- ментами организации.  ИПК-3.6. Предрагает предпожения по- устравления и были протрамного обсенечения для управления для управления протрессов.  Умеет повировать просков протеменного и (или) преду- предсения задания протрамного обсенечения для управления.  ИПК-3.7. Разрабливает предпожения по- устравления обсенения для управления обсенением и каче- повывающей протрамного обсенений для моделерования процессов, по- тащи моделерования процессов, по- тащи моделерования процессов, отмененные и к		
инк. 2.1. Системативнуют ключевые про- дования бизнес-процессов  вания процессов от процессов от процессов от управления организации процессов от управления организации;  согласование целей системы процессиого управления организации;  Согласование пелей системы процессиого управления организации;  Согласование пелей системы процессиого управления организации;  Собр наформации о результатах работы действующей организации;  Собр наформации о результатах работы действующей организации;  Собр наформации о результатах работы действующей организации;  Кора наформации о результатах работы действующей организации;  Выбор модели опенки системы процессиого управления организации;  Выбор модели опенки системы процессово управления организации;  Выбор модели опенки системы процессово управления организации;  Выбор модели опенки системы процессоми.  Умеет ипользовать программного обеспечения для управления процессоми.  Умеет пользовать программного обеспечения для управления процессоми.  ИПК-2.4. Выстранавет графы соответствия тре- бований и целевых показателей организации  ИПК-2.5. Раорабатывает предложения по  устранению и (или) предупреждению выявляен  или предупреждению предупреждению предупреждению причий отклонений в ходе работы системы процессом  умеет пологаниять плановые и фактические показатели  результатов работы системы процессого управления  негоды стракторы предупреждения и на  умеет пологаниять плановые и фактические показатели  результатов работы системы процессом  умеет пологания по регультативноги и показычения  разрабиты предупреждению причий отклонений в ходе работы системы  роцессов  именами регультации и и арминистративными  разрабитывает пра		
пессы организации на основе анализа и исследования бизнес-процессов  — за нализировать требования к системе процессов.  Умеет анализировать требования к системе процессов от управления организации и ресумирующих органов, международных, национальных и ограсеных статидартов.  Определение заинтересованных сторон в проектирования ин доработке системы процессного управления организации;  Согласование целей системы процессного управления организации;  Собр информации о результатых работы действующей системы процессного управления организации;  Собр информации о результатых работы действующей системы процессного управления организации;  Собр информации о результатых работы действующей системы процессов организации;  ИПК-2.2. Проектирует структуру информации опной системы процессового управления организации;  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения системы процессоми.  Разработка перспективного швыя развития системы процессоми.  Разработка перспективного инвы развития системы процессом организации.  В неотного управления организации и результаты их усовершествования.  В неотного управления протраммного обеспечения для управления процессоми.  Разработка перспективного цирамного обеспечения для управления процессоми.  Разработка перспективного инвы развития системы процессоми организации.  В непречие программного обеспечения для управления результаты их усовершению и (или) предупреждению приняты риски выбърных решений.  В непречие программного обеспечения для управления роском организации.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устраненных рекизанорованиях рекизаного обрасемения для управления процессом управления процессом управления процессом организации.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устраненных риски программного обеспечения для управления процессом управления процессом организации и организации.  В нестем процессом организации и организации процессом от управления процессом от управления и организации на основе выявления и от	ПК-2 Способен исследовать и моделировать о	
дования бизнес-процессов  Знает методы структурной декомпозиции процессов.  Умеет дваний законодительства Российской Федерания и регульрующих органования к системе процессного управления организации. Пробаваний законодительства Российской Федерания и регульрующех органовамих стидартов.  Опредсение заинтересованных сторов в проектирования ин регульрующей системы процессного управления организации;  Согласование целей системы процессного управления организации;  Выбор модели оценки системы процессного управления организации.  Обра информации о результатах работы действующей системы процессного управления процессов, тотемы процессов, тотемы процессов, тотемы процессов, тотемы процессом организации.  ИПК-2.2. Предлагает проекты введрения систем процессого управления процессом.  ИПК-2.3. Предлагает проекты введрения систем пропессого управления процессом, тотем пропессого управления организации и процессого управления организации и протраммного обеспечения для управления пропессом.  ИПК-2.4. Выстраннает гроекты введрения систем пропессого управления организации и процессого управления организации и процессого управления организации и процессом управления процессом управления процессом обеспечения для управления процессом управления процессом управления и процессом управления процессом обеспечения для управления процессом управления процессом управления процессом управления и процессом управления процессом управления процессом управления и процессом управления процессом управления и процессом управления и процессом управления и катемутрывальном процессом управления.  ИПК-2.5. Разрабятывает предложения по устанизации и активать плановые и фактические показатели результатов работы системы процессом управления.  Занает методы активать плановые и фактические показатели результатов работы системы процессом управления.  Занает методы системы процессом управления и коменсий в ходе		
Умеет анализировать эребования к системе процессного управления организации исходя из стратегии организации, тебований законодательства Российской Федерации и регульрующих органов, междунарольнях, национальных и отрассевых стандартов.  Определение заинтересованных сторон в проектирования организации; Согласовяние целей системы процессного управления организации; Согласовяние целей системы процессного управления организации; Сбор информации о результитах работы действующей системы упроцессов управления организации.  ИПК-2.2. Проектирует структуру информации- оной системы упроцессов управления организации.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения системы процессовии.  Умеет использовать программного обеспечение для управления процессовии.  Умеет использовать программного обеспечения для управления процессовии.  Умеет использовать программного обеспечения для управления процессовии.  Умеет использовать простам овенаренний.  Введрение программного обеспечения для управления процессовии.  Умеет ипанировать проекты ов введренно изменений, оценивать риски выбранных решений.  Введрение программного обеспечения для управления процессов и управления процессов и обеспечения для управления процессов и обеспечения для управления просками организации.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия тре- бований и целевых показателей организации и процессом организации и для интелья выбранных решений.  Внеарение программного обеспечения для управления просками обеспечения для управления, контемы процессом программного обеспечения для управления проекты овведению изменений, оценивать риски выбранным процессом организации.  Умеет повотавлять плавлений в ходе работы системы процессом управления, контемы процессом програменной и системы процессом упра		* *
управления организации и регулирующих органов, международных, национальных и отраслевых стильдартов.  Определение заинтересованных сторон в проектирования организации; Согласование целей системы процессного управления организации; Выбор модели оценки системы процессного управления организации; Согласование целей системы процессного управления организации; Согласование целей системы процессного управления организации; Согласование пелей системы процессного управления организации; Согласования организации о результатах работы действующей системы процессого управления организации.  Умеет сиспользовать программное обеспечение для управления организации и результаты их усоверненствования.  ИПК-2.4. Выстранявет проскты внедрения системи процессового управления процессового управления процессового управления организации и результаты их усоверненствования.  ИПК-2.4. Выстранявает продържения организации и результаты их усоверненствования.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устраненном (или) предупреждению обеспечения для управления процессови организации из и архининетративными регульменном (или) предупреждению выявленных программного обеспечения для управления процессов. Обеспечения для управления процессов, потации моделирования процессов, потации моделирования процессов, потации моделирования процессов. Обеспечения для управления и процессов, потации моделирования процессов процессов управления, количественные и качествомного обеспечение и качественные методы являть плановые и фактические показатели результатов работы системы процессов процессов управления, количественные и качественные и процессов прочессов процессов прочесов процессов обеспечение для моделирования с процессов принценный и моделирования и моделирования и процессов принценный и подессов, нотации их моделирования обеспечение для моделирования процессов	дования бизнес-процессов	
шии, требований законодательства Российской Федерации и регуларующих органов, международных, национальных и отраслевых стандартов.  Определение азинтересованиях сторон в проектировании или доработке системы процессного управления организации;  Выбор модели оценки системы процессного управления организации;  Согласование целей системы процессного управления организации;  Сорганизации;  Сорганизации;  Сорганизации;  Сорганизации;  Сорганизации;  Сорганизации;  Сорганизации;  Сорганизации;  Сорганизации;  НПК-2.2. Проектирует структуру информаци- онной системы управления процессов, ти- онной системы управления на основе анализа и исследования бизнес-процессов организации.  Умет инпользовать протраммное обеспечение для управления процессовии.  Умет инпользовать программное обеспечение для управления процессовом.  Умет пипануювать проекты продрамене обеспечение для управления процессовог управления регультаты их усовершенствования.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия тре- бований и целевых показателей организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения пре- сосногу управления процессового управления процессового, управления процессов, по- тации моделирования процессов.  Умет положений в ходе аудита системы процессов, по- тации моделирования процессов.  Умет производить опенку и расчет эффективности дея- тельности.  Проведелие програмного обеспечения для управления, управления, управления, управления, управления, количественные от  умет попотавлять правления процессов, по- тации моделирования процессов.  Умет попотавлять противностни и уфрективности  управления процессового управления, количественые и каче- стемные розвоты в телем процессов произвотний и пераметого и правления  уметствоватий по устравления и и		
щии и регулирующих органов, международных, национальных и отраслевых ставывретов.		
нальных и отрасленых стандартов. Определение заинтересованных сторон в проектирова- пии или доработке системы процессного управления организации;  Когласование целей системы процессного управления организации;  Выбор модели оценки системы процессного управления организации;  Выбор модели оценки системы процессного управления организации. Сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации. Нестемы процессного управления организации. Нестемы процессного управления организации и поравления организации и результаты и усовершенствования. Нестем процессного управления организации и результаты их усовершенствования. Нестем процессного управления организации и результаты их усовершенствования. Нестем процессного управления процессами. Нестем процессного управления организации и результаты их усовершенствования. Нестем процессами организации их усовершенствования. Нестем процессами организации их усовершенствования процессами организации их усовершенствования процессами. Нестемы процессами организации их усовершения процессами организации их усовершения процессами. Нестемы процессами организации их усовершения продраммного обеспечения для управления процессами. Нестемы процессами организации их усовершения процессами организации. Высет променения для управления процессами организации их усовершения процессами организации их усовершения процессами организации. Высет променения организации их усовершения процессов, потации моделирования процессов, потации моделирования процессов и фактические показатели результатов работы системы процессов, отченных предложения организации. Вывальных организации их устемы процессого управления, количетвенные и каче-  ИПК-2.5. Разрабатывает варианты просктов организации организации. Вывальным организации моделирования системы процессого управления организации процессов, принципы и процессов, принципы и процессов, принципы класефикации процессов, принципы класефикации процессов, принципы класефикации процессов. Сбор процессов. Сбор наформации проц		ции, требований законодательства Российской Федера-
Опреденение заинтересованных сторов в проектировании или доработке системы процессного управления организации;  Согласование целей системы процессного управления организации;  Выбор модели оценки системы процессного управления организации;  Сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации;  Сбор информации о результатах работы действующей системы процессов организации.  Знает методы структурной декомпозиции процессов, тимовые возможности программного обеспечения для управления процессами.  Разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления процессами.  Разработка перспективного плана развития системы процессного управления процессом организации.  Знает теорию процессного управления, основы операционного менеджмента, типовые возможности программного обеспечения для управления процессами; умест планировать просесты по внедрению изменений, оценивать расим выбранных решений.  Внедрение программного обеспечения для управления организации.  Знает методы структурной декомпозиции процессов, нотации моделирования процессов.  Умест производить оценку и расчет эффективности деятельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессов ного управления организации.  Знает методы анализа, потации моделирования систему правления предложений по устравления.  Разработка предложений по устравления и качественные методы анализа, потации моделирования предсесного управления в ходе работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устраненно и (или) предуправления организации на основе выявляения процессого управления.  Разработка предложений по устраненно и (или) предупраженно прични отклонений в ходе работы системы процессого управления.  Разработка предложений по устраненно и (или) предустему прежденно прични отклонений в ходе работы системы процессов от управления.  Разработка пре		ции и регулирующих органов, международных, нацио-
ини или доработке системы процессиого управления организации;   Выбор модели оценки системы процессного управления организации;   Выбор модели оценки системы процессного управления организации;   Сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации. Сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации. Управления программного обеспечения для управления программного обеспечения для управления программного обеспечения для управления программного обеспечения для управления процессови. Умеет использовать программного обеспечения для управления программного обеспечений для управления программного обеспечения для управления программного обеспечения для управления программного обеспечение для инфармации процессов принцины классификации процессов, принцины классификации процессов, принцины классификации процессов, принценны программного программного программного программного прогр		нальных и отраслевых стандартов.
ипк-2.2. Проектирует структуру информации организации:  Ипк-2.2. Проектирует структуру информации организации:  Ипк-2.3. Проектирует структуру информации организации организации:  Ипк-2.3. Продагает проекты висдрения системы процессов организации.  Ипк-2.3. Предлагает проекты висдрения системы процессов.  Туравления процессами.  Разработка перспективного плана развития системы процессов типовые возможности программного обеспечения для управления организации.  Вает использовать программного обеспечения для управления организации и результаты их усовершенствования.  Ипк-2.3. Предлагает проекты висдрения систем процессового управления организации и результаты их усовершенствования.  Вает теорию процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  Вискрение программного обеспечения для управления процессами:  Умеет планировать проекты по висарению изменений, оценнять риски выбранных решений.  Вискрение программного обеспечения для управления процессами организации или административными регламентами организации.  Ипк-2.4. Выстраивает графы соответствия тре- бований и целевых показателей организации  Ипк-2.5. Разрабатывает предложения по устранизации и процессов от управления организации.  Ипк-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системы процессов от управления, количественные и качественные методы анализа, нотации моделирования от системы процессого управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессого управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессого управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предусного управления управления процессов, принципы классификации процессов, принципы классификации процессов, принципы классификации процессов, принципы классификации процессов, принципы и модельрования от процессов принценсной врхитектуры организации или опроцессов.  Сбор информации от п		Определение заинтересованных сторон в проектирова-
ИПК-2.2. Проектирует структуру информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации;  ИПК-2.2. Проектирует структуру информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения системы процессами.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления процессами;  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленых привершений и (или) предупреждению выявленых привершений объекты от управления организации.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленых привершений объекты от управления ротанизации.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленых привершений отколений в систем процессного управления, от управления ротанизации.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению привершений объекты от управления ротанизации.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению привершений в ходе ваумита системы процессного управления, от управления ротанизации.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению привессного управления, от управления ротанизации.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессного управления заний о функционировании на основе выявления заний о функции и процессов, потации их модельнования от процессов, потации их модельнования от процессов обеспечение для умест систом процессов обеспечение для умест систом		нии или доработке системы процессного управления ор-
Выбор модели оченки системы процессного управления организации; Сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации и понной системы управления организации и повые возможности программного обеспечения для управления процессами. Разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации и результаты их усовершенствования. Вама обеспечения для управления процессного управления организации. В тем обеспечения для управления процессами. Разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации. В тем обеспечения для управления процессами. Разработка перспекти управления процессами; Румет ипланировать проекты по внедрению сименнать риссинать гриски выбранных решений. В недрение программного обеспечения для управления процессами организации или административными регламентами организации или процессов. Умеет производить оценку и расчет эффективности деятельности. Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессов, отгем процессного управления. Разработка предържению прочиния отклонений в ходе работы систем управления. Разработка предържения процессого управления. Разработка предържение прочини отклонений в ходе работы систем управления. Разработы систем процессного управления. Разработы систем процессного управления и процессов управления или отклонений в ходе работы систем процессов открательного управления и процессов управления и процессов, потации или моделирования раумитектуры от декомнозиции процессов, приципым классифинации отпроцессов, нотации и процессов обеспечение для моде		ганизации;
Выбор модели оченки системы процессного управления организации; Сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации и понной системы управления организации и повые возможности программного обеспечения для управления процессами. Разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации и результаты их усовершенствования. Вама обеспечения для управления процессного управления организации. В тем обеспечения для управления процессами. Разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации. В тем обеспечения для управления процессами. Разработка перспекти управления процессами; Румет ипланировать проекты по внедрению сименнать риссинать гриски выбранных решений. В недрение программного обеспечения для управления процессами организации или административными регламентами организации или процессов. Умеет производить оценку и расчет эффективности деятельности. Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессов, отгем процессного управления. Разработка предържению прочиния отклонений в ходе работы систем управления. Разработка предържения процессого управления. Разработка предържение прочини отклонений в ходе работы систем управления. Разработы систем процессного управления. Разработы систем процессного управления и процессов управления или отклонений в ходе работы систем процессов открательного управления и процессов управления и процессов, потации или моделирования раумитектуры от декомнозиции процессов, приципым классифинации отпроцессов, нотации и процессов обеспечение для моде		Согласование целей системы процессного управления
ИПК-2.2. Проектирует структуру информации  информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации.  ИПК-2.2. Проектирует структуру информации  исследования бизнес-процессов организации.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причне отклонений в систем процессом организации.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причне отклонений в систем процессом организации и управления процессом организации.  ИПК-3. Способен проектировать архитектуру организации и результатов работы системы процессом организации и процессом организации организации и процессом организации организации и процессом организации организации и процессом организации организации и процессом организации.  Выстрание программного обеспечения для управления процессом организации.  Внает методы структурной декомпозиции процессов, потации моделирования процессов.  Умеет польторнатизации и даминистративными регламенных процессом.  Умеет опоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления процессного управления процессного управления.  ИПК-3. Перабатывает вариаттектуру организации на основе выявления знаний о функционировании е процессой организации и процессом принципы классификации процессов, потации их моделирования организации на основе выявления знаний о функционировании е процессой организации на основе выявления знаний о функционировании е процессой организации и процессом опроцессой организации и процессом опрования от процессом обеспечение для моделирования организации пропрессом опроцессом опроцессом опроцессом опроцессом обеспечение		
организации:  Сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации.  ИПК-2.2. Проектирует структуру информации ополейсного управления организации.  Знает методы структурной декомпозиции процессов, типовые возможности программного обеспечения для управления процессами.  Умеет использовать программное обеспечение для управления процессами.  Разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации на обеспечения для управления процессами организации и предуправления процессами организации и предуправления процессов, нотации морганизации и предупраждению выявленных прични отклонений в системе процессного управления организации.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных прични отклонений в системе процессного управления организации.  Знает методы огруктурной декомпозиции процессов, нотации моделирования процессов, от тации моделирования процессов, от тации моделирования процессного управления обеспечения для управления.  Умеет спользовать плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления в ходе работы системы процессого управления и и или и или предупраждению причин отклонений в ходе работы системы процессого управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессов, потаминие обеспечение для моделения процессов и или и или процессов обеспечение для моделения в сопоставления процессов и и		_
ИПК-2.2. Проектирует структуру информации по результатах работы действующей системы процессного управления организации для управления процессов, типовые возможности программного обеспечения для управления процессами.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.4. Выстранвает графы соответствия требований и целевых показателей организации и протессами организации и протраммного обеспечения для управления процессов, потанизации и протраммного обеспечения для управления протессами организации.  ИПК-2.4. Выстранвает графы соответствия требований и целевых показателей организации  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессиото управления процессов. Змест протраммного обеспечению и или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессиото управления и фактические показатели результатов работы системы процессиото управления и фактические показатели результатов работы системы процессного управления и организации процессного управления и фактические показатели результатов работы системы процессного управления и организации процессного управления и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессного управления и организации процессного управления.  ИПК-3.2.1. Разрабатывает варианты процессов оправления и отклонений в ходе работы системы процессного управления.  Умест сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умест сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессов, нотации и моделирования от систем процессого управления.  Умест сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессов, нотации и моделирования от систем процессого управления.		
ИПК-2.2. Проектирует структуру информаци- иной системы управления на основе анализа и и исследования бизнес-процессов организации.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации и процессами (разначащия) процессов, потации моделирования процессов, потации моделирования (разначащия) процессов, потации и процессов, потации и процессов, преждению прични отклонений в ходе работы системы процессов, потации и процессов, причнин отклонений в ходе работы системы прочессов, нотации и моделирования.  ПК-3 Способен проектировать архитектуры процессов, нотации их модел		_
ИПК-2.2. Проектирует структуру информаци- онной системы управления на основе анализа и исследования бизнес-процессов организации.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения си- стем процессного управления протессами.  Разработка перспективного плана развития системы про- пессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения си- стем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия тре- бований и целевых показателей организации  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по утравления процессами организации и и нелевых показателей организации  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по утравления результатов работы системы процессов,  Умеет производить оценку и расчет эффективности дея- тельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессо- процессов управления по устранения и (или) предупреждению выявлен- ных причин отклонений в системе процессного управления  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов  ПК-3.1. Разрабатывает варианты проекстов  ПОССОВ процессой архитектуру организации на основе выявления знаний о функционирования с  процессой архитектуры процессов, нотации их моде- процессою архитектуры организации на основе выявления знаний о функционирования с  Тори процессой архитектуры процессов, нотации их моде- процессой архитектуры процессов  Обор информации о процессой архитектуре организация.  Знает методы сърганизации.  Знает методы коживати проекты обеспечения для упр		
онной системы управления на основе анализа и исследования бизнес-процессов организации.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения поутранизации и предрегием программного обеспечения для управления процессовами;  Умеет панапировать проекты обеспечения для управления процессовоми;  Умеет программного обеспечения для управления процессовоми;  Умеет производить оценку и расчет эффективности деятельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессов ного управления организации.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предуправления организации.  Умеет производить оценку и расчет эффективности деятельности.  Троведение наблюдений в ходе аудита системы процессов ного управления организации.  Умеет споставлять плановые и фактические показатели систем управления предупьтатов работы системы процессного управления и моделирования системы процессого управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предуправления предупьтативности организации моделирования системы процессного управления организации процессного управления предложений по устранению и (или) предуправления предложений по устранению и (или) предуправления предложений по устранению и (или) предуправления предсового управления знаний офункционировании с процессного управления знаний офункционировании с процессного управления знаний офункционировании с принципы классификации процессов, нотации и моделирования обеспечение для моделирования архитектуры процесссов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа	ишкоо постава	
Умест планировать процессовии портраммного обеспечения для управления процессовии.   Умест планировать программного обеспечение для управления процессового управления, основы операционного обеспечения для управления процессового управления процессов ного обеспечения для управления процессов управления процессов умест планировать проекты по внедрение изменений, опенивать риски выбранных решений.   Внедрение программного обеспечения для управления процессов управления процессов, нотации или административными регламентами организации.   Внедрение программного обеспечения для управления процессов и процессом организации или административными регламентами организации.   Внедрение программного обеспечения для управления процессов, нотации моделирования процессов.   Умест правирания организации.   Внедрение программного обеспечения для управления процессов, нотации моделирования процессов.   Умест производить оценку и расчет эффективности деятельности.   Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессов ного управления организации.   Знает методы анализа результативности и эффективности систем процессного управления, количественые и качествем процессного управления процессого управления от системы процессного управления и моделирования систем процессного управления в ходе работы системы процессого управления в ходе работ		
Умест использовать программное обеспечение для управления процессами.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения системе процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации процессами организации или административными регламентами организации или административными регламентами организации или административными регламентами организации.  Знает методы структурной декомпозиции процессов, нотации моделирования процессов.  Умест производить оценку и расчет эффективности деятельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления урганизации.  Умест производить оценку и расчет эффективности деятельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления, количественные и качетных причин отклонений в системе процессного управления, количественные и качетные методы анализа, нотации моделирования систем управления.  Умест сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проктов процессного управления  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проктов процессного управления остетомы процессного управления  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проктов процессного управления и устемы процессного управления объектирования с процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании е процессной архитектуры организации и процессов, принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Знает методы структурной декомпозиции процессов принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Знает методы структурной декомпозиции процессов, процессной архитектуры процессов.  Сбор информации о процессой архитектуре организа.		
управления процессами.  Разработка перепективного плана развития системы процессиото управления организации и результаты их усовершенствования.  ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.  Виает теорию процессного управления, основы операционного менеджмента, типовые возможности программеного обеспечения для управления процессами;  Умеет планировать проекты по внедрению изменений, оценивать риски выбранных решений.  Внедрение программного обеспечения для управления процессами организации или административными регламентами организации.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления организации.  Внает методы анализа результативности и эффективности деятельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации.  Ваает методы анализа, нотации моделирования систем процессного управления, количественные и качественные методы анализа, нотации моделирования системнение процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционирования сетользовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов, нотации их моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессой архитектуре организа	исследования бизнес-процессов организации.	
Разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации.		
Цессного управления организации и тем процессного управления, основы операцизения организации и тем процессного управления организации и онного менеджмента, типовые возможности программ ного обеспечения для управления процессами;   Умеет планировать проекты по внедрению изменений, оценивать риски выбранных решений.		
Внает теорию процессного управления, основы операционного менеджмента, типовые возможности программного обеспечения для управления процессами; умеет планировать проекты по внедрению изменений, оценивать риски выбранных решений. Внедрение программного обеспечения для управления процессами организации или административными регламентами организации или административными регламентами организации или административными регламентами организации или административными регламентами организации. Внедрение программного обеспечения для управления процессом обеспечения для управления процессом.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показатели организации.  Внает методы структурной декомпозиции процессов, продессного управления организации.  Знает методы анализа результативности и эффективности и управления.  Знает методы анализа, нотации моделирования систем управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  Внает методы анализа результативности и эффективности и систем управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  Внает методы анализа, нотации моделирования и стем управления.  Внает методы анализа результативности и эффективности и отклонений в ходе работы системы процессного управления.  Внает методы анализации и отклонений в ходе работы системы процессного управления и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Внает методы структурной декомпозиции процессов, принципы классификации процессов, но		Разработка перспективного плана развития системы про-
онного менеджмента, типовые возможности программного обеспечения для управления процессами;  Умеет планировать проекты по внедрению изменений оценивать риски выбранных решений.  Внедрение программного обеспечения для управления для управления процессами организации или административными регламетами организации и целевых показателей организации  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления отклонений в системе процессного управления.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  Умеет споставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления и фактические показатели результатов работы системы процессного управлении и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в коде работы системы процессного управления и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в мара работы системы процессного управления и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в мара работы системы процессного управления и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления в мара работы системы процессного управления и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления и (или) предупреждения и процессов, потамые обеспечение для модельность и проце		цессного управления организации.
результаты их усовершенствования.  Ного обеспечения для управления процессами;  Умеет планировать проекты по внедрению изменений, оценивать риски выбранных решений.  Виедрение программного обеспечения для управления процессами организации или административными регламентами организации.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  Умеет полотавлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления знаний о функционировании с причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании с процессов, принципы классификации процессов, нотации их моделирования архитектуры процессов.  Знает методы структурной декомпозиции процессов, принципы классификации процессов, принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Умеет попользовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессой архитектуре организа	ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения си-	Знает теорию процессного управления, основы операци-
Умеет планировать проекты по внедрению изменений, оценивать риски выбранных решений.  Внедрение программного обеспечения для управления процессами организации или административными регламентами организации.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации  Вает методы структурной декомпозиции процессов, нотации моделирования процессов.  Умеет производить оценку и расчет эффективности деятельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации.  Знает методы анализа разультативности и эффективности систем процессного управления, количественные и качественных причин отклонений в системе процессного управления.  Умеет споставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании се процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании се процессов достовным организации процессов, потанизации и процессов, принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессой архитектуре организа.	стем процессного управления организации и	онного менеджмента, типовые возможности программ-
Оценивать риски выбранных решений.	результаты их усовершенствования.	ного обеспечения для управления процессами;
Внедрение программного обеспечения для управления процессами организации или административными регламентами организации.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации  В анает методы структурной декомпозиции процессов, нотации моделирования процессов.  Умеет производить оценку и расчет эффективности деятельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления, количественные и качественные методы анализа, нотации моделирования систем управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управлении.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессного управления знаний о функционирования системы причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  В завет методы структурной декомпозиции процессов, процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		Умеет планировать проекты по внедрению изменений,
ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия тре- бований и целевых показателей организации  Знает методы структурной декомпозиции процессов, но- тации моделирования процессов.  Умеет производить оценку и расчет эффективности дея- тельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процесс- ного управления организации.  Знает методы структурной декомпозиции процессов, но- тации моделирования процессов.  Умеет производить оценку и расчет эффективности дея- тельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процесс- ного управления организации.  Знает методы анализа результативности и эффективности и систем процессного управления, количественные и каче- ственные методы анализа, нотации моделирования си- стем управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) преду- преждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов архитектуры организации на ос- нове выявления знаний о функционировании ее процессов  Умеет методы структурной декомпозиции процессов, принципы классификации процессов, нотации их моде- лирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моде- лирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		оценивать риски выбранных решений.
МЕНТАМИ ОРГАНИЗАЦИИ.  ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации  НПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  Умеет споставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционирования.  Знает методы структурной декомпозиции процессов, потации их моделирования.  Умеет споставлять программное обеспечение для моделирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов. Сбор информации о процессной архитектуре организа-		Внедрение программного обеспечения для управления
ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ТК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессой архитектуры организации на основе выявления знаний о функционирования.  Умеет методы структурной декомпозиции процессов, прицесного управления знаний о функционирования.  Знает методы структурной декомпозиции процессов, принципы классификации процессов, нотации их моделирования архитектуры протраммное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		процессами организации или административными регла-
тации моделирования процессов.  Умеет производить оценку и расчет эффективности деятельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации.  Знает методы анализа, нотации моделирования систем процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционирования архитектуры процессов, нотации их моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		ментами организации.
Умеет производить оценку и расчет эффективности деятельности.  Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации.  Знает методы анализа результативности и эффективности систем процессного управления, количественные и качестем прицессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  Знает методы структурной декомпозиции процессов, принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-	ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия тре-	
ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  В нает методы анализа результативности и эффективности систем процессного управления, количественные и качественные методы анализа, нотации моделирования систем процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов  В нает методы структурной декомпозиции процессов, принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-	бований и целевых показателей организации	тации моделирования процессов.
ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  В нает методы анализа результативности и эффективности систем процессного управления, количественные и качественные методы анализа, нотации моделирования систем процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов  В нает методы структурной декомпозиции процессов, принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		Умеет производить оценку и расчет эффективности дея-
ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  Знает методы анализа, нотации моделирования систем управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления процессного управления в ходе работы системы процессного управления знаний о функционирования в катеметоды структурной декомпозиции процессов, принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		
ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  Знает методы анализа, нотации моделирования систем управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления процессного управления в ходе работы системы процессного управления знаний о функционирования в катеметоды структурной декомпозиции процессов, принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		Проведение наблюдений в ходе аудита системы процесс-
ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  Знает методы анализа, нотации моделирования системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Знает методы анализа, нотации моделирования системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Знает методы анализа, нотации моделирования систем процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Знает методы анализа, нотации моделирования системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Знает методы анализа, нотации моделирования системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Знает методы анализа, нотации моделирования стементации процессного управления.  Знает методы анализа, нотации масистемы процессного управления.  Знает методы анализа, нотации и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Знает методы анализатические объемания и фактические объемания и фактические объемания.  Знает методы анализат		
устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления, количественные и качественных причин отклонений в системе процессного управления.    Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.     Разработка предложений по устранению и (или) предуправления процессного управления.	ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по	Знает методы анализа результативности и эффективности
типравления  — стем управления  — умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  — Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  — ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  — ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  — Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  — Сбор информации о процессной архитектуре организа-		
управления  Стем управления.  Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		
Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов (принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		=
результатов работы системы процессного управления.  Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов архитектуры процессов архитектуры процессов.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		
Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.  ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов архитектуры процессов архитектуры процессов.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		
ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов процессов учитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов учитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов (принципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		
ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов  процессов  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		
ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов  процессов  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		
ровании ее процессов.  ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов  Процессов  Торошессов  Тор	ПК-3 Способен проектировать архитектуру о	
ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов  ——————————————————————————————————		ртанизации на основе выявления эпапии о <b>функциони</b> -
процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов  процессов  Тринципы классификации процессов, нотации их моделирования.  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		THOSE MOTORIA OFFICE OF THE OF
нове выявления знаний о функционировании ее процессов  Тирования  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		
процессов  Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.  Сбор информации о процессной архитектуре организа-		
лирования архитектуры процессов. Сбор информации о процессной архитектуре организа-		
Сбор информации о процессной архитектуре организа-	процессов	
ции;		
		ции;

	T	
	Оформление результатов анализа процессной архитек-	
	туры организации.	
ИПК-3.2. Разрабатывает предложения по со-	Знает методы структурной декомпозиции процессов, ме-	
вершенствованию архитектуры организации.	тоды моделирования процессов.	
	Умеет использовать программное обеспечение для моде-	
	лирования процессной архитектуры организации, про-	
	цессов организации или административных регламентов	
	организации.	
	Систематизация информации о процессной архитектуре	
	организации.	
ИПК-3.3. Демонстрирует способность управ-	Знает теорию процессного управления;	
лять программами трансформации процессной		
архитектуры организации	Умеет оценивать влияние планируемых изменений про-	
	цессной архитектуры на деятельность подразделений ор-	
	ганизации, работников и на информационные системы	
	Планирование изменения процессной архитектуры орга-	
	низации в связи с реорганизацией бизнеса.	
ИПК-3.4. Разрабатывает методики и регла-	Знает методы и модели оценки процессной зрелости ор-	
менты трансформации процессной архитек-	ганизации.	
туры организации.	Умеет оценивать уровень процессной зрелости организа-	
	ции.	
	Методическая помощь проектным командам, осуществ-	
	ляющим трансформацию процессной архитектуры орга-	
	низации.	

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

			Количество часов			
№	<b>Поличенование вертоле дисминиции</b>		Аудиторная		Внеауди-	
$\Pi/\Pi$	Наименование раздела дисциплины		рабо	ота	торная	
			Л	П3	работа	
1.	Подготовка презентации ВКР	15			15	
2.	Получение отзыва руководителя о ВКР	8			8	
3.	Получение рецензии на ВКР	8			8	
4.	Оформление доклада и иллюстративного материала в соот-					
4.	ветствии с требованиями стандарта	17,5			17,5	
5.	Предоставление на кафедру ВКР с отзывом научного руково-	15			15	
٥.	дителя, рецензией и заданием	13			13	
6.	Защита ВКР	8			8	
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,5			71,5	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю			_		
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Автор Калайдин Е.Н.

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет - экономический



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль)

«Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

## Содержание:

- 1. Цели государственной итоговой аттестации
- 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП
- 3. Компетентностная характеристика выпускника
- 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
- 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
- 4.2. Программа государственного экзамена
- 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра
- 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
- 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
- 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 6. Фонд оценочных средств. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

#### 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы (ОП). Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, в том числе: 1) знаний в области экономической теории и практики; 2) прикладных знаний в области информационно-коммуникационных технологий; 3) навыков и умений владения прикладными исследованиями с использованием современных математических методов и компьютерных технологий.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.05 Бизнесинформатика

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

кения
уацию
авляю-
твий
ого
прав-
енного
ı фор-
обес-
ии для
муни-
го и
ocy-
ıx)"

3.6	T TT 0	******	
Межкультурное	УК-5. Способен анализи-	ИУК-5.1 "Имеет представление о влиянии раз-	
взаимодействие	ровать и учитывать разно-	разно- нообразия культур в процессе межкультурного	
	образие культур в про- взаимодействия";		
	цессе межкультурного вза-	ИУК-5.2 "Демонстрирует способность анализи-	
	имодействия	ровать и учитывать разнообразие культур в	
		процессе межкультурного взаимодействия";	
Самоорганизация и	УК-6. Способен опреде-	ИУК-6.1 "Определяет стимулы, мотивы и при-	
саморазвитие (в	лять и реализовывать при-	оритеты собственной деятельности и цели ка-	
том числе здоро-	оритеты собственной дея-	рьерного роста";	
вьесбережение)	тельности и способы ее со-	ИУК-6.2 "Реализует и корректирует стратегию	
	вершенствования на ос-	личностного и профессионального развития на	
	нове самооценки	основе самооценки"	

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Код и наименование общепрофес-	Код и наименование индикатора достижения общепро-			
сиональной компетенции	фессиональной компетенции			
	(ИОПК)			
ОПК-1 Способен разрабатывать	ИОПК-1.1 "Демонстрирует способность разрабатывать			
стратегию развития информацион-	стратегию развития информационных технологий инфра-			
ных технологий инфраструктуры	структуры предприятия";			
предприятия и управлять ее реали-	ИОПК-1.2 "Демонстрирует способность управлять реа-			
зацией;	лизацией стратегии развития информационных техноло-			
	гий инфраструктуры предприятия";			
ОПК-2 Способен учитывать кон-	ИОПК-2.1 "Демонстрирует способность учитывать кон-			
кретные условия выполняемых за-	кретные условия выполняемых задач в сфере информаци-			
дач и разрабатывать инновацион-	онно-коммуникационных технологий";			
ные решения при управлении про-	ИОПК-2.2 "Разрабатывает инновационные решения при			
ектами и процессами в сфере ин-	управлении проектами и процессами в сфере информаци-			
формационно-коммуникационных	онно-коммуникационных технологий"			
технологий;				
ОПК-3 Способен принимать реше-	ИОПК-3.1 "Применяет современные инструментальные			
ния, осуществлять стратегическое	методы и программный инструментарий сбора, обработки			
планирование и прогнозирование в	и анализа данных с использованием интеллектуального			
профессиональной деятельности с	оборудования и систем искусственного интеллекта";			
использованием современных ме-	ИОПК-3.2 "Демонстрирует способность осуществлять			
тодов и программного инструмен-	разработку стратегических планов и прогнозов в профес-			
тария сбора, обработки и анализа	сиональной деятельности"			
данных, интеллектуального обору-				
дования и систем искусственного				
интеллекта;				
ОПК-4 Способен управлять взаи-	ИОПК-4.1 "Применяет инструментарий управления взаи-			
модействием с клиентами и партне-	модействием с клиентами и партнерами в процессе реше-			
рами в процессе решения задач	ния задач профессиональной деятельности"			
профессиональной деятельности;				
ОПК-5 Способен проводить иссле-	ИОПК-5.1 "Демонстрирует способность осуществлять са-			
дования, организовывать самостоя-	мостоятельную и коллективную научно-исследователь-			
тельную и коллективную научно-	скую деятельность";			
исследовательскую, проектную и	ИОПК-5.2 "Применяет методы поиска, выработки и при-			
учебно-профессиональную дея-	менения новых решений в области информационно-ком-			
тельность для поиска, выработки и	муникационных технологий"			
применения новых решений в об-				
ласти информационно-коммуника-				
ционных технологий.				

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		иков и индикаторы их достижения
Код и наименование обобщен-	Код и наименование	Код и наименование индикатора до-
ной трудовой функции (ОТФ)	профессиональной	стижения профессиональной компе-
Профессионального (ых) стан-	компетенции	тенции (ИПК)
дарта (ов) (ПС) и/или типа про-		
фессиональных задач (ТПЗ)		
Тип задач профе	ти: Научно-исследовательский	
07.007 - Специалист по процесс-	ПК-1 Способен осу-	ИПК-1.1 Выявляет перспективные
ному управлению	ществлять самостоя-	направления исследования, обосновы-
D Проектирование и трансфор-	тельные научные ис-	вает актуальность темы исследования
мация процессной архитектуры	следования по пер-	и составляет программу;
организации	спективным направ-	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные
	лениям развития Биз-	научные исследования в соответствии
	нес-информатики	с разработанной программой;
	1 1	ИПК-1.3 Представляет результаты
		проведенного исследования научному
		сообществу в виде статьи или доклада.
Тип залач пг	офессиональной деятел	•
С Проектирование и внедрение	ПК-2 Способен ис-	ИПК-2.1 Систематизирует ключевые
системы процессного управле-	следовать и модели-	процессы организации на основе ана-
ния организации	ровать системы про-	лиза и исследования бизнес-процес-
пия организации	цессного управления	cos;
	привления	ИПК-2.2 Проектирует структуру ин-
		формационной системы управления
		на основе анализа и исследования биз-
		нес-процессов организации;
		ИПК-2.3 Предлагает проекты внедре-
		ния систем процессного управления
		организации и результаты их усовер-
		шенствования;
		ИПК-2.4 Выстраивает графы соответ-
		ствия требований и целевых показате-
		лей организации;
		ИПК-2.5 Разрабатывает предложения
		по устранению и (или) предупрежде-
		нию выявленных причин отклонений
D Uncertunanerina vi marratara	ПК 3 Способот та	в системе процессного управления.
D Проектирование и трансфор-	ПК-3 Способен про-	ИПК-3.1 Разрабатывает варианты про-
мация процессной архитектуры	ектировать архитек-	ектов процессной архитектуры орга-
организации	туру организации на	низации на основе выявления знаний
	основе выявления	о функционировании ее процессов;
	знаний о функциони-	ИПК-3.2 Разрабатывает предложения
	ровании ее процессов	по совершенствованию архитектуры
		организации;
		ИПК-3.3 Демонстрирует способность
		управлять программами трансформа-
		ции процессной архитектуры органи-
		зации;
		ИПК-3.4 Разрабатывает методики и
		регламенты трансформации процесс-
		ной архитектуры организации.

## 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. В том числе: подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы – 144 ч. (4 з.е., контактная работа 25 ч.), защита выпускной квалификационной работы – 72 ч. (2 з.е., контактная работа – 0.5 ч.).

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика в блок «Государственная итоговая аттестация» входит Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4.2. Программа государственного экзамена.

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра.

Требования к оформлению Выпускной квалификационной работе отражены в Методических указаниях написания и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР должна быть законченной разработкой выпускника, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им предусмотренных компетенций. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям ФГОС ВО, настоящей программы государственной итоговой государственной аттестации и содержать систематизированные данные о проведенном выпускником исследовании. В ней должна быть изложена суть, описаны предмет, цель, методы исследования и анализа, приведены статистические данные, методика расчетов и сами расчеты, сделаны промежуточные и окончательные выводы, даны рекомендации по внедрению выполненной работы.

В ВКР должны быть представлены все необходимые схемы, графики, таблицы и т. д. Структура и последовательность разделов ВКР:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение ВКР;
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) основная часть;
- 6) заключение;
- 7) список использованных источников и литературы;
- 8) приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР. Содержит тему ВКР, а также подписи студента, руководителя, консультанта (при наличии) и заведующего выпускающей кафедрой. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов основной части, заключение, библиографический список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются перечисленные элементы.

Во введении раскрываются актуальность темы, ее новизна и практическая значимость, цели и задачи ВКР, ее предмет и объект; исходные теоретические идеи. Объем введения не должен превышать 5–7 страниц. Полный объем ВКР составляет 80–100 страниц, не включая приложений.

Следует избегать следующих типичных недостатков в текстах ВКР:

- казенный стиль (штампы), неудобный для восприятия;
- отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений;
- отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков, и другие источники;
- отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предложений;

- несоответствие содержания и формы, т.е. несовпадение основного текста и выводов, как по главам, так и в целом по работе;
  - текстовые или смысловые повторы.

При изложении следует использовать безличную форму глаголов (писать «сделано...», «были проанализированы...», а не «я сделал...», «они сделали...» и т.п.) и избегать повелительного наклонения в части, не касающейся инструкций пользователя.

Основную часть выпускной квалификационной работы делят на главы (рекомендуется три главы). Количество параграфов в каждой главе рекомендуется не менее трех и не более пяти. Все главы и параграфы ВКР должны иметь название. Ни одно из названий не должно совпадать полностью с формулировками темы ВКР, объекта, предмета, цели и задач. Каждый параграф следует заканчивать выводами или кратким резюме.

Ниже представлено содержание основных глав.

1. Теоретико-аналитическая часть.

Основная цель данной главы – развернутое и аргументированное обоснование целесообразности разработки темы работы. Она должна включать в себя следующие части.

- Аналитический обзор современного состояния проблемы, выбранной для ВКР. В аналитическом обзоре должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого объекта или процесса, уточнены основные формулировки. Кроме того, необходимо изучить, и систематизировано изложить современное состояние проблемы, тенденции развития тех или иных процессов, анализ источников по проблеме исследования. При этом целесообразно оформлять часть материала в виде таблиц и графиков. Проведенный обзор должен заканчиваться выводами, в которых формулируются основные результаты, достигнутые в данном направлении исследований. Эти выводы должны служить исходной предпосылкой для постановки задачи исследования.
- Экономический, правовой, финансовый и/или статистический анализ, характеризующий деятельность объекта исследования. Исследование и анализ должны выявить недостатки в работе, вскрыть неиспользованные резервы и наметить направления их применения. По результатам исследования и анализа в дальнейшем разрабатываются предложения, которые должны вытекать из полученных в данной главе результатов.
- Постановку задачи, логически вытекающую из проведенного анализа. При постановке задачи следует сформулировать цель ВКР и определить проблемы, которые будут решены в результате выполнения работы, а также полезность данного исследования для конкретной области применения.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 40% всей работы (30- 40 страниц).

2. Исследовательская часть.

Исследовательская часть выпускной работы содержит вытекающую из результатов предыдущей части конкретизацию исследуемых в работе проблем и пути их разрешения, предлагаемые выпускником. Здесь же выполняются необходимые расчёты (по общепринятым или усовершенствованным выпускником методикам) для обоснования экономической эффективности предлагаемых в выпускной квалификационной работе решений. Перечень конкретных расчетов зависит от выбранной темы. Исследовательская часть заканчивается краткими выводами о полученных результатах и их эффективности.

По объему исследовательская часть, как правило, составляет не менее 50% ВКР (40-50 стр.).

Заключение должно содержать краткие и логичные выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию ее результатов, ее экономическую, научную, социальную значимость. Рекомендуемый объем заключения не более 2 страниц.

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. В список включаются все ис-

точники, на которые имеются ссылки в ВКР. Список должен включать не менее 50 источников, в том числе монографии, учебники, учебные пособия, статьи из периодических изданий, в частности, изданные за последние пять лет. Рекомендуется также включать работы и статьи зарубежных авторов по рассматриваемой проблеме, ресурсы информационной сети Интернет.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо признакам нецелесообразно включать в основную часть. В приложения включают: функциональные модели бизнес-процессов в виде диаграмм IDEF и UML, листинги алгоритмов и программ, таблицы вспомогательных статистических данных, копии иллюстраций, законодательные акты, инструкции, методики и др.

Требования к оформлению.

Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

- шрифт: Times New Roman, 14 кегль, черный;
- не допускается применять полужирный шрифт, курсив и подчеркивание;
- поля: сверху, снизу 2,0 см, справа 1,0 см, слева 3,0 см;
- выравнивание по ширине; междустрочный интервал 1,5;
- абзацный отступ основного текста 1,25 см;
- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
  - все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
  - перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания
- один пробел; между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 км, 30 млн. руб.);
  - при наборе должны различаться тире (–) и дефисы (-);
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для таблиц и рисунков;
- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака №;
- применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения;
  - номер страницы на титульном листе не печатается;
- номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman,
   12 кегль);
- не допускается размещение в тексте отсканированных рисунков и таблиц (их необходимо размещать в приложении).

Каждый структурный элемент необходимо начинать с новой страницы.

Наименования структурных элементов работы — «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» — служат их заголовками. Заголовки структурных элементов не нумеруют, их располагают в середине первой строки и печатают прописными буквами, без точки в конце, не подчеркивая.

Основная часть работы подразделяется на разделы (главы). Каждый раздел рассматривается как структурный элемент, и его также необходимо начинать с нового листа (страницы).

Текст каждого раздела (главы), в свою очередь, подразделяется на подразделы (параграфы), которые не следует начинать с новой страницы.

Разделы и подразделы основной части работы нумеруются арабскими цифрами. Разделы нумеруют по порядку. Подразделы нумеруют в пределах раздела. Номер подраздела (например, 2.2) состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. Если раздел имеет один подраздел, то подраздел не нумеруется.

Содержание разделов и подразделов основной части работы должно быть четко и кратко отражено в их заголовках.

Заголовки печатают, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Заголовки разделов (глав) размещают по центру первой строки после номера, печатают прописными буквами. Слово «ГЛАВА» не пишется. Заголовки подразделов (параграфов) работы размещают с абзацного отступа после номера, печатают строчными буквами, начиная с прописной буквы. При переносе заголовка на вторую строку первая буква второй строки размещается под первой буквой первой строки. Использовать слово «Параграф» и знак «§» не допускается.

Расстояние между названием раздела и названием первого подраздела составляет 1 свободную строку. Расстояние между заголовком подраздела и последующим текстом подраздела также составляет 1 свободную строку.

Пример оформления нумерации раздела и подраздела, размещения их заголовков, а также начала последующего текста представлен на рисунке 1.

Текст нескольких подразделов в рамках одного раздела должен разделяться свободными строками.

Так, расстояние между последней строкой текста предыдущего подраздела и заголовком последующего подраздела составляет две свободных строки.

Расстояние между заголовком нового подраздела и дальнейшим текстом составляет одну свободную строку.

Не допускается выполнять заголовки подразделов в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало несколько строк текста.

Каждый раздел обязательно должен заканчиваться текстом.

ВКР должна соответствовать требованиям ФГОС ВО, программы государственной итоговой аттестации и содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, обладать научной новизной в постановке задач, способах их решения и предлагаемых рекомендациях, раскрывать оригинальность авторского стиля, новизну представляемого теоретического и исследовательского материала, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если работа написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания при анализе материала; содержит выводы и результаты, отличающиеся новизной, написана грамотно в языковом отношении и правильно оформлена; выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; оригинальность работы соответствует требованиям.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если работа не полностью отвечает указанным выше критериям, но отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение практически исследовать материал; в ходе выступления допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; ответы на вопросы членов госу-

дарственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; оригинальность работы соответствует требованиям.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если работа содержит грамотное изложение изученной теоретической литературы, но не представляет точку зрения автора на проблемы, затронутые в работе; выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении; оригинальность работы соответствует требованиям.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

Примерные темы выпускных квалификационных работ.

- 1. Управление проектом разработки телекоммуникационного бизнес-портала.
- 2. Совершенствование бизнес-процессов предприятия на основе внедрения информационных систем.
- 3. Оптимизация бизнес-процессов предприятия на основе внедрения Интернет-портала.
- 4. Автоматизация и оптимизация бизнес-процессов с помощью современных информационных технологий.
  - 5. Сравнительный анализ программных продуктов бизнес-моделирования.
  - 6. Оптимизация инвестиционной деятельности фирмы.
  - 7. Оценка долгосрочных активов рынка ценных бумаг РФ.
- 8. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов с использованием компьютерного моделирования.
  - 9. Двухэтапная схема моделирования оптимального портфеля финансовых активов.
- 10. Использование теории массового обслуживания при моделировании обслуживания клиентов.
  - 11. Формирования бюджета предприятия с привлечением математических методов.
  - 12. Моделирование инвестиционной стратегии компании.
- 13. Экономико-математический анализ финансовой устойчивости производственных предприятий.
  - 14. Актуарная оценка резервов страховой компании
- 15. Моделирование платежеспособности страховой компаний на основе актуарного анализа убыточности.
  - 16. Актуарное обоснование тарифов по страхованию жизни.
- 17. Актуарная разработка тарифной политики страховой компании по видам страхования, не связанным со страхованием жизни.
  - 18. Анализ инвестиционной политики страховой компании.
  - 19. Анализ кредитоспособности заемщика (клиента).
  - 20. Анализ распределения ущерба в общем страховании (на примере ...).
- 21. Многомерный статистический анализ инвестиционной привлекательности регионов РФ.
  - 22. Многомерный статистический анализ рейтингов коммерческого банка.

- 23. Многомерный статистический анализ инвестиционной финансовой устойчивости предприятий определенного профиля.
- 24. Моделирование и прогнозирование основных показателей финансовой деятельности банка.
  - 25. Портфельное инвестирование в условиях Российского фондового рынка.
- 26. Построение распределения населения по доходам на основе оптимального метода взвешивания выборочных данных.
- 27. Управление процессом распределения жилья через некоммерческих посредников с применением моделей жилищной ипотеки.
- 28. Разработка методики комплексной оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях неопределенности.
- 29. Разработка и использование межотраслевого баланса в региональном прогнозировании.
- 30. Статистическое изучение, моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов.
- 31. Разработка моделей и методов анализа уровня конкуренции на различных видах рынков России (регионов, стран мира).
  - 32. Анализ факторов спроса и предложения на финансовых рынках.
  - 33. Моделирование и анализ взаимосвязей между различными секторами экономики.
- 34. Разработка методов и моделей оценки эффективности деятельности экономических объектов.
- 35. Разработка системы оценки рисков для кредитования коммерческой деятельности (на примере малого бизнеса, различных отраслей народного хозяйства, внешнеэкономической деятельности и пр.).
- 36. Разработка системы поддержки принятия решений (на примере экономических решений).
  - 37. Определение оптимальной структуры капитала производственной фирмы.
  - 38. Анализ финансовой деятельности предприятия с учетом рисков.
- 39. Математическое моделирование оптимизации издержек производства на предприятии.
- 40. Анализ деятельности строительной организации методами финансовой математики.
  - 41. Финансовый менеджмент в организациях с учетом рисков.
- 42. Управление запасами с учетом неопределенности и риска на средних и крупных предприятиях.
- 43. Математическое моделирование как метод оптимизации производственной программы предприятия с учетом инвестиций и рисков.
  - 44. Математические методы управления товарными запасами.
  - 45. Анализ рисков деятельности КБ.
  - 46. Оптимизационная модель управления КБ.
  - 47. Анализ деятельности КБ с учетом рисков.
  - 48. Краткосрочное прогнозирование числа вкладчиков в КБ.
- 49. Математическое моделирование как метод оптимизации инвестиционного портфеля страховой организации.
  - 50. Риски страхователя и их оптимальные распределения страховщиком.
  - 51. Рейтинговый анализ финансового состояния КБ.
  - 52. Математические методы исследования рынка имущественного страхования.
- 53. Математическое моделирование зависимости маркетингового воздействия на объем продаж торговой организации.
- 54. Прогнозирование цен на продукцию предприятия на основе анализа мирового рынка.

- 55. Прогнозирование показателей спроса и предложения наличной иностранной валюты.
  - 56. Математические методы анализа спроса на продукцию предприятия.
  - 57. Современные методы математического анализа инвестиционных проектов.
- 58. Методы анализа инвестиционных проектов в реальном секторе экономики в условиях неопределенности.
- 59. Разработка методики и оценка использования нейронных сетей для прогнозирования и принятия решений при инвестировании на фондовом рынке.
- 60. Математические модели распределения финансов в условиях децентрализованной схемы управления предприятием.
  - 61. Учет финансовых рисков при организации проектного финансирования.
  - 62. Математические методы оценки инвестиций в малых предприятиях.
  - 63. Анализ инвестиционных проектов методами финансовой математики.
  - 64. Инвестиционные риски и их расчет математическими методами.
  - 65. Игровые модели договорных отношений в управлении проектами.
- 66. Математическое моделирование инвестиционной деятельности производственного предприятия.
- 67. Математическое моделирование инвестиционной стратегии предприятия в условиях инфляции.
  - 68. Математические модели финансирования проектов с учетом налогообложения
  - 69. Методы управления рыночными рисками на основе производных ценных бумаг.
  - 70. Оценка и анализ кредитных рисков.
  - 71. Управление рисками на срочном биржевом рынке.
  - 72. Эконометрическое моделирование и прогнозирование курса ценных бумаг.
  - 73. Математическое моделирование изменения котировок акций.
  - 74. Управление рисками кредитного портфеля.
- 75. Эконометрическое моделирование курса акций нефтеперерабатывающей компании.
- 76. Методы расчета оптимального размера позиции при использовании торговых стратегий на фондовом рынке.
  - 77. Методы оценки, прогнозирования и хеджирования рисков валютных курсов.
- 78. Математическое моделирование процедуры формирования государственных социально-экономических программ развития регионов России.
- 79. Анализ влияния экономической политики правительства на динамику регионального производства в России.
- 80. Математическая статистика как метод исследования взаимосвязей показателей социально-экономического состояния регионов РФ.
- 81. Анализ рисков инвестиционного проекта по расширению деятельности машиностроительного предприятия.
  - 82. Анализ финансовых рисков консалтинговой компании.
- 83. Управление рыночными рисками организации на основе математического моделирования.
  - 84. Предпринимательские риски и оценка эффективности деятельности предприятия.
  - 85. Стратегия управления рисками с учетом его восприятия ЛПР.
  - 86. Риск-анализ инвестиционных проектов.
- 87. Методы оценки влияния социально-экономических условий на риски смертности в РФ.
- 88. Математическое моделирование поведения человека в социально-экономической среде.
  - 89. Прогнозирование показателей дифференциации денежных доходов населения.
  - 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Методическими указаниями написания и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Методическими указаниями написания и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимся), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государ-

ственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения — уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерашии» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

## 6. Фонд оценочных средств

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

освоения ооразовательной программы.	
Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический ана-	Текст ВКР, ответы на дополнительные во-
лиз проблемных ситуаций на основе системного	просы готовность действовать в нестандарт-
подхода, вырабатывать стратегию действий	ных ситуациях, нести социальную и этиче-
	скую ответственность за принятые решения
УК-2. Способен управлять проектом на всех	Доклад студента, ответы на дополнительные
этапах его жизненного цикла	вопросы готовность к саморазвитию, само-
,	реализации, использованию творческого по-
	тенциала
УК-3. Способен организовывать и руководить	Доклад студента, текст ВКР готовность к
работой команды, вырабатывая командную	коммуникации в устной и письменной фор-
стратегию для достижения поставленной цели	
отратот не для достижения неотивноги деян	мах на русском и иностранном языках для
	решения задач профессиональной и научной
NIC A C	деятельности
УК-4. Способен применять современные ком-	Доклад студента, текст ВКР готовность ру-
муникативные технологии, в том числе на ино-	ководить коллективом в сфере своей про-
странном (ых) языке (ах), для академического и	фессиональной деятельности, толерантно
профессионального взаимодействия	воспринимая социальные, этнические, кон-
	фессиональные и культурные различия
УК-5. Способен анализировать и учитывать раз-	Доклад студента, ответы на дополнительные
нообразие культур в процессе межкультурного	вопросы способность к творческой адапта-
взаимодействия	ции к конкретным условиям выполняемых
	задач и их инновационным решениям
УК-6. Способен определять и реализовывать	Текст ВКР, отзыв руководителя способность
приоритеты собственной деятельности и спо-	готовить аналитические материалы для
собы ее совершенствования на основе само-	оценки мероприятий и выработки стратеги-
оценки	ческих решений в области ИКТ
ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию раз-	Текст ВКР, презентация ВКР способность
вития информационных технологий инфра-	проводить анализ инновационной деятель-
структуры предприятия и управлять ее реализа-	ности предприятия
цией;	почти предприятия
ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия	Текст ВКР, презентация ВКР способность
выполняемых задач и разрабатывать инноваци-	применять методы системного анализа и мо-
онные решения при управлении проектами и	делирования для анализа, архитектуры пред-
процессами в сфере информационно-коммуни-	приятий
кационных технологий;	-
ОПК-3 Способен принимать решения, осуществ-	Текст ВКР, презентация ВКР способность
лять стратегическое планирование и прогнози-	проектировать архитектуру предприятия
рование в профессиональной деятельности с ис-	
пользованием современных методов и про-	
граммного инструментария сбора, обработки и	
анализа данных, интеллектуального оборудова-	
ния и систем искусственного интеллекта;	

ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с	Текст ВКР, презентация ВКР способность
клиентами и партнерами в процессе решения за-	разрабатывать и внедрять компоненты архи-
дач профессиональной деятельности;	гектуры предприятия (ПК-9) Текст ВКР,
	презентация ВКР способность проводить ис-
	следования и поиск новых моделей и мето-
	дов совершенствования архитектуры пред-
	приятия
ОПК-5 Способен проводить исследования, орга-	Текст ВКР, презентация ВКР способность
низовывать самостоятельную и коллективную	проводить поиск и анализ инноваций в эко-
научно-исследовательскую, проектную и	номике, управлении и ИКТ
учебно-профессиональную деятельность для по-	
иска, выработки и применения новых решений в	
области информационно-коммуникационных технологий.	
- 33333 333 3333	Tower DICD was a syrraying DICD awas five any
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным	Текст ВКР, презентация ВКР способность
направлениям развития Бизнес-информатики	проводить научные исследования для выра-
направлениям развития визнес-информатики	ботки стратегических решений в области
	ИКТ
ПК-2 Способен исследовать и моделировать си-	Текст ВКР, презентация ВКР способность
стемы процессного управления	организовывать самостоятельную и коллек-
	гивную научно-исследовательскую работу
ПК-3 Способен проектировать архитектуру ор-	Текст ВКР, презентация
ганизации на основе выявления знаний о функ-	
ционировании ее процессов	

## Примерные дополнительные вопросы

- 1. Предмет, задачи и особенности методики обучения экономике.
- 2. Принципы, формы и методы интерактивного обучения. Педагогическая эффективность интерактивного обучения.
- 3. Дидактическая цель, значение дискуссии (беседы) в процессе усвоения экономических знаний.
- 4. Методика формулирования вопросов продуктивно-познавательного характера, стимулирующих самостоятельный поиск (обсуждение) решения проблем.
- 5. Методика подготовки и проведения дискуссии на учебном занятии. Формы дискуссии. Роль преподавателя в процессе проведения дискуссии. Возможные трудности при организации и проведении дискуссии.
- 6. Метод конкретной ситуации. Структура процесса обучения (этапы) по методу изучения конкретной ситуации. Подготовка и применение метода конкретной ситуации на учебном занятии
- 7. Методика организации и технология деятельности обучаемых в малых группах при изучении экономических процессов и ситуаций.
  - 8. Функции и задачи проектного метода в процессе профессионального обучения.
- 9. Основные этапы проектной деятельности как комплексного процесса профессионального обучения.
- 10. Значение применения проектного метода в процессе профессионального обучения.
- 11. Метод проектов как интегративный вид учебной деятельности. Виды проектов. Критерии оценивания проектов.
- 12. Принцип проблемности в профессиональном обучении. Особенности решения экономических проблем.
  - 13. Организация проблемного обучения в экономическом образовании.
- 14. Проблемное и репродуктивное обучение. Примеры заданий, роль в формировании экономического мышления.

- 15. Группы методических приемов формирования и поддержания учебной мотивации в процессе профессионального обучения.
- 16. Методы обучения: сущность, их классификации. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание.
  - 17. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.
- 18. Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции. Подготовка лекции и ее конспектирование.
- 19. Варианты чтения лекции. Устное эссе. Устное эссе-диалог. Лекция с участием студентов. Лекция с процедурой пауз. Лекция-диспут. Рекомендации по организации активной лекции.
- 20. Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. Характеристика модели активного обучения. Барьеры при использовании активных методик.
- 21. Методические рекомендации к зачету и экзамену. Способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.
- 22. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Формы и виды наглядности. Использование наглядных пособий. Методические рекомендации по использованию средств наглядного обучения в курсе экономических наук.
- 23. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин. Подготовка материалов к проведению лекции/ семинара по экономической дисциплине.
- 24. Сущность и основные виды самостоятельной работы студентов. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов. Методика организации самостоятельной работы студентов.
- 25. Правовое, экологическое и экономическое воспитание студентов. Методы воспитания.

# 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

mrorobon urreerugun									
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы								
Учебная аудитория для проведения занятий	Посадочных мест: 48. Учебная мебель,								
лекционного, семинарского типа, лаборато-	доска магнитно-маркерная.								
рия, учебная аудитория для проведения те-	Проектор ToshibaTDP-TW95 DLP 1024*76								
кущего контроля и промежуточной аттеста-	2200lm – 1 шт.								
ции 207н	Типовой комплект учебного оборудования								
	"Теория автоматического управления", ис-								
	полнение стендовое ручное ТАУ1-СРЦ.								
	Презентации и плакаты «Теоретическая ме-								
	ханика».								
	Дозиметр-Радиометр МКС-05 «Терра».								
	Усилитель автономный беспроводной 60Е								
	с микрофоном Phonic SAFARI 1000М								
Учебная аудитория для проведения занятий	Посадочных мест: 50. Учебная мебель,								
лекционного, семинарского типа, для про-	доска магнитно-маркерная,								
ведения текущего контроля и промежуточ-	Проектор ToshibaTDP-TW95 DLP 1024*768								
ной аттестации 209н	2200lm- 1шт								
Методический кабинет 4037л	Посадочных мест: 14. Офисная мебель,								
	ПК (компьютер-моноблок персональный,								
	станция рабочая (блок CEL2.6								
	RAMECSTORM, монитор AcerW 193)) - 2								

	шт. Принтер (HP LJ 1020, Samsung									
	ML1210) – 2 шт.									
Помещение для самостоятельной работы №	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2									
213A, 218A	шт., терминальные станции – 31 шт., терми									
	нальные станции с наушниками – 5 шт.,									
	терминальные станции с колонками – 1 шт.									
	терминальные станции с накладками									
	Брайля на клавиатуру – 2 шт.									

# **Матрица компетенций** направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Моделирование и оптимизация бизнес-процессов

Индекс	Наименование								2)			10			
	дисциплин	<del>-</del> -	5	ώ	4	Ň	o,	K-1	K-2	ξ-3	K	X-5	<del></del>	5	Ġ
	Компетенции	УК-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	VK-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3
B.4		·										ļ			
Б.1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Б1.О.01	Архитектура предприятия (продвинутый уровень)							+							<u> </u>
Б1.О.02	Методология научного исследования											+			
Б1.О.03	Системный анализ и методы принятия управленческих решений	+													
Б1.О.04	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере				+	+									
Б1.О.05	Управление проектами и инновационными решениями		+						+						
Б1.О.06	Стратегическое планирование и прогнозирование									+					
Б1.О.07	Информационные технологии бизнес-аналитики									+					
Б1.О.08	Технологии личностного роста						+								
Б1.О.09	Управление взаимодействиями в бизнес-среде										+				
Б1.О.10	Управление человеческими ресурсами			+											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												+	+	+
Б1.В.01	Актуальные проблемы информационного обеспечения экономической деятельности												+		
Б1.В.02	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 1												+		
Б1.В.03	Теория процессного управления													+	+
Б1.В.04	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 2												+		
Б1.В.05	Реализация процессного подхода при построении систем управления информа- ционными технологиями предприятия													+	+
Б1.В.06	Машинное обучение													+	
Б1.В.07	Моделирование бизнес-процессов													+	+
Б1.В.08	Улучшение качества продукции, процессов и ресурсов (бенчмаркинг)													+	
Б1.В.09	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 3												+		
Б1.В.10	Управление изменениями													+	+
Б1.В.11	Документационное обеспечение управления													+	+
Б1.В.12	Система сбалансированных показателей в оптимизации бизнес-процессов													+	
Б1.В.13	Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 4												+		
Б1.В.14	Управление рисками													+	+

Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)													+	
Б1.В.ДЭ.01.01	Экономика организации (предприятия)													+	
Б1.В.ДЭ.01.02	Операционный менеджмент													+	
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)													+	
Б1.В.ДЭ.02.01	Оценка эффективности инвестиционных проектов													+	
Б1.В.ДЭ.02.02	Аудит качества													+	
Б.2	Блок 2.Практика							+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О	Обязательная часть							+	+	+	+	+			
Б2.О.01	Производственная практика, в т.ч.:							+	+	+	+	+			
Б2.О.01.01(П)	Проектно-технологическая практика (часть 1)							+	+	+	+	+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												+	+	+
Б2.В.01	Учебная практика, в т.ч.:												+		
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа												+		
Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:												+	+	+
Б2.B.02.01(Π)	Проектно-технологическая практика (часть 2)												+	+	+
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа												+	+	+
Б3	Блок 3.Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФТД. Факультативные дисциплины													+	+
ФТД.01	Инвестиции и инновации													+	
ФТД.02	Построение бизнес-моделей		,												+