

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.09.06 Проектирование и экспертиза образовательных систем

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с сущностью деятельности по проектированию и экспертизе образовательных систем, методологическими подходами к изучению данного феномена, формирование практических навыков разработки и экспертизы инновационных образовательных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать представление об основных закономерностях развития образования, понять сущность данного феномена в контексте таких деятельностей, как проектирование и экспертиза.

2. *Ознакомить* с законами и правилами проектирования и экспертизы, а также основными ошибками, связанные с их нарушением.

3. Предоставить возможность для овладения методами проектирования и экспертизы в процессе инновационной деятельности в образовании.

4. Научить выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к Б1.О.09.06 базовой части обязательных дисциплин ООП ВО. Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование целостного представления студентов о проектировании и экспертизе образовательных систем как об общественном явлении, закономерностях становления субъекта труда в процессе профессионального самоопределения. Изучение дисциплины также ориентировано на приобретение практических навыков проектирования среды развития личности в современных социокультурных условиях.

Данная дисциплина содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе очной формы обучения. Вид аттестации – зачёт.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-2) и профессиональных (ПК-3) компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает типовые методика проектирования; информационную базу проектного управления и инструментальные средства для обработки данных. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами; анализировать показатели организаций и проекта и обосновывать полученные результаты. Владеет методами обработки данных, необходимых для принятия решений в области

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	управления проектами.
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.	Знает основные параметры и принципы проектирования. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами. Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и трудоёмкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проектирование образовательных систем	34	6	10		18
2.	Экспертиза образовательных систем	29	6	8		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	63	12	18		33
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: В.А. Петьков