

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.О.02.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования / Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования / Управление образовательными учреждениями / Кризисная психология / Психологическое консультирование в образовании

1. Цель дисциплины:		создание условий для совершенствования личности магистранта, способной осознанно и мотивированно развить коммуникативную компетенцию для осуществления иноязычного научно-культурного, образовательного, психолого-педагогического, академического и других видов профессионального общения в соответствии с современными методиками и технологиями		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства	
			текущего контроля	промежуточной аттестации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Демонстрирует умение применять современные технологии коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для научно-исследовательского, академического и профессионального взаимодействия.	Знает: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: анализировать и разбирать, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), кейсы, видео-демонстрации клиентских случаев, интервью, коуч-сессии и другие виды профессиональной коммуникации; осуществлять научно-исследовательскую деятельность на иностранном языке, в том числе проводить на английском языке психологические эксперименты, социологические опросы, интервьюирование и т.д.; создавать на русском и иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, включая видео-аннотации к научным публикациям; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; осуществлять перевод психодиагностических методик и	Письменный реферативный перевод аутентичной англоязычной научной статьи, видео-аннотация к научной статье на английском языке и/или видео-обзор англоязычной научной литературы на определенную тематику на русском языке	Реферат (Term Paper)

		<p>создавать русскоязычные версии (адаптации) опросников, анкет и т.д.; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для научно-исследовательского, академического и профессионального взаимодействия; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования и образовательного/социального/исследовательского/стратегического проекта; навыками выбора методов и средств решения кейсов, задач исследования и проектной деятельности. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде.</p>		
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИОПК-1.1. Демонстрирует знания и навыки (действия) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях профессиональной деятельности; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p> <p>Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования; осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языке для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять научно-исследовательскую деятельность на иностранном (английском) языке при условии</p>	<p>Индивидуальный или групповой исследовательский проект</p>	<p>Письменный анализ кейса</p>

		<p>соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики; основными методами научно-исследовательской/образовательной/социальной/консультативной деятельности, реализуемой на русском и иностранном (английском) языках.</p>		
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.О.02.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучению данной учебной дисциплины предшествовала дисциплина Б1.О.02.02 «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, Модуль "Коммуникативный".			
4. Объем дисциплины в зачетных единицах	2			
5. Вид промежуточной аттестации	зачет			
Составитель:	Волкодав Т.В.			