

**Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» и завершается присвоением квалификации «Социальный педагог».

Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- воспитательной (социально-педагогической) деятельности;
- диагностико-коррекционной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности.

Задачами ГИА являются:

1. Определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности;

2. Установить уровень сформированности теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО.

3. Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть готов решать профессиональные задачи в сфере:

- воспитательной (социально-педагогической) деятельности;
- диагностико-коррекционной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоёмкость ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Вопросы и задания к государственному экзамену; Ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	
	Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философские проблемы	
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Вопросы и задания к государственному экзамену; Ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	

	Владеть: навыком анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
ОК-3	Знать: политические и социальные процессы	Вопросы и задания к государственному экзамену; Ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах	
	Владеть: навыком ориентации в политических и социальных процессах	
ОК-4	Знать: теоретические основы решения профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Вопросы и задания к государственному экзамену; Ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
	Владеть: навыком решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК-5	Знать: основы работы в коллективе, социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, основы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Вопросы и задания к государственному экзамену; Ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, навыками разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
ОК-6	Знать: теоретические основы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Вопросы и задания к государственному экзамену; Ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иные различий, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
ОК-7	Знать: основы логического мышления, построения устной и письменной речи,	Вопросы и задания к государственному экзамену;

	<p>ведения полемики и дискуссии</p> <p>Уметь: логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, аргументированного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии</p>	<p>Ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОК-8	<p>Знать: основы оптимального организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>Ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОК-9	<p>Знать: основы организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>Владеть: навыками организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>Ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОК-10	<p>Знать: письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>Владеть: навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>Ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОК-11	<p>Знать: основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>Уметь: организовать деловое общение профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков</p> <p>Владеть: навыками делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>Ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ОК-12	<p>Знать: различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>Ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
ПК-1	<p>Знать: теоретические основы социально-педагогические явления, психолого-</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену;</p>

	педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	Ответы студента на дополнительные вопросы.
Уметь: анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности		
Владеть: навыками анализа социально-педагогического явления, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности		

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Социальная педагогика. Профорентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286>.
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.
3. Ковальчук М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, - <https://e.lanbook.com/book/2974> .
4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Обухова Л. Ф. - М. : Юрайт, 2018. - 460 с. - <https://biblio-online.ru/book/89F9EFB5-4377-4A69-A008-56CA2D7C74FD/voznrastnaya-psihologiya>.
5. Хилько, М. Е. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 201 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/8BA0AB36-71C5-46D8-AFB3-AC199998D73D>.
6. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Книжникова С. В. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 363 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256674&sr=1.