

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 «Основы экстренной психологической помощи и кризисного консультирования»

Объем трудоемкости: 108 часов, из них - 58,2 часа аудиторной нагрузки: занятия лекционного типа 14 ч., практические занятия 40 ч., КСР - 4 час., ИКР 0,2 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы.

Цель дисциплины: подготовка специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения, способных решать актуальные задачи профессиональной помощи в экстренных и кризисных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков, связанных с историко - теоретическими основами службы экстренной психологической помощи;
- ознакомление с требованиями к личности консультанта в службе экстренной помощи;
- рассмотрение особенностей работы с клиентами в состоянии кризиса, изучение психологических методов работы в экстренных ситуациях;
- освоение практических навыков оказания экстренной психологической помощи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.02 «Основы экстренной психологической помощи и кризисного консультирования»** относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: Психологическая диагностика, Психология личности, Психология семьи.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей: Тренинг профессионального общения, Практикум по решению профессиональных задач.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК -11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<i>ПК-11</i>	способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц,	Знать способы осуществления психолого-педагогическо-го консультирования, разработки моделей психолого-педагогической диагностики проблем лиц,	Уметь осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц,	Владеть приемами осуществления психолого-педагогическо-го консультирования, разработки моделей психолого-педагогической диагностики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пениitenciарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	воздействиях, разработки, выбора, реализации и оценивания эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пениitenciарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пениitenciарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разработки, выбора, реализации и оценивания эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пениitenciарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в кризисное консультирование	14	2	4		8
2.	Кризисы возрастных периодов жизни человека	14	2	6		6
3.	Реакция организма на острый стресс. Типы реагирования, стрессоры и факторы	16	2	6		8
4.	Понятие травмы. Основные категории травм. Ядро травматической реакции	14	2	6		6
5.	Посттравматическое стрессовое расстройство. Диагностические критерии ПТСР	16	2	6		8
6.	Психология горя. Классификация утрат. Фазы горя. Клинические проявления горя. Осложненное горе, формы. Этапы психологической помощи	14	2	6		6
7.	Экзистенциальный кризис. Возможные причины экзистенциальных кризисов	15,8	2	6		7,8
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	40		49,8

Курсовая работа - не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (9 семестр)

Основная литература:

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 359 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/85FF788E-B7F6-42D5-9D0D-1EB578BD8B77>.

2. Психология безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. - М. : Юрайт, 2018. - 276 с. - <https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F/psihologiya-bezopasnosti>. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F/psihologiya-bezopasnosti>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно - библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».