

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед., (108 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий -20 часов. На СРС отводится 69,8 часов. Итоговая форма контроля- зачет)

### Цель дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов гражданской позиции и развития патриотизма.

### Задачи дисциплины.

1. Развитие у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире, учитывая процессы этнической социализации личности в поликультурном пространстве.

2. Активизация способности студентов учитывать этнокультурные различия участников толерантного межкультурного взаимодействия в условиях образовательного процесса и развитие толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

3. Развитие навыков самоанализа уровня этнической компетентности, позволяющей предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ модуля данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Сравнительное религиоведение		+		
2.	Этнопсихология и этнопедагогика		+		
3.	Педагогика среды	+			

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	базовые понятия формирования гражданской позиции и развития патриотизма	реализовывать педагогические приемы, направленные на формирование гражданской позиции и развития патриотизма	навыками создания условий для становления гражданской позиции и развития патриотизма
2.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ведущие теории развития способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	умения воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	практические навыки развития способности воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	ПК-5	способностью реализовывать педагогические и психологические	знания о формировании установок в отношении здорового образа	анализировать особенности формирования установок в	навыки организации формирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	отношении здорового образа жизни, толерантности и во взаимодействии с окружающим миром.	ние установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения и становления этнопсихологии и этнопедагогике	12	2	4	-	6
2.	Механизмы формирования этнической картины мира человека. Этническая идентичность.	20	2	6	-	12
3.	Социально-культурные факторы восприятия. Межкультурные различия.	14	2	6	-	6
4.	Народная педагогика как источник развития этнопедагогической культуры и развития гражданской позиции и патриотизма.	14	2	6	-	6
5.	Этнокультурная вариативность социализации. Кросс-культурные исследования в области этнографии детства. Основы толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иные различий.	14	2	6	-	16
6.	Этнопедагогическая культура, ее основные элементы и механизмы воспроизведения.	18	2	4	-	10

7.	Понятие о межэтнической напряженности и ее психологические показатели. Основы толерантной межэтнической коммуникации.	16	2	4	-	13,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	20	-	69,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286>.

2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

3. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3402-1. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/etnopedagogika-476891#page/1>

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д.М. Целоева