Аннотация дисциплины Б1.В.08.04 ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Курс 5 Семестр 9 Количество з.е. 3

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Пенитенциарная педагогика и психология» имеет свое целью ознакомить студентов с методологическими основами пенитенциарной педагогики и психологии; основными понятиями пенитенциарной педагогики и психологии; сформировать способности обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания; выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Задачи дисциплины

- 1) формирование у студентов психолого-педагогических знаний в области пенитенциарной педагогики и психологии;
- 1) формирование системы знаний по обеспечению ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения;
- 2) формирование способностей выделять лиц группы риска, осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08.04 «Пенитенциарная педагогика и психология» относится к вариативной части модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая педагогика», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Клиническая психология», «Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами», «Психология агрессивного поведения и его профилактика», в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения с осужденными, владеть основами профилактики различных негативных психических состояний.

Эта дисциплина является основой для изучения дисциплины «Педагогика и психология насилия», «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением.

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины				
П /.	компет	Компетенции (или ее части)	обу	1			
П .	енции	части)	знать	уметь	владеть		
1	ПК-7	Способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебновоспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведение;.	основы обеспечения ресоциализации несовершеннолетн их с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебновоспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;	обеспечивать ресоциализацию несовершенноле тних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарног о учреждения или выпуска из специального учебновоспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;	навыками обеспечения ресоциализаци и несовершеннол етних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарно го учреждения или выпуска из специального учебновоспитательног о учреждения для обучающихся с девиантным		

2 ПК-9 способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую педагогическую педагогиче	ение; ами ять лиц ы риска, ствлять пого-
2 ПК-9 способностью основные этапы выделять лиц навык выделять лиц группы риска, осуществлять группы риска, осуществлять психолого-педагогическую психолого-педагогическую педагогическую	ение; ами ять лиц ы риска, ствлять пого-
2 ПК-9 способностью выделять лиц группы выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую психолого-педагогическую педагогическую педагогиче	ами ять лиц ы риска, ствлять пого-
выделять лиц группы выделения лиц группы риска, осуществлять группы риска, осуществлять психолого-педагогическую психолого-педагогическую психолого-педагогическую педагогическую педагог	ять лиц ы риска, ствлять пого-
риска, осуществлять психолого-психолого-педагогическую психолого-педагогическую педагогическую педаго	ы риска, ствлять пого-
психолого- педагогическую педагогич	СТВЛЯТЬ ПОГО-
педагогическую психолого- педагогическую психолого- педагогическую педагогику	10го-
диагностику педагогическую диагностику педагогическую несовершеннолет ю диагностику несовершенноле ю диагностику поведением, в том их с девиантным девиантным етних числе отбывающих поведением, в том поведением, в девиантных наказание в пенитенциарных отбывающих отбывающих том числе пенитенциарных или наказание в пенитенциарных пените	
несовершеннолетних с девиантным несовершеннолетн тних с несов поведением, в том числе отбывающих поведением, в том числе пенитенциарных отбывающих отбывающих учреждениях или наказание в пенитенциарных отбывающих пенитенциарных отбывающих наказание в пенитенциарных отбывающих пенитенциарных	I
с девиантным несовершеннолетн тних с несов поведением, в том числе отбывающих поведением, в том числе пенитенциарных отбывающих отбывающих том числе учреждениях или наказание в пенитенциарных отбывающих пенитенциарных отбывающих пенитенциарных п	гическу
поведением, в том числе отбывающих поведением, в том наказание в пенитенциарных отбывающих или наказание в пенитенциарных отбывающих наказание в пенитенциарных отбывающих пенитенциарных отбывающих пенитенциарных пен	тностику
числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно- поведением, в том поведением, в том числе том числе отбывающих отбывающих наказание в пенитенциарных пенитенциарных учреждениях или том числе повед повед повед повед наказание в наказание в пенитенциарных учреждениях том числе повед пов повед повед повед повед повед повед повед повед повед повед пов повед повед повед повед повед повед повед повед пов повед повед повед пов повед пов повед повед повед повед повед повед пов пов пов пов пов пов пов пов пов пов	ршеннол
наказание в числе том числе повед пенитенциарных отбывающих отбывающих том числе учреждениях или наказание в наказание в отбыв содержащихся в пенитенциарных пенитенциарных специальных учебно- учреждениях или учреждениях пенит	c
пенитенциарных отбывающих отбывающих том чи учреждениях или наказание в наказание в отбыв осодержащихся в пенитенциарных пенитенциарных учреждениях или учреждениях пенит	ІТНЫМ
учреждениях или наказание в наказание в отбыв содержащихся в пенитенциарных пенитенциарных наказа специальных учебно- учреждениях или учреждениях пенит	ением, в
содержащихся в пенитенциарных пенитенциарных наказа специальных учебно- учреждениях или учреждениях пенит	сле
специальных учебно- учреждениях или учреждениях пенит	ающих
	ние в
воспитательных содержащихся в или х учис	енциарны
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ждениях
учреждениях для специальных содержащихся в или	
детей и подростков с учебно- специальных содер	кащихся
девиантным воспитательных учебно- в спет	
поведением. учреждениях для воспитательных учебн	иальных
детей и учреждениях для воспи	
подростков с детей и х учре	
девиантным подростков с для де)-
поведением. девиантным. подро	о- гательны ждениях
девиа	о- гательны ждениях

Структура и содержание дисциплины (темы)

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
№ разд		Всего	Аудиторная		Внеаудиторная работа	
ела			работа			
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	

1.	История становления пенитенциарной системы	12	2	6	4
2.	Пенитенциарная педагогика	28	6	18	4
3.	Основы пенитенциарной психологии	26	4	16	6
	Итого по дисциплине:		12	40	14

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации: экзамен

Основная литература:

- 1. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 424 с. https://biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53/pedagogika-i-psihologiya-nenasiliya-v-obrazovanii
- 2. Охременко, И.В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И.В. Москва : Юрайт, 2017. 178 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2 Начало формы