

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е. (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,2 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы).

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов о психолого-педагогической работе с социальными меньшинствами и субкультурами.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о психолого-педагогической работе с социальными меньшинствами и субкультурами, средствах социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

2. Формирование способности взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

3. Формирование способности разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.07.05).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций,	принципы и методы взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций,	взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций,	навыками взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлени

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивное разрешение конфликтов, оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов
2.	ПК-4	способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-	навыками разработки и использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществление коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формирования сети социальной и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				педагогической поддержки детей и подростков	психолого-педагогической поддержки детей и подростков

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальные меньшинства: сущность, виды	11	2	4	-	5
2.	Субкультуры: сущность, виды	11	2	4	-	5
3.	Методы изучения социальных меньшинств и субкультур	10	2	4	-	4
4.	Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами	18	4	4	-	10
5.	Психолого-педагогическая работа с субкультурами	17,8	4	4	-	9,8
	Итого по дисциплине:		14	20	-	33,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 557 с. - <https://biblio-online.ru/book/B72331C4-8522-4A6E-A68C-6105CFD48832>.

Доцент кафедры ОиСП ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ В.В. Кулишов