

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Кросс-культурная психология: норма и патология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий -20 часа. На СРС отводится 35,8 часов. Итоговая форма контроля-зачет)

Цель дисциплины:

«Кросс-культурная психология: норма и патология» развитие у студентов способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов способности осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной.
2. Развитие толерантного сознания способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия.
3. Освоение педагогических и психологических технологии воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром и формировать сеть социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Базовый по выбору бакалавра «Кросс-культурная психология: норма и патология» относится к части Профессионального цикла (Б1.В.07.04).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные	теоретические основы конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия	обладать навыками разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ситуации в процессе профессиональной деятельности			
2.	ПК-4	способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Краткая история становления кросс-культурной психологии	8	2	2	-	4
2.	Основные понятия кросс-культурной психологии.	8	2	2	-	4
3.	Методы исследования в кросс-культурной психологии. Психологические измерения культур.	8	2	2	-	4
4.	Понятие «нормативности» и отклонения поведения.	12	2	4	-	6
5.	Аспекты этнокультурной психологии девиантного поведения.	12	2	4	-	6
6.	Причины развития психических патологий в различных типах культур. Этнические психозы.	12	2	4	-	6
7.	Этнические патологии, определяемые этнокультурными стереотипами этнической общности.	8	2	2	-	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	20	-	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286>.

2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

3. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3402-1. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/etnopedagogika-476891#page/1>

Преподаватель _____ В.Е. Курочкина