

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Гендерная социализация и девиантное поведение»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е. (72 часа, из них – 32,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 39,8 ч. самостоятельной работы).

### Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам.

### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Ознакомить студентов с основными теориями гендерной социализации с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.

2. Формирование у студентов навыков диагностики психологических свойств и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности.

3. Формирование у студентов способности проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Гендерная социализация и девиантное поведение» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.07.03).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                            |
| 1.     | ПК-8               | способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать | специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим | диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристик и психических процессов и проявлений в различных видах деятельности | навыками мониторинга личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                          | уметь | владеть |
|           |                           | психологические<br>свойства и<br>состояния<br>человека,<br>характеристики<br>психических<br>процессов и<br>проявлений в<br>различных видах<br>деятельности,<br>проводить<br>мониторинг<br>личностного<br>развития и<br>социального<br>поведения<br>индивидов и групп,<br>составлять<br>психодиагностичес<br>кие заключения и<br>рекомендации по<br>их использованию | социальным<br>группам                                          |       |         |

**Основные разделы дисциплины:** Разделы дисциплины, изучаемые в 7 и 8 семестрах (очная форма)

| №  | Наименование разделов                                                                     | Количество часов |                      |           |          |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----------|-----------------------------|
|    |                                                                                           | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |          | Внеаудит<br>орная<br>работа |
|    |                                                                                           |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР       | СРС                         |
| 1  | 2                                                                                         | 3                | 4                    | 5         | 6        | 7                           |
| 1. | Классические и современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований | 20               | 4                    | 4         | -        | 12                          |
| 2. | Гендерная социализация в детском возрасте                                                 | 14               | 2                    | 4         | -        | 8                           |
| 3. | Гендерная социализация во взрослом возрасте                                               | 14               | 2                    | 4         | -        | 8                           |
| 4. | Гендерная специфика девиантных форм поведения и гендерные девиации                        | 21,8             | 4                    | 6         | -        | 11,8                        |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                               |                  | <b>12</b>            | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>39,8</b>                 |
|    |                                                                                           |                  |                      |           |          |                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Ильин, Г.Л. Гендерная педагогика: понятие «гендер» и его влияние на воспитание детей : учебное пособие / Г.Л. Ильин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 44 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0372-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472889>
2. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 292 с. - <https://biblio-online.ru/book/6E3C9A18-ADA2-47C4-8501-79126AFA0B9>.
3. Шереги, Ф. Э. Социология девиации [Электронный ресурс] : монография / Шереги Ф. Э. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 323 с. - <https://biblio-online.ru/book/B40FFE72-759F-4645-9F48-21D4EC4D3F39/sociologiya-deviatsii>.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.В. Лакреева