

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – для студентов ОФО – 92 часа аудиторной нагрузки: лекционных 38 ч., практических 54 ч.; 6 ч КСР, 0,5 часа ИКР; 85,8 часа самостоятельной работы; 26,7 контроль)

### Цель дисциплины

Формирование способности использования в профессиональной деятельности концепций и теоретических принципов профилактики.

### Задачи дисциплины

1) формирование системы знаний об системе принципов и концепциях профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков;

2) формирование представлений о принципах создания и применения технологий психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.20.02) и опирается на изучение дисциплин: «Психология девиантного поведения»; «Специальная психология»; «Педагогическая психология», «Теории обучения и педагогические технологии», «Теории и методики воспитания», «Образовательное и ювенальное право», «Основы социально работы», «Социальная политика», «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков в трудной жизненной ситуации», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения». Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного изучения ряда дисциплин профессионального цикла, затрагивающих проблемы профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы для изучения дисциплин специализированного модуля, имеет значение в ходе прохождения студентами педагогических практик, а также для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-10	способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать	причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи	изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей	навыками выявления позитивного и негативного влияния на ребенка (подростка)

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях			
2	ПСК 3.1.	способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики	основные концепции и принципы профилактики	опираться на основные теоретические положения и принципы профилактики при построении технологий	навыками применения основных теоретических положений профилактики в процессе разработки и реализации технологий профилактики и коррекции

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре (для студентов ОФО)

№ темы	Название темы	Л	СЗ	ПЗ	КСР	Всего ауд.	СРС	Всего
1	Технология в психолого-педагогической практике и социальной работе.	2		4		6	5	11
2	Понятия профилактики и коррекции в контексте девиантного поведения.	2		4		6	5	11
3	Теоретико-методологические основы психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.	2		4		6	5	11
4	История вопроса профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков.	2		4		6	5	11
5	Современное состояние и основные проблемы профилактики и	2		2		4	5	9

	коррекции девиантного поведения детей и подростков.							
6	Основные принципы и направления психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.	4		2	2	8	10,8	<b>18,8</b>
	Зачет	0,2						
	Итого за 7 семестр:	14		20	2	36,2	35,8	<b>72</b>
№ темы	Название темы	Л	СЗ	ПЗ	КСР	Всего ауд.	СРС	<b>Всего</b>
7	Социокультурные и субкультурные факторы и специфика технологии коррекционно-профилактической работы.	2		2		4	4	<b>8</b>
8	Роль институтов социализации в профилактике и коррекции девиантного поведения.	4		2		6	4	<b>10</b>
9	Социальные технологии профилактики и коррекции девиантного поведения.	2		2		4	6	<b>10</b>
10	Активное социально-психологическое обучение в процессе профилактики и коррекции девиантного поведения.	4		4		8	10	<b>18</b>
11	Оздоровительные и здоровьесберегающие технологии профилактики девиантного поведения среди детей, подростков и молодежи.	2		2		4	2	<b>6</b>
12	Инновационные технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения.	6		6		12	10	<b>22</b>
13	Особенности технологии профилактики и коррекции девиантного поведения в зависимости от характера девиации.	4		6		10	10	<b>20</b>
14	Технология разработки индивидуально-ориентированных программ профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.	4		4	11	19	10	<b>29</b>
	Экзамен	27						
	Итого за восьмой семестр:	24		32	11	67,3	50	<b>144</b>
	Всего	38		54	15	107,5	81,8	<b>216</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

**Основная литература:**

1. **Психодиагностика. Теория и практика** [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 301 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95>.
2. **Психодиагностика. Теория и практика** [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 341 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C>.

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А. Мосина