

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 40 ч.; 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 23 часа самостоятельной работы; 26,7 контроль)

Цель дисциплины.

Формирование целостных представлений о социально-педагогические и психологические экспертизы нормативных правовых актов, психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер.

Задачи дисциплины.

- 1) усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся судебно-психологической экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.
- 2) формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида экспертизы и определением оснований для ее назначения.
- 3) ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для экспертной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза» входит в модуль 5 «Специализированная подготовка» базовой части Блока 1 (Б1.Б.19.04) и опирается на изучение дисциплин: «Право»; "Социальная психология", "Юридическая психология". Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем социально-правовой защиты различных категорий населения. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п. п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-31	способностью осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных	теоретические основы социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в	осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и	навыками анализа нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолет

№ п. п.	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	норм охраны труда несовершеннолетних	них
2	ПК-32	способностью осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер	теоретические основы психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер	осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер	навык анализа социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ темы	Название темы	Л	СЗ	ПЗ	КСР	Всего ауд.	СРС	Всего
1	Предмет, задачи, и виды судебно-психологической и психолого-педагогической экспертизы	2		4		6	1	7
2	Методы и структура судебно-психологической и психолого-педагогической экспертиз	2		6		8	2	10
3	Судебно-психологическая экспертиза в связи с аффектом	2		6		8	4	12
4	Судебно-психологическая экспертиза по делам сексуального насилия и половой неприкосновенности	2		6		8	4	12
5	Судебно-психологическая экспертиза при самоубийстве	2		6		8	4	12
6	Судебно-психологическая экспертиза при умственной отсталости несовершеннолетнего	2		6		8	4	12

	обвиняемого							
7	Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка.	2		6	4	12	4	16
	Экзамен	27						
	Всего	14		40	4	36	23	108

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Психодиагностика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 301 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95>.
2. Психодиагностика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 341 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C>.

Преподаватель _____ О.В. Диривянкина