

Аннотация

рабочей программы «Производственная практика: преддипломная практика»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа: 6 недель (9 з.е.) – 324 ч. на 6 курсе в семестре С).

Цель дисциплины:

закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана магистерской программы; овладение магистрантами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи дисциплины:

- овладение магистрантами современной методологией научного исследования;
- приобретение опыта в исследовании актуальных научных проблем, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- расширение представлений о современных образовательных информационных технологиях как средствах решения научно-исследовательских задач;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов;
- развитие навыков работы с современными технологиями поиска и обработки научной информации, включая ЭВМ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Производственная практика: преддипломная практика (Б.2. В.01.04 (Пд)) является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиля «Дошкольное образование» и входит в вариативную часть Блока2 учебного плана.

Место проведения практики. Преддипломная практика осуществляется индивидуально каждым студентом на базе кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ г. Краснодара (также может осуществляться на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые рассматриваются как экспериментальные площадки для проведения исследований). Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ООП «Дошкольное образование» и календарным графиком учебного процесса. При определении мест педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения магистрантами преддипломной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Практика нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	Способность	основы проектной	разрабатывать	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК–8	проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	деятельности	проекты в рамках диссертационной тематики	консультирования учащихся и студентов в области проектной деятельности
3.	ПК–9	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	структуру и компоненты образовательных программ; понятие индивидуального образовательного маршрута	составлять образовательные программы разных типов, разрабатывать собственный индивидуальный образовательный маршрут	навыками консультирования по разработке образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
4.	ПК–10	Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	знать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов	составлять фонд оценочных средств для образовательной программы	навыками использования информационных технологий, умениями анализа литературных источников
		Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в дошкольном образовании	признаки и структурные компоненты педагогической технологии и методики	разрабатывать содержание локальных педагогических технологий и методик	умениями выбора и разработки адекватных планируемым результатам педагогических технологий и методик

Основные разделы дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап	1. Принятие участия в установочной конференции по прохождению преддипломной практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами преддипломной практики, заданиями на период практики и видом отчетности по ней). 2. Изучение программы	1-2 неделя

		практики. 3. Изучение структуры отчёта (технологической карты) преддипломной практики. 4. Разработка методологии научного исследования. 5. Подготовка списка литературных источников по теме диссертационного исследования.	
	Организационно-исполнительский этап	1. Подготовка к апробации собственного научного диссертационного исследования. 2. Разработка научного семинара для студентов по теме диссертационного исследования (с применением интерактивных технологий – организация круглого стола, диспута, дискуссии, мозгового штурма, деловой игры, марафона мультимедийных презентаций и т.д.) 3. Составление перечня актуальных научных проблем в начальной школе и вузе	3 - 5 недели
	Рефлексивный этап	1. Анализ собранной информации. 2. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации. 3. Принятие участия в итоговой конференции, посвященной анализу результатов преддипломной практики	6 неделя

Форма проведения аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачёт*

Основная литература:

1. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: метод. пособие / О.И. Баранова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. 76 с.
2. Гребенникова, В.М. Научно-педагогическая практика в системе профессиональной подготовки магистерского уровня: учебное пособие [Текст] /В.М. Гребенникова /Н.Н. Кочетова /И.А. Рудакова. – Краснодар: Кубан. гос. ун-т; Ставрополь: Альфа Принт, 2009. – 56 с.
3. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов /[Н.В. Бордовская, Л. А. Даринская, С. Н. Костромина и др.]. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.

Автор РПД