

АННОТАЦИЯ рабочей программы государственной итоговой аттестации
Б3.Б.02 _____ Защита выпускной квалификационной работы, включая
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) составляет 6 зач. ед.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.01.05 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Задачами ГИА являются:

1. определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности;
2. установить уровень сформированности практических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть готов решать профессиональные задачи в сфере:

- воспитательной (социально-педагогической) деятельности;
- диагностико-коррекционной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 44.01.05 «Педагогика и психология девиантного поведения» и завершается присвоением квалификации «Социальный педагог».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций (ОПК/ПК): ОПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК- 6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК- 10; ПК-11; ПК-12; ПК- 35; ПК-36; ПК-37; ПСК-3.1; ПСК- 3.2; ПСК-3.3; ПСК- 3.4.