

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Психолого-педагогическая профилактика
экстремизма и радикализма
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» имеет своей целью формирование знаний основных признаков проявления экстремизма и радикализма и его профилактики; умений разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование навыков по использованию средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;
- 2) Формирование умений осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды;
- 3) Формирование навыков социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» относится вариативной части модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая педагогика», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Клиническая психология», «Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами», «Психология агрессивного поведения и его профилактика». В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные признаки проявления экстремизма и радикализма в молодежной среде; владеть навыками ведения профилактической работы по противодействию экстремизму и радикализму. Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» является основой для изучения дисциплин: «Педагогика и психология насилия», «Социально-психологический тренинг», «Основы экстренной психологической

помощи и кризисного консультирования», «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением.

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных/ общекультурных компетенций (ОПК/ПК): ПК- 4; ПСК- 3.2.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.