АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Педагогические ошибки и девиантное поведение
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Цель дисциплины: Формирование целостных представлений специалистов о педагогических ошибках, социально-педагогических явлениях и психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности, а также взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о педагогических ошибках и девиантном поведении.
2. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.
3. Формирование способности взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогические ошибки и девиантное поведение» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.07.01), изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение этой дисциплины должно опираться на дисциплины «Общие основы педагогики», «История педагогики».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Феноменология образования», «Инновационный менеджмент в образовании», «Практикум по решению педагогических задач».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК-1; ПК-3.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.