

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



подпись

Хагуров Т.А.

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08.05 ОСНОВЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация - юрист

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)** утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. №1611.

Программу составил:

А.М. Долгов, доцент, канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Бабенко И.А., канд. юрид. наук., доцент кафедры уголовно-процессуального права СКФ РГУП.

Горак Н.В., канд. юрид. наук, прокурор отдела прокуратуры Краснодарского края.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание – без малейшего намерения умалить значение других учреждений – уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.

Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» дает общую, исходную информацию о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности. Круг этих учреждений сравнительно широк. По распространенному мнению, к ним принято относить, прежде всего, суды, прокуратуру, органы следствия, юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат, ряд подобных им организаций и формирований. В выполнении некоторых правоохранительных функций участвуют также многие органы, которые, обеспечивая решение в первую очередь других весьма важных государственных задач, одновременно вносят большой вклад в выявление и расследование преступлений (к примеру, путем осуществления оперативно-розыскной деятельности или дознания), в защиту прав и свобод граждан от посягательств иного рода.

1.2 Задачи дисциплины

- знать основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого- педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;
- уметь избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность обеспечивать ре-социализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

До начала занятий по дисциплине «Основы правоохранительной деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» служат такие дисциплины, как «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Уголовное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.	
ИОПК-7.1. Квалифицированно обеспечивает ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.	ИОПК-7.1.3-1. Знает основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности. ИОПК-7.1.У-1. Умеет избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единицы (144 часов), для ЗФО 4 зачетных единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения				
		очная		заочная		
	ОФО/ ЗФО	9 семестр (часы)	10 семестр (часы)	Сессия 1 (часы)	Сессия 2 (часы)	Сессия 3 (часы)
Контактная работа, в том числе:	66,5/12,5	38,2	28,3	2	4,2	6,3
Аудиторные занятия (всего):	60/12	34	26	2	4	6
занятия лекционного типа	20/4	14	6	2	2	
занятия семинарского типа (практические занятия)	40/8	20	20	-	2	6
Иная контактная работа:	6,5/0,5	4,2	2,3	-	0,2	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/-	4	2	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	-	0,2	0,3

Самостоятельная работа, в том числе:	41,8/119	33,8	8	34	28	57
Реферат (подготовка)	12/45	10	2	10	10	25
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с процессуальными и учетными документами.	13/47	10	3	12	10	25
Подготовка к текущему контролю	16,8/27	13,8	3	12	8	7
Контроль:				-		
Подготовка к экзамену	35,7/12,5		35,7	-	3,8	8,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	72	72	36	72
	в том числе контактная работа	66,5/12,5	38,2	28,3	2	4,2
	зач. ед	4/4	2	2	1	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие, система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности в Российской Федерации	22	4	8	10
2.	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	22	4	8	10
3.	Органы прокуратуры в Российской Федерации	14	4	2	8
4.	Следственный комитет Российской Федерации	9,8	2	2	5,8
5.	ИТОГО по темам дисциплины	67,8	14	20	33,8
6.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-
7.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-
8.	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 10 семестре 5 курса (очная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	18	4	10	4
2.	Органы по обеспечению правовой помощи	16	2	10	4
3.	ИТОГО по темам дисциплины	34	6	20	8
4.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-
5.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
6.	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-
7.	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессии 5 курса (заочная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Понятие, система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности в Российской Федерации	36	2	-	34
2.	ИТОГО по темам дисциплины	36	2	-	34
3.	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессии 5 курса (заочная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Понятие, система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности в Российской Федерации	15	-	1	14
2.	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	17	2	1	14
5.	ИТОГО по темам дисциплины	32	2	2	28
6.	Подготовка к экзамену	3,8	-	-	-
7.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-
8.	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 сессии 5 курса (заочная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Органы прокуратуры в Российской Федерации	17	-	2	15
2.	Следственный комитет Российской Федерации	17	-	2	15
4.	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	16	-	1	15
5.	Органы по обеспечению правовой помощи	13	-	1	12
6.	ИТОГО по темам дисциплины	63	-	6	57
7.	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
9.	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Понятие, система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности в Российской Федерации	1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности». 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением. 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.	О
2	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. 2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России. 3. Конституционный Суд Российской Федерации. 4. Суды общей юрисдикции. 5. Арбитражные суды. 6. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.	О
3	Органы прокуратуры в Российской Федерации	1. Прокуратура Российской Федерации. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.	О

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		3. Правовой статус прокурорских работников.	
4	Следственный комитет Российской Федерации	1. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия. 2. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.	О
5	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. 2. Органы выявления и расследования преступлений. 3. Министерство внутренних дел РФ. 4. Федеральная служба безопасности РФ. 5. Система и основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации.	О
6	Органы по обеспечению правовой помощи	1. Адвокатура в Российской Федерации. 2. Нотариат в РФ. 3. Органы, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ.	О

Примечание: опрос (О).

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Понятие, система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности в Российской Федерации	1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности». 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением. 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.	О
2	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. 2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России. 3. Конституционный Суд Российской Федерации. 4. Суды общей юрисдикции. 5. Арбитражные суды. 6. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.	О

Примечание: опрос (О).

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Понятие, система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности в Российской Федерации	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности». Понятие, предмет, цели и задачи курса «Основы правоохранительной деятельности». Система курса «Основы правоохранительной деятельности». Соотношение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов и их система.</p> <p>Тема 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p>	ответ на занятии семинарского типа, реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

2	<p>Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Понятие и основные признаки судебной власти. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура. Понятие звена судебной системы. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах.</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.</p>	<p>ответ на занятии семинарского типа, реферат</p>
---	---	---	--

		<p>Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция.</p> <p>Юридические предпосылки и порядок образования.</p> <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции.</p> <p>Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.</p> <p>Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.</p> <p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.</p> <p>Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.</p> <p>Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды.</p> <p>Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации.</p> <p>Система арбитражных судов.</p> <p>Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Порядок назначения судей арбитражных судов.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов Российской Федерации.</p>	
--	--	--	--

		<p>Третейские суды в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.</p> <p>Правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.</p> <p>Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции.</p> <p>Материальное обеспечение судей.</p> <p>Социальная защита</p> <p>Основания прекращения полномочий судьи.</p> <p>Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> <p>Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p>	
3	Органы прокуратуры в Российской Федерации	<p>Тема 1. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Генеральная прокуратура РФ.</p> <p>Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.</p> <p>Специализированные прокуратуры.</p> <p>Военная прокуратура.</p> <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Понятие прокурорского надзора.</p> <p>Отрасли (виды) прокурорского надзора.</p> <p>Общенадзорная деятельность прокуратуры.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Функции прокуратуры.</p> <p>Тема 3. Правовой статус прокурорских работников.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.</p> <p>Классные чины прокурорских работников.</p> <p>Основные правила поощрения и наложения взысканий.</p> <p>Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.</p>	ответ на занятии семинарского типа, реферат

4	<p>Следственный комитет Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ. Структура и полномочия Следственного комитета РФ. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ. Тема 2. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.</p>	<p>ответ на занятии семинарского типа, реферат</p>
5	<p>Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия. Тема 2. Органы выявления и расследования преступлений. Организация выявления и расследования преступлений, Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия. Следственные аппараты органов внутренних дел и федеральной службы безопасности. Тема 3. Министерство внутренних дел РФ. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России. Система МВД России. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.</p>	<p>ответ на занятии семинарского типа, реферат</p>

		<p>Полиция как составная часть МВД России. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций.</p> <p>Тема 4. Федеральная служба безопасности РФ. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Система органов федеральной службы безопасности. Правовой статус сотрудников ФСБ России. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 5. Система и основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ, территориальные, функциональные и иные органы, их построение и основные задачи. Организационное обеспечение деятельности судов и реализация других правоохранительных функций. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.</p>	
6	Органы по обеспечению правовой помощи	<p>Тема 1. Адвокатура в Российской Федерации. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.</p> <p>Тема 2. Нотариат в РФ.</p>	ответ на занятии семинарского типа, реферат

		<p>Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.</p> <p>Контроль за деятельностью нотариусов.</p> <p>Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ.</p> <p>Понятие, правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Частные детективные и охранные службы и их место в системе правоохранительных органов.</p> <p>Виды частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Субъекты частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Органы осуществляющие контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p>	
--	--	--	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Понятие, система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности в Российской Федерации	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности».</p> <p>Понятие, предмет, цели и задачи курса «Основы правоохранительной деятельности».</p> <p>Система курса «Основы правоохранительной деятельности».</p>	ответ на занятии семинарского типа, реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>Соотношение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности.</p> <p>Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ.</p> <p>Признаки правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением.</p> <p>Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.</p> <p>Виды правоохранительных органов и их система.</p> <p>Тема 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.</p> <p>Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.</p> <p>Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.</p> <p>Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.</p> <p>Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p>	
2	<p>Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.</p> <p>Понятие и основные признаки судебной власти.</p> <p>Значение принципа разделения властей.</p> <p>Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.</p> <p>Понятие звена судебной системы.</p> <p>Судейский корпус, его понятие и состав.</p> <p>Единство статуса судей.</p> <p>Требования, предъявляемые к судьям.</p> <p>Формирование судейского корпуса.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора</p>	<p>ответ на занятии семинарского типа, реферат</p>

кандидатов и наделения их полномочиями судей.

Тема 2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм

государственной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия.

Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

Осуществление правосудия только судом.

Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.

Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.

Презумпция невиновности.

Открытое разбирательство дел во всех судах.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.

Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.

Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция.

Юридические предпосылки и порядок образования.

Тема 4. Суды общей юрисдикции.

Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и

	<p>автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.</p> <p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.</p> <p>Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.</p> <p>Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды.</p> <p>Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации.</p> <p>Система арбитражных судов.</p> <p>Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Порядок назначения судей арбитражных судов.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов Российской Федерации.</p> <p>Третейские суды в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Правовой статус судей.</p> <p>Органы судейского сообщества.</p> <p>Правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.</p> <p>Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции.</p> <p>Материальное обеспечение судей.</p> <p>Социальная защита</p> <p>Основания прекращения полномочий судьи.</p> <p>Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок</p>	
--	--	--

		наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.	
3	Органы прокуратуры в Российской Федерации	<p>Тема 1. Прокуратура Российской Федерации. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура.</p> <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора. Отрасли (виды) прокурорского надзора. Общенадзорная деятельность прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции прокуратуры.</p> <p>Тема 3. Правовой статус прокурорских работников. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины прокурорских работников. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.</p>	ответ на занятии семинарского типа, реферат
4	Следственный комитет Российской Федерации	<p>Тема 1. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ. Структура и полномочия Следственного комитета РФ. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ.</p> <p>Тема 2. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.</p>	ответ на занятии семинарского типа, реферат

5	<p>Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия.</p> <p>Тема 2. Органы выявления и расследования преступлений. Организация выявления и расследования преступлений, Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия. Следственные аппараты органов внутренних дел и федеральной службы безопасности.</p> <p>Тема 3. Министерство внутренних дел РФ. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России. Система МВД России. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция. Полиция как составная часть МВД России. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций.</p> <p>Тема 4. Федеральная служба безопасности РФ. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. Система органов федеральной службы безопасности. Правовой статус сотрудников ФСБ России. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.</p>	<p>ответ на занятии семинарского типа, реферат</p>
---	---	--	--

		<p>Тема 5. Система и основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции РФ, территориальные, функциональные и иные органы, их построение и основные задачи. Организационное обеспечение деятельности судов и реализация других правоохранительных функций. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.</p>	
6	Органы по обеспечению правовой помощи	<p>Тема 1. Адвокатура в Российской Федерации. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.</p> <p>Тема 2. Нотариат в РФ. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ.</p>	ответ на занятии семинарского типа, реферат

	<p>Понятие, правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Частные детективные и охранные службы и их место в системе правоохранительных органов.</p> <p>Виды частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Субъекты частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Органы осуществляющие контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p>	
--	---	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по подготовке, и оформлению рефератов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г.
6.	Работа с процессуальными и	Методические указания для обучающихся по работе с правовыми, в том числе процессуальными и историческими

	учетными документами	документами, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г.
--	----------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, написание реферата, опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы правоохранительной деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, вопросов для устного (письменного) опроса по темам: «Понятие, система правоохранительных органов и правоохранительной деятельности в Российской Федерации», «Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации», «Органы прокуратуры в Российской Федерации», «Следственный комитет Российской Федерации», «Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации», «Органы по обеспечению правовой помощи». и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Очная форма обучения:

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-7.1. Квалифицированно обеспечивает ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.	ИОПК-7.1.3-1. Знает основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности. ИОПК-7.1.У-1. Умеет избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	Вопрос на зачете : 1 – 57 Вопрос на экзамене: 1 – 96

Заочная форма обучения:

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-7.1. Квалифицированно обеспечивает ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или	ИОПК-7.1.3-1. Знает основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности. ИОПК-7.1.У-1. Умеет избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации;	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	Вопрос на зачете : 1 – 57 Вопрос на экзамене: 1 – 96

выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.	интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков.		
--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные контрольные вопросы по теме «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности»

1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Основы правоохранительной деятельности».
2. Система курса «Основы правоохранительной деятельности».
3. Соотношение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности»

1. Понятия, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности.
2. Основные направления правоохранительной деятельности. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением.
3. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.
4. Виды правоохранительных органов и их система.

Примерные контрольные вопросы по теме «Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах»

1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.
2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.
3. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.
4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Примерные контрольные вопросы по теме «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.
3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.
4. Понятие звена судебной системы.
5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.

6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса.
7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России»

1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
2. Демократические основы (принципы) правосудия.
3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
4. Осуществление правосудия только судом.
5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.
7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.
8. Презумпция невиновности.
9. Открытое разбирательство дел во всех судах.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Конституционный суд Российской Федерации»**

1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.
2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Суды общей юрисдикции»**

1. Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.
2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.
3. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.
4. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.
5. Состав Верховного Суда РФ и его структура.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Арбитражные суды»**

1. Система арбитражных судов, их место в судебной системе Российской Федерации.
2. Общая характеристика задач и подсудности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.
3. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
4. Арбитражные апелляционные суды, их основные полномочия.
5. Арбитражные суды округов, их основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах.

6. Специализированный арбитражный суд.
7. Третейские суды.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Правовой статус судей. Органы судейского сообщества»**

1. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия.
2. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
3. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.
4. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.
5. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
6. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту функцию: их общая характеристика.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Прокуратура Российской Федерации»**

1. Генеральная прокуратура РФ.
2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.
3. Специализированные прокуратуры.
4. Военная прокуратура и система ее органов.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ»**

1. Понятие прокурорского надзора.
2. Отрасли (виды) прокурорского надзора.
3. Общенадзорная деятельность прокуратуры.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Функции прокуратуры.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Правовой статус прокурорских работников»**

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
2. Классные чины прокурорских работников.
3. Основные правила поощрения и наложения взысканий.
4. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Следственный комитет РФ: система органов и полномочия»**

1. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.
2. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.
3. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Правовой статус следователей Следственного комитета РФ»**

1. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.
2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения, не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ.
3. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.

**Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и система органов обеспечения
правопорядка и безопасности в Российской Федерации»**

1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.
2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.
3. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ.
4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия. Субъекты обеспечения безопасности в РФ. Силы и средства обеспечения безопасности.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Органы выявления и расследования преступлений»**

1. Организация выявления и расследования преступлений,
2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы дознания и предварительного следствия.
4. Следственные аппараты органов внутренних дел и федеральной службы безопасности.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Министерство внутренних дел РФ»**

1. Основные направления деятельности органов МВД России.
2. Система МВД России.
3. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.
4. Полиция как составная часть МВД России.
5. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Федеральная служба безопасности РФ»**

1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.
2. Система органов федеральной службы безопасности.
3. Правовой статус сотрудников ФСБ России.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.
5. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Система и основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации»**

1. Министерство юстиции РФ, территориальные, функциональные и иные органы, их построение и основные задачи.
2. Организационное обеспечение деятельности судов и реализация других правоохранительных функций.
3. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.

**Примерные контрольные вопросы по теме
«Адвокатура в Российской Федерации»**

1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.
3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.
4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.
5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.
6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.

Примерные контрольные вопросы по теме «Нотариат в РФ»

1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.
4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.

Примерные контрольные вопросы по теме «Органы, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ»

1. Понятие, правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.
2. Частные детективные и охранные службы и их место в системе правоохранительных органов.
3. Виды частной детективной и охранной деятельности.
4. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.
5. Органы, осуществляющие контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

Примерные темы сообщений и рефератов

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти России. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
10. Мировые судьи в Российской Федерации.
11. Районный (городской) суд в России.
12. Суд областного уровня в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.
15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
16. Конституционный суд Российской Федерации.
17. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
18. Правовой статус судей Российской Федерации.
19. Правовое положение народных и присяжных заседателей Российской Федерации.
20. Обеспечение охраны общественного порядка как вид правоохранительной деятельности.
21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
22. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
23. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.

24. Федеральная служба национальной гвардии Российской Федерации.
25. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
26. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
27. Правоохранительная деятельность налоговых органов.
28. Налоговые органы России.
29. Таможенные органы Российской Федерации.
30. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
31. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
32. Предварительное расследование преступлений.
33. Органы предварительного следствия в России.
34. Следственный комитет Российской Федерации
35. Органы дознания в Российской Федерации.
36. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
37. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
38. Правовой статус прокурора в России.
39. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
40. Отрасли прокурорского надзора.
40. Система органов юстиции в Российской Федерации.
41. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.
42. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации.
43. Правовой статус судебных приставов в России.
44. Нотариат в Российской Федерации.
45. Частные нотариусы: порядок организации и полномочия.
46. Адвокатура в Российской Федерации.
47. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
48. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.
49. Правовой статус адвоката в России.
50. Частная детективная и охранный деятельность, ее место в системе правоохраны.
51. Негосударственные правоохранительные организации России, их виды, задачи и общая характеристика.
52. Взаимодействие правоохранительных органов и координация их деятельности по борьбе с преступностью.
53. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.
54. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.

Зачетно- экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для зачета:

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности».
2. Соотношение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
4. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением.
5. Функции правоохранительных органов.
6. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ, выполнение обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, охране общественного порядка.
7. Законодательные источники курса «Основы правоохранительной деятельности».
8. Понятие судебной власти, ее признаки.
9. Содержание понятия правосудия, его свойства.

10. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
11. Принципы правосудия: понятие, система и значение.
12. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.
13. Принцип осуществление правосудия только судом.
14. Принцип презумпции невиновности.
15. Принцип независимости судей.
16. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
17. Принцип национального языка судопроизводства.
18. Принцип состязательности и равноправия сторон.
19. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
21. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
22. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
23. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
24. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
25. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
26. Система судов общей юрисдикции РФ.
27. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
28. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
29. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
30. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
31. Система военных судов РФ, их полномочия.
32. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
33. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
34. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
35. Арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
36. Специализированный арбитражный суд.
37. Третейские суды.
38. Понятие и значение правового статуса судей.
39. Правовой статус присяжных заседателей.
40. Правовой статус арбитражных заседателей.
41. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
42. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
43. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
44. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
45. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
46. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
48. Мировые судьи в российской судебной системе.
49. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
50. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.
51. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
52. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.

53. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
54. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
55. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
56. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
57. Гарантии независимости судей.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности».
2. Соотношение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
4. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением.
5. Функции правоохранительных органов.
6. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ, выполнение обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, охране общественного порядка.
7. Законодательные источники курса «Основы правоохранительной деятельности».
8. Понятие судебной власти, ее признаки.
9. Содержание понятия правосудия, его свойства.
10. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
11. Принципы правосудия: понятие, система и значение.
12. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.
13. Принцип осуществление правосудия только судом.
14. Принцип презумпции невиновности.
15. Принцип независимости судей.
16. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
17. Принцип национального языка судопроизводства.
18. Принцип состязательности и равноправия сторон.
19. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
21. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
22. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
23. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
24. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
25. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
26. Система судов общей юрисдикции РФ.
27. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
28. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
29. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
30. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
31. Система военных судов РФ, их полномочия.
32. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
33. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
34. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
35. Арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.

36. Специализированный арбитражный суд.
37. Третейские суды.
38. Понятие и значение правового статуса судей.
39. Правовой статус присяжных заседателей.
40. Правовой статус арбитражных заседателей.
41. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
42. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
43. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
44. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
45. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
46. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
48. Мировые судьи в российской судебной системе.
49. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
50. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.
51. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
52. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
53. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
54. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
55. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
56. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
57. Гарантии независимости судей.
58. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
59. Классные чины работников прокуратуры.
60. Система органов прокуратуры РФ.
61. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
62. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.
63. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
64. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
65. Полномочия Генерального прокурора РФ.
66. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.
67. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.
68. Прокуратура района (города): структура, компетенция.
69. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
70. Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур.
71. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
72. Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.
73. Следственный комитет РФ.
74. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
75. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

76. Министерство внутренних дел РФ и его органы.
77. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
78. Полиция, ее структура, полномочия, использование специальной техники, оружия, специальных средств для решения профессиональных задач.
79. Полномочия правоохранительных органов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.
80. Органы Федеральной службы безопасности РФ: задачи, структура, компетенция.
81. Обеспечение соблюдения режима секретности в деятельности правоохранительных органов.
82. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции, состав.
83. Федеральные органы государственной охраны России.
84. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
85. Система органов Министерства юстиции РФ.
86. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.
87. Нотариат: задачи, структура, компетенция, правовая основа деятельности.
88. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
89. Нотариальные палаты их полномочия. Федеральная нотариальная палата.
90. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
91. Органы адвокатского самоуправления, их структура, компетенция.
92. Правовой статус адвоката, его права и обязанности. Порядок приобретения статуса адвоката.
93. Формы адвокатских образований, порядок учреждения и полномочия.
94. Частные детективные и охранные службы: понятие, правовая основа и принципы деятельности.
95. Виды частной детективной и охранной деятельности.
96. Субъекты частной детективной и охранной деятельности

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (электронный ресурс – <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>).

2. О мировых судьях в Российской Федерации: ФЗ от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102057094&intelsearch=%CE+%EC%E8%F0%EE%E2%FB%F5+%F1%F3%E4%FC%FF%F5+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

3. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145133&intelsearch=%CE+%EF%EE%EB%E8%F6%E8%E8>).

4. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102014157&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%EA%F3%F0%E0%F2%F3%F0%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

5. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144431&intelsearch=%CE+%D1%EB%E5%E4%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%EC+%EA%EE%EC%E8%F2%E5%F2%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

6. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102017065&intelsearch=%CE+%F1%F2%E0%F2%F3%F1%E5+%F1%F3%E4%E5%E9+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9>).

[+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8](#)).

7. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102048374&intelsearch=%CE+%F1%F3%E4%E5%E1%ED%FB%F5+%EF%F0%E8%F1%F2%E0%E2%E0%F5>).

8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: ФКЗ от 7 февраля 2011 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145239&intelsearch=%CE+%F1%F3%E4%E0%F5+%EE%E1%F9%E5%E9+%FE%F0%E8%F1%E4%E8%EA%F6%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

9. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098&intelsearch=%CE+%F1%F3%E4%E5%E1%ED%EE%E9+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

10. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102060445&intelsearch=%CE+%E2%EE%E5%EED%ED%FB%F5+%F1%F3%E4%E0%F5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076346&intelsearch=%CE%E1+%E0%E4%E2%E%EA%E0%F2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%E8+%E0%E4%E2%EE%EA%E0%F2%F3%F0%E5+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

12. Об арбитражных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. (в ред. от 7 мая 2009 г. № 1-ФКЗ) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035387&intelsearch=%CE%E1+%E0%F0%E1%E8%F2%F0%E0%E6%ED%FB%F5+%F1%F3%E4%E0%F5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утвержденные Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 05.07.2010) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102021541&intelsearch=%CE%F1%ED%EE%E2%FB+%E7%E0%EA%EE%ED%EE%E4%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%EE+%ED%EE%F2%E0%F0%E8%E0%F2%E5>).

14. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102034880&intelsearch=%CE+%F4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%E9+%F1%EB%F3%E6%E1%E5+%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%E8>).

5.2. Основная учебная литература

1. Газетдинов, Н.И. Нормативные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / Н.И. Газетдинов, М.М. Шамсутдинов. - Москва: Проспект, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-392-20291-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445037>

2. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие / Н.В. Свердюков. – Москва : Проспект, 2017. – 192 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21544-7. – Текст : электронный.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445116

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных: Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого

изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной,

коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения. выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllEng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	
	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска,	КонсультантПлюс – Справочная Правовая

	<p>учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	--

	<p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllEng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания</p>

	<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>	<p>отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	--

	<p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllEng MonthlySubscriptions-

	<p>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в</p>

	<p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	---