

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08.05 «Основы правоохранительной деятельности»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание – без малейшего намерения умалить значение других учреждений – уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.

Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» дает общую, исходную информацию о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности. Круг этих учреждений сравнительно широк. По распространенному мнению, к ним принято относить, прежде всего, суды, прокуратуру, органы следствия, юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат, ряд подобных им организаций и формирований. В выполнении некоторых правоохранительных функций участвуют также многие органы, которые, обеспечивая решение в первую очередь других весьма важных государственных задач, одновременно вносят большой вклад в выявление и расследование преступлений (к примеру, путем осуществления оперативно-розыскной деятельности или дознания), в защиту прав и свобод граждан от посягательств иного рода.

**Задачи дисциплины:** знать основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого- педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; уметь избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность обеспечивать ре-социализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

До начала занятий по дисциплине «Основы правоохранительной деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» служат такие дисциплины, как «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Уголовное право»..

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7.</b> Способен обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.	
<b>ИОПК-7.1.</b> Квалифицированно обеспечивает ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.	<p><b>ИОПК-7.1.3-1.</b> Знает основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.</p> <p><b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков.</p>

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единицы (144 часов), для ЗФО 4 зачетных единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения				
		очная		заочная		
	<b>ОФО/ ЗФО</b>	9 семестр (часы)	10 семестр (часы)	Сессия 1 (часы)	Сессия 2 (часы)	Сессия 3 (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>66,5/12,5</b>	<b>38,2</b>	<b>28,3</b>	2	4,2	6,3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>60/12</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
занятия лекционного типа	20/4	14	6	2	2	
занятия семинарского типа (практические занятия)	40/8	20	20	-	2	6
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,5/0,5</b>	<b>4,2</b>	<b>2,3</b>	-	0,2	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/-	4	2	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	-	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>41,8/119</b>	<b>33,8</b>	<b>8</b>	34	28	57
Реферат (подготовка)	12/45	10	2	10	10	25
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с	13/47	10	3	12	10	25

процессуальными и учетными документами.						
Подготовка к текущему контролю	16,8/27	13,8	3	12	8	7
<b>Контроль:</b>				-		
Подготовка к экзамену	35,7/12,5		35,7	-	3,8	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144/144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>66,5/12,5</b>	<b>38,2</b>	<b>28,3</b>	<b>2</b>	<b>4,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор А.М. Долгов, доцент, канд. юрид. наук.