

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.07.01 Клиническая психология»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** дать представление о современном состоянии и развитии клинической психологии детей и подростков, сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с больными и здоровыми людьми.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии детей и подростков, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии.
2. Ознакомление с основными разделами клинической психологии.
3. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии.
4. Понимание соотношения клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами.
5. Ознакомление с основными направлениями деятельности детского клинического психолога; ознакомление с основными методами клинической психологии.
6. Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях.
7. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами детей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Клиническая психология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Социология», «Общая психология»; «Безопасность жизнедеятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )   |
|--|--|
| <b>ПК-8. Способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</b> | знает об учреждениях, специалистах, видах профессиональной деятельности, связанных с выявлением специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностикой психологических свойств и состояний человека, характеристикой психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проведением мониторинга личностного развития и |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|                                | социального поведения индивидов и групп, составлением психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию   |
|                                | умеет вести просветительскую деятельность в отношении в отношении учреждений, оказывающих психологическую, психолого-педагогическую, социальную помощь населению              |
|                                | владеет навыками организации просветительской деятельности среди населения об учреждениях, оказывающих психологическую, психолого-педагогическую, социальную помощь населению |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Введение в курс   | 28               | 2                 | 4  | -  | 22                   |
| 2. | Понятие об аномальном ребенке   | 26               | 2                 | 2  | -  | 22                   |
| 3. | Психология развития аномального ребенка. Типы дизонтогенеза и их характеристика | 25               | 1                 | 2  | -  | 22                   |
| 4. | Диагностика детей с нарушениями развития  | 25               | 1                 | 2  | -  | 22                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 104              | 6                 | 10 | -  | 88                   |
|    | Контроль  | 3,8              |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Т.С. Гутова