

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.Б.15.09 Основы вожатской деятельности»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

1. Овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.
2. Обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях.
3. Формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Формирование готовности действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.
5. Овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей и подростков.
6. Развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, необходимых будущему вожатому.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.15.09 «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>	знает методы принятия решений; методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями образовательной организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	умеет организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	управленческих решений
<b>ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения</b>	
	знает основы формирования нравственного сознания, правосознания и нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
	умеет разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
	владеет методами и приемами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков	27	1	1	-	25
2.	Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков	26	1	1	-	24
3.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	23	-	1	-	22
4.	Основы безопасности жизнедеятельности в летнем лагере	23	-	1	-	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	2	4	-	93
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Автионова Н.В.