

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



« 28 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.06 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: социальный педагог

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы гражданского права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611.

Программу составил:

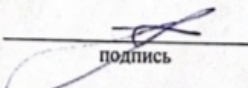
А.Е. Прудникова, доцент кафедры  
гражданского права, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» утверждена на заседании кафедры гражданского права (разработчика), протокол № 11 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Щенникова Л.В., д.ю.н., проф.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы гражданского права» обсуждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики (выпускающей), протокол № 12 от «13» 05 2021 г.


Заведующая кафедрой общей  
и социальной педагогики  
Мосина О.А. к.п.н., доцент



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета «20» мая 2021 г. протокол № 10.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.



подпись

Рецензенты:

Новикова Т.В., декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент.

Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.  
ВО «Российский государственный университет правосудия», к.ю.н., доцент.

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины «Основы гражданского права» - формирование у студентов знаний об основных институтах гражданского права и гражданского законодательства; формирование четких представлений об основных положениях науки гражданского права и цивилистических категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие; формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством, необходимых для выполнения профессиональных задач и осуществления практической деятельности.

Дисциплина также направлена на повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата гражданского права, на формирование у студентов ответственного отношения к нормативно-правовым актам государства, углубление и расширение знаний о месте имущественных и личных неимущественных отношений в предмете гражданского права. Подготовка студентов в части изучения настоящей дисциплины направлена на освоение ими проблематики нормативно-правового регулирования гражданско-правовых отношений, получение углубленных научных правовых знаний в области теории и практики гражданского права.

Программа дисциплины рассматривается на основе системного подхода. Правовые вопросы рассматриваются в их взаимосвязи и взаимозависимости.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- Знать основные легальные способы выполнения своих профессиональных функций в соответствии с принципами гражданского законодательства, нормами морали, основами правовой культуры, нормами профессиональной этики и служебного этикета.

- Уметь применять на практике знания легальных правовых норм, принципов гражданского законодательства, норм морали, профессиональной этики и служебного этикета с целью качественного выполнения своих профессиональных задач.

- Знать основные принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, способы защиты их прав и законных интересов, приемы необходимые для социального оздоровления семьи.

- Уметь применять принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, пользоваться способами защиты их прав и законных интересов, приемы способствующие социальному оздоровлению семьи

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### **1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы гражданского права» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наука гражданского права базируется на общих положениях теории права, поэтому для специалистов, приступающих к изучению дисциплины «Основы гражданского права» является необходимым иметь должный уровень подготовки по дисциплине «Теория государства и права».

Общие нормы и принципы гражданского права формируют у обучающихся базовые

знания, умения и навыки для последующего их развития при изучении дисциплины «Семейное право», прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-4.</b> Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
<b>ИОК-4.1.</b> Обладает способностью качественного выполнения своих профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p><b>ИОК-4.1.3-1.</b> Знает основные легальные способы выполнения своих профессиональных функций в соответствии с принципами гражданского законодательства, нормами морали, основами правовой культуры, нормами профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>ИОК-4.1.У-1.</b> Умеет применять на практике знания легальных правовых норм, принципов гражданского законодательства, норм морали, профессиональной этики и служебного этикета с целью качественного выполнения своих профессиональных задач.</p>
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	
<b>ИПК-2.1.</b> Способен к практической деятельности, необходимой для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семье, детям и подросткам.	<p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, способы защиты их прав и законных интересов, приемы необходимые для социального оздоровления семьи.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет применять принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, пользоваться способами защиты их прав и законных интересов, приемы способствующие социальному оздоровлению семьи</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единицы (72 часа), для ЗФО 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		Очная	Заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	1 курс 2 семестр (часы)	1 курс 2 сессия (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2 / 6,2</b>	<b>38,2</b>	<b>6,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/8</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
занятия лекционного типа	14/2	14	2
занятия семинарского типа (практические занятия)	20/4	20	4
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2 / 0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/-	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2 / 0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8 / 62</b>	<b>33,8</b>	<b>62</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	8,8 / 22	8,8	22
Реферат (подготовка)	8 / 20	8	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	9 / 10	9	10
Подготовка к текущему контролю	8 / 10	8	10
<b>Контроль:</b>	<b>- / 3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к зачету	- / 3,8	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2 / 6,2</b>	<b>6,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2 / 2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в I семестре 1 курса (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское право как отрасль права	7	2	2	-	3
2.	Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность	10	2	4	-	6
3.	Объекты гражданских прав	6	2	2	-	2

4.	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	7	2	2	-	3
5.	Общие положения об обязательствах	5,8	1	2	-	2,8
6.	Гражданско-правовая ответственность	8	1	2	-	4
7.	Обязательства из причинения вреда	10	2	2	-	5
8.	Наследственное право: общие положения и основные институты	7	1	2	-	4
9.	Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	7	1	2	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины:	67,8	14	20	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 сессию 1 курса (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское право как отрасль права	6	-	-	-	6
2.	Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность	9,5	0,5	1	-	8
3.	Объекты гражданских прав	8,5	0,5	-	-	8
4.	Сделки	7	-	1	-	6
5.	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	6,5	0,5	-	-	6
6.	Общие положения об обязательствах	6,5	0,5	-	-	6
7.	Обязательства по передаче имущества в собственность	9	-	1	-	8
8.	Обязательства из причинения вреда	8	-	-	-	8
9.	Наследственное право: общие положения и основные институты	7	-	1	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины:	68	2	4	-	62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**2.3 Содержание тем дисциплины**

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1	Гражданское право как отрасль права	Гражданское право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет, метод, принципы гражданского права. Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Система и структура гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права	Р
2	Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность	Физические лица как участники гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие, признаки, сущность юридического лица. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Регистрация. Индивидуализация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	Р
3	Объекты гражданских прав	Понятие и виды объектов. Материальные объекты, их классификация. Нематериальные объекты гражданских прав (их виды). Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Ценные бумаги.	Р
4	Сделки	Понятие, виды, форма сделок. Нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные виды сделок, их толкование. Понятие, виды, общие последствия недействительности сделок. Отдельные составы недействительности сделок	Р
5	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	Общая характеристика вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственником. Защита права собственности.	Р
6	Общие положения об обязательствах	Понятие и структура обязательства. Основания возникновения. Виды обязательств: альтернативные, факультативные, натуральные обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств (субъект, предмет, срок, место исполнения обязательства, расходы на исполнение обязательств, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству).	Р

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

7	Обязательства по передаче имущества в собственность	<p>Общая характеристика договора купли-продажи и его видов.</p> <p>Розничная купля-продажа: понятие, цель договора, субъекты. Особенности правового регулирования и механизма защиты прав потребителя.</p> <p>Продажа недвижимого имущества. Предмет договора: требования к его индивидуализации. Цена договора. Форма договора, правовые последствия ее несоблюдения.</p> <p>Государственная регистрация перехода права собственности. Понятие и правовые признаки договора мены. Элементы и содержание договора мены.</p> <p>Понятие и правовые признаки договора дарения. Запрет и отмена дарения. Договор пожертвования.</p> <p>Договор ренты: понятие, цель заключения, существенные условия, виды.</p>	Р
8	Обязательства из причинения вреда	<p>Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Общие условия ответственности за причинение вреда. Причинение вреда. Имущественный вред. Моральный вред. Противоправность действия. Бездействие как основание ответственности за причинение вреда. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Причинная связь между действиями причинителя и наступившим вредом. Вина причинителя. Учет вины потерпевшего. Объем возмещения. Способы возмещения.</p>	Р
9	Наследственное право: общие положения и основные институты	<p>Понятие наследственного правопреемства. Понятие наследственного права, его система. Наследование по завещанию. Понятие, свобода и тайна завещания.</p> <p>Наследование по закону. Круг наследников, очередность призвания к наследованию. Принятие наследства, его способы и срок.</p> <p>Отказ от наследства. Охрана наследства.</p>	Р

Примечание: Р – написание реферата.

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность	<p>Физические лица как как участники гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие, признаки, сущность юридического лица. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Регистрация. Индивидуализация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.</p>	Р



3	Объекты гражданских прав	Понятие и виды объектов. Материальные объекты, их классификация. Нематериальные объекты гражданских прав (их виды). Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Ценные бумаги.	Р
5	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	Общая характеристика вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственником. Защита права собственности.	Р
6	Общие положения об обязательствах	Понятие и структура обязательства. Основания возникновения. Виды обязательств: альтернативные, факультативные, натуральные обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств (субъект, предмет, срок, место исполнения обязательства, расходы на исполнение обязательств, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству).	Р

Примечание: Р – написание реферата.

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Гражданское право как отрасль права	Гражданское право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет, метод, принципы гражданского права. Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Система и структура гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение практических задач
2	Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность	Физические лица как участники гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие, признаки, сущность юридического лица. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Регистрация. Индивидуализация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение практических задач
3	Объекты гражданских прав	Понятие и виды объектов. Материальные объекты, их классификация. Нематериальные объекты гражданских прав (их виды). Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Ценные бумаги.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение

			практических задач
4	Сделки	Понятие, виды, форма сделок. Нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные виды сделок, их толкование. Понятие, виды, общие последствия недействительности сделок. Отдельные составы недействительности сделок	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение практических задач
5	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	Общая характеристика вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственником. Защита права собственности.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение практических задач
6	Общие положения об обязательствах	Понятие и структура обязательства. Основания возникновения. Виды обязательств: альтернативные, факультативные, натуральные обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств (субъект, предмет, срок, место исполнения обязательства, расходы на исполнение обязательств, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству).	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение практических задач
7	Обязательства по передаче имущества в собственность	Общая характеристика договора купли-продажи и его видов. Розничная купля-продажа: понятие, цель договора, субъекты. Особенности правового регулирования и механизма защиты прав потребителя. Продажа недвижимого имущества. Предмет договора: требования к его индивидуализации. Цена договора. Форма договора, правовые последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация перехода права собственности. Понятие и правовые признаки договора мены. Элементы и содержание договора мены. Понятие и правовые признаки договора дарения. Запрет и отмена дарения. Договор пожертвования. Договор аренды: понятие, цель заключения, существенные условия, виды.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение практических задач

8	Обязательства из причинения вреда	Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Общие условия ответственности за причинение вреда. Причинение вреда. Имущественный вред. Моральный вред. Противоправность действия. Бездействие как основание ответственности за причинение вреда. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Причинная связь между действиями причинителя и наступившим вредом. Вина причинителя. Учет вины потерпевшего. Объем возмещения. Способы возмещения.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение практических задач
9	Наследственное право: общие положения и основные институты	Понятие наследственного правопреемства. Понятие наследственного права, его система. Наследование по завещанию. Понятие, свобода и тайна завещания. Наследование по закону. Круг наследников, очередность призвания к наследованию. Принятие наследства, его способы и срок. Отказ от наследства. Охрана наследства.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение практических задач

Примечание: Р – написание реферата.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность	Физические лица как участники гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие, признаки, сущность юридического лица. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Регистрация. Индивидуализация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение практических задач
3	Сделки	Понятие, виды, форма сделок. Нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные виды сделок, их толкование. Понятие, виды, общие последствия недействительности сделок. Отдельные составы недействительности сделок	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение практических задач
5	Обязательства по передаче имущества в собственность	Общая характеристика договора купли-продажи и его видов. Розничная купля-продажа: понятие, цель договора, субъекты. Особенности правового регулирования и механизма защиты прав потребителя. Продажа недвижимого имущества. Предмет договора: требования к его индивидуализации. Цена договора. Форма	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение

		договора, правовые последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация перехода права собственности. Понятие и правовые признаки договора мены. Элементы и содержание договора мены. Понятие и правовые признаки договора дарения. Запрет и отмена дарения. Договор пожертвования. Договор ренты: понятие, цель заключения, существенные условия, виды.	практических задач
6	Наследственное право: общие положения и основные институты	Понятие наследственного правопреемства. Понятие наследственного права, его система. Наследование по завещанию. Понятие, свобода и тайна завещания. Наследование по закону. Круг наследников, очередность призвания к наследованию. Принятие наследства, его способы и срок. Отказ от наследства. Охрана наследства.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение практических задач

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.
5	Решение практических задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Основы гражданского права» применяются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (устный (письменный) опрос по теме, подготовка реферата/доклада, презентации, кейс-задания, контрольного задания) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины - для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы гражданского права».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, практические задачи и материалы для промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ОФО

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОК-4.1.</b> Обладает способностью качественного выполнения своих профессиональных задач в соответствии с	<b>ИОК-4.1.3-1.</b> Знает основные легальные способы выполнения своих профессиональных функций в соответствии с принципами гражданского законодательства, нормами морали, основами правовой культуры, нормами	Устный (письменный) опрос по теме, подготовка реферата, решение практических задач	Вопрос на зачете: 1-20, 30-38, 41-50

	нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	профессиональной этики и служебного этикета. <b>ИОК-4.1.У-1.</b> Умеет применять на практике знания легальных правовых норм, принципов гражданского законодательства, норм морали, профессиональной этики и служебного этикета с целью качественного выполнения своих профессиональных задач.		
2	<b>ИПК-2.1.</b> Способен к практической деятельности, необходимой для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семье, детям и подросткам.	<b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, способы защиты их прав и законных интересов, приемы необходимые для социального оздоровления семьи. <b>ИПК-2.1-1.У-1.</b> Умеет применять принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, пользоваться способами защиты их прав и законных интересов, приемы способствующие социальному оздоровлению семьи	Устный (письменный) опрос по теме, подготовка реферата, решение практических задач	Вопрос на зачете: 21-29, 39-40

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ЗФО

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3	<b>ИОК-4.1.</b> Обладает способностью качественного выполнения своих профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<b>ИОК-4.1.3-1.</b> Знает основные легальные способы выполнения своих профессиональных функций в соответствии с принципами гражданского законодательства, нормами морали, основами правовой культуры, нормами профессиональной этики и служебного этикета. <b>ИОК-4.1.У-1.</b> Умеет применять на практике знания легальных правовых норм, принципов гражданского законодательства, норм морали, профессиональной	Устный (письменный) опрос по теме, подготовка реферата, решение практических задач	Вопрос на зачете: 1-20, 30-38, 41-50

		этики и служебного этикета с целью качественного выполнения своих профессиональных задач.		
4	<b>ИПК-2.1.</b> Способен к практической деятельности, необходимой для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семье, детям и подросткам.	<b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, способы защиты их прав и законных интересов, приемы необходимые для социального оздоровления семьи. <b>ИПК-2.1-1.У-1.</b> Умеет применять принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, пользоваться способами защиты их прав и законных интересов, приемы способствующие социальному оздоровлению семьи	Устный (письменный) опрос по теме, подготовка реферата, решение практических задач	Вопрос на зачете: 21-29, 39-40

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Оценочное средство в виде  
теоретических вопросов для устного (письменного) опроса на практических занятиях*

#### **Тема 1 Гражданское право как отрасль права**

1. Гражданское право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права.
2. Гражданское право, как наука и учебная дисциплина.
3. Отношения, регулируемые гражданским правом.
4. Предмет, метод, принципы гражданского права.
5. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.
6. Система и структура гражданского права.
7. Понятие и виды источников гражданского права

#### **Тема 2 Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность**

1. Гражданская правосубъектность
2. Физические лица как как участники гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
3. Понятие, признаки, сущность юридического лица.
4. Образование юридических лиц. Учредительные документы.
5. Регистрация. Индивидуализация юридических лиц.

6. Правоспособность юридических лиц.
7. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные.
8. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

### **Тема 3 Объекты гражданских прав**

1. Понятие и виды объектов. Материальные объекты, их классификация.
2. Нематериальные объекты гражданских прав (их виды).
3. Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация).
4. Ценные бумаги.

### **Тема 4 Сделки**

1. Понятие, виды, форма сделок.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные виды сделок, их толкование.
3. Понятие, виды, общие последствия недействительности сделок.
4. Отдельные составы недействительности сделок

### **Тема 5 Общие положения о праве собственности и других вещных правах**

1. Общая характеристика вещных прав.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности.
4. Вещные права лиц, не являющихся собственником.
5. Защита права собственности.

### **Тема 6 Общие положения об обязательствах**

1. Понятие и структура обязательства. Основания возникновения.
2. Виды обязательств: альтернативные, факультативные, натуральные обязательства.
3. Принципы исполнения обязательств.
4. Условия исполнения обязательств (субъект, предмет, срок, место исполнения обязательства, расходы на исполнение обязательств, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству).

### **Тема 7 Обязательства по передаче имущества в собственность**

1. Общая характеристика договора купли-продажи и его видов.
2. Розничная купля-продажа: понятие, цель договора, субъекты. Особенности правового регулирования и механизма защиты прав потребителя.
3. Продажа недвижимого имущества. Предмет договора: требования к его индивидуализации. Цена договора. Форма договора, правовые последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация перехода права собственности.
4. Понятие и правовые признаки договора мены. Элементы и содержание договора мены.
5. Понятие и правовые признаки договора дарения. Запрет и отмена дарения. Договор пожертвования.
6. Договор аренды: понятие, цель заключения, существенные условия, виды.

### **Тема 8 Обязательства из причинения вреда**

1. Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств).
2. Общие условия ответственности за причинение вреда.
3. Причинение вреда.
4. Имущественный вред. Моральный вред.
5. Противоправность действия. Бездействие как основание ответственности за причинение вреда.



6. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Причинная связь между действиями причинителя и наступившим вредом.
7. Вина причинителя. Учет вины потерпевшего.
8. Объем возмещения. Способы возмещения.

#### **Тема 9 Наследственное право: общие положения и основные институты**

1. Понятие наследственного правопреемства.
2. Понятие наследственного права, его система.
3. Наследование по завещанию. Понятие, свобода и тайна завещания.
4. Наследование по закону. Круг наследников, очередность призвания к наследованию.
5. Принятие наследства, его способы и срок.
6. Отказ от наследства. Охрана наследства.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### **К теме: Гражданское право как отрасль права**

1. Организационные отношения в предмете гражданского права.
2. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Особенности применения источников гражданского права.

#### **К теме: Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность**

1. Правоспособность граждан (физических лиц): сравнительно правовой аспект.
  2. Имя гражданина, как основное средство гражданско-правовой индивидуализации.
- Стадии банкротства физических лиц.
3. Опекa и попечительство как институт гражданского права.
  4. Правовые последствия безвестного отсутствия граждан.
  5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
  6. Теории о сущности юридического лица
  7. Договор о создании акционерного общества
  8. Проблемы правового регулирования некоммерческих организаций.
  9. Хозяйственное партнерство как вид корпоративной организационной деятельности.
  10. Саморегулируемая организация как участник гражданского оборота.

#### **К теме: Объекты гражданских прав**

1. Денежные средства как объект гражданских прав.
2. Правовой режим недвижимости.
3. Компенсация морального вреда.
4. Защита деловой репутации.
5. Охрана изображения гражданина.

#### **К теме: Сделки**

1. Форма сделок
2. Общие условия действительности сделок
3. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки.
4. Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки.
5. Разграничение оспоримых и ничтожных сделок.
6. Правовые последствия недействительности сделки.

#### **К теме: Общие положения о праве собственности и других вещных правах**

1. Публичная собственность в российском гражданском праве.
2. Благо и бремя собственности.
3. Понятие и виды сервитута.
4. Приобретение права собственности от неуправомоченного лица.
5. Давность владения как основание приобретения права собственности.
6. Приватизация жилья.
7. Момент перехода права собственности.
8. Преимущественное право покупки доли.
9. Раздел и выдел как основания прекращения правоотношений общей собственности.
10. Общая собственность на имущество многоквартирного дома.
11. Особенности гражданско-правовой и вещно-правовой защиты гражданских прав.
12. Ограничение виндикации в действующем российском праве.
13. Виндикация и реституция: понятие и соотношение.

#### **К теме: Общие положения об обязательствах**

1. Стороны обязательства.
2. Переход прав кредитора к другому лицу на основании закона.
3. Надлежащее и реальное исполнение: понятие и соотношение.
4. Права кредитора при солидарной обязанности.
5. Встречное исполнение обязательств.

#### **К теме: Обязательства по передачи имущества в собственность**

1. Правовое регулирование качества товара в гражданском обороте.
2. Правовое регулирование условий договоров о цене товаров.
3. Применение Закона РФ «О защите прав потребителей» в судебной практике.
4. Особенности продажи технически сложных товаров.
5. Особенности и правовые последствия продажи жилых помещений, в которых проживают граждане.
6. Правовая природа и правовой режим пожертвований.

#### **К теме: Обязательства из причинения вреда**

1. Обязательства по возмещению вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
2. Объем и пределы ответственности за причинение вреда лицами, обладающими неполной деликтоспособностью.
3. Обязательства из причинения вреда в случаях незаконного завладения источником повышенной опасности.
4. Обязательства из причинения вреда органами дознания и предварительного следствия.
5. Обязательства вследствие причинения вреда жизни и здоровью.
6. Обязательства вследствие причинения вреда жизни и здоровью при оказании медицинской помощи.
7. Субъекты обязательств вследствие причинения вреда.

### **К теме: Наследственное право: общие положения и основные институты**

1. Объекты наследственного правопреемства.
2. Отстранение от наследования по недостойности.
3. Завещание как основание наследования.

### **ЗАДАЧИ**

#### **К теме: Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность.**

1. Вартеваньян В. обратилась в суд с заявлением о признании недееспособным своего мужа, Вартеваньян А. указав, что он не может понимать значения своих действий и руководить ими. Вартеваньян А. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК, в связи с чем по заключению стационарной экспертизы, проведенной в ходе предварительного следствия, признан невменяемым, помещен в психиатрическое учреждение специального типа. Суд истребовал заключение экспертов и признал Вартеваньян А. недееспособным. В протесте прокурора края указано, что заключение, на котором основаны выводы суда о недееспособности Вартеваньян В., не касается его состояния в целом, ничего не говорит о том, может ли он понимать значение своих действий и руководить ими, страдает ли он каким-либо психическим заболеванием, а если страдает, нуждается ли в опеке. Эти вопросы не разрешены, т.к. судом в рамках гражданского судопроизводства экспертиза не назначалась. Есть ли основания для удовлетворения протеста?

2. Родители Б.В.А., пенсионеры, обратились в суд с заявлением о признании их сына ограниченно дееспособным, т.к. он злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в трудное материальное положение, продал принадлежащую ему однокомнатную квартиру, живет у них. Привлеченная к участию в деле жена Б.В.А. заявление поддержала, указав, что муж последние три года систематически злоупотреблял спиртными напитками, продал квартиру, где они проживали вместе, поэтому она с их малолетней дочерью, имеющей право на взыскание с Б.В.А. алиментов, вынуждена проживать в квартире своих родителей. Эти обстоятельства в суде подтвердили заявители, и сам Б.В.А. (л.д. 34-35). Тот факт, что Б.В.А. систематически злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в тяжелое материальное положение, подтвердили также

свидетели Д. (л.д. 14) и Х. (л.д. 14). Установлено, что Б.В.А. прошел курс лечения от алкоголизма, в судебном заседании требования заявителей об ограничении его дееспособности признал (л.д. 35). В деле принял участие прокурор, который дал заключение о необходимости удовлетворить требования родителей и жены Б.В.А. (л.д. 36).

С учетом положений п.18 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015г. № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ" предложите и обоснуйте решение суда.

3.Межрайонный прокурор обратился в суд с иском в интересах недееспособной Антиповой Н. к Антипову А., Беляеву С., Ширяеву В. о признании недействительными доверенности, договора купли-продажи квартиры от 14.09.2010 г., договора купли-продажи квартиры от 7.10.2010 г., истребовании квартиры из незаконного владения Ширяева В. в пользу Антиповой Н. В обоснование иска прокурор указал, что спорная квартира в 1992 г. была приватизирована в совместную собственность супругов Антипова А. и Антиповой Н. Решением суда, вступившим в законную силу 02.03.2010 г., Антипова Н. признана недееспособной. 28.06.2010 г. от имени Антиповой Н. нотариусом оформлена доверенность Антипову А. на право продажи квартиры. 14.09.2010 г. Антипов А., действуя от своего имени и от имени недееспособной Антиповой Н., заключил договор купли-продажи квартиры с Беляевым С., который в свою очередь 7.10.2010 г. продал квартиру Ширяеву В.

Определите действительность выданной от имени Антиповой А. доверенности.

4.Овсебян О. обратилась в суд с заявлением об установлении юридического факта принятия наследства после смерти мужа, Овсебяна С., и о признании права собственности на наследственное имущество, указав, что в период брака приобретено домовладение, собственником которого значится умерший, а также внесены на его имя денежные вклады. Заявительница постоянно проживала в домовладении, поэтому фактически приняла наследство. От мужа имеет двоих детей – сына Овсебяна Г. и дочь, Бабаджанян Ш.; дети совершеннолетние. Сын после травмы признан недееспособным, его жена, Овсебян А., назначена опекуном. Заявительница просит признать право собственности на имущество только за ней, т.к. дети отказываются от наследства в ее пользу. Решением Анапского районного суда установлен факт принятия наследства. Суд принял от Бабаджанян Ш. и Овсебян А. отказ от наследственной доли и признал за Овсебян О. право собственности на наследственное имущество.

Оцените законность решения суда.

5.Муниципальное унитарное предприятие (МУП) «Юрьянская МТС» (далее – Предприятие) и индивидуальный предприниматель Марушевский Е. (далее – Предприниматель) 12.03.2013 заключили договор, согласно которому Предприятие (поставщик) обязалось поставить Предпринимателю (покупатель) лесоматериалы стоимостью 31.830.000 руб. На момент заключения договора размер уставного фонда Предприятия составлял 100.000 рублей. Сделка заключена без согласия собственника имущества предприятия; уставной хозяйственной деятельности муниципального унитарного предприятия совершенная сделка не соответствует. Ссылаясь на то, что договор поставки является крупной сделкой и заключен в нарушение положений ФЗ-161 от 14.11.2002 «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» без согласия собственника имущества МУП «Юрьянская МТС», Администрация Юрьянского района обратилась в суд с иском о признании его недействительным.

Есть ли основания признать данную сделку крупной? В каком порядке должны заключаться унитарным предприятием крупные сделки?

б.Зинченко Н. обратился в Арбитражный суд Краснодарского края с иском к ЗАО «Новопетровское» (далее – Общество) о признании недействительным решения внеочередного общего собрания акционеров от 27.07.2009 об увеличении уставного капитала путем дополнительного выпуска акций. Общим собранием принято единственное решение об увеличении уставного капитала общества на 974.085 руб. путем размещения 974 085 обыкновенных именных бездокументарных акций номиналом 1 руб. каждая.

Требования мотивированы тем, что истец о проведении общего собрания извещен не был, в связи с чем лишен возможности реализовать право преимущественной покупки, а также приобрести акции, нереализованные иным акционерам Общества. Оставшийся у истца пакет акций стал ничтожно малым, что лишило его возможности реального участия в управлении Обществом. Зинченко Н. как владелец 22 обыкновенных акций Общества обладал соответствующим количеством голосов на общем собрании акционеров.

Ответчик иск не признал, т.к. сообщение о проведении общего собрания было опубликовано в местной газете «Заря Кубани» за 20 дней до даты его проведения, в связи с чем любой акционер имел возможность с ним ознакомиться и принять участие в общем собрании акционеров. Суду ответчик предоставил копия газеты «Заря Кубани» от 07 июля 2009 года № 81 (9897) с сообщением о проведении общего собрания и копию устава Общества. В пункте 9.17 копии Устава указано, что «сообщение о проведении общего собрания акционеров должно быть направлено каждому лицу, указанному в списке лиц, имеющих право на участие в общем собрании акционеров, заказным письмом, или вручено каждому из указанных лиц под роспись либо опубликовано в доступном для всех акционеров печатном издании газете «Заря Кубани» г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края не позднее чем за 20 дней до даты его проведения» (т. 1 л.д. 58).

Решение Арбитражного суда Краснодарского края от 21.12.2009, которым в удовлетворении иска отказано, Зинченко Н. обжаловал, указав, что не был надлежащим образом извещен о проведении общего собрания акционеров, т.к. не знал, в какой газете должно быть опубликовано сообщение о проведении общего собрания акционеров. Суду апелляционной инстанции в судебном заседании им предоставлена копия Устава Общества, прошитая и удостоверенная налоговым органом с отметкой о государственной регистрации. В представленной копии после слова «газете» имеется пробел и наименование печатного издания, в котором может быть опубликовано сообщение о проведении общего собрания акционеров, не указано. В судебном заседании суда апелляционной инстанции представитель Общества признал, что копия устава, представленная Обществом (т. 1 л.д. 58), не соответствует зарегистрированной редакции устава Общества, и пояснил, что о проведении внеочередного общего собрания все акционеры были извещены только путем опубликования сообщения в газете «Заря Кубани». Предложите и обоснуйте решение апелляционного суда.

### **К теме: «Общие положения о праве собственности и других вещных правах»**

1. Товарищество собственников жилья «Вокзальная 10» не подписало соглашение от 20.05.2013 об обременении земельного участка правом ограниченного пользования для ликвидации аварий кабельных линий электропередач, которое было подготовлено обществом с ограниченной ответственностью «СибИнвест», в связи с чем обществом предъявлен в суд иск об установлении сервитута. Как следует из материалов дела, предмет соглашения об установлении сервитута в направленном ответчику и представленном суду соглашении не определен: границы зоны сервитута фактически не определены и не отражены на плане, истец не доказал невозможность удовлетворения его потребностей иным способом кроме как посредством сервитута и отсутствие у него возможности разрешить этот вопрос во внесудебном порядке. Суды пришли к выводу, что обществом не доказана цель приобрести право ограниченного пользования чужим земельным участком, последующая реализация которого дает истцу возможность наиболее полно осуществлять полномочия собственника, поскольку представленное соглашение не

позволяет установить и определить содержание и границы действия сервитута. Соответствует ли правовая позиция суда действующему законодательству?

2. 6.01.2008. между АО «Пензаспиртпром» в лице директора Кузнецкого ликероводочного завода (филиал АО), действующего по доверенности АО, и государственным предприятием «Военторг № 1141» заключен договор о реализации продукции. В соответствии с договором государственное предприятие «Военторг № 1141» принимает доставляемую заводом на его склад продукцию, обеспечивает ее сохранность и реализацию. Деньги за продукцию за вычетом сумм по оплате оказанных услуг до 25 числа каждого месяца «Военторг № 114» перечисляет на счет филиала. В ноябре 2008 г. военторгом получена и реализована крупная партия ликероводочной продукции. Поскольку деньги за поставленную партию на 31.12.2008. на счет филиала не поступили, АО «Пензаспиртпром» предъявило в суд иск о взыскании задолженности за продукцию. В связи с отсутствием у ответчика денежных средств, стороны заключили соглашение, по которому предприятие «Военторг № 1141» в счет погашения задолженности передает АО «Пензаспиртпром» закрепленное за ним недвижимое имущество – здания складов, овощехранилища, гаража, оздоровительного центра и мастерских. Мировое соглашение утверждено арбитражным судом. Оцените законность мирового соглашения.

3. Машко Л. по договору купли-продажи от 04.12.2013г. приобрела автомобиль у Савченко Н. По условиям договора продавец обязался передать автомобиль покупателю в день получения за него денежных средств и в недельный срок снять автомобиль с регистрационного учета; момент перехода права собственности на автомобиль стороны в договоре не указали. 05.12.2013 г. Машко Л. передала денежные средства продавцу, Савченко Н. оставил автомобиль во дворе пятиэтажного жилого дома, в котором она проживала, о чем стороны составили акт приема-передачи. В ночь на 06.12.2013г. стоявший во дворе дома автомобиль был поврежден в результате падения обледеневшего дерева. Поскольку Савченко Н. автомобиль с регистрационного учета не снял и числился его владельцем, Машко Л. потребовала, чтобы он оплатил стоимость ремонта, так как до регистрации автомобиля право собственности на автомобиль у нее не возникло и использовать его по назначению как транспортное средство она не могла. Савченко Н., напротив, считал, что с момента передачи автомобиля по акту приема-передачи право собственности возникло у Машко Л., поэтому отказался возмещать стоимость ремонта. Является ли регистрация транспортных средств государственной регистрацией, которая в силу закона порождает право собственности? Определите момент возникновения права собственности на автомобиль у покупателя и решите спор.

4. Радивиловой А., Ворониной Н., Ворониным А. к администрации муниципального образования г. Новороссийска предъявлен иск о признании права собственности на домовладение на основании приобретательской давности. Суд установил, что отец истцов, О.В, в 1952 г. был усыновлен Ю.И., которой принадлежала 1/2 доля домовладения. С момента усыновления О.В. проживал в домовладении вместе с матерью и ее сожителем Н.Ф., собственником второй половины данного домовладения. После смерти Ю.И. с 1970 г. в доме проживали пять человек: сын умершей О.В. с тремя детьми, истцами по настоящему делу, и Н.Ф. В 2004 г. Н.Ф. умер; согласно ответу нотариуса на запрос суда наследственное дело не заведено. Поскольку никто на принадлежавшую Н.Ф. часть дома не претендовал, целым домовладением пользовались для проживания О.В. и его дети. После смерти О.В. истцам в порядке наследования в равных долях (по 1/6 доле каждому) принадлежит 1/2 доля домовладения. Таким образом, с момента смерти Н.Ф. истцы пользуются целым домовладением и прилегающим к нему земельным участком, необходимым для эксплуатации, открыто, добросовестно – как своим собственным, в связи с чем просят Н.Ф. из числа собственников домовладения исключить и признать Радивилкову А., Воронину Н.и Воронина А. в силу приобретательской давности в равных долях собственниками принадлежавшей Н.Ф. доли домовладения, увеличив долю каждого из них в праве собственности на названное домовладение с

1/6 до 1/3 доли. Представитель администрации муниципального образования г. Новороссийска в судебном заседании не возражала против удовлетворения иска.

Обоснуйте решение суда.

5. Елисеева В. предъявила иск о включении квартиры в наследственную массу и признании права собственности в порядке наследования по завещанию. Установлено, что наниматель квартиры, Гриднева З. 26.08.2010. выдала Елисеевой В. доверенность на совершение всех действий, связанных с приватизацией квартиры и в этот же день оформила на нее завещание на все принадлежащее ей имущество. 24.09.2010. на основании доверенности Елисеева заключила с ООО «Крона» договор возмездного оказания услуг по подготовке и сбору документов для оформления приватизации квартиры. 13.10.2010. Гриднева З. умерла, в связи с чем Елисеева В. не успела приватизировать квартиру. Суд иск удовлетворил, указав, что, выдавая доверенность на оформление приватизации, в которой Гридневой З. не могло быть отказано, Гриднева З. совершила юридически значимые действия и приватизация не завершена вследствие ее смерти, т.е. по независящим от нее обстоятельствам. Суд второй инстанции не усмотрел оснований к отмене вынесенного решения.

Изучите позицию Верховного Суда РФ по вопросу о характере действий, дающих основание считать выраженной волю наследодателя на приватизацию квартиры.

6. Удовикова Л. предъявила к Яковлевой Е. иск об устранении препятствий в пользовании жилым помещением, указав, что является собственницей приватизированной квартиры, расположенной на 5 этаже. В квартире проживает с сыном, инвалидом детства. Непосредственно под ее квартирой на 4 этаже расположена квартира ответчицы. Яковлева Е. самовольно врезала водопроводный кран в их общий стояк, получив возможность регулировать подачу воды в ее квартиру по своему усмотрению, нарушая тем самым ее право пользоваться услугами по водоснабжению. Не отрицая указанные обстоятельства, Яковлева Е. пояснила, что вынуждена была врезать кран, так как страдающий психическим расстройством сын истицы в ее отсутствие оставлял невыключенным водопроводный кран, в результате чего квартира Яковлевой Е. только в последние два года пять раз затопилась. Причиненный имуществу ответчицы в результате затоплений ущерб Удовикова Л. не возмещает, ссылаясь на отсутствие средств.

*Как защитит имущественные права и интересы сторон?*

#### **К теме: «Общие положения об обязательствах»**

1. Л. обратился в суд с иском к А. о взыскании задолженности по договору займа, процентов за пользование чужими денежными средствами за период со 2 июня 2014 года по 14 августа 2014 год.. В обоснование иска указал, что 6 февраля 2014 года ответчик по расписке получил от истца денежные средства в размере... со сроком возврата до 1 июня 2014 года включительно, до настоящего времени долг не возвращен. Присутствуя в судебном заседании 13 октября 2014 года, А. не заявлял об уменьшении судом неустойки.

Судом иск удовлетворен. При этом суд первой инстанции исходил из того, что у А. имеется неисполненное обязательство по договору займа. Заключение договора займа на сумму... руб. на срок до 01.06.2014 подтверждается распиской (л.д. 3). Доказательств возврата долга материалы дела не содержат. А. не заявлял об уменьшении судом размера неустойки, не привел доказательств несоразмерности неустойки последствиям нарушения обязательства

В апелляционной жалобе А. указывает на необоснованно завышенный размер процентов за пользование чужими денежными средствами.

Судебная коллегия находит апелляционную жалобу не подлежащей удовлетворению.

Довод ответчика о завышенном размере процентов за пользование чужими денежными средствами является необоснованным. Начисление процентов в размере, предусмотренном п. 1 ст. 395 ГК РФ, при нарушении срока возврата суммы займа установлено статьей 811 ГК. По своей правовой природе эти проценты являются законной неустойкой, то есть формой гражданско-правовой ответственности за нарушение денежного обязательства. В силу ст. 333 ГК РФ суд вправе уменьшить неустойку только в исключительных случаях, если она явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства, при наличии просьбы ответчика об этом и с указанием судом мотивов принятого решения.

Каким должно быть решение суда?

2. Между Сбербанком России в лице директора Курганинского филиала и обществом с ограниченной ответственностью «Кошехабль» заключен договор поручительства для обеспечения обязательства заемщика, Безниско В. Е. по кредитному договору. Безниско В. Е. был предоставлен кредит со сроком возврата 21.07.97. По условиям договора поручительства поручитель обязался перед кредитором полностью отвечать за исполнение обязательства должником. Субсидиарная ответственность поручителя договором не предусмотрена, срок поручительства в договоре не указан.

В связи с невозвратом должником кредита в установленный срок Сбербанк России обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Кошехабль» и должнику Безниско В. Е. о взыскании суммы долга и процентов за пользование кредитом. Определением от 19.03.98. производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду, т. к. заемщик – физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, в связи с чем истцу следует обращаться в суд общей юрисдикции. На определение принесен протест, в котором предложено определение арбитражного суда Республики Адыгея отменить, т.к. спор с учетом содержания договора поручительства может быть рассмотрен и арбитражным судом, а не только судом общей юрисдикции.

Подлежит ли протест удовлетворению?

3. Между коммерческим банком «ЛЮКО-Банк» (ЗАО) и ООО «ПРОМА Оконный Супермаркет» заключен кредитный договор о предоставлении денежных средств на срок с 1.12.2008 по 30.11.2009. В обеспечение обязательств заемщика заключены договоры поручительства со Шкутте В.Л. и Шкутте Р.Л., в соответствии с условиями которых поручители отвечали за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств заемщиком солидарно в объеме ответственности заемщика. Т.к. заемщик в предусмотренный графиком срок задолженность не погасил, коммерческий банк «ЛЮКО-Банк» предъявил иск о взыскании задолженности с поручителей. 13.05.2011г иск судом удовлетворен. Решение отменено определением ГСК Московского горсуда от 04.10.2011г.; вынесено решение об отказе в удовлетворении иска, т.к. определением Арбитражного суда от 09.06.2011г. завершено конкурсное производство в отношении ООО «ПРОМА Оконный Супермаркет», 25.07.2011 г. произведена государственная регистрация ликвидации ООО «ПРОМА Оконный Супермаркет», в связи с чем оставшиеся без удовлетворения требования кредиторов признаны погашенными и на поручителей не может быть возложена обязанность исполнения погашенного обязательства.

Оцените законность судебных постановлений.

**К теме: «Обязательства по передаче имущества в собственность»**



1. Гражданка П. Л. Спиридонова обратилась в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя (далее – Управление) с жалобой об ущемлении ООО «ПК «Магазин № 1» ее прав потребителя. По заявлению П. Л. Спиридоновой магазин «Сливки», принадлежащий ООО «ПК «Магазин № 1», необоснованно взывает с потребителей плату за пластиковую тару при продаже весовой сметаны и творога, а также за пакеты, в которые упаковываются товары на кассе.

Являются ли действия магазина законными? Какие разъяснения должно дать Управление П. Л. Сидоровой?

2. Между организациями в 05.09.2016 г. заключен договор поставки, которым предусмотрена поэтапная поставка изделий. Срок действия договора поставки определен сторонами договора до 31.09.2016. Договор не содержит условия о том, что окончание его действия влечет прекращение обязательств сторон по договору. Договор содержит условие о том, что за несвоевременное исполнение обязательств подлежит уплате неустойка.

По состоянию на 10.10.2016 г. покупателем не оплачена последняя партия поставленных поставщиком изделий.

Вправе ли поставщик после окончания срока действия договора требовать от покупателя не только сумму долга, но и предусмотренную договором поставки неустойку за несвоевременное исполнение обязательств по оплате изделий?

3. П. Терещенко – собственница 2-х комнатной квартиры – имеет задолженность по оплате коммунальных платежей за два расчетных периода. 15.08.2014 г. ей было вручено уведомление о необходимости погасить задолженность до 01.09.2014 г. В виду невыполнения указанных в уведомлении требований, было опломбировано техническое оборудование, обеспечивающие энергоснабжение и водоснабжение ее квартиры. В результате подача электрической энергии, холодной и горячей воды была приостановлена. П. Терещенко погасила задолженность и через 2 суток пломбы на оборудовании были сняты, а предоставление коммунальных услуг возобновлено.

П. Терещенко сочла действия управляющей компании и энергоснабжающей компании незаконными и обратилась в суд с иском о возмещении материального ущерба и морального вреда, вызванного незаконным приостановлением предоставления коммунальных услуг. По ее мнению, энергоснабжающая компания была не вправе приостанавливать подачу энергии. Приостановление предоставления коммунальных услуг привело к поломке батарей в квартире.

Вопрос: Каков порядок приостановления подачи электрической энергии? Имеет ли право П. Терещенко на возмещение?

4. Сотрудник Администрации г. N. получил преддверии новогодних праздников подарок от Общества с ограниченной ответственностью, которое сотрудничает с Администрацией в рамках нескольких муниципальных контрактов, в виде подарочного набора конфет с логотипом общества стоимостью 2500 руб.

Отвечает ли данная сделка требованиям гражданского законодательства РФ о запрете и ограничении дарения и законодательству о противодействии коррупции?

### **К теме: «Обязательства из причинения вреда»**

1. И. Прогудин работал охранником ювелирного магазина. 08.08.2013 г. был убит при ограблении магазина.

*Поясните родственникам погибшего, имеют ли они право на получение возмещения в связи со смертью кормильца, в каком размере и кто будет субъектом возмещения?*

Тарасов А. А. являвшийся сотрудником МВД России, умер 18 ноября 2012 года в результате ранения, причиненного военнослужащим, проходившим военную службу по контракту в войсковой части N. Приговором гарнизонного военного суда от 2 июля 2014 года, вступившим в законную силу, военнослужащий Шпак О. Л. признан виновным в причинении смерти Тарасова А.А. и осужден к лишению свободы. Потерпевшим по указанному уголовному делу был признан брат погибшего, в пользу которого указанным приговором суда с Управления Группировки войск взыскана компенсация морального вреда и расходы на погребение.

На иждивении Тарасова А. А. находилась супруга, а также трое несовершеннолетних детей.

*Имеют ли иждивенцы умершего право на возмещения вреда, предусмотренного гл. 59 ГК РФ? Какие обязательные выплаты должны быть произведены в их пользу?*

### **К теме: «Наследственное право: общие положения и основные институты»**

1.А. И. Ларцев скончался 23.10.2015 г. в г. Саратове. После открытия наследства и обращения родственников в нотариальную контору, было установлено, что 17.12.2000 г. А. И. Ларцевым было составлено завещание, удостоверенное в установленном порядке, по которому все его имущество после смерти должно перейти племяннику Р. О. Кривцову, как единственному родственнику.

16.11.2016 г. в нотариальную контору обратилась 67-летняя З. Н. Насткина. В своем заявлении она требовала предоставления ей  $\frac{1}{2}$  доли в наследственном имуществе в качестве обязательной доли. Последние 3 года она проживала совместно с А. И. Ларцевым и состояла на его иждивении.

*Подлежат ли требования З. Н. Насткиной удовлетворению?*

2.Супружеская пара А. и Б. приобрели путевку в путешествие в кредит, заключив договор потребительского кредита с банком. Однако еще до перечисления денежных средств на счет заемщиков супруга А. внесла недостающую сумму туроператору из своей зарплаты.

Перечисленные банком денежные средства супруг Б. потратил на ремонт своего мотоцикла.

За 2 дня до путешествия Б. умер от сердечного приступа.

Супруга обратилась к туроператору с заявлением о возврате денежных средств. Туроператор сообщил, что согласно договору, возврат суммы возможен не менее, чем за 7 дней до фактического начала использования турпродукта. Более того, в связи с повышением курса валют супружеская пара должна туроператору еще 11 000 рублей.

А. платить отказалась, поскольку договор с туроператором был заключен умершим Б.

Туроператор обратился в суд с иском взыскания с А. 11 000 рублей.

Вопрос: 1) Правомерны ли требования туроператора?

2) Какова судьба кредитного обязательства А. и Б., которые выступали по кредитному договору созаемщиками.

3) Каков будет порядок, размер и состав наследования, при условии, что мотоциклом в семье пользовался только Б. и кроме А. на наследство претендует отец умершего.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

#### ***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Понятие гражданского права как отрасли права: предмет, метод.
2. Принципы гражданского права.
3. Виды источников гражданско-правовых норм, их соотношение.
4. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Аналогия закона и аналогия права
6. Гражданское законодательство Российской Федерации: понятие, состав.
7. Правоспособность физических лиц: понятие, содержание, значение, принципы, соотношение с субъективным гражданским правом.
8. Условия и формы предпринимательской деятельности гражданина.
9. Дееспособность физических лиц: понятие, содержание, значение, момент возникновения.
10. Разновидности дееспособности.
11. Недееспособность физических лиц как правовое состояние.
12. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
13. Понятие, признаки, виды юридических лиц.
14. Правоспособность юридического лица: понятие, виды, способы и условия ее осуществления. Органы юридического лица.
15. Реорганизация юридического лица: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
16. Ликвидация юридического лица: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
17. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
18. Понятие и виды объектов гражданских прав.
19. Классификация вещей и ее юридическое значение.
20. Понятие и виды ценных бумаг.
21. Понятие и виды личных нематериальных благ и их защита.
22. Сделки в гражданском праве: понятие, форма, классификация сделок.
23. Условия действительности сделок.
24. Право собственности. Субъекты права собственности. Содержание права собственности.
25. Основания и способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности.
26. Приобретение права собственности по давности владения (приобретательная давность).
27. Вещные права юридических лиц, не являющихся собственниками имущества: право хозяйственного ведения; право оперативного управления.
28. Частная собственность граждан как форма индивидуального присвоения материальных благ. Объекты права частной собственности граждан.
29. Понятие и виды общей собственности.
30. Осуществление права долевой собственности и ее прекращение.
31. Осуществление права общей совместной собственности и ее прекращение.
32. Защита права собственности.

33. Понятие и основания возникновения обязательства в гражданском праве.
34. Понятие, элементы, основания и система гражданско-правовых обязательств.
35. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве.
36. Исполнение обязательств: сроки, способы, место.
37. Договор купли-продажи: понятие, предмет, существенные условия и виды.
38. Договор розничной купли-продажи: понятие, элементы, особенности правового регулирования.
39. Договор продажи недвижимости: понятие, существенные условия, форма договора
40. Договор мены, соотношение с договором купли-продажи.
41. Договор ренты: понятие, форма, виды.
42. Договор дарения: понятие, элементы, виды.
43. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, виды.
44. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
45. Обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
46. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
47. Наследственное правопреемство: понятие, общие признаки, универсальный характер, субъекты, объект наследования.
48. Лица, призываемые к наследованию, недостойность наследников.
49. Свобода завещания и право на обязательную долю в наследстве.
50. Наследование по закону: основания, круг наследников, порядок призвания их к наследованию.

### ***Критерии оценивания ответа на зачете***

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. 23.05.2018) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. 23.05.2018) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. 28.03.2017) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 04.06.2018) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)
6. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" (ред. 20.12.2017) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_100/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100/)

### 5.2 Учебная литература

1. Гражданское право: учебник в 3 т. Т. 2 / отв. ред. В. П. Мозолин. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251800>.
2. Гражданское право: учебник: в 3-х т. / под ред. В. П. Мозолин. М., 2015. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251799>.
3. Российское гражданское право: в 2 т. Т. 2. Обязательственное право: учебник / под ред. Е.А. Суханова. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452473&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452473&sr=1)
4. Гражданское право : в 2 т. Т. 2: учебник / под ред. С.А. Степанова. М., 2016. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444013&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444013&sr=1)
5. Российское гражданское право: в 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права: учебник. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452474&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452474&sr=1).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

#### **5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

##### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

##### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

##### **Ресурсы свободного доступа:**

##### **Профессиональные базы данных:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
10. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Основы гражданского права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения жилищных споров.

#### ***Методические указания по лекционным занятиям***

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. С помощью лекций, которые читаются профессорами, доцентами, студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами того или иного учебного курса, получают направление и рекомендации по самостоятельной работе с учебником, монографиями, учебными пособиями и первоисточниками. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским или практическим занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем семинаре следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

Неясный для студента вопрос, особенно если он носит общий, а не частный характер, можно задать в ходе лекции, передав на кафедру соответствующую записку.

Для конспектирования каждого предмета надо иметь отдельную тетрадь.

При конспектировании желательно использовать ручки или карандаши нескольких цветов (один цвет – для определений и выводов, другой – для аргументов и т.д.). Наиболее распространенные слова (термины) можно обозначать условными знаками.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому помогает конспектирование первоисточников, монографий, учебной литературы, журнальных статей и т.д.

Перед конспектированием книг, учебной литературы, журнальных статей следует их предварительно просмотреть и выяснить, когда, в связи с чем и с какой целью или по какому поводу написана книга (статья), прочитать оглавление, введение или предисловие. Непременное условие правильного чтения – выявление сути содержания книги, мысли автора.

Непонятное при чтении в первый раз будет понятно при повторном чтении. Необходимо пользоваться различного рода справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий.

Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

### ***Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям***

Семинарские (практические) занятия в высшей школе – важная форма части самостоятельной работы студента над историческими и правовыми документами, научной



и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель семинара, или практического занятия состоит в том, чтобы помочь студентам глубже изучить наиболее сложные теоретические и практические вопросы эволюции государства и права и приобрести необходимые навыки самостоятельной работы.

Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения лекции на соответствующую тему.

Для глубокого познания той или иной дисциплины необходимым является знакомство с периодической научной печатью. Научные периодические издания представляют, как правило, обоснованные точки зрения по тем или иным научно-практическим вопросам. Причем это могут быть как устоявшиеся мнения, так и новые, спорные позиции.

Сначала следует просто прочесть весь имеющийся материал. Второе прочтение должно делаться с карандашом в руках, если книга приобретена студентом, или он пользуется ксерокопией. Ещё лучше в этом случае пользоваться цветными ручками, которыми необходимо подчеркивать главное, а также спорные моменты. Если книга является библиотечной, то необходимо делать выписки на листке бумаги, который выполняет роль полей книги в этом случае.

Затем следует также дважды прочесть первоисточник – тот памятник права (источник права соответствующего периода), изучению которого посвящён семинар. Первое прочтение – ознакомительное. Второе нацелено на выявление студентом конкретных правовых институтов в тех или иных нормах первоисточника. Если студент работает с ксерокопией или собственной книгой, где приведён первоисточник, то рекомендуется указывать на полях напротив соответствующих статей нормативного акта наименование правового института, нормы которого изложены в данной статье.

После этого необходимо заняться составлением конспектов ответов на вопросы, которые вынесены на рассмотрение к семинарскому занятию. Объем конспекта зависит только от воли студента, нет и не может быть требований к его точному объему. Руководствоваться необходимо следующим принципом: конспект должен быть таким, чтобы по нему студент смог ответить на все вопросы семинара. Возможно, одному студенту будет достаточно двух-трех тезисов по каждому вопросу, но практика показывает, что таких студентов немного. Поэтому рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса.

Обязательным требованием к работе на практических занятиях является изучение нормативных правовых акты в новейшей редакции, с учетом последних изменений и дополнений, а также решение задач-казусов, подготовка обобщений судебной-арбитражной практики по теме занятия.

Юрист не может быть голословным, каждое утверждение он должен подтверждать положением нормативного акта. Ответ без ссылок на первоисточник не заслуживает положительной оценки. Для обеспечения качественного ответа студент должен указывать номера статей в своём конспекте рядом с правовыми положениями.

Изучив весь имеющийся материал и записав конспекты ответов в семинарскую тетрадь, студент должен обязательно прорепетировать свои ответы. Нередко приходится встречать полные семинарские тетради и неспособность студента пересказать написанное. Пересказывать необходимо учиться дома, лучше всего перед зеркалом или в присутствии слушателей из числа домашних. Зачастую студент вполне справляется с пересказом художественных произведений, но не способен пересказать научный текст. Это объясняется неведением научной терминологией. В связи с этим следует заучивать наизусть некоторые определения.

Такая качественная подготовка к семинарскому занятию – залог успешного усвоения материала.

Если такая качественная подготовка ведется на протяжении всего семестра, то при подготовке к зачету достаточно прочесть свою семинарскую тетрадь для обновления в памяти изученных тем. И только темы, которые не выносились на рассмотрение на семинар, потребуют больших усилий.

Смысл семинара не только в том, чтобы выявить знания студентов, но и в том, чтобы активизировать, углубить изучение ими той или иной проблемы. Задача семинара заключается также в формировании у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Путем коллективного обсуждения в аудитории под руководством преподавателя лучше усваиваются наиболее сложные и важные вопросы курса, происходит их углубленное изучение, вырабатывается творческое мышление. В конце семинарского занятия преподаватель анализирует выступления студентов, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами учебных дисциплин.

При выступлении на семинаре или практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Конспект подскажет план выступления, основные мысли, которые следует обсудить в аудитории. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления товарищей по группе, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, представлять свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель подводит его итоги, студенты, с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты, составленные при подготовке к семинару.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Основы гражданского права», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, докладов, презентаций), подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа студентов – составная часть учебного процесса. Студент должен самостоятельно заниматься не менее 4 часов ежедневно. Лучше всего это делать в читальном зале библиотеки.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование законодательных актов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный материал, к которому обращаются студенты в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки. Для целей изучения истории государства и права составлены специальные хрестоматии, в которых собраны памятники прав или выдержки из них. Помощь студенту в поиске нужного нормативного акта всегда может оказать справочный отдел библиотеки, преподаватели кафедр.

Изучая самостоятельно законодательный и другой нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке факультета.

Над учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой студенты должны работать при подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям, коллоквиумам, зачетам и экзаменам, при написании курсовой работы. Работать над литературой студент может не только в читальном зале библиотеке КубГУ и юридического факультета, но и в городском и краевом архивах, документами которых можно

воспользоваться при изучении той или иной проблемы, особенно при написании доклада в научном кружке или при подготовке курсовой работы.

При самостоятельной работе студенты должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, статистическими сборниками), которые имеются в читальных залах библиотек. В последние годы развиваются новые формы самостоятельной работы студентов с применением технических средств информации и контроля.

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немислим без употребления информационных технологий и оргтехники. В юридической деятельности все большую роль начинают играть компьютерные технологии: персональный компьютер, компьютерные сети и Internet, ставшие привычными, удобными и практически неисчерпаемыми источниками юридической информации.

В России сформировался достаточно развитый рынок электронных поисковых систем по российскому законодательству. Много полезной информации студент может почерпнуть при посещении библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе. Internet позволяет посетить сайты таких крупнейших библиотек, как Российская национальная библиотека, научная библиотека МГУ, Российская государственная библиотека и т.д.

Кроме того, в сети Internet есть целый ряд виртуальных библиотек. Наиболее полная коллекция адресатов библиотечных сайтов расположена на [www.students.ru/library/libraries.htm](http://www.students.ru/library/libraries.htm). Информация об исторических и историко-юридических сайтах расположена по адресу: [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm/](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm/).

Internet располагает и специальной юридической литературой: здесь можно найти статьи практически по всем проблемам права, методическую литературу и даже учебники и монографии. Самый полный перечень правовых ресурсов сети Internet находится на сайте: [www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm](http://www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm).

### ***Методические рекомендации по подготовке рефератов***

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Регламент времени на озвучивание – до 5 мин.

### ***Методические указания по решению задач***

Метод решения задач – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных ситуаций.

Цели, достигаемые при решении задач:

развитие аналитического, творческого, критического, ориентированного на применение, проблемоосознанного мышления;

практика поиска и выработки альтернативных решений, осознание многозначности практических (возникающих в реальной профессиональной деятельности) проблем и жизненных ситуаций;

способность и готовность к оценке и принятию решения;

гарантия более качественного усвоения знаний за счет их углубления и обнаружения пробелов знаний;

развитие социальных компетенций при работе в группе (включая учебу у других и с другими)

Этапы работы:

Первый этап: Введение в проблему. На данном этапе в центре внимания находится осмысление проблемной правовой ситуации. Цель этой ступени – краткое описание проблемной правовой ситуации и представление сути проблемы, путем выделения требующих разрешения вопросов.

Второй этап. Сбор информации. Обучающийся с учетом специфики проблемных вопросов начинает сбор эмпирического материала для их решения. В процессе реализации данной стадии аспирант осуществляет поиск нормативных источников, необходимых для разрешения кейса, доктринальных источников, в которых рассматриваются проблемы, относящиеся к кейсу, материалы судебной практики.

Третий этап. Рассмотрение альтернатив. Обучающийся составляет макеты нескольких вариантов решений, аргументируя каждый из них.

Четвертый этап. Принятие решения. Формирование письменного отчета о решении задачи с изложением выбранной позиции.

Пятый этап. Презентация решения. Презентация решения происходит на практическом занятии в группе. Если обучающиеся пришли к разным вариантам решения, то каждый из присутствующих приводит контраргументы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY).
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8),	

	<p>учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).</p> <p>Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор,</b> магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllEng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения</p>

	<p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	<p>Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng</p>

	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------