

Аннотация к рабочей программы производственной практики
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Объем трудоемкости: 24 зачетных единиц.

Цель практики: обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях образовательного пространства, а также подготовка к написанию и успешной защите выпускной квалификационной работы. В процессе научно-исследовательской работы осуществляется актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин модуля «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования».

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в учебный цикл обязательной части Блок 2 Практика. Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ходе практики студенты приобретают навыки учебно-профессиональной деятельности, получают опыт научно-исследовательской деятельности. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основой для последующего изучения дисциплин учебного плана, а также для последующего прохождения производственной практики.

Требования к уровню освоения

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p> <p>3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</p>
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
<p>ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований</p>	<p>1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
ПК-5 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы	
<p>ИПК 5.1. Обладает знаниями об особенностях профессиональной деятельности в образовании; требованиях к профессиональной компетентности в сфере образования, путях и средствах ее изучения и развития</p> <p>ИПК 5.2. Решает профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектирует пути своего профессионального развития</p> <p>ИПК 5.3. Анализирует и оценивает собственную профессиональную деятельность, программы, механизмы и формы развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования</p>	<p>1. Знает: особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования, пути и средства ее изучения и развития.</p> <p>2. Умеет: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития.</p> <p>3. Владеет: приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования.</p>
ПК-6 Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	
<p>ИПК 6.1. Обладает знаниями о методологических основах исследовательской деятельности в образовании</p> <p>ИПК 6.2. Работает в исследовательской команде, проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирает методологические основания и использует методы педагогического исследования, источники информации</p> <p>ИПК 6.3. Использует приемы организации работы проектной (исследовательской)</p>	<p>1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании</p> <p>2. Умеет работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации</p> <p>3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p>

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	

Структура и содержание практики

Форма осуществления научно-исследовательской работы – индивидуальная самостоятельная деятельность, выполняемая под руководством преподавателя, выступающего в качестве научного руководителя. Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачета по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

НИР проводится на кафедре технологии и предпринимательства ФППК КубГУ, осуществляющей подготовку магистров. Магистранты имеют возможность индивидуально осуществлять научно-исследовательскую работу в различных научных (научно-исследовательских институтах, лабораториях, центрах) и образовательных организациях (школах, СПО и вузах), апробировать составные части экспериментальной работы по темам магистерских диссертаций.

Сроки и продолжительность проведения НИР магистрантами устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Магистрант регулярно отчитывается научному руководителю о ходе и первичных результатах научно-исследовательской работы.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- знание закономерностей и особенностей обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета.

Полученные магистрантами в ходе выполнения научно-исследовательской работы представления о ее организации в различных образовательных организациях получают дальнейшее расширение в ходе подготовки магистерской диссертации.

Форма проведения аттестации: зачет.