

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Планирование профессии и карьеры

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 14 ч.; ИКР 0,2 ч.; 85,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: знакомство обучающихся с современными представлениями о карьере, со значимостью карьеры в личностном и профессиональном росте специалиста, с практикой построения карьеры.

Задачи дисциплины:

1. Формирование профессиональных компетенций в области планирования карьеры.
2. Овладение принципами карьеры, технологией успешного трудоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 Планирование профессии и карьеры является факультативной дисциплиной. Изучение этой факультативной дисциплины должно осуществляться на основе изучения таких дисциплин, как «Системный анализ и принятие решений», «Технологии личностного роста», «Лидерство и командообразование».

Факультативная дисциплина «Планирование профессии и карьеры» изучается параллельно с дисциплиной «Акмеологические основы профессионального образования», где рассматриваются особенности процессов личностно-профессионального развития и саморазвития специалистов в условиях современной образовательной среды.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-5 Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы	
ИПК 5.1. Обладает знаниями об особенностях профессиональной деятельности в образовании; требованиях к профессиональной компетентности в сфере образования, путях и средствах ее изучения и развития	Знает: особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования, пути и средства ее изучения и развития
ИПК 5.2. Решает профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектирует пути своего профессионального развития	Умеет: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития
ИПК 5.3. Анализирует и оценивает собственную профессиональную деятельность, программы, механизмы и формы развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования	Владеет: приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования
ПК-6 Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	
ИПК 6.1. Обладает знаниями о методологических основах исследовательской деятельности в образовании	Знает: основные понятия и принципы планирования профессиональной карьеры; особенности формирования рынка труда; ориентироваться в многообразии стратегий карьеры; разбираться в специфике отбора и оценивания персонала при приеме на работу
ИПК 6.2. Работает в исследовательской команде, проектирует программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирает методологические основания и использует методы педагогического исследования, источники информации	Умеет: ставить карьерные цели; оценивать текущую ситуацию на рынке труда; использовать различные источники для поиска информации; анализировать объявления работодателей и подготавливать необходимые для трудоустройства документы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК 6.3. Использует приемы организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	Владеет: технологиями успешного трудоустройства; навыками планирования своей карьеры; применения полученных знаний для решения задач планирования собственной карьеры и успешного

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кадровая политика в современных образовательных условиях	14	2	2	-	10
2.	Понятие, этапы и виды карьеры	14	2	2	-	10
3.	Особенности планирования карьеры	14	2	2	-	10
4.	Методы построения карьеры	12	2	-	-	10
5.	Факторы построения успешной профессиональной карьеры молодого специалиста	12	-	2	-	10
6.	Поддержка и развитие карьеры в студенческой среде	12	-	2	-	10
7.	Карьерные технологии	12	-	2	-	10
8.	Индивидуальное планирование карьеры	17,8	-	2	-	15,8
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	8	14	-	85,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.