

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.11.03 Проектирование и экспертиза образовательных систем**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 14 ч., 0,3 ч. ИКР; 50 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроль).

**Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов основы проектной культуры и экспертной компетентности в области педагогических исследований образовательных систем.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть новые формы, средства воспитания, сформировать у магистрантов умения проектировать изменения образовательных систем;
- способствовать развитию у магистрантов способностей к определению перспективы развития, умений оказывать помощь в приобретении опыта системы отношений (семейных, деловых, познавательных и др.);
- помочь овладеть диагностикой и самодиагностикой;
- заложить понимание основ научного метода познания;
- познакомить с алгоритмом проектирования и экспертизы образовательных систем;
- познакомить с основными методами экспертизы образовательных систем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к обязательной части учебного плана и включена в модуль «Профессиональная культура педагога дополнительного образования». Изучение этой дисциплины тесно взаимосвязано с освоением дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды». Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в дополнительном образовании», «Теория и технологии работы педагога дополнительного образования».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-1</b> . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<b>Знает:</b> - специфику проектирования и экспертизы образовательных систем; - этапы проектирования и экспертизы образовательных систем; - содержание основных методов проектирования и экспертизы образовательных систем
	<b>Умеет:</b> - выявлять проблемы теоретического и практического характера в проектировании и экспертизе образовательных систем; - планировать исследование и разрабатывать алгоритм его проведения; - подбирать адекватные методы сбора данных; - формулировать заключение по итогам исследования
	<b>Владеет:</b> - постановкой научной проблемы и организации научного исследования; - обобщением полученных результатов и применения их для выработки практических рекомендаций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-3</b> Способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации дополнительных образовательных программ	
ИПК 3.1. Обладает знаниями об особенностях проектирования и проведения мониторинга в условиях дополнительного образования. ИПК 3.2. Использует инструментарий и методы для проведения мониторинга и оценки качества реализации дополнительных образовательных программ; оформляет результаты мониторинга ИПК 3.3. Владеет методами и приемами мониторинговых исследований; способен осуществлять их анализ и принимать решения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные парадигмы педагогического проектирования;</li> <li>- методологию научного познания.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу;</li> <li>- ставить цели и формулировать задачи проектирования и экспертизы образовательных систем;</li> <li>- проводить обработку данных;</li> <li>- обобщать, интерпретировать и объяснять полученные психолого-педагогические данные</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением цели и задач, необходимых для проведения научного исследования;</li> <li>- методикой выбора соответствующих цели и задачам методов проведения научного исследования;</li> <li>- методикой обработки, анализа и интерпретации данных научного исследования</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология экспертизы и экспертных оценок в образовании	36	4	8	-	24
2.	Организация экспертной деятельности и оценивания в учебной практике	36	4	6	-	26
3.	ИКР	0,3				
4.	Контроль	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>50</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.