

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.10.01 Методическое сопровождение образовательного процесса в  
 дополнительном образовании**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 14 ч.; ИКР 0,2 часа; 49,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** овладение магистрантами компетенциями в области педагогической и научно-методической деятельности в дополнительном образовании.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10.01 Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании относится к обязательной части учебного плана, к модулю «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования». Данная дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Современные технологии сетевого взаимодействия и дистанционного образования. Дисциплина «Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании» направлена на формирование знаний и умений обучающихся, обеспечивающих их способность теоретико-методологического анализа проблем инновационного развития образования; формирование компетенций в проектировании инноваций общепедагогического, дидактического, методического характера. В совокупности изучение этих дисциплин готовит обучаемых как к различным видам практической педагогической деятельности, так и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-1</b> . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы педагогической науки и образования; связь между знаниями современных проблем педагогической науки и образования и решением образовательных и профессиональных задач;</li> <li>- иметь представления о ресурсно-информационных базах для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать связь между знаниями современных проблем науки и образования и решением образовательных и профессиональных задач;</li> </ul>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять образовательные и профессиональные задачи для организации собственной деятельности;</li> <li>- получать новые знания и умения с помощью информационных технологий</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области;</li> <li>- навыками рефлексии профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с различными источниками информации</li> </ul>
<b>ОПК-2</b> Способен проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
<p>ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи профессионального и личного самообразования; информационные ресурсы для самообразования</li> <li>- цели и задачи использования педагогических технологий в образовательном процессе</li> <li>- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для использования в практической деятельности;</li> <li>- проектировать индивидуальный образовательный маршрут;</li> <li>- использовать и разрабатывать методики и технологии обучения;</li> <li>- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс;</li> <li>- интерпретировать полученные знания в инновационной деятельности;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рефлексии образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>- умением использования инновационных методик и технологий на различных образовательных ступенях в условиях высшей школы;</li> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников из разных областей общей и профессиональной культуры</li> </ul>
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования и реализации дополнительных образовательных программ, тьюторское сопровождение процессов личностно-профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса	
<p>ИПК 4.1. Обладает знаниями о методах и приемах осуществления организационно-педагогического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования; особенностях методического обеспечения образовательного процесса, нормативных требованиях к нему</p> <p>ИПК 4.2. Анализирует состояние педагогической работы и ее планирование</p> <p>ИПК 4.3. Использует приемы организационно-педагогического</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии инновационных процессов в образовании;</li> <li>- структурные компоненты проектирования инновационных методик организации учебного процесса;</li> <li>- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализе научной и научно-практической литературы в предметной области знаний и образования;</li> </ul>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
сопровождения; приемы экспертной деятельности при проектировании образовательных программ	- проектировать траектории собственного образовательного маршрута на основании результатов самодиагностики; - внедрять инновационные достижения в педагогический процесс проектировать и реализовывать в практике обучения новое содержание образования
	Владеет: - методиками, технологиями и приемами обучения; - навыками систематизации, обобщения и распространения методического опыта в профессиональной области; - технологиями проведения опытно-экспериментальной работы

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль Болонской декларации в организации образовательного процесса в дополнительном образовании	18	2	4	-	12
2	Методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин в дополнительном образовании	18	2	4	-	12
3	Педагогический мониторинг и его влияние на качество оценивания учебных достижений обучающихся	18	2	4	-	12
4	Систематизация, обобщение и распространение методического опыта в дополнительном образовании	17,8	2	2	-	13,8
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>49,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.