

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 30 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 18 ч.; 0,2 часа ИКР; 41,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с основным содержанием и закономерностями культурных традиций, межкультурных коммуникаций, подготовка их к профессионально-педагогической деятельности в условиях процесса глобализации для улучшения межкультурных отношений.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными направлениями и проблематикой современных исследований в области межкультурной коммуникации.
2. Овладение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями.
3. Преодоление влияния стереотипов с целью осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.
4. Овладение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Теория и практика межкультурной коммуникации относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» необходимы для организации процесса эффективного общения в дополнительном образовании как сферы будущей профессионально-педагогической деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на педагогической подготовке студентов, полученной при освоении ОПОП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;- коммуникативно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет: выполнением перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>Умеет: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеет: знаниями, определяющими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
<p>ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ИОПК-3.2. Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знает: адаптивные механизмы культуры, культурную обусловленность различных стратегий; знаки и символы как составляющие межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: учитывать этнокультурные различия при построении социальных взаимодействий; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; осуществлять вертикальную и горизонтальную коммуникацию; пользоваться коммуникативными сетями</p> <p>Владеет: основами речевой профессиональной культуры; многообразием культурных паттернов, этикетом в деловой обстановке</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Межкультурные коммуникации в системе наук. Введение в теорию межкультурной коммуникации	6	2	-	-	4
2	Межкультурная коммуникация в эпоху глобализации	8	2	2	-	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Культура: функции, основные характеристики и элементы. Проблема взаимодействия языка и культуры	10	2	2	-	6
4	Сущность и формы межкультурной коммуникации. Виды коммуникации	10	-	4	-	6
5	Социально-психологические основы межкультурной коммуникации	8	2	2	-	4
6	Коммуникативные помехи и пути их преодоления	8	-	2	-	6
7	Деловое общение и лингвистические проблемы	10	2	2	-	6
8	Межкультурные коммуникации в сфере образования	11,8	2	4	-	5,8
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	18	-	41,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.