

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в  
 дополнительном образовании**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 0,2 ч. ИКР; 43,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний основ прогнозирования, проектирования и моделирования в педагогике дополнительного образования, а также приобретение профессиональных навыков диагностико-прогностической и проектной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение сущности, принципов и методов прогнозирования педагогической деятельности в дополнительном образовании.
2. Освоение практических навыков прогнозирования, моделирования педагогической деятельности в дополнительном образовании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в дополнительном образовании является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Системный анализ и принятие решений», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогика и психология высшей школы», «Педагогическая диагностика преподавателя дополнительного образования» и другими.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<b>Знает:</b> - теоретические основания, функции и принципы прогнозирования и моделирования педагогической деятельности; - специфику прогнозирования и моделирования педагогической деятельности в дополнительном образовании
	<b>Умеет:</b> - применять современные методики прогнозирования и моделирования педагогической деятельности в дополнительном образовании; - систематизировать, обобщать опыт прогнозирования и моделирования педагогической деятельности в дополнительном образовании
	<b>Владеет:</b> - навыками составления программы моделирования и прогнозирования педагогической деятельности в дополнительном образовании; - навыками разработки проектных решений, направленных на преодоление проблем в сфере педагогической деятельности в дополнительном образовании
<b>ПК-2</b> Способен конструировать педагогические процессы в условиях дополнительного образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК 2.1. Обладает знаниями об особенностях педагогических процессов различного типа в условиях дополнительного образования	Знает: - виды, технологии составления прогнозов; - сущность, виды и функции моделей и моделирования
ИПК 2.2. Определяет соответствующие методы и приемы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях дополнительного образования	Умеет: осуществлять мониторинг прогнозирования и моделирования педагогической деятельности в дополнительном образовании
ИПК 2.3. Конструирует педагогические процессы различного типа в условиях дополнительного образования	Владеет: навыками оценки результативности моделирования и прогнозирования педагогической деятельности в дополнительном образовании
<b>ПК-3</b> Способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации дополнительных образовательных программ	
ИПК 3.1. Обладает знаниями об особенностях проектирования и проведения мониторинга в условиях дополнительного образования.	Знает: особенности проектирования и проведения мониторинга в условиях дополнительного образования
ИПК 3.2. Использует инструментарий и методы для проведения мониторинга и оценки качества реализации дополнительных образовательных программ; оформляет результаты мониторинга	Умеет: отбирать инструментарий и методы для проведения мониторинга и оценки качества реализации дополнительных образовательных программ; оформлять результаты мониторинга
ИПК 3.3. Владеет методами и приемами мониторинговых исследований; способен осуществлять их анализ и принимать решения	Владеет: методами и приемами мониторинговых исследований; способен осуществлять их анализ и принимать решения

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основания прогнозирования и моделирования педагогической деятельности в дополнительном образовании	8	2	2	-	4
2	Мониторинг прогнозирования и моделирования педагогической деятельности в дополнительном образовании	8	2	2	-	4
3	Технология проблемно-целевого анализа педагогической ситуации	6	-	2	-	4
4	Технология прогнозирования педагогической деятельности в дополнительном образовании	6	-	2	-	4
5	Этапы и уровни прогнозирования и моделирования педагогической деятельности	6	-	2	-	4
6	Разновидности моделей педагогической деятельности в дополнительном образовании	6	-	2	-	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Прогноз, модель, проект педагогической деятельности	10	2	2	-	6
8	Специфика прогнозирования и моделирования педагогической деятельности в дополнительном образовании	10	2	2	-	6
9	Педагогическое проектирование образовательной среды дополнительного образования	11,8	2	2	-	7,8
10	ИКР	0,2				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>43,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.