

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Хагуров Т.А.

« 28 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Внутрифирменные стандарты аудита**

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Внутрифирменные стандарты аудита» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

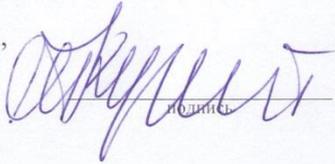
В.В. Гайденко, кандидат экономических наук, доцент

Т.Г. Белозерова, кандидат экономических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ /подпись/  
  
\_\_\_\_\_ /подпись/

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №7 «21» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,  
профессор Кутер М.И.

  
\_\_\_\_\_ /подпись/

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета  
Дробышевская Л.Н.

  
\_\_\_\_\_ /подпись/

Рецензенты:

Маркова С.И., директор ООО «Аудиторское Агентство»

Бабенко И.В., кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** — сформировать навыки и профессиональные умения в области применения правоохранительными органами внутренних стандартов аудита в ходе осуществления планирования и проведения аудиторских проверок посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности, выявлению и предупреждению нарушений установленных требований порядка осуществления и отражения в учете хозяйственных операций, осуществления контроля за выполнением аудиторских заданий со стороны правоохранительных органов и использования полученных знаний для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— раскрыть сущность внутренних стандартов аудита как средства обеспечения единства принципов аудита, используемых для подготовки и представления правоохранительным органам аудиторских отчетов.

— показать роль и возможности внутренних стандартов аудита в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации мировой экономики в связи с переходом к рыночным отношениям и интеграцией в мировое экономическое пространство;

— раскрыть концепции аудита в части применения внутренних стандартов аудита;

— определить принципы и структуру построения внутренних стандартов;

— выработать профессиональные суждения по результатам проведенного внутреннего аудита и формулирования выводов и рекомендаций и опытом профессиональной деятельности в прогнозировании динамики развития хозяйственных процессов, характеризующих экономические явления для принятия мер, направленных на обеспечение экономической безопасности практике их использования в правоохранительной деятельности;

— дать сравнительную характеристику внутренних стандартов аудита и соответствующих российских правил.

— представить перспективы развития внутренних стандартов аудита и определить их влияние на формирование бухгалтерской отчетности по требованиям МСФО, а так же влияние на развитие аудиторской и правоохранительной деятельности в России.

— приобрести навыки использования информации внутреннего аудита и оценки их эффективности правоохранительными органами и использовании полученных в результате аналитических процедур сведений полученных по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для осуществления правоохранительных мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

— ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внутрифирменные стандарты аудита» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана и призвана сформировать у будущих специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» теоретико-методологический инструментарий по содержанию и порядку применения внутренних стан-

дартов аудита в правоохранительной деятельности в ходе осуществления финансового контроля.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Организация и методика проведения налоговых проверок», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Контроль и ревизия в государственных и муниципальных учреждениях», «Контроль и ревизия в коммерческих организациях» «Финансовый аудит».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-5.3, ПСК-5.4, ПК-33

##### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-5.3	способностью выработки профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	— методы исчисления основных статистических характеристик, источники статистической информации, методы финансового анализа экономических показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов	— отражать хозяйственные операции в бухгалтерском учете и отчетности и проводить аудит такой отчетности организаций различных типов и видов деятельности	— навыками выработки профессиональных суждений по результатам проведенного внутреннего аудита и формулирование выводов и рекомендаций и опытом профессиональной деятельности в прогнозировании динамики развития хозяйственных процессов, характеризующих экономические явления для принятия мер, направленных на обеспечение экономической безопасности
2.	ПСК-5.4	способностью планировать и проводить аудиторскую проверку субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности, выявлять и предупреждать нарушения установленных требований порядка осуществления и отражения в учете хозяйственных операций, осуществлять контроль за выполнением аудиторских заданий	— прогрессивные формы и методы проведения аудита бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации), методы и способы организации аудита учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях обеспечения экономической безопасности организации.	— выбрать систему показателей существенных для формирования мнения о достоверности бухгалтерского учета, выявлять и предупреждать нарушения установленных требований порядка осуществления и отражения в учете хозяйственных операций, осуществлять контроль за выполнением аудиторских заданий	— навыками и опытом профессиональной деятельности в принятии оптимальных решений в ходе осуществления аудита и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления имеющихся ресурсов и угроз экономической безопасности

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	— правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, способы и методы анализа учетно-отчетной информации, а так же критерии, принципы и показатели угроз экономической безопасности	— анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона. Уметь использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	— профессиональным и навыками и опытом профессиональной деятельности в использовании полученных в результате аналитических процедур сведений для осуществления правоохранительных мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр А
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>50,2</b>	<b>50,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,2</b>	<b>2,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>21,8</b>	<b>21,8</b>
Проработка учебного (практического) материала		11,8	11,8
Подготовка к текущему контролю		10	10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>50,2</b>	<b>50,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в 10 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Регламентация внутренних стандартов и их взаимосвязь с национальными стандартами, роль в правоохранительной деятельности	12	3	6	3	
2.	Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов, и взаимосвязь с обеспечением экономической безопасностью	12	2	6	4	
3.	Форма и содержание внутренних стандартов. Классификация внутренних стандартов	11	3	5	3	
4.	Порядок организации внутреннего контроля за выполнением требований внутренних стандартов аудиторской организации и влияние на результаты проверки правоохранительными органами	10,8	3	4	3,8	
5.	Контроль качества работы в аудите	12	2	5	4	
6.	Внутренние стандарты по аудиту бюджетных, автономных и казенных учреждений	13	3	6	4	
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	32	21,8	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание тем дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Регламентация внутренних стандартов и их взаимосвязь с национальными стандартами, роль в правоохранительной деятельности	Понятие внутрифирменных стандартов. Форма и содержание внутрифирменных стандартов. Организация внутрифирменного контроля за выполнением требований внутренних стандартов аудиторской организации.	Контрольные вопросы
2.	Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов, и взаимосвязь с обеспечением экономической безопасностью субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности, выявлению и предупреждению нарушений установленных требований порядка осуществления и отражения в учете хозяйственных операций, осуществлять контроль за выполнением аудиторских заданий	Стандарты, определяющие концепцию и подход к разработке внутрифирменных стандартов. Внутрифирменные стандарты регулирующие этику поведения аудитора. Стандарты внутренней структуры и организации деятельности аудиторской организации.	Контрольные вопросы
3.	Форма и содержание внутренних стандартов. Классификация внутренних стандартов	Стандарты: регламентирующие ответственность аудитора, регламентирующие порядок планирования аудита, регламентирующие порядок изучения и оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля,	Контрольные вопросы
4.	Порядок организации хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности и его взаимосвязь с внутренними стандартами аудита и результаты проверки правоохранительными органами	Стандарты, описывающие концепцию и подход к порядку составления аудиторских заключений. Стандарты, регламентирующие порядок подготовки иных аудиторских отчетов.	Контрольные вопросы
5.	Контроль качества работы в аудите в ходе планирования и проведения аудиторских проверок субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности, Влияние контроля качества работы в аудите на выявление и предупреждение нарушений установленных требований порядка осуществления и отражения в учете хозяйственных операций, осуществление контроля за выполнением аудиторских заданий со стороны правоохранительных органов	Стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита в кредитных, страховых организациях, внебюджетных фондах.	Контрольные вопросы

6.	Внутренние стандарты по аудиту бюджетных, автономных и казенных учреждений	Стандарты регламентирующие порядок составления отчетов по специальным аудиторским заданиям. Стандарты регламентирующие изучение прогнозной финансовой информации.	Контрольные вопросы
----	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Регламентация внутренних стандартов и их взаимосвязь с национальными стандартами, роль в правоохранительной деятельности	Регламентация внутренних стандартов и их взаимосвязь с национальными стандартами роль в правоохранительной деятельности	Контрольные вопросы Реферат
2.	Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов, и взаимосвязь с обеспечением экономической безопасностью субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности, выявлению и предупреждению нарушений установленных требований порядка осуществления и отражения в учете хозяйственных операций, осуществлять контроль за выполнением аудиторских заданий	Форма и содержание внутренних стандартов. Классификация внутренних стандартов	Контрольные вопросы Реферат
3.	Форма и содержание внутренних стандартов. Классификация внутренних стандартов	Форма и содержание внутренних стандартов. Классификация внутренних стандартов	Контрольные вопросы Реферат
4.	Порядок организации хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности и его взаимосвязь с внутренними стандартами аудита и результаты проверки правоохранительными органами	Внутрифирменные стандарты устанавливающие порядок формирования выводов и заключения аудитора, и их влияние на результаты проверки правоохранительных органов	Контрольные вопросы Реферат
5.	Контроль качества работы в аудите в ходе планирования и прове-	Стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита в кредитных, страховых организациях, внебюджетных фондах.	Контрольные вопросы Реферат

	дения аудиторских проверок субъектов различных форм собственности и видов экономической деятельности, Влияние контроля качества работы в аудите на выявление и предупреждение нарушений установленных требований порядка осуществления и отражения в учете хозяйственных операций, осуществление контроля за выполнением аудиторских заданий со стороны правоохранительных органов		
6.	Внутренние стандарты по аудиту бюджетных, автономных и казенных учреждений	Стандарты, регламентирующие порядок составления отчетов по специальным аудиторским заданиям. Стандарты, регламентирующие изучение прогнозной финансовой информации.	Контрольные вопросы Реферат

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка к решению задач и кейс-задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа:

<https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, тестовых, решении практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

##### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для дискуссий в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров**

*Дискуссионные вопросы по теме 1 «Содержание и порядок использования внутрифирменных стандартов правоохранительными органами»*

1. Что стало предпосылкой для появления аудита?
2. На чем базируется аудит?
3. Дайте определение внутреннего аудита.
4. Связан ли аудит с производственным, финансовым и налоговым учетом?
5. В чем заключается отличие ревизии от аудита проводимых по заданию правоохранительных органов.
6. Кто является о пользователем аудиторского заключения. Какие задачи должен решать аудит проведенный по заданию правоохранительных органов?
  11. Что вы понимаете под сбором и обработкой информации?
  12. Перечислите задачи, которые стоят аудитором
  13. Что является объектом и предметом аудита при взаимодействии с правоохранительными органами
  14. От чего зависит способ организации внутреннего аудита при взаимодействии с правоохранительными органами.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПСК-5.4 Знает основные понятия, принципы и инструменты современного аудита; знает основные отличия систем аудита и ревизии; владеет современными методами сбора, обработки информации

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### **4.1.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений, эссе) по учебной дисциплине**

Алгоритм работы:

- 1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
- 2) Подготовка реферата в письменном виде и (или) презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться Методическими указаниями для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные , протокол № от г.

*Темы рефератов к семинарским занятиям по теме 2 «Общие принципы внутрифирменных стандартов».*

1. История развития и становления аудита.

2. Аудит : миф или реальность?
3. Понятие и сущность аудита.
4. Роль аудита в правоохранительной деятельности.
5. Основные принципы аудита.
6. Сравнительная характеристика аудита и ревизии, аудита и ревизии по заданию правоохранительных органов.
7. Сущность и основные виды аудита
8. Информация для целей аудита.
9. Функции аудитора в практике принятия управления организацией.
10. Роль аудита в стратегии развития организации
11. Роль аудита в развитии системы финансового контроля.
12. Исторические предпосылки развития аудиторской деятельности в (Германии, Китае, Франции, Великобритании)
13. Возникновение аудита в России.
14. Влияние и роль МСА.
15. Особенности проведения аудита предприятий различных форм собственности (бюджетные учреждения, казенные учреждения, автономные учреждения, некоммерческие, акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью)
16. Особенности проведения аудита предприятий различных видов деятельности (оптовая и розничная торговля, лизинговые компании, строительные организации (застройщик, подрядчик), организации общественного питания, гостиничный бизнес, туристические агентства, образовательные учреждения, аптечный бизнес, букмекерские конторы, автомобильный транспорт, производство, издательство, охранные предприятия)
17. Современное состояние аудиторской деятельности в Краснодарском крае.
18. Существенность в аудите: за и против.
19. Особенности проведения аудита с использованием современных компьютерных систем
20. Оценка влияния учетной политики хозяйствующего субъекта на организацию системы внутреннего контроля.
21. Ответственность за налоговые нарушения аудируемых лиц различных форм собственности в и порядок применения штрафных санкций.
1. 22. Проверка достоверности определения налогооблагаемой базы по налогам (на добавленную стоимость, прибыль, имущество и др.) и отражения расчетов с бюджетом в системе счетов бухгалтерского учета.
23. Аудиторская проверка и налоговое планирование.
24. Особенности аудита предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
25. Характеристика основных этапов аудита коммерческих банков.
26. Особенности аудита инвестиционных компаний.
27. Организация и планирование аудита страховых компаний.
28. Особенности аудита обществ взаимного страхования.
29. Аудит по заданию правоохранительных органов
30. Специальные аудиторские задания

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПСК-5.3 Знает основные понятия, принципы и инструменты современного аудита; знает основные отличия систем аудита и ревизии; владеет современными методами сбора, обработки информации.

*Критерии оценки реферата:*

«неудовлетворительно» — реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;

«удовлетворительно» — реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» — реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» — в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, докладе, презентации).

#### **4.1.3. Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине**

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

**Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Внутрифирменные стандарты содержащие общие положения по аудиту»**

«Аудиторская деятельность, аудит это:

- a) деятельность по проведению аудита и оказанию услуг сопутствующих аудиту, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
  - b) исполнительская деятельность по осуществлению государственного контроля;
  - c) процессуальная деятельность, осуществляемая предпринимателями и индивидуальными аудиторами в процессе проведения независимой проверки.
1. Единой аттестационной комиссией на экзамене на получение аттестата аудита могут быть заданы вопросы из следующих областей знаний:
    - a) аудит, финансовый менеджмент, налогообложение;
    - b) право, финансовый учет и отчетность;
    - c) общий аудит, аудит в сфере кредитных организаций;
    - d) варианты а и б.
  2. Аудитор выражает мнение о достоверности финансовой отчетности:
    - a) во всех существующих и возможных аспектах;
    - b) во всех относящихся к отчетности деталях;
    - c) во всех существенных отношениях.
  3. Инициативная аудиторская проверка проводится:
    - a) аудиторами индивидуальными предпринимателями или (и) аудиторскими организациями;
    - b) только аудиторскими организациями;
    - c) только аудиторами индивидуальными предпринимателями.
  4. Аудиторская организация не может быть создана в организационно-правовой форме:
    - a) ОАО;
    - b) ЗАО;
    - c) ООО.
  5. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:
    - a) ЗАО, если чистые активы более 40 млн. р.;
    - b) ОАО если выручка более 50 млн. р.;
    - c) ООО, если выручка за год более 600 тыс. р.
  6. Компиляция финансовой информации это:

- a) выявление ошибок при инициативном аудите;
  - b) преобразование финансовой отчетности при проведении обязательного аудита;
  - c) сбор, классификация и обобщение финансовой информации, а также возможная ее трансформация.
7. Кем принимается решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора:
- a) аккредитованным профессиональным аудиторским объединением;
  - b) уполномоченным федеральным органом;
  - c) руководителем аудиторской организации.
8. Имеют ли руководители и иные должностные лица аудируемого лица обязанности по отношению к аудитору?
- a) не имеют;
  - b) такие обязанности предусмотрены только в МСА и проектах нормативных документов;
  - c) да, имеют.
9. Решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора принимается:
- a) уполномоченным федеральным органом;
  - b) саморегулируемой организацией аудиторов, членом которой он является;
  - c) руководителем аудиторской организации.
10. Ответственность за подготовку и представление бухгалтерской отчетности несут:
- a) главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета аудируемого лица;
  - b) учредители аудируемого лица;
  - c) руководитель аудируемого лица;
  - d) руководитель и главный бухгалтер.
11. Аудиторский риск — это.... (дать определение).
12. В каком документе устанавливаются сроки проведения аудиторской проверки согласованные сторонами:
- a) письмо о согласии на проведение аудита;
  - b) федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
  - c) договор на проведение аудиторской проверки.
13. Количество и квалификация аудиторов, необходимых для работы с данным аудируемым лицом, оцениваются на этапе:
- a) оценки аудиторских доказательств, на этапе составления тестов средств внутреннего контроля;
  - b) составления общего плана аудита;
  - c) подготовки программы аудита.
14. В каком случае мнение аудиторской фирмы о бухгалтерской финансовой отчетности выражается в форме аудиторского заключения с оговоркой:
- a) в случае если разногласия с руководством настолько существенны, что аудитор не может раскрыть вводящий в заблуждение или неполный характер финансовой отчетности;
  - b) если аудитор не может выразить немодифицированное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не настолько существенны и всеобъемлюще, чтобы выразить отрицательное мнение или отказаться от выражения мнения;
  - c) если аудитор не может получить достаточные аудиторские доказательства и следовательно, выразить мнение о достоверности отчетности.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПСК-5.3 Знает основные понятия, принципы и инструменты современного аудита; знает основные методики проведения аудита; владеет современными методами сбора, обра-

ботки информации.

*Критерии оценивания тестовых заданий:*

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

#### 4.1.4. Комплект расчетно-графических задач по учебной дисциплине

При решении расчетно-графических задач руководствоваться Методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий , протокол № от г.

**Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 4 «Документирование аудита.**

Планирование аудита. Существенность в аудите и аудиторские риски .

**Задача 1.** На основании приведенных в таблице данных рассчитайте единый показатель уровня существенности.

Таблица — Базовые показатели

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, р.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, р.
Балансовая прибыль предприятия	598	5	
Выручка	10 005	2	
Валюта баланса	8 236	2	
Собственный капитал (итог 3 раздела баланса)	5 192	10	
Полная себестоимость реализованной продукции	9 894	2	

**Задача 2.** ЗАО «Торговый дом» за отчетный год имеет следующие показатели, представленные в отчете о финансовых результатах (в тыс. р.) — табл.

Таблица — Отчет о финансовых результатах

Наименование показателя	За отчетный год
Выручка от продажи	123 050
Себестоимость продаж	86 400
Прибыль (убыток) от продажи	36 550
Прочие расходы	200
Прочие доходы	1000
Прибыль (убыток) до налогообложения	37 350

Налог на прибыль и иные аналогичные платежи	9330
Чистая прибыль (убыток) отчетного года	28 020

Руководитель ЗАО «Торговый дом» принял решение о необходимости проведения обязательной аудиторской проверки.

Оцените правильность решения руководителя.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПК-5. Знает основные понятия, принципы и инструменты современного аудита; знает основные методики проведения аудита; владеет современными методами сбора, обработки информации.

#### **4.1.5. Контролируемая самостоятельная работа**

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Внутрифирменные стандарты аудита» являются «Внутрифирменные стандарты устанавливающие правила оказания сопутствующих услуг.»

контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи, предусматривающей выполнение 5 заданий.

*Контролируемая самостоятельная работа* определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции студента, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Цель контролируемой самостоятельной работы* – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается 1 комплексная расчетно-графическая задача, состоящая из 5 заданий. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

## ***Контролируемая самостоятельная работа по вариантам***

### ***Вариант 1. 1. Теоретический вопрос:***

1. Дать определение аудиторскому заключению, раскрыть его назначение, структуру и виды
- 2.. Внутрифирменные стандарты устанавливающие порядок формирования выводов и заключения аудитора,

### ***2. Тестовые задания:***

#### **Тест**

1. Основная цель аудиторской проверки:
  - a) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета и соответствии его законодательству РФ;
  - b) дать аудиторское заключение;
  - c) установить достоверность бухгалтерской финансовой отчетности и соответствие хозяйственных операций законодательству РФ;
  - d) выразить независимое мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.
2. Обязательный аудит ОАО и негосударственных фондов может проводиться:
  - a) только аудиторскими организациями;
  - b) аудиторами-предпринимателями и аудиторскими организациями;
  - c) государственными структурами, осуществляющими финансовый контроль над аудируемым лицом.
3. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в области торговли. Есть ли ограничения в этой области?
  - a) нет, аудит — это разновидность обычного предпринимательства;
  - b) это запрещено законодательством РФ;
  - c) для операций по перепродажи товаров ограничений не предусмотрено.
4. На федеральном уровне регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляется:
  - a) Правительством РФ;
  - b) Профессиональными аудиторскими объединениями;
  - c) Министерством финансов РФ.
5. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение:
  - a) подлежит к привлечению к уголовной ответственности;
  - b) может быть привлечено к уголовной ответственности только в случае проведения обязательного аудита;
  - c) подлежит административной ответственности и аннулированию аттестата.
6. В каком из нижеперечисленных документе описан комплексный подход аудиторской фирмы к организации и технологии проведения аудита?
  - a) договор на оказание аудиторских услуг;
  - b) Федеральные стандарты правила аудиторской деятельности;
  - c) внутренние стандарты аудиторской организации.
7. Определить показатель, который обязательно включается в общий план аудита:
  - a) стоимость аудиторских услуг;
  - b) цель аудита;
  - c) состав аудиторской группы.
8. Чем выше аудитор оценивает неотъемлемый риск:
  - a) тем меньше должен быть объем отобранной совокупности;
  - b) тем больше должен быть объем отобранной совокупности;
9. Если аудиторские доказательства, полученные из одного источника не соответствуют доказательствам, полученным из другого источника аудитор должен:
  - a) определить дополнительные процедуры и выяснить причины несоответствия;

- b) рассмотреть доказательства по отдельности и выбрать более убедительные;
  - c) доказательства не могут противоречить друг другу.
10. Аудиторские доказательства более надежны если:
- a) получены из различных источников, обладают различным содержанием и не противоречат друг другу;
  - b) получены из одного источника и не соответствуют доказательствам из другого.
11. Опыт, приобретенный во время проведения предшествующих аудиторских проверок:
- a) является фактором, влияющим на суждение аудитора о достаточном надлежащем аудиторском доказательстве;
  - b) не имеет отношения к аудиторским доказательствам.
12. Оценку неотъемлемого риска на уровне бухгалтерской финансовой отчетности аудитор проводит на стадии:
- a) заключения договора;
  - b) составления программы аудита отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;
  - c) разработки общего плана аудита.
13. Выборочная проверка аудитором может применяться на основании его профессиональных суждений с использованием:
- a) статического и динамического подхода;
  - b) статического и нестатического подхода;
  - c) только статического подхода
14. Если возникли факторы, не влияющие на мнение аудитора, но описываемые в аудиторском заключении с целью привлечения внимания пользователей к какой-либо ситуации, сложившейся у аудируемого лица и раскрытой в бухгалтерской (финансовой отчетности), то в таком заключении не может быть выражено мнение:
- a) отказ от выражения мнения;
  - b) немодифицированное;
  - c) мнением с оговоркой.
15. Должны ли быть отражены в отчете аудитора исправленные в ходе аудиторской проверки ошибки и нарушения:
- b) нет;
  - c) да.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПСК-5.3 Знает современные подходы и владеет системой знаний о принципах осуществления аудита. ПК-5. Умеет использовать теоретические знания на практике.

ПК-33. Знает прогрессивные формы и методы проведения аудиторской проверки

*Критерии оценивания вариантов задач контролируемой самостоятельной работы:*

«неудовлетворительно» – 1–3 балла – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – 4–6 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – 7–9 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – 10–12 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в

проблемных ситуациях.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Регламентация внутренних стандартов и их взаимосвязь с национальными стандартами и взаимосвязь с правоохранительной деятельностью
2. Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов
3. Форма и содержание внутренних стандартов.
4. Классификация внутренних стандартов
5. Порядок организации внутреннего контроля за выполнением требований внутренних стандартов аудиторской организации
6. Контроль качества работы в аудите
7. Внутренние стандарты бюджетных, автономных и казенных учреждений
8. Системы оценки качества аудита
9. Профессиональные аудиторские объединения
10. Методики проверки наличия внутренних стандартов и их соответствия правилам стандартам аудиторской деятельности
11. Стандарты, содержащие общие положения по аудиту
12. Стандарты, описывающие концепцию и подход к разработке внутренних стандартов, а так же их структуру
13. Стандарты, регламентирующие этику поведения аудитора
14. Стандарты внутренней структуры и организации деятельности аудиторской организации
15. Стандарты, регламентирующие порядок осуществления внутрифирменного контроля качества выполнения аудита, а так же ответственность аудиторов.
16. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора
17. Стандарты, регламентирующие порядок планирования аудита
18. Стандарты, регламентирующие порядок изучения и оценки внутреннего контроля
19. Стандарты, регламентирующие порядок получения аудиторских доказательств
20. Стандарты, регламентирующие порядок использования работы третьих лиц
21. Стандарты, устанавливающие порядок оказания сопутствующих услуг
22. Стандарты, регламентирующие подготовку письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита
23. Стандарты, регламентирующие порядок подготовки иных аудиторских отчетов, в том числе по дополнительной информации, содержащейся в документах, связанных с бухгалтерской отчетностью
24. Специализированные внутренние стандарты
25. Стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита кредитных учреждений
25. Стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита страховых организаций и обществ взаимного страхования
27. Стандарты, отражающие специфические аспекты проведения аудита бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов
28. Стандарты, отражающие отраслевые особенности проведения аудита других экономических субъектов
29. Стандарты, устанавливающие порядок оказания сопутствующих аудиторских услуг
30. Стандарты по образованию и подготовке кадров

#### *Критерии оценки:*

«незачтено» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной,

неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«зачтено» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:\***

1. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник / Ж. А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233](http://www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233).

2. Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 272 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>.

3. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов [Электронный ресурс]: учебник / Л. Н. Герасимова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0B179FCD-D7F5-4163-9AD3-55E22CFF5B1E](http://www.biblio-online.ru/book/0B179FCD-D7F5-4163-9AD3-55E22CFF5B1E).

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Воронина Л.И. Аудит [Электронный ресурс]: теория и практика: учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915791>.

2. Воронина Л.И. Аудит [Электронный ресурс]: теория и практика: учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 344 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915793>.

3. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е. М. Ашмарина [и др.]; отв. ред. В. В. Ершов; под ред. Е. М. Ашмариной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55](http://www.biblio-online.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55).

3. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ситнов А.А. — М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891175>

4. Нестеренко А. В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное по-

собрание / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 156 с. — Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=514247>.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Ежедневная газета «Учет. Налоги. Право».
2. Журнал «Управленческий учет».
3. Журнал «Бухгалтер и компьютер»
4. Журнал «Бухгалтерский учет».
5. Журнал «Все для бухгалтера».
6. Журнал «Главбух».
7. Журнал: Аудит, учет и права.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Международные стандарты аудита» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов (презентаций), подготовка к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования

учебного курса;

б) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение разноуровневых задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада, (сообщения, реферата, презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины «Внутренние стандарты аудита» используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)  
 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)  
 Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)  
 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)  
 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)  
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)  
 Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

#### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208Н, Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов ауд.223, Кафедра Экономики и управления инновационными системами ауд. 205Н, Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд.218Н, Кафедра Маркетинга и торгового дела ауд.206А, Кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ауд.224, Кафедра Теоретической экономики ауд.230, Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обуча-	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А

ющегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
-------------------------------------------------------	--

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью– учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования презентационное оборудование и учебно-наглядных пособий электронный вариант, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).