

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор



Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.05 Бухгалтерский учет и аудит на предприятиях малого
и среднего бизнеса**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Финансовый учет и контроль
в правоохранительных органах

Форма обучения Очная

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит на предприятиях малого и среднего бизнеса» заключается в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации работы деятельности учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, ведению учета и составлению отчетности, осуществлению аудита субъектов малого и среднего бизнеса, по обеспечению работы и оценке эффективности систем внутреннего контроля в организациях малого и среднего бизнеса, проведению анализа возможных экономических рисков и их оценке, составлению и обоснованию прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности, а также осуществления контроля со стороны правоохранительных органов за деятельностью субъектов малого и среднего бизнеса.

Задачи дисциплины:

- организовать работу деятельности учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов малого и среднего бизнеса;
- организовывать, обеспечивать работу и оценивать эффективность систем внутреннего контроля в организациях малого и среднего бизнеса;
- рассмотреть порядок аудита учета и отчетности организаций малого и среднего бизнеса;
- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
- изучить порядок осуществления контроля со стороны правоохранительных органов за деятельностью субъектов малого и среднего бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит на предприятиях малого и среднего бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит на предприятиях малого и среднего бизнеса», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются завершающими для усвоения дисциплин данного блока по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-5.1, ПК-25, ПК-32.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ПСК-5.1 – способность организовать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	– способы организации работы учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов малого и среднего бизнеса	– организовать деятельность учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов малого и среднего бизнеса	– навыками организации деятельности учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов малого и среднего бизнеса
ПК-25 – способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	– методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита субъектов малого и среднего бизнеса	– оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита субъектов малого и среднего бизнеса	– навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита субъектов малого и среднего бизнеса
ПК-32 – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	– порядок организации оценки возможных экономических рисков, порядок составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	– оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса	– навыками оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 9
Контактная работа, в том числе:		52,2	52,2
Аудиторные занятия (всего)		50	50
В том числе:			
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Иная контактная работа:		2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		19,8	19,8
Проработка учебного (практического) материала		10	10
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа	52,2	52,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса	8	2	4		2
2	Особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса	9	2	4		3
3	Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	13	4	6		3
4	Бухгалтерская отчетность предприятий малого и среднего бизнеса	9	2	4		3
5	Особенности организации внутреннего контроля и проведения аудита в организациях малого и среднего бизнеса	11	2	6		3
6	Анализ и оценка возможных рисков и угроз экономической безопасности при осуществлении деятельности субъектами малого и среднего бизнеса	11	4	4		3

7	Порядок проведения контроля и надзора субъектов малого и среднего бизнеса правоохранительными органами	8,8	2	4	2,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			18	32	19,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса	Малое предпринимательство как субъект экономики. Понятие «субъект малого бизнеса». Критерии отнесения хозяйственных субъектов к малым предприятиям в странах Европейского союза и США. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в РФ. Особенности ведения бухгалтерского учета у субъектов малого бизнеса. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства-получателей поддержки. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.	Контрольные вопросы
2	Особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	Организация бухгалтерского учета товаров. Учет поступления товаров. Порядок определения стоимости реализованных товаров, при их учете по фактической себестоимости приобретения. Порядок определения стоимости реализованных товаров, при их учете по продажным ценам. Организация бухгалтерского учета материальных запасов. Учет поступления МПЗ. Учет отпуска МПЗ. Инвентаризация. Учет персонала и расчетов по оплате труда. Учет отпускных и компенсаций за неиспользуемый отпуск. Учет основных средств. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции. Учет коммерческих расходов. Учет доходов и расходов. Учет денежных средств. Учет расчетов.	Контрольные вопросы
3	Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета сотрудниками в правоохранительных органах	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Упрощенная система налогообложения. Применение обычной системы налогообложения. Унификация положений учетной политики и учетной политики для целей налогообложения. Получение данных необходимых для заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль в рамках бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы
4	Бухгалтерская отчетность малых предприятий	Составление бухгалтерской отчетности как завершающий этап учетного процесса на предприятии. Информация бухгалтерской отчетности как основа для принятия управленческих решений. Понятие, состав и виды бухгалтерской отчетности субъектов малого предпринимательства. Нормативное регулирование состава и порядка формирования бухгалтерской отчетности малых предприятий. Группировка малых предприятий по составу предоставляемой отчетности.	Контрольные вопросы
5	Особенности организации внутреннего контроля и проведения аудита в органи-	Организация службы внутреннего контроля. Особенности проведения аудита в организациях малого и среднего бизнеса. Факторы риска при проведении аудита малых и средних предприятий. Особенности планирования аудита на	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	зациях малого и среднего бизнеса	предприятия. Сбор и оценка информации. Аудиторское заключение.	
6	Анализ и оценка возможных рисков и угроз экономической безопасности при осуществлении деятельности субъектами малого и среднего бизнеса	Правовые признаки экономической безопасности предпринимательской деятельности. Механизмы обеспечения экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса. Особенности обеспечения экономической безопасности малого и среднего предпринимательства на территориях субъектов РФ. Сущность и признаки рисков и угроз экономической безопасности малого предпринимательства. Классификация рисков и угроз экономической безопасности малого предпринимательства. Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности малого предприятия	Контрольные вопросы
7	Порядок проведения контроля и надзора субъектов малого и среднего бизнеса правоохранительными органами	Проведение оперативно-розыскных мероприятий, производство дознания, проведение предварительного следствия; осуществление прокурорского надзора, правосудия и проведение административного расследования; расследование причин возникновения аварий, несчастных случаев на производстве и иных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидация их последствий; налоговый контроль; таможенный контроль.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса	1. Малое предпринимательство как субъект экономики. 2. Понятие «субъект малого бизнеса». 3. Критерии отнесения хозяйственных субъектов к малым предприятиям в странах Европейского союза и США. 4. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в РФ. 5. Особенности ведения бухгалтерского учета у субъектов малого бизнеса. 6. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства-получателей поддержки. 7. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.	Контрольные вопросы тест
2	Особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	1. Организация бухгалтерского учета товаров. 2. Учет поступления товаров. 3. Порядок определения стоимости реализованных товаров, при их учете по фактической себестоимости приобретения. 4. Порядок определения стоимости реализованных товаров, при их учете по продажным ценам. 5. Организация бухгалтерского учета материальных запасов. 6. Учет поступления МПЗ. 7. Учет отпуска МПЗ. Инвентаризация. 8. Учет персонала и расчетов по оплате труда. Учет отпускных и компенсаций за неиспользуемый отпуск. 9. Учет основных средств. 10. Учет затрат на производство. 11. Учет готовой продукции.	Контрольные вопросы КСР

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		12. Учет коммерческих расходов. 13. Учет доходов и расходов. 14. Учет денежных средств. 15. Учет расчетов.	
3	Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета сотрудниками в правоохранительных органах	1. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. 2. Упрощенная система налогообложения. 3. Применение обычной системы налогообложения. 4. Унификация положений учетной политики и учетной политики для целей налогообложения. 5. Получение данных необходимых для заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль в рамках бухгалтерского учета.	Контрольные вопросы тест
4	Бухгалтерская отчетность малых предприятий	1. Составление бухгалтерской отчетности как завершающий этап учетного процесса на предприятии. 2. Информация бухгалтерской отчетности как основа для принятия управленческих решений. 3. Понятие, состав и виды бухгалтерской отчетности субъектов малого предпринимательства. 4. Нормативное регулирование состава и порядка формирования бухгалтерской отчетности малых предприятий. 5. Группировка малых предприятий по составу предоставляемой отчетности.	Контрольные вопросы КСР
5	Особенности организации внутреннего контроля и проведения аудита в организациях малого и среднего бизнеса	1. Организация службы внутреннего контроля. 2. Особенности проведения аудита в организациях малого и среднего бизнеса. 3. Факторы риска при проведении аудита малых и средних предприятий. 4. Планирование аудита на предприятии. 5. Сбор и оценка информации. 6. Аудиторское заключение.	Контрольные вопросы Тест КСР
6	Анализ и оценка возможных рисков и угроз экономической безопасности при осуществлении деятельности субъектами малого и среднего бизнеса	1. Правовые признаки экономической безопасности предпринимательской деятельности. 2. Механизмы обеспечения экономической безопасности субъектов малого и среднего бизнеса. 3. Особенности обеспечения экономической безопасности малого и среднего предпринимательства на территориях субъектов РФ. 4. Сущность и признаки рисков и угроз экономической безопасности малого предпринимательства. 5. Классификация рисков и угроз экономической безопасности малого предпринимательства. 6. Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности малого предприятия	Контрольные вопросы
7	Порядок проведения контроля и надзора субъектов малого и среднего бизнеса правоохранительными органами	1 Проведение оперативно-розыскных мероприятий, производство дознания, проведение предварительного следствия; 2. Осуществление прокурорского надзора, правосудия и проведение административного расследования; 3. Расследование причин возникновения аварий, несчастных случаев на производстве и иных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидация их последствий; 4. Налоговый контроль;	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		5. Таможенный контроль.	

Примечания: КСР – контролируемая самостоятельная работа

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к решению задач и кейс-задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов, тестовых, решении практических ситуаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в ка-

честве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы по теме 1 «Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса»

1. Малое предпринимательство как субъект экономики.
2. Понятие «субъект малого бизнеса».
3. Критерии отнесения хозяйственных субъектов к малым предприятиям в странах Европейского союза и США.
4. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
5. Особенности ведения бухгалтерского учета у субъектов малого бизнеса.
6. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства-получателей поддержки.
7. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПСК-5.1 – способность организовать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Комплект тестовых заданий

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

по теме 1 «Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса»

1. Субъекты малого предпринимательства:
 - а) некоммерческие организации;
 - б) коммерческие организации, которые соответствуют критериям, установленным ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ», а также физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица;
 - в) коммерческие организации, которые соответствуют критериям, установленным Гражданским кодексом РФ;
 - г) коммерческие организации, стоимость чистых активов которых не превышает 50 млн. руб.
2. Не относятся к субъектам малого предпринимательства:
 - а) некоммерческие организации;
 - б) общества с ограниченной ответственностью;
 - в) организации, средняя численность которых превышает 90 человек;
 - г) физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
3. Допускается для субъектов малого предпринимательства при формировании учетной политики отступление от допущения:
 - а) имущественной обособленности;
 - б) непрерывности деятельности;
 - в) временной определенности фактов хозяйственной деятельности;
 - г) последовательности применения учетной политики.
4. Законодательство о бухгалтерском учете не распространяется на:
 - а) субъекты малого предпринимательства;
 - б) некоммерческие организации;
 - в) организации, средняя численность которых не превышает 90 человек;
 - г) физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
5. Освобождаются от обязанности ведения бухгалтерского учета:
 - а) субъекты малого предпринимательства;
 - б) некоммерческие организации;

- в) организации, перешедшие на упрощенную систему налогообложения;
 - г) организации розничной торговли.
6. Ответственность за ведение бухгалтерского учета на малых предприятиях несет:
- а) учредитель;
 - б) руководитель;
 - в) главный бухгалтер;
 - г) финансовый директор.
7. Субъектам малого предпринимательства разрешено:
- а) не представлять бухгалтерскую отчетность;
 - б) представлять бухгалтерскую отчетность в сокращенном виде;
 - в) представлять бухгалтерскую отчетность в более поздние сроки;
 - г) представлять бухгалтерскую отчетность только учредителям.
8. Разрешено для субъектов малого предпринимательства не предоставлять в составе годовой бухгалтерской отчетности:
- а) отчет о движении денежных средств;
 - б) бухгалтерский баланс;
 - в) отчет о прибылях и убытках;
 - г) отчет о движении капитала.
9. Кассовый метод учета доходов и расходов могут использовать:
- а) субъекты малого предпринимательства;
 - б) некоммерческие организации;
 - в) организации, средняя численность которых не превышает 90 человек;
 - г) физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
10. Кассовый метод означает, что:
- а) доходы и расходы признаются в том отчетном периоде, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления денежных средств;
 - б) доходы признаются по мере поступления денежных средств, а расходами признаются только оплаченные затраты;
 - в) доходы признаются в том отчетном периоде, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления денежных средств, а расходами признаются только оплаченные затраты;
 - г) доходы признаются по мере поступления денежных средств, а расходы признаются в том отчетном периоде, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления денежных средств.
11. Субъекты малого предпринимательства могут не применять Положение по бухгалтерскому учету:
- а) «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02);
 - б) «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99);
 - в) «Учет основных средств» (ПБУ 6/01);
 - г) «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08).
12. Учетная политика малого предприятия:
- а) выбранная совокупность способов ведения бухгалтерского учета;
 - б) установленный порядок учета капитала;
 - в) выбранная политика в области использования нормативных учетных документов;
 - г) требования, предъявляемые собственниками к учету дивидендов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПСК-5.1 – способность организовать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

оценка «неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

4.1.3. Контролируемая самостоятельная работа.

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит на предприятиях малого и среднего бизнеса» является контролируемая самостоятельная работа, к которой относится индивидуальное выполнение студентами заданий по отдельным темам дисциплины.

Примеры заданий для контролируемой самостоятельной работы по темам дисциплины

В связи с тем, в ходе практических занятий студенты не успевают заполнить все предлагаемые таблицы и регистры при упрощенной форме ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства, заполнение таблиц и регистров относится к контролируемой самостоятельной работе студентов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПСК-5.1 – способность организовать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;

ПК-25 – способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-32 – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Критерии оценивания задач контролируемой самостоятельной работы:

оценка «неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по

изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (ПСК-5.1, ПК-25, ПК-32)

1. Малое предпринимательство как субъект экономики. Понятие «субъект малого бизнеса».
2. Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
3. Критерии отнесения хозяйственных субъектов к малым предприятиям в РФ субъектов малого предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы субъектов малого предпринимательства.
5. Микропредприятия. Понятие, критерия отнесения экономических субъектов к микропредприятиям. Особенности организации учета и представления отчетности.
6. Федеральное статистическое наблюдение за субъектами малого предпринимательства. Статистическая отчетность МП.
7. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
8. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого предпринимательства в Российской Федерации.
9. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.
10. Упрощенные правила ведения налогового учета, упрощенные формы налоговых деклараций по отдельным налогам и сборам для малых предприятий и их контроль сотрудниками в правоохранительных органах.
11. Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства.
12. Упрощенная бухгалтерская (финансовая) отчетность для субъектов малого предпринимательства.
13. Особенности участия субъектов малого предпринимательства в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в целях размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и его контроль сотрудниками в правоохранительных органах.
14. Поддержка субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления.
15. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого предпринимательства. Реестры получателей государственной поддержки.
16. Финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства.
17. Имущественная поддержка субъектов малого предпринимательства.
18. Информационная поддержка субъектов малого предпринимательства.
19. Консультационная поддержка субъектов малого предпринимательства.
20. Поддержка субъектов малого предпринимательства в сфере образования.
21. Поддержка субъектов малого предпринимательства в области инноваций и промышленного производства.
22. Поддержка субъектов малого в области ремесленной и сельскохозяйственной деятельности.
23. Поддержка субъектов малого предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
24. Рабочий план счетов малых предприятий.
25. Упрощенная форма бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства. Ее варианты.

26. Упрощенная форма бухгалтерского учета без использования регистров (простая форма). Возможность применения малыми предприятиями. Характеристика регистров.
27. Упрощенная форма бухгалтерского учета с использованием регистров. Возможность применения малыми предприятиями. Характеристика регистров.
28. Характеристика регистров субъектов малого предпринимательства.
29. Особенности формирования учетной политики субъектами малого предпринимательства.
30. Учетная политика малых предприятий. Организационный и методический аспекты.
31. Учетная политика малых предприятий для целей бухгалтерского и налогового учета.
32. Методы признания доходов и расходов в бухгалтерском учете малых предприятий.
33. Кассовый метод признания доходов и расходов малыми предприятиями в бухгалтерском учете.
34. Организационные формы ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
35. Индивидуальные предприниматели как субъекты малого предпринимательства в РФ. Особенности ведения бухгалтерского учета.
36. Индивидуальные предприниматели. Особенности налогообложения и ведения бухгалтерского учета.
37. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства и контроль их применения сотрудниками в правоохранительных органах.
38. Особенности представления бухгалтерской отчетности субъектами малого предпринимательства малыми предприятиями.
39. Упрощенная система бухгалтерской отчетности малых предприятий.
40. Условия и порядок применения различных систем налогообложения предприятиями малого бизнеса.
41. Возможность применения специальных налоговых режимов малыми предприятиями.
42. УСН. Возможность применения малыми предприятиями.
43. Возможность применения ЕНВД для малых предприятий.
44. Патентная система налогообложения. Возможность применения для малых предприятий.
45. Упрощенные налоговые регистры для малых предприятий.
46. Основные средства малых предприятий. Особенности бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Учетные регистры.
47. Учет МПЗ на малых предприятиях. Первичные учетные документы. Учетные регистры.
48. Учет денежных средств малых предприятий. Первичные учетные документы. Учетные регистры.
49. Учет продажи продукции, товаров, работ, услуг. Методика учета при разных методах их признания. Первичные учетные документы. Учетные регистры.
50. Учет продажи продукции, товаров, работ, услуг. Методика учета при кассовом методе их признания. Первичные учетные документы. Учетные регистры.
51. Учет расчетов малого предприятия с контрагентами. Первичные учетные документы. Учетные регистры.
52. Учет расчетов с персоналом организации. Первичные учетные документы. Учетные регистры.
53. Учет финансового результата малого предприятия. Учетные регистры.
54. Бухгалтерский учет микропредприятий.
55. Индивидуальные предприниматели. Особенности организации бухгалтерского учета и представления отчетности.

56. Индивидуальные предприниматели, применяющие специальные налоговые режимы: особенности ведения учета и представления отчетности.
57. Индивидуальные предприниматели, применяющие общую систему налогообложения: особенности ведения учета и представления отчетности.
58. Малые предприятия, применяющие специальные налоговые режимы: особенности ведения учета и представления отчетности.
59. Малые предприятия, применяющие общую систему налогообложения: особенности ведения учета и представления отчетности.
60. Организация бухгалтерского учета в некоммерческих организациях, признаваемых субъектами малого предпринимательства.
61. Организация службы внутреннего контроля.
62. Особенности проведения аудита в организациях малого и среднего бизнеса.
63. Факторы риска при проведении аудита малых и средних предприятий.
64. Особенности планирования аудита на предприятии.
65. Сбор и оценка информации.
66. Аудиторское заключение.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование

научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Зылева Н.В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Зылева Н.В., Сахно Ю.С. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 178 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B164CAC7-2046-40A4-9601-8CBAA7A072F7>

2. Чумакова, Н.В. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Чумакова, Е.И. Зацаринная, Е.В. Железная. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 326 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363021>

3. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Я. Горфинкеля. — М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 349 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429542>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Татаровская Т.Е. Учет и контроль в субъектах малого бизнеса: риск-ориентированный подход [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Корнеева, Т.Е. Татаровская. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 118 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959880>

2. Забродская Н.Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453430>

3. Левкевич М.М. Малый бизнес: учет и налогообложение: Учебное пособие / М.М. Левкевич. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. — <http://znanium.com/bookread2.php?book=251784>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Управленческий учет».
3. Журнал «Управленческий учет и финансы».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит на предприятиях малого и среднего бизнеса» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и сообщать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здо-

ривья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «управленческий учет» используется следующее программное обеспечение: MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л

	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А
--	------------------------	---