

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Тактико-специальная подготовка»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: – 10,2 часов контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 6 ч., иной контактной работы 0,2ч., контроль 3,8ч., 58 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

«Тактико-специальная подготовка» является специализированной дисциплиной в системе обучения юриста. Тактико-специальная подготовка дополняет ряд основных курсов, которые уже изучены студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)».

Основная цель дисциплины – получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи правоохранительных органов в особых условиях.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и усвоения правил приёма оптимальных организационно-управленческих решений, оснований и условий силового пресечения правонарушений, порядка использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста-выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.
- научить выполнять реанимационные мероприятия;
- научить применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- научить накладывать стандартные транспортные шины;
- научить накладывать повязки на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;
- научить правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной

гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;

- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;

- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;

- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;

- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;

- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;

- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения, навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Тактико-специальная подготовка» входит в структуру вариативной части учебного плана дисциплина по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------------------	---------------------------------------	---

	нции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-18	способность осуществлять действия силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
2.	ПК-19	способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка	при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется	навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии

№ п.п.	Индекс компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			специалистов	подготовка специалистов	которого осуществляется подготовка специалистов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы изучаемой дисциплины (заочная форма)

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в 9 семестре

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированием ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении.	5	1			4
2	Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.	7	1		2	4
3	Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях.	4				4
4	Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.	5	1			4
5	Организация несения службы на блок-посту	8			2	6
6	Основы специальной операции	9	1		2	6
7	Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	4				4
8	Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов.	4				4
9	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	4				4
10	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	6				6
11	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению)	6				6

	вооруженного мятежа.					
12	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	6				6
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	4		6,2	61,8

Условные обозначения: Л – лекция; ЛР – лабораторное занятие; ПЗ – практическое/семинарское занятие; СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы:
Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник /** Байрамуков Ю.Б.; Под ред. Торгованова Ю.Б. - Краснояр.: СФУ, 2018. - 510 с.: ISBN 978-5-7638-3841-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978595>
2. **Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие /** А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 226 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341>.
3. **Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие. -** Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>
4. **Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие /** Зинченко Т.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912710>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД: Тарасов А.В.
Эртель Л.А.