

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

А. Хагуров

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.07 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Направление
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическое
обеспечение государственных органов, обеспечивающих безопасность
Российской Федерации

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Экономист

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Программу составила:

Рындина И.В., доцент, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
Протокол № 9 «12» мая 2017 года

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

Протокол № 9 «12» мая 2017 года

Заведующий кафедрой (выпускающей) Пенюгалова А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

Протокол № 9 «23» июня 2017 года

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Ломов Ю.Н., Финансовый директор ООО «Антураж»



Шевченко И.В., доктор экономических наук,
профессор кафедры «Мировой экономики и менеджмента» экономического факультета
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

ЦЕЛЬ дисциплины – глубокий и многосторонний анализ теории и практики формирования и развития финансовых рынков на основе интеграции его денежного, кредитного, фондового, валютного, страхового и других сегментов; содействие формированию у студентов целостной системы знаний по вопросам финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в системе финансовых рынков.

1.2 Задачи дисциплины:

1. изучить современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов;
2. познакомить с современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов и составления их финансовых планов;
3. изучить показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;
4. научить пользоваться методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере в части совершения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами и идентификации возможных финансово-экономических угроз;
5. выработать навыки анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла и предназначена для специалистов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации». Курс предполагает, что уже изучены такие дисциплины как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Теория кредита» и др. Дисциплина читается в 9 семестре на 5 курсе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК 26, ПСК 6.3.

перечислить компетенции

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и	– современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов; – показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	– анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	– навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
2.	ПСК-6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении	– современные инструментальные средства при проведении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;	- собирать, систематизировать и анализировать информацию для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с	– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере в части совершения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами и идентификации возможных

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментам и в целях идентификации и возможных финансово-экономических угроз		ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;	финансово-экономических угроз

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

3 зачетные единицы (108 часа, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часа; практических 34 часа; 0,3 часа – иная контактная работа; 53,7 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР; 54,3 часа контактная работа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы - КСР	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	4	4
<i>Работа с литературой – самостоятельное изучение разделов</i>	7	7
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	8	8
Контроль:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	+
Подготовка к экзамену	26,7	26,7
Общая трудоёмкость час	108	108
В том числе контактная работа	54,3	54,3
зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	20	4	6	-	-	10
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20	4	6	-	-	10
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	22	4	8	-	-	10
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	4	8	-	-	10
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	2	6	2	0,3	13,7
	<i>Всего:</i>	108	18	34	2	0,3	53,7

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Приводится перечень занятий лекционного типа, их краткое содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	<p>Финансы и их воздействие на процессы общественного развития. Сущность и значение финансовых отношений. Глобальная финансизация и ее последствия. Влияние финансизации на финансовый сектор экономики.</p> <p>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и роль финансового рынка как организационной формы в структуре общественного воспроизводства.</p> <p>Предпосылки функционирования финансового рынка. Финансовые резервы и финансовый рынок. Экономическая эффективность финансового рынка и ее связь с появлением новых финансовых услуг и инструментов.</p> <p>Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Теоретические подходы к</p>	Контрольные вопросы

		<p>исследованию сущности финансового рынка.</p> <p>Понятие и сущность экономического базиса. Финансовая надстройка. Финансовый капитал как макроэкономический базис рыночной экономики.</p>	
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Классификация финансовых рынков по различным признакам. Сегменты и структура финансового рынка.</p> <p>Основные участники финансового рынка. Виды инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников. Финансовые консультанты.</p> <p>Профессиональные участники финансового рынка. Квалификационный аттестат профессионального участника финансового рынка и его виды.</p> <p>Понятие, сущность, виды и классификация финансовых инструментов. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках.</p> <p>Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.</p>	Контрольные вопросы
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	<p>Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейджот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц, Ф.Х. Мински и др.). Гипотеза финансовой нестабильности.</p> <p>Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды.</p> <p>Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов. Рыночные и редуцированные источники финансирования роста финансового рынка.</p> <p>Система индикаторов уровня развития финансового рынка. Финансовое развитие. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.</p>	Контрольные вопросы
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Виды моделей финансовых рынков.</p> <p>Значение и роль финансового посредничества на финансовом рынке. Преимущества и недостатки финансового посредничества. Дезинтермедиация. Модели финансового посредничества. Модель коалиции владельцев информации. Модель обеспечения ликвидности. Модель контроля заемщиков. Модель управления рисками. Модель сглаживания потребления.</p> <p>Финансовая инфраструктура: понятие, сущность.</p> <p>Тенденции развития финансового рынка России. Проблемы развития финансового рынка России.</p> <p>Эффективность финансового рынка. Понятие и сущность проблемы информационной асимметрии.</p>	Контрольные вопросы
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Банк России в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках.</p> <p>Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции,</p>	Контрольные вопросы

	участники.	
--	------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	<p>Финансы и их воздействие на процессы общественного развития. Сущность и значение финансовых отношений. Глобальная финансизация и ее последствия. Влияние финансизации на финансовый сектор экономики.</p> <p>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и роль финансового рынка как организационной формы в структуре общественного воспроизводства.</p> <p>Предпосылки функционирования финансового рынка. Финансовые резервы и финансовый рынок. Экономическая эффективность финансового рынка и ее связь с появлением новых финансовых услуг и инструментов.</p> <p>Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка.</p> <p>Понятие и сущность экономического базиса. Финансовая надстройка. Финансовый капитал как макроэкономический базис рыночной экономики.</p>	Устный опрос
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Классификация финансовых рынков по различным признакам. Сегменты и структура финансового рынка.</p> <p>Основные участники финансового рынка. Виды инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников. Финансовые консультанты.</p> <p>Профессиональные участники финансового рынка. Квалификационный аттестат профессионального участника финансового рынка и его виды.</p> <p>Понятие, сущность, виды и классификация финансовых инструментов. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках.</p> <p>Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.</p>	Устный опрос, Реферат
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	<p>Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейджхот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц, Ф.Х. Мински и др.). Гипотеза финансовой нестабильности.</p> <p>Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды.</p> <p>Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов. Рыночные и редиистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка.</p> <p>Система индикаторов уровня развития финансового рынка. Финансовое развитие. Паритет</p>	Устный опрос, Задачи

		покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.	
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Виды моделей финансовых рынков. Значение и роль финансового посредничества на финансовом рынке. Преимущества и недостатки финансового посредничества. Дезинтермедиация. Модели финансового посредничества. Модель коалиции владельцев информации. Модель обеспечения ликвидности. Модель контроля заемщиков. Модель управления рисками. Модель сглаживания потребления.</p> <p>Финансовая инфраструктура: понятие, сущность. Тенденции развития финансового рынка России. Проблемы развития финансового рынка России. Эффективность финансового рынка. Понятие и сущность проблемы информационной асимметрии.</p>	Устный опрос, Реферат
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации. Банк России в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации. Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках. Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции, участники.</p>	Устный опрос, Дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самостоятельное изучение разделов	<p>1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</p> <p>https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД)</p> <p>3. Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература</p>

		4. Конспекты лекций
2.	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиума, дискуссиям и т.д.)	<p>1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</p> <p>https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД)</p> <p>3. Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература</p> <p>4. Конспекты лекций</p>
3.	Реферат	<p>1. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</p> <p>https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>2. Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература а также периодические издания, указанные в разделе 5 настоящей РПД</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов: (ПК 26, ПСК 6.3)

1. Финансовый рынок и особенности его регулирования в современной России.
2. Государственное регулирование в системе финансового рынка РФ: проблемы и перспективы.
3. Защита прав инвесторов на финансовом рынке Российской Федерации: проблемы и перспективы.

4. Страховые компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
5. Конкурентоспособность страхового рынка Российской Федерации.
6. Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
7. Инвестиционные компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
8. Деятельность институциональных инвесторов на финансовом рынке.
9. Финансовый портфель домохозяйств и принципы его формирования.
10. Сбережения домохозяйств и потребительский кредит.
11. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
12. Мировой кредитный и финансовый рынок: состояние и перспективы.
13. Проблемы регулирования государственной задолженности Российской Федерации.
14. Органическая адаптивность российского и иностранного капиталов (на примере ТНК и ТНБ).
15. Закрепление и развитие иностранного капитала на финансовом рынке России.
16. Глобализация финансового рынка: тенденции и перспективы.
17. Финансовая глобализация и ее влияние на финансовый рынок в Российской Федерации.
18. Проникновение глобального корпоративного капитала в финансовый сектор страны (отрасли).
19. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
20. Банковская деятельность на рынке финансовых услуг.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам
дисциплины (ПК 26, ПСК 6.3)

ТЕМА 1

1. Охарактеризуйте роль финансового рынка в функционировании финансовой системы Российской Федерации.
2. Раскройте взаимосвязь между финансовым капиталом и реальным сектором экономики.
3. Перечислите общерыночные и специфические функции финансовых рынков.

ТЕМА 3

1. Перечислите причины возникновения экономических и институциональных ловушек на финансовых рынках.

2. Охарактеризуйте роль гипотезы «финансовой нестабильности» в текущих условиях российского финансового рынка.
3. В чем заключается значение финансовой конвергенции в системе международного финансового рынка и какова взаимосвязь данного явления с финансовым кризисом?

Примеры задач по дисциплине (ПК 26, ПСК 6.3)

1. Дивиденд, выплачиваемый ежегодно по акции нулевого роста, составляет 400 рублей. Ожидаемая норма прибыли – 5 %. Определить теоретическую (внутреннюю) стоимость акции.

2. Доходность безрискового актива – 7 %. Средняя доходность портфеля – 12 %, стандартное отклонение доходности портфеля составляет – 26 %, бета-коэффициент портфеля равен – 0,75. Средняя доходность рыночного портфеля – 12 %. Определить коэффициенты Шарпа, Трейнора, Йенсена.

3. Найдите ставку доходности до погашения бескупонной облигации, если она продается на рынке по курсу 89, а до погашения осталось 3 года.

4. Инвестор приобретает рискованный актив А на сумму 100000 руб. за счет собственных средств, занимает актив Б, продает его на сумму 50000 рублей, которые инвестирует в актив А. Ожидаемая доходность актива А – 20 %, актива Б – минус 10 %. Чему равна ожидаемая доходность сформированного портфеля?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ПК 26, ПСК 6.3)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Финансовый рынок как экономическая категория: понятие, сущность, роль в структуре общественного воспроизводства.
2. Макроэкономические функции финансовых рынков и их характеристика.
3. Экономический базис функционирования финансового рынка и его модификация.
4. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка: виды и основное содержание.
5. Финансовый капитал и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке.
6. Классификация и виды финансовых рынков. Основные сегменты финансового рынка и их характеристика.
7. Участники финансового рынка: классификация, особенности деятельности и значение.

8. Профессиональные участники финансового рынка, виды профессиональной деятельности, особенности лицензирования. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам.
9. Понятие и сущность финансовых инструментов: виды, классификация, особенности обращения.
10. Формы, виды финансовых ресурсов и особенности их кругооборота на финансовых рынках.
11. Финансовые инновации и поведенческие модели (стратегии) на финансовом рынке. Понятие, сущность, характеристика инновационного финансового продукта (услуги).
12. Финансовый инжиниринг как вид инновационной деятельности на финансовом рынке: функции, виды, концепции.
13. Финансовый рынок и его взаимосвязь с экономическим ростом. Теории экономического роста. Гипотеза «финансовой нестабильности» Х.Ф. Мински.
14. «Экономические ловушки» на финансовом рынке: виды, сущность, особенности проявления.
15. Финансовые кризисы на финансовом рынке: причины возникновения, сущность, виды, эволюция.
16. Рыночные и редистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка Российской Федерации. Фазы роста финансового рынка и их характеристика.
17. Система индикаторов уровня развития финансового рынка и их характеристика.
18. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.
19. Модели финансовых рынков. Подходы к пониманию сущности модальной структуры финансового рынка.
20. Концепция институционального устройства финансовых рынков. Институциональные факторы развития финансового рынка.
21. Финансовые институты на финансовом рынке: понятие, их роль и классификация, способы привлечения и размещения финансовых ресурсов.
22. Финансовое посредничество: виды, сущность, проблемы развития. Теории финансового посредничества. Типология финансовых посредников.
23. Финансовая инфраструктура: сущность, виды, особенности развития в Российской Федерации.
24. Институциональные проблемы и тенденции развития финансового рынка РФ.
25. Информационная асимметрия и концепция эффективности финансового рынка.
26. Основы регулирования финансового рынка: объекты, методы, формы и модели регулирования.

27. Центральный банк Российской Федерации: сущность, характеристика, региональные отделения.
28. Система статистических показателей финансового рынка: сущность и значение ее элементов.
29. Процентные ставки на финансовых рынках: виды, сущность, способы установления. Процентный дифференциал.
30. Особенности деятельности саморегулируемых организаций и центрального банка на финансовом рынке.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6.
2. Финансовые рынки [Текст] : учебник / под ред. В. В. Иванова ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Москва : РГ-Пресс, 2013. - 390 с. - Библиогр.: с. 384-388. - ISBN 9785998801594 2. Чернухина, Ирина Алексеевна.
3. Финансовые рынки и институты [Текст] : учебник для студентов вузов / И. А. Чернухина, А. В. Осиповская ; [под ред. Н. И. Архиповой]. - М. : Экономика, 2011. - 318 с. : ил. - (Высшее образование) (Финансовая среда предпринимательства). - Библиогр. в конце разделов. - Библиогр.: с. 312-318. - ISBN 9785282031171.
4. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00658-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142.
5. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Бело-телова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93425>. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Гришина О.А., Звонова Е.А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты. Издание 2-е, перераб. и дополн. – М.: Инфра-М, 2010.

- 2 Дворецкая А.Е, Рынок капитала в системе экономического развития. – М.: АНКЛ, 2014. 288 с.
- 3 Зингалес Л., Раджан Р. Спасение капитализма от капиталистов. Скрытые силы финансовых рынков - создание богатства и расширение возможностей. – М.: Изд-во «Институт комплексных стратегических исследований». 494 с.
- 4 Кидуэлл Д.С, Петерсон Р.Л., Блэкуэлл Д.У. Финансовые институты, рынки и деньги. – СПб.: «Питер». 752 с.
- 5 Ковалев В.В. Проблемы предупреждения кризисов на финансовом рынке. – М.: «Финансы и статистика». 2013. 184 с.
- 6 Колмыкова Л.И. Фундаментальный анализ финансовых рынков. 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Питер». 2013. 288 с.
- 7 Ломтатидзе О.В., Котляров М.А., Школик О.А. Регулирование деятельности на финансовом рынке. – М.: КноРус. 2012. 288 с.
- 8 Мамедов А.О. Международный финансовый менеджмент в условиях глобального финансового рынка. – М.: «Магистр». 2014. 304 с.
- 9 Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. – М.: «Вильямс». 2015. 880 с.
- 10 Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9939-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273.
- 11 Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку России. – М.: СмартБук: И-трейд, 2010. 272 с.
- 12 Савина О.В. Регулирование финансовых рынков. – М.: Дашков и Ко. 2012. 204 с.
- 13 Сорос Дж. Новая парадигма финансовых рынков. – М.: Манн, Иванов и Фербер. 2013. 192 с.
- 14 Суэтин А.А. Международный финансовый рынок. – М.: «КноРус». 2011. 264 с.
- 15 Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8.
- 16 Шмелев В.В., Хмыз О.В. Глобализация мировых валютно-финансовых рынков: монография. – М.: Проспект, 2010. 200 с.

5.3 Периодические издания

Журналы «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Коммерсантъ-Деньги», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики», «Дайджест-финансы», «Финанс», «Финансовый директор», «Финансы и экономика» и др.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационное агентство Сbonds // www.cbonds.ru
Информационное Агентство Росбизнесконсалтинг // www.rbk.ru
Правительство Российской Федерации // www.pravitelstvo.gov.ru
Национальная фондовая ассоциация // www.nfa.ru
Профессиональная ассоциация реестродержателей, трансфер-агентов и депозитариев // www.partad.ru
Национальная лига управляющих // www.nlu.ru
Министерство финансов РФ (Минфин РФ) // www.minfin.ru
Центральный банк РФ (ЦБ РФ) // www.cbr.ru
Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ) // www.micex.ru
Фондовая биржа РТС (РТС) // www.rts.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль знаний.

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

Подготовка реферата или подготовка к семинарскому занятию является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу реальной экономики и, прежде всего – экономики России. Его подготовка предполагает системное самостоятельное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме, в том числе включая самостоятельную работу с литературой в библиотечных фондах. В реферате или при ответе на семинарском занятии студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения Microsoft Office

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru,
«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",
справочно-правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ауд. 223
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
7.	Курсовые работы	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А