

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования –
первый проректор



Харченко Т.А.

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.32.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	<u>Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопас- ность Российской Федерации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Экономист</u>

Краснодар 2021

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Государственный аудит» состоит в ознакомлении с основными методами, средствами и стандартами организации и деятельности органов государственного и муниципального аудита, как самостоятельных подсистем системы государственного и муниципального управления, принципами планирования, и проведения аудита эффективности формирования, и использования государственной и муниципальной собственности, разработки информационной системы обеспечения государственного аудита.

1.2 Задачи дисциплины:

- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, способствующих в разработке и принятии эффективных управленческих решений, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способствовать постановке и решению задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций системы экономической безопасности в сфере государственного финансового контроля и аудита;
- сформировать навыки организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного финансового контроля и государственного аудита в организациях различных форм собственности;
- привить навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;
- научить оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия хозяйственных операций на основе учетно-отчетной документации, а также использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.33.02 «Государственный аудит» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «экономическая теория», «теория бухгалтерского учета», «теория государства и права», «экономика организации (предприятия)», «бухгалтерский (финансовый) учет», «бухгалтерская (финансовая) отчетность», «гражданское право», «налоги и налогообложение», «контроль и ревизия в коммерческих организациях», «финансовый аудит», «лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «бухгалтерский (управленческий) учет», «бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях», «государственные и муниципальные финансы» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «судебно-бухгалтерская экспертиза», «выявление и противодействие экономическим преступлениям» и др.

Курс «Государственный аудит» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения дисциплин в рамках специальности экономическая безопасность.

Названные связи и содержание дисциплины «Государственный аудит» дают будущему специалисту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-26, ПК-33.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;	– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2.	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	– основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к контролируемым субъектам; – сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита и контроля.	– использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; – самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита.	– современными аппаратными и программными средствами для обработки, полученной в ходе контрольного мероприятия информации; – навыками оценки полученных в ходе контрольного мероприятия результатов; – навыками реализации результатов государственного аудита и разработкой рекомендаций.
3.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать	– основные правила и приемы интерпретации показателей финансовой и иной информации, в целях проведения государственного финансового контроля и государственного аудита; – законодательные и	– обосновывать принятые контролируемым субъектом решения при проведении контрольного мероприятия и на основе изучения учетно-отчетной документации; – оценивать эффективность использования бюджетных средств, определив критерии	– навыками оценки информации о деятельности контролируемого субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности; – навыками контроля документов, подтверждающих

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	нормативные документы в области государственного финансового контроля и аудита; – внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-отчетной информации и инструктивные материалы.	эффективности и результативности их использования; – распознавать ошибки и искажения в учете и отчетности.	использование бюджетных средств.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часов)
			8
Контактная работа, в том числе:		56,3	56,3
Аудиторные занятия (всего)		54,0	54,0
Занятия лекционного типа		18,0	18,0
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36,0	36,0
Иная контактная работа:		2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2,0	2,0
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		25,0	25,0
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.		10,0	10,0
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, подготовка к выполнению заданий, контролируемой самостоятельной работе)		10,0	10,0
Подготовка к текущему контролю		5,0	5,0
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоёмкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	56,3	56,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	9	2	4		3
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	9	2	4		3
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	9	2	4		3
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	9	2	4		3
5.	Методы осуществления финансового контроля	9	2	4		3
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	13	4	6		3
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	11	2	6		3
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	10	2	4		4
	Итого по дисциплине:		18	36		25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	Понятие, формы, виды и методы государственного финансового контроля и аудита. Предмет, цели и принципы государственного аудита в Российской Федерации. Возрастание роли финансового контроля и аудита в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного финансового контроля и аудита. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Методологические основы государственного аудита.	Контрольные вопросы

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами. Система государственного финансового контроля и аудита. Организационная структура и функции контрольного аппарата. Синтез организационных структур государственного аудита. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.	Контрольные вопросы
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	Порядок организации и проведения мероприятий при осуществлении государственного аудита. Стандарты государственного и муниципального финансового контроля. Планирование контрольно-ревизионной работы. Планирование деятельности органа государственного аудита. Основные принципы и задачи сертификации органов государственного аудита. Аудит эффективности использования бюджетных средств.	Контрольные вопросы
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	Стандарты государственного аудита: понятие, виды. Нормы профессиональной этики. Основные постулаты государственного финансового контроля. Общие стандарты государственного финансового контроля и аудита. Рабочие стандарты государственного финансового контроля и аудита.	Контрольные вопросы
5.	Методы осуществления финансового контроля	Порядок использования основных методов финансового контроля. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Порядок анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся учетно-отчетной документации контролируемых органов.	Контрольные вопросы
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	Оценка и документальное оформление результатов проверок. Акт проверки. Порядок реализации материалов проверок и ревизий. Понятие эффективности финансового контроля и аудита. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.	Контрольные вопросы
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	Вопросы модернизации законодательства о контрольно-счетных органах в РФ. Проблемы совершенствования финансового контроля в свете прогрессивного зарубежного опыта. Методика проведения оценки результатов, достигнутых субъектами РФ в сфере повышения эффективности бюджетных расходов и.	Контрольные вопросы
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	Общее и особенное в национальных системах государственного финансового контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Организация финансового контроля за рубежом. Зарубежный опыт аудита эффективности и его использования в России.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами. Система государственного финансового контроля и аудита. Организационная структура и функции контрольного аппарата. Синтез организационных структур государственного аудита. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.	Опрос; подготовка презентаций
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	Порядок организации и проведения мероприятий при осуществлении государственного аудита. Стандарты государственного и муниципального финансового контроля. Планирование контрольно-ревизионной работы. Планирование деятельности органа государственного аудита. Основные принципы и задачи сертификации органов государственного аудита. Аудит эффективности использования бюджетных средств.	Опрос; подготовка презентаций
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	Стандарты государственного аудита: понятие, виды. Нормы профессиональной этики. Основные постулаты государственного финансового контроля. Общие стандарты государственного финансового контроля и аудита. Рабочие стандарты государственного финансового контроля и аудита.	Опрос; подготовка презентаций
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	Порядок использования основных методов финансового контроля. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Порядок анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся учетно-отчетной документации контролируемых органов.	Опрос; подготовка презентаций
5.	Методы осуществления финансового контроля	Оценка и документальное оформление результатов проверок. Акт проверки. Порядок реализации материалов проверок и ревизий. Понятие эффективности финансового контроля и аудита. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.	Опрос; подготовка презентаций
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	Вопросы модернизации законодательства о контрольно-счетных органах в РФ. Проблемы совершенствования финансового контроля в свете прогрессивного зарубежного опыта. Методика проведения оценки результатов, достигнутых субъектами РФ в сфере повышения эффективности бюджетных расходов и.	Опрос; подготовка презентаций
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	Общее и особенное в национальных системах государственного финансового контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Организация финансового контроля за рубежом. Зарубежный опыт аудита эффективности и его использования в России.	Опрос; подготовка презентаций

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	Общее и особенное в национальных системах государственного финансового контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Организация финансового контроля за рубежом. Зарубежный опыт аудита эффективности и его использования в России.	Опрос; подготовка презентаций

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к решению задач и кейс-задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Государственный аудит» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату.

В число видов работы, выполняемой обучающимися самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка рефератов (при желании с использованием программы Power Point).

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Представленные выше образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к

систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторские работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 1 «Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита»

1. В чем сущность и значение контроля и государственного аудита в современных условиях? Перечислите основные цели и задачи контроля и государственного аудита.
2. Назовите основные функции государственного финансового контроля.
3. Охарактеризуйте основные принципы, присущие государственному финансовому контролю.
4. Приведите примеры предварительного, текущего и последующего контроля.
5. Какие виды контроля вы знаете?
6. Каковы основные задачи государственного контроля? Назовите органы государственного финансового контроля и их функции.
7. Назовите правовые основы государственного финансового контроля в России.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-33: законодательные и нормативные документы в области государственного финансового контроля и аудита.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Подготовка рефератов (докладов, сообщений)

Примерные темы для реферативного рассмотрения по теме 1 «Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита»

1. Место и значение государственного аудита и контроля как общей функции управления.
2. Понятие и функции государственного аудита и финансового контроля.
3. Принципы государственного аудита и финансового контроля.
4. Виды финансового контроля.
5. Система государственного и муниципального контроля в РФ.
6. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
7. Организация аудита государственных и муниципальных предприятий.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-33: законодательные и нормативные документы в области государственного финансового контроля и аудита.

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен.

«удовлетворительно» – выставляется, если обучающимся допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

«хорошо» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» – выставляется обучающемуся, если представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих

литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, докладе).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, цели, задачи государственного аудита и финансового контроля.
2. Сущность, роль государственного аудита и финансового контроля в управлении.
3. Принципы государственного аудита и финансового контроля.
4. Элементы государственного аудита и финансового контроля, их содержание.
5. Классификация государственного аудита и финансового контроля.
6. Функции государственного аудита и финансового контроля.
7. Классификация видов государственного аудита и финансового контроля.
8. Формы и методы государственного аудита и финансового контроля.
9. Нормативное регулирование государственного аудита и финансового контроля.
10. Система государственного аудита и финансового контроля: понятие, элементы.
11. История развития государственного аудита и финансового контроля в России.
12. Концепция реформирования системы государственного аудита и финансового контроля.
13. Организационная структура системы государственного аудита и финансового контроля.
14. Контроль и экономическая безопасность Российской Федерации.
15. Контрольные функции Президента РФ.
16. Контрольные функции законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ.
18. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ.
19. Финансовый контроль, осуществляемый федеральными службами: федеральная служба финансово-бюджетного контроля, федерального казначейства и др.
20. Требования к деятельности по осуществлению государственного аудита и финансового контроля.
21. Основы статуса Счетной палаты.
22. Особенности контрольной деятельности Счетной палаты РФ.
23. Задачи государственного и муниципального финансового контроля в России.
24. Организация контрольно-счетных органов субъектов Федерации.
25. Организация контрольно-счетных органов муниципальных образований.
26. Права, обязанности и ответственность должностных лиц контрольно-счетных органов.
27. Стандарты внешнего государственного аудита и финансового контроля.
28. Обеспечения доступа к информации о деятельности контрольно-счетных органов.
29. Понятие налогового контроля.
30. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
31. Государственные органы, осуществляющие валютный контроль.
32. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение.
33. Международное правовое регулирование основ финансового контроля.
34. Органы государственного финансово-экономического контроля.
35. Минфин РФ - орган государственного финансового контроля.
36. Функции и задачи Счетной палаты РФ
37. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля.
38. Задачи и организация проведения ревизии.

39. Основания и периодичность проведения ревизии.
40. Подготовка к проведению ревизии.
41. Планирование проверки.
42. Основные этапы и последовательность проведения ревизии.
43. Проведение ревизии и получение доказательств.
44. Методы и специальные приемы проведения ревизии.
45. Порядок проведения инвентаризации.
46. Содержание акта документальной ревизии.
47. Выводы и предложения по результатам ревизии.
48. Уголовная ответственность за финансовые нарушения.
49. Ревизия бюджетных учреждений.
50. Повышение роли комплексных ревизий на современном этапе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО
«Кубанский Государственный
Университет»



ФГБОУ ВО
«Кубанский Государственный
Университет»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АУДИТА И АОД

БИЛЕТ №1
по курсу «Государственный аудит»

1. Понятие и функции государственного аудита (финансового контроля).
2. Государственный страховой надзор: цели, задачи, субъекты и формы организации контроля.

Зав. кафедрой
д-р экон. наук, профессор

М.И. Кутер

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по дисциплине «Государственный аудит» является *экзамен*. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности обучающегося в семестре (учебном году), а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

Форма проведения экзамена: *устно*.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Государственный аудит» оценивается по пятибалльной системе:

«неудовлетворительно» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – обучающийся показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – обучающийся показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р.

Ковалева. – Казань: Познание, 2014. – 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>.

2. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник: в 2 частях. – Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 314 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915791>.

3. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник: в 2 частях. – Часть 2: практический аудит / Л.И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915793>.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Ильин А.Ю. Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля: монография / А.Ю. Ильин, В.В. Котов, М.А. Моисеенко. – Москва: Проспект, 2015. – 92 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252409>.

2. Мицкевич, Л.А. Государственный контроль (надзор) и бизнес: баланс прав и обязанностей: учеб. пособие / Л.А. Мицкевич, А.Ф. Васильева. – Москва: Проспект, 2017. – 64 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470548>.

3. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник / Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 289 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55>

4. Абрамовских Л.Н., Рожкова, Э.С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.С. Рожкова, Л.Н. Абрамовских. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492098>.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
2. Журнал «Бухгалтерский учет»
3. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
4. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Налоговый вестник»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
3. URL: <http://cma.org.ru/cma> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России.
4. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
5. URL: <http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Казначейства России.
6. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия).
7. URL: <http://www.1c.ru/> – официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для

автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования.

8. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

9. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

10. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

11. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственный аудит» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам;
- выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

– разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

– подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе научных обществ обучающихся, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность

заданий, которые обучающийся должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции обучающегося, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Государственный аудит».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Государственный аудит» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus): Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus): 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus): 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А