

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.03** «Методология современного лингвистического исследования»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки; практических 8 часов; контактной работы: 100 часов самостоятельной работы)

Курс 3      Количество 3 з.е.

### Цели дисциплины

- формирование навыка самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- получение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений;
- получение навыков проектирования и осуществления комплексных исследований языковых явлений на основе современных направлений лингвистики с применением новейших методов его изучения и анализа;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### 1.2 Задачи дисциплины.

**Основные задачи курса «Методология современного лингвистического исследования»**

- ознакомление с основными понятиями методологии;
- рассмотрение разнотипных методологий в современной науке;
- осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов.

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Методология современного лингвистического исследования» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.02). Всего на ее изучение отводится 108 ч. – 3 ЗЕТ (8 часов аудиторной работы и 100 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	способность изучать современные представления об	основные свойства и функции	применять терминологию, понятийный	Методами изучения естественного

		основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ дискурсов.	аппарат и методы дискурсивного анализа собственных исследований разных ти	языка; знаниями и умениями проведения анализа разных типов дискурсов.
ПК-3	способность самостоятельному проведению научноисследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Профиль «Теория языка»)	принципы проектирования осуществления комплексных исследований дискурсов на основе современных направлений лингвистики, применением	проектировать и осуществлять на комплексные исследования дискурсов основе современных направлений лингвистики	Традиционными и новейшими методами изучения и анализа дискурсов	
УК-3	готовность участвовать в работе российских международных исследовательских коллективов по решению научных научнообразовательных задач	приемы анализа и оценки современных дискурсов и способ генерирования новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии	применять приемы анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии	приемами анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях дискурсологии	

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Методология как учение о научном методе вообще и о методах отдельных (частных) наук.	3	-	-	1	20	Устный опрос
2	Метод и аспект исследования.	3	-	-	1	20	Устный опрос
3	Основные приемы сравнительноисторических описаний.	3	-	-	2	20	Устный опрос
4	Структурный подход к языку	3	-	-	2	20	Устный опрос
5	Методы «пограничных» дисциплин.	3	-	-	2	20	Устный опрос
	Всего	108			8	100	

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

1. Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Павлов. — Электрон. дан. —

Москва : ФЛИНТА, 2018. — 325 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103209>

Автор РПД: Лучинская Е.Н.