

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02** «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 10; практических 10 часов; контактной работы: 88 часов самостоятельной работы)

Курс 3 Количество 3 з.е.

Цели дисциплины

Конечной целью изучения дисциплины «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании» является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) лингвистических исследований.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи курса «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях»

- 1) ознакомить аспирантов с основными понятиями ИКТ на базе изучения научного наследия и современных достижений в сфере ИКТ;
- 2) ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ в лингвистических исследованиях;
- 3) актуализировать и расширить объем знаний аспирантов об основных технических средствах и сферах их применения в современных научных исследованиях;
- 4) обучить аспирантов основным технологиям применения технических средств в период педагогической практики;
- 5) продемонстрировать действенность ИКТ в приложении к конкретному языковому материалу и в соответствии с аспектами его рассмотрения в диссертационной работе.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Информационное обеспечение научных исследований и практики в науке и образовании» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 10.02.19 Теория языка, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02). Всего на ее изучение отводится 108 ч. – 3 ЗЕТ (20 часов аудиторной работы и 88 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетен	Содержание компетенции (или ее	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	-----------------	--------------------------------	---

	ции	части)	знать	уметь	владеть
1	ОПК1	профессиональной области с использованием современных методов	Основные понятия теории языка и основные направления в современной	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.	Основными методами и приемами исследовательской

	исследования и информационнокоммуникационных технологий	лингвистике			практической работы в области лингвистики
ПК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	Достижения последних лет исследования в научных и лингвистических подходах к изучению языковых явлений.	В достижении в и	Применять полученные знания для комплексного описания конкретных языков в парадигмах современного научного знания.	Навыками анализа интерпретации языковых явлений применением новейших методов лингвистического описания. Адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
УК-1	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможности собственного профессионального роста;	комбинировать приемы использования ИКТ в собственных исследованиях;	навыками использования ресурсов информационных систем, направленных на систематизацию и описание языкового материала в собственном диссертационном исследовании
------	---	---	---	---

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторная работа	Презентации	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Основные понятия информация, информационная система, информационная технология. Поиск научной информации.	3	2	-	2	10	Устный опрос
2	Основные программные средства современных информационных технологий	3	2	-	2	16	Устный опрос
3	Технология визуализации информации	3	2	-	2	16	Устный опрос
4	Информационные технологии в научных исследованиях. Информационные технологии в образовании.	3	2	-	2	28	Устный опрос
5	Сетевые информационные технологии и Интернет	3	2	-	2	18	Устный опрос

	Всего	108	10		10	88	
--	-------	-----	----	--	----	----	--

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ю. Щипицина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44291>

Автор РПД: Лучинская Е.Н.