

АННОТАЦИЯ

Б2.1 Программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Объем трудоемкости: составляет 3 зачетных единиц, соответствующих 108 академическим часам.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является выработка у аспирантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике.

В частности, целью педагогической практики является:

- применение современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.
- подготовка аспирантов к профессионально-педагогической и научнопедагогической деятельности в высшей школе;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки;
- приобретение педагогического опыта работы в высшей школе;
- формирование у аспиранта положительного отношения к профессии преподавателя.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) являются:

- изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с организацией педагогического процесса в образовательных учреждениях; развитие и накопление специальных навыков через изучение методических и нормативных документов организации;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и профессиональным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с обучающимися;
- изучение и применение современных образовательных технологий в преподавании профессиональных дисциплин;
- выработка умений планирования учебной и учебно-методической работы по профилю подготовки с учетом условий конкретного образовательного учреждения;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение аспирантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий.

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) в структуре ООП ВО Прохождение педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации.

Форма проведения практики на базе кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета Кубанского государственного университета. Педагогическая практика может проводиться на базе других образовательных учреждений высшего образования, с которыми ФГБОУ ВО «КубГУ» имеет договор о проведении педагогической практики аспирантов. Проведение педагогической практики допускается на территории любого субъекта РФ, а также на территории стран СНГ. На педагогическую практику отводится 108 часов (3 зачетных единицы). Педагогическая практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП.

В соответствии с учебным планом педагогическая практика аспиранта проводится на 3 году обучения аспирантов ОФО и 4 году обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически педагогическая практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения педагогической практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области уголовного, уголовноисполнительного права и криминологии и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении педагогической практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. Формы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) и её значение в структуре аспирантской программы обучения. Способ проведения педагогической практики – стационарный. Тип практики – дискретная.

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- разработка учебно-методического обеспечения по ФГОС;
- участие аспиранта в подготовке и проведении лекционных практических занятий по теме, определенной руководителем практики и/или научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики и/или научного руководителя;
- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;
- посещение занятий других аспирантов и преподавателей, мастерклассов экспертов и специалистов;
- участие в работе по организации и проведению олимпиад школьников и других конкурсов по географии, проводимых в ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- участие в подготовке и проведении открытых лекций/уроков для школьников и учителей средней школы по теме, определенной руководителем практики и/или научным руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- информационно-агитационная деятельность, связанная с новым приемом на географический факультет, включая дни открытой двери факультета и университета, участие в профориентационных мероприятиях (в том числе выездных);
- другие формы работ, определенные руководителем практики и/или научным руководителем.

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3: способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен знать - основные этические нормы в профессиональной деятельности и основное их содержание. Шифр: УК-5 (З-1);

- базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: УК-6 (З-1);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Шифр: ОПК-4 (З-1);

- основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Шифр: ОПК-5 (З-1);

- основные проблемы, существующие в области юриспруденции. Шифр: ОПК-5 (З-2);

- основы и принципы преподавательской деятельности. Шифр: ПК-3 (З-1).

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен уметь:

- соотносить свое поведение с основными этическими нормами в профессиональной деятельности. Шифр: УК-5 (У-1);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. Шифр: УК-5 (У-2);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: УК-6 (У-1);

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: УК-6 (У2);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Шифр: ОПК-4 (У-1);

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач. Шифр: ОПК-4 (У-2);

- следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. Шифр: ОПК-5 (У-1);

- осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: ОПК-5 (У-2);

- следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. Шифр: ПК-3 (У-1);

- формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения. Шифр: ПК-3 (У-2);

- применять навыки преподавательской деятельности на практике. Шифр: ПК-3 (У-3). В результате прохождения педагогической практики аспирант должен владеть:
 - навыками соответствующего этическим нормам поведения в профессиональной деятельности и коммуникации. Шифр: УК-5 (В-1);
 - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: УК-5 (В-2);
 - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: УК6 (В-1);
 - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: УК-6 (В-2);
 - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: ОПК-4 (В-1);
 - технологиями планирования деятельности в рамках работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Шифр: ОПК-4 (В-2);
 - навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах. Шифр: ОПК-4 (В-3);
 - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач Шифр: ОПК-4 (В-4);
 - различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Шифр: ОПК-5 (В-1);
 - навыками осуществления правового воспитания. Шифр: ПК-3 (В-1).

Требования к уровню освоения компетенций в результате прохождения педагогической практики Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (3-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов Шифр: УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр:	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В -1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач,

		УК-1 (У-2)	в том числе вмеждисциплинарных областях Шифр: УК-1 (В-2)
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно исследовательской деятельности Шифр: УК-2 (З-1); Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр: УК-2 (З-2)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: УК-2 (У-1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: УК-2 (В-1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: УК-2 (В-2)
ОПК-1 – владение методологией научно исследовательской деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (З-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: ОПК-1 (У-2)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ОПК-1 (В2)
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной	правила применения конкретных методов научного познания в самостоятельной научно	анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные	навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области

<p>научно исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>исследовательской деятельности в области юриспруденции Шифр: ОПК-3 (3-1)</p>	<p>последствия применения конкретных методов исследования Шифр: ОПК-3 (У-1); генерировать новые методы исследования при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК-3 (У-2).</p>	<p>юриспруденции Шифр: ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: ОПК3 (В-2)</p>
<p>ПК-1 – способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (3-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (3-2)</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ПК-1 (У-1)</p>	<p>навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции Шифр: ПК-1 (В-2)</p>
<p>ПК-2 – способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня</p>	<p>основные проблемы, существующие в области юриспруденции Шифр: ПК-2 (3-1)</p>	<p>анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов Шифр: ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы</p>	<p>навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции Шифр: ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы</p>

		различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения Шифр: ПК-2 (У-2)	различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня Шифр: ПК-2 (В-2)
--	--	--	--

Структура и содержание педагогической практики для 3 года очной и 4 года заочной форм обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции	Инструктаж по технике безопасности	Выполнение заданий	
1	Подготовительный этап.	2	4		План-конспект занятия/ модуля
2	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе			20	План-конспект занятия/модуля
3	Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов			10	Результаты анализа/изучения
4	Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой			10	Результаты анализа занятия
5	Подготовка по			30	План-конспект

	заданию руководителя практики учебно- методических материалов и (или) рецензирование учебно- методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине с учетом темы кандидатской				материалов/ дисциплины
6	Подготовка лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики.			16	Результат анализа занятия
7	По решению руководителя практики - проведение семинаров (практических занятий) продолжительность ю 2 ак. часа каждое (не исключается их проведение в параллельных группах) в присутствии и под контролем			10	Результат анализа занятия
8	Подготовка письменного отчета по итогам практики			6	Отчет о практике
	Всего 108 часов (3 ЗЕТ)	2	4	112	Зачет с оценкой

Содержание педагогической практики

1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда.

2. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе.

3. Ознакомление с правилами составления и оформления учебнометодических материалов. Ознакомление с федеральными государственными образовательными

стандартами, учебными планами обучающихся, основными образовательными программами по дисциплинам кафедры, изучение методических материалов, нормативных правовых и локальных актов по вопросам организации учебного процесса. Составление конспектов по вопросам организации учебного процесса, ознакомление с методиками преподавания.

4. Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания. Посещение лекций, семинарских и практических занятий, проводимых научным руководителем.

5. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине с учетом темы кандидатской диссертации. Изучение существующих учебно-методических материалов, учебных планов. Составление и предоставление научному руководителю учебно-методического материала и (или) рецензии на учебно-методический материал.

6. Подготовка лекции в виде текста и оформленной компьютерной презентации по теме, определяемой руководителем практики.

7. Проведение семинаров (практических занятий) продолжительностью 2 ак. часа каждое в присутствии и под контролем руководителя практики. Перед проведением занятий аспирант должен посетить семинары (практические занятия) в группе для изучения её социально-психологических и иных особенностей, подготовить план проведения практического занятия, составить контрольные задания для студентов и др. После проведения каждого семинара (практического занятия) аспирант обсуждает его итоги с руководителем практики и, при наличии замечаний, принимает меры к их устранению.

8. Подготовка письменного отчета по итогам практики.

Основная литература:

1. Митин, А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учебное пособие / А.Н. Митин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная юридическая академия». - Москва, Екатеринбург : Проспект, Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2015. - 189 с. - ISBN 978-5-392-16396-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251784>.

2. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРАМ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/542563>

3. Овсянникова, О.А. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Овсянникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110942>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД: _____ А.М. Васильев