

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

Профиль (научная специальность)
12.00.08 – Уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ОФО, ЗФО
Курс 3 (ОФО), 4 (ЗФО)

Краснодар 2021

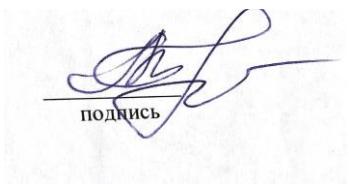
Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Авторы:



подпись

Прохоров Л.А., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета,



подпись

Прохорова М.Л., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ 12 мая 2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ



подпись

В.П. Конягин

Декан юридического факультета КубГУ



С.В. Потапенко

Зав. отделом

аспирантуры



Н.Ю. Звягинцева

1. Цели освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

Целью освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)» в рамках подготовки аспирантов (соискателей) является обретение ими навыков осуществления научно-теоретических исследований соответствующей материи на базе углубленного освоения ими теоретических положений российской и зарубежной правовой доктрины в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, углубление навыков применения соответствующих правовых норм, а также подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности, позволяющего установить глубину освоения соответствующих компетенций соискателя ученой степени кандидата наук.

2. Место дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)» относится к обязательным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в вариативную часть образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. На подготовку к нему отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом кандидатский экзамен сдаётся аспирантами ОФО на третьем году обучения, ЗФО – на четвертом году обучения.

3. Основные задачи дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

Основными задачами дисциплины являются:

- углубленное освоение аспирантами теоретических положений российской уголовно-правовой доктрины;
- уяснение на более высоком уровне основных постулатов международного уголовного права;
- углубленное изучение положений зарубежного уголовного законодательства;
- продолжение формирования у них способностей в сфере самостоятельного применения уголовного закона;
- ознакомление с основами теории и практики криминологического исследования;
- формирование системы научного осмысливания криминологических проблем современности;
- закрепление научного знания концептуальных категорий криминологической доктрины;
- осмысливание тенденций и основных проблем развития современной криминологии;
- изучение аспирантами специальной учебной и научной литературы по вопросам исполнения уголовных наказаний;
- овладение углубленными знаниями уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, ведомственных нормативных актов;
- анализ судебной практики и разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам, связанным с исполнением уголовных наказаний;
- формирование практических навыков применения уголовно-исполнительного законодательства;
- формирование предусмотренных учебным планом компетенций.

В результате практического изучения дисциплины аспирант **должен знать:**

- понятие, предмет, систему, задачи, принципы и значение современного отечественного уголовного права;

- основные этапы исторического развития российского уголовного права;
- понятие, содержание и тенденции современной уголовно-правовой политики;
- современные проблемы Общей части отечественного уголовного права;
- современные проблемы Особенной части отечественного уголовного права;
- проблемы соотношения современного отечественного, международного и зарубежного уголовного права;
- тенденции и перспективы развития российского уголовного права;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации через призму тенденций и перспектив развития российского уголовного права;
- основные вехи становления криминологической доктрины;
- методы криминологического познания;
- понятие, предмет, систему современной криминологии;
- основные задачи и функции криминологии;
- структуру современной криминологии;
- типы преступности и преступного поведения;
- современные подходы к объяснению причин преступности и преступного поведения;
- уровни и виды криминологической профилактики;
- виды криминологических систем современности;
- основы государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний;
- проблемы обеспечения принципов, реализации целей и задач уголовно-исполнительного законодательства;
- историю пенитенциарного законодательства РФ;
- зарубежный опыт исполнения уголовных наказаний;
- проблемы построения системы учреждений и органов государства, исполняющих наказания;
- проблемы построения системы исправительных учреждений России;
- проблемы исполнения каждого из уголовных наказаний;
- проблемы исполнения мер уголовно-правового характера;
- проблемы освобождения от наказания;
- проблемы замены одного наказания другим;
- проблемы изменения вида исправительного учреждения;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии;
- правила применения конкретных методов научного познания в научно-исследовательской деятельности в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- ориентироваться в основных проблемах отечественного уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;
- определять уголовно-правовую базу своего диссертационного исследования;
- прослеживать преемственность идей в области отечественного уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;
- актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные положения отечественного уголовного или уголовно-исполнительного права, криминологии;
- анализировать научные взгляды и доктринальные положения;
- применять методики исследования уголовно-правовых явлений;
- подбирать научные источники по проблеме;

- анализировать и применять нормы российского уголовного и уголовно-исполнительного права;
- изучать и обобщать практику применения российского уголовного и уголовно-исполнительного права;
- вести научную полемику;
- прослеживать преемственность идей в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;
- ориентироваться в основных проблемах уголовно-исполнительного права;
- разработать уголовно-правовой и (или) уголовно-исполнительный, и (или) криминологический аспекты своего диссертационного исследования;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

В результате практического изучения дисциплины аспирант **должен владеть:**

- приемами и способами толкования норм отечественного уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологического законодательства;
- навыками анализа уголовного, уголовно-исполнительного и криминологического законодательства;
- навыками выявления пробелов и несовершенств в российском уголовном, уголовно-исполнительном и криминологическом законодательстве, а также несоответствия между нормами уголовного, уголовно-исполнительного и иных отраслей права, уголовного, уголовно-исполнительного права и международных правовых актов;
- практикой актуализации в своих научных работах основных положений российского уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

Процесс сдачи кандидатского экзамена направлен на формирование следующих компетенций.

1) Универсальные компетенции (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**).

2) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (**ОПК-1**).

3) Профессиональные компетенции (ПК):

- способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли (**ПК-1**).
 - способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня (**ПК-2**).
 - способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание (**ПК-3**).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (УК, ОПК и ПК)

Компетенция	Компонентный состав компетенций
-------------	---------------------------------

	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание этических норм в профессиональной деятельности – УК-5 (3-1)	соотносить свое поведение с этими нормами – УК-5 (У-1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом – УК-5 (У-2)	навыками соответствующего этическим нормам поведения в профессиональной деятельности и коммуникации – УК-5 (В-1); способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития – УК-5 (В-2)
ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ОПК-1 (3-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся оперationalизации исходя из наличных ресурсов и ограничений – ОПК-1 (У-2)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ПК-1 (В-2)
ПК-1 – способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции – ПК-1 (3-1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ПК-1 (У-1)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции –

			ПК-1 (В-2)
ПК-2 – способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня	основные проблемы, существующие в области юриспруденции – ПК-2 (З-1)	анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения – ПК-2 (У-2)	навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции – ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня – ПК-2 (В-2)
ПК-3 – способность квалифицированно и эффективно осуществлять правовое воспитание	основы и принципы преподавательской деятельности – ПК-3 (З-1)	следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении – ПК-3 (У-1); формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения – ПК-3 (У-2); применять навыки преподавательской деятельности на практике – ПК-3 (У-3)	навыками осуществления правового воспитания – ПК-3 (В-1)

Этапы формирования компетенций

Раз-делы, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		ауди-тор-ная	СРС		
Раз-дел 1	Общая часть уголовного права Российской Федерации	лек-ция	презен-тация научно-го до-клада, анали-тиче-ский об-зор научной литературы и норма-тивных	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать содержание этических норм в профессиональной деятельности – УК-5 (З-1). Уметь соотносить свое поведение с этими нормами – УК-5 (У-1). Владеть навыками соответствующего этическим нормам поведения в профессиональной деятельности и коммуникации УК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе уголовного</p>

		источников		<p>права – ОПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений – ОПК-1 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе уголовного права – ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе уголовного права – ОПК-1 (В-2).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции – ПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ПК-1 (У-1). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ПК-1 (В-2).</p> <p>Знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции – ПК-2 (З-1). Уметь анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения – ПК-2 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в</p>
--	--	------------	--	--

					<p>области юриспруденции – ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня – ПК-2 (В-2).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности – ПК-3 (З-1). Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении – ПК-3 (У-1); формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения – ПК-3 (У-2); применять навыки преподавательской деятельности на практике – ПК-3 (У-3). Владеть навыками осуществления правового воспитания – ПК-3 (В-1).</p>
Раздел 2	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	лекция	презентация научного доклада, аналитический обзор научной литературы и нормативных источников	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать содержание этических норм в профессиональной деятельности – УК-5 (З-1). Уметь соотносить свое поведение с этими нормами – УК-5 (У-1). Владеть навыками соответствующего этическим нормам поведения в профессиональной деятельности и коммуникации УК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе уголовного права – ОПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений – ОПК-1 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе уголовного права – ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе</p>

					<p>уголовного права – ОПК-1 (В-2).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции – ПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ПК-1 (У-1). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ПК-1 (В-2).</p> <p>Знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции – ПК-2 (З-1). Уметь анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения – ПК-2 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции – ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня – ПК-2 (В-2).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности – ПК-3 (З-1). Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении – ПК-3 (У-1); формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения – ПК-3 (У-2); применять навыки преподавательской деятельности на практике – ПК-3 (У-3). Владеть навыками осуществления правового воспитания – ПК-3 (В-1).</p>
Раз- дел 3	Криминоло- гия	лек- ция	презен- тация	УК-5, ОПК-1,	Знать содержание этических норм в профессиональной деятельности – УК-5

		научно-го до-клада, анали-тиче-ский об-зор научной литературы и норма-тивных источ-ников	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>(З-1). Уметь соотносить свое поведение с этими нормами – УК-5 (У-1). Владеть навыками соответствующего этическим нормам поведения в профессиональной деятельности и коммуникации УК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе уголовного права – ОПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений – ОПК-1 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе уголовного права – ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе уголовного права – ОПК-1 (В-2).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции – ПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ПК-1 (У-1). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ПК-1 (В-2).</p> <p>Знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции – ПК-2</p>
--	--	--	------------------	--

					<p>(З-1). Уметь анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения – ПК-2 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции – ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня – ПК-2 (В-2).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности – ПК-3 (З-1). Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении – ПК-3 (У-1); формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения – ПК-3 (У-2); применять навыки преподавательской деятельности на практике – ПК-3 (У-3). Владеть навыками осуществления правового воспитания – ПК-3 (В-1).</p>
Раз-дел 4	Уголовно-исполнительное право	лек-ция	презен-тация научно-го до-клада, анали-тиче-ский об-зор научной литературы и норма-тивных источ-ников	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Знать содержание этических норм в профессиональной деятельности – УК-5 (З-1). Уметь соотносить свое поведение с этими нормами – УК-5 (У-1). Владеть навыками соответствующего этическим нормам поведения в профессиональной деятельности и коммуникации УК-5 (В-1).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе уголовного права – ОПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ОПК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся опе-</p>

					<p>рационализации исходя из наличных ресурсов и ограничений – ОПК-1 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе уголовного права – ОПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе уголовного права – ОПК-1 (В-2).</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции – ПК-1 (З-1). Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ПК-1 (У-1). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции – ПК-1 (В-2).</p> <p>Знать основные проблемы, существующие в области юриспруденции – ПК-2 (З-1). Уметь анализировать различные варианты решения конкретных задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов – ПК-2 (У-1); внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня и прогнозировать возможные последствия реализации этого внедрения – ПК-2 (У-2). Владеть навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции – ПК-2 (В-1); методикой внедрения достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня – ПК-2 (В-2).</p> <p>Знать основы и принципы преподавательской деятельности – ПК-3 (З-1).</p>
--	--	--	--	--	---

					Уметь следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении – ПК-3 (У-1); формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения – ПК-3 (У-2); применять навыки преподавательской деятельности на практике – ПК-3 (У-3). Владеть навыками осуществления правового воспитания – ПК-3 (В-1).
--	--	--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Годы обучения	
		3 год	
Аудиторные занятия (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Занятия семинарского типа (С3)	–	–	
Семинары (С)	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	
Самостоятельная работа	63	63	
В том числе:			
Проработка теоретического материала	35	35	
Подготовка презентаций научных докладов	16	16	
Подготовка аналитических обзоров научной литературы и нормативных источников	12	12	
Вид итоговой аттестации – экзамен	27	27	
Общая трудоемкость 108 часов			
3 зачетные единицы			

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Годы обучения	
		4 год	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции	8	8	
Занятия семинарского типа (С3)			
Семинары (С)	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	
Самостоятельная работа	73	73	
В том числе:			
Проработка теоретического материала	37	37	
Подготовка презентаций научных докладов	20	20	
Подготовка аналитических обзоров научной			

литературы и нормативных источников	16	16
Вид итоговой аттестации – экзамен	27	27
Общая трудоемкость 108 часов		
3 зачетные единицы		

6. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)». Разделы, изучаемые на 3 году обучения (для аспирантов ОФО)

№ п/ п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины).	
		Лек- ции	Лаб. за- ни- тия	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Общая часть уголов- ного права Российской Федерации	6	–	–	17	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников	
2.	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	4	–	–	20	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников	
3.	Криминология	4	–	–	13	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников	
4.	Уголовно-исполнительное право	4	–	–	13	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников	
Итого по дисциплине:		18	–	–	63	Экзамен	

Разделы, изучаемые на 4 году обучения (для аспирантов ЗФО)

№ п/ п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу аспирантов и трудоемкость (в ча- сах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)	
		Лек- ции	Лаб. за- ни- тия	ПЗ	СРС		
	2	3	4	5	6	7	
	Общая часть уголовного права Российской Федерации	2	–		20	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников	
	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	2	–		21	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников	
	Криминология	2			16	Презентация научного доклада, аналитического	

		—			обзора научной литературы и нормативных источников
Уголовно-исполнительное право	2	—	16		Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников
Итого по дисциплине:	8	—	73		Экзамен

Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Общая часть уголовного права Российской Федерации	1. Уголовный закон. 2. Понятие преступления. 3. Уголовная ответственность и ее реализация. 4. Состав преступления. 5. Объект преступления. 6. Объективная сторона преступления. 7. Субъективная сторона преступления. 8. Субъект преступления. 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 10. Стадии совершения преступления. 11. Соучастие в преступлении. 12. Множественность преступлений. 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 14. Понятие и цели наказания. 15. Система и виды наказаний. 16. Назначение наказания. 17. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. 18. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 19. Иные меры уголовно-правового характера.	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников
2.	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	1. Преступления против личности. 2. Преступления против собственности. 3. Преступления в сфере экономической деятельности. 4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 5. Преступления против общественной безопасности. 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников

		<p>бы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>9. Преступления против правосудия.</p> <p>10. Преступления против порядка управления.</p> <p>11. Преступления против военной службы.</p> <p>12. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>	
3.	Криминология	<p>1. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук.</p> <p>2. Анализ зарубежных криминологических теорий.</p> <p>3. Развитие и современное состояние криминологии.</p> <p>4. Основные показатели зарегистрированной преступности.</p> <p>5. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.</p> <p>6. Причины преступности.</p> <p>7. Общие вопросы предупреждения преступности.</p> <p>8. Криминологическая характеристика преступлений.</p> <p>9. Предупреждение рецидивной преступности.</p> <p>10. Предупреждение профессиональной преступности.</p> <p>11. Предупреждение преступлений в сфере экономики.</p> <p>12. Предупреждение коррупционной преступности.</p> <p>13. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>14. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>15. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.</p> <p>16. Предупреждение тяжких насильственных преступлений.</p> <p>17. Предупреждение неосторожной преступности.</p> <p>18. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.</p>	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников
4.	Уголовно-исполнительное право	<p>1. Основные этапы развития уголовно-исполнительного права.</p> <p>2. Характеристика правового положения осужденных.</p> <p>3. Особенности исполнения некоторых видов наказаний.</p>	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников

6.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Общая часть уголовного права Российской Федерации	1. Состав преступления. 2. Стадии совершения преступления. 3. Соучастие в преступлении. 4. Понятие и цели наказания. 5. Система и виды наказаний.	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников
2.	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	1. Преступления против личности. 2. Преступления против собственности. 3. Преступления против общественной безопасности. 4. Преступления против государственной власти.	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников
3.	Криминология	1. Развитие и современное состояние криминологии. 2. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника. 3. Причины преступности. 4. Общие вопросы предупреждения преступности.	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников
4.	Уголовно-исполнительное право	1. Основные этапы развития уголовно-исполнительного права. 2. Характеристика правового положения осужденных. 3. Особенности исполнения некоторых видов наказаний.	Презентация научного доклада, аналитического обзора научной литературы и нормативных источников

6.2. Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

6.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой основной и дополнительной литературе, подготовки презентаций научных докладов, выполнения аналитических обзоров литературных и нормативных источников, самостоятельного изучения разделов дисциплины с целью подготовки к промежуточной аттестации.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

1	2	3
1.	Общая часть уголовного права Российской Федерации	<p>1. Арутюнов, А.А. Соучастие в преступлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Арутюнов. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 408 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61710.</p> <p>2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4.</p> <p>3. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 428 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61821.</p> <p>4. Неклюдов, Н.А. Общая часть уголовного права [Электронный ресурс] / Н.А. Неклюдов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36413.</p> <p>5. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть общая. Вып.1 [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30480.</p> <p>6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 879 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61735.</p> <p>7. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2009. — 751 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61736.</p> <p>8. Чубинский М.П. Наука уголовного права и ее составные элементы [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35341.</p>
2.	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	<p>1. Колосовский, В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс] : монография / В.В. Колосовский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 398 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61724.</p> <p>2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02548-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59.</p> <p>3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы IX—XII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02541-5. — Режим доступа :</p>

		<p>www.biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975.</p> <p>4. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 428 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61821.</p> <p>5. Неклюдов Н.А. Учебник уголовного права Бернера, перевод с дополнениями и приложениями. Особенная часть. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44821.</p> <p>6. Скуратова А.Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: монография // http://znanium.com/bookread2.php?book=251530</p> <p>7. Ткаченко В.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. //</p> <p>http://znanium.com/bookread2.php?book=424320.</p> <p>8. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 943 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61737.</p>
3.	Криминология	<p>1. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. // http://znanium.com/bookread2.php?book=261872.</p> <p>2. Криминология: учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780485.</p> <p>3. Кобозева Н.В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: практик. пос. / Н.В. Кобозева — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. //</p> <p>http://znanium.com/bookread2.php?book=251296</p> <p>4. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. //</p> <p>http://znanium.com/bookread2.php?book=255471.</p> <p>5. Преступность в истории человечества: Монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. //</p> <p>http://znanium.com/bookread2.php?book=366898.</p> <p>6. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09868-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3998A1EA-2B4B-48C9-9FE1-6B77A5F620DC.</p> <p>7. Решетников, М. М. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа :</p>

		www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30 . 8. Телина А.И. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних. М., 2013. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13060 9. Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05555-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B40FFE72-759F-4645-9F48-21D4EC4D3F39 .
4.	Уголовно-исполнительное право	<p>1. Гогель С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюремоведения. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50320.</p> <p>2. Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития: Монография / Каляшин А.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 96 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/527839</p> <p>3. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899.</p> <p>4. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B14C88F8-F06F-45F2-A29E-0F56B2FA6322.</p> <p>5. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0FE78FEF-726E-43D5-9DFA-C309BA222679.</p> <p>6. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894913.</p>

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»**

8.1. Примерные вопросы для подготовки аналитического обзора научной литературы и нормативных источников:

Раздел 1. Общая часть уголовного права Российской Федерации

По теме «Уголовный закон»

Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки (черты). Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство.

Задачи уголовного закона.

Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона.

Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства России.

Уголовный кодекс Российской Федерации – качественно новый этап в развитии российского уголовного законодательства. Структура нового УК, его система, Общая и Особенная части. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне.

Действие уголовного закона по кругу лиц.

Действие уголовных законов во времени. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Толкование уголовного закона. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

По теме «Понятие преступления»

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления.

Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и непреступного поведения.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

По теме «Уголовная ответственность и ее реализация»

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК).

По теме «Состав преступления»

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления.

Элементы и признаки состава преступления. Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройное значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.

Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

По теме «Объект преступления»

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления.

Квалификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Квалификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в конкретных составах.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

По теме «Объективная сторона преступления»

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие.

Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность.

Теории причинной связи в зарубежном уголовном праве. Теории *cundicio sine qua non* и теория адекватной причинности.

По теме «Субъективная сторона преступления»

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Недопустимость объективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности.

Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла. Значение этого деления для уголовной ответственности.

Неосторожность как форма вины, виды неосторожности.

Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла.

Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия.

Невиновное причинение вреда, его виды. Отличие «казуса» от небрежности (ст. 28 УК). Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны, их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Вина в уголовном праве зарубежных государств.

По теме «Субъект преступления»

Понятие субъекта преступления, его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Обязательные и факультативные признаки субъекта.

Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии (медицинский (биологический) и психологический (юридический)). Соотношение данных критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные деяния.

Субъект преступления и личность преступника.

Уголовно-правовое значение личности.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

По теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, предусмотренные УК.

Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Значение необходимой обороны.

Условия правомерности необходимой обороны. Понятие «мнимой» обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинение вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступления, и ответственность за такое причинение.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Ответственность за обоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

По теме «Стадии совершения преступления» («Неоконченное преступление»)

Понятие стадий совершения преступлений, виды стадий. Ограничение возможностей стадий объективными и субъективными признаками преступления.

Оконченное преступление. Понятие и момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности.

Неоконченное преступление и его виды. Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Негодное покушение. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

По теме «Соучастие в преступлении»

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Содержание умысла при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления. Спорные вопросы учения о соучастии.

Виды соучастников, критерии их подразделения и характеристика. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.

Эксцесс исполнителя. Понятие эксцесса и решение вопроса об ответственности. Виды эксцесса исполнителя.

Формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки каждой формы соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК.

Иные позиции в уголовно-правовой науке по вопросам о видах и формах соучастия в преступлении.

По теме «Множественность преступлений»

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее ограничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжаемых.

Формы множественности преступлений и их характеристика.

По теме «Понятие и цели наказания»

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания по действующему УК и их сущность.

По теме «Система и виды наказаний»

Система наказаний по действующему УК и ее значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль отдельных видов наказаний для борьбы с преступностью.

По теме «Назначение наказания»

Общие начала назначения наказания по новому УК. Понятие, содержание и значение общих начал.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их содержание. Вопрос о классификации обстоятельств. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Предусмотренные законом случаи обязательного смягчения наказания.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы.

Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.

Назначение приговоров по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении различных видов наказаний.

Условное осуждение, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

По теме «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания»

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания.

Амнистия и помилование.

Судимость.

По теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение.

По теме «Иные меры уголовно-правового характера»

Принудительные меры медицинского характера.

Конфискация имущества.

Судебный штраф.

Раздел 2. Особенная часть уголовного права Российской Федерации

По теме «Преступления против личности»

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

Преступления против жизни. Понятие и признаки убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Преступление против здоровья. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.

Виды преступлений, связанных с посягательством на здоровье, их характеристика.

Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность.

Преступления против свободы личности. Похищение человека и его отличие от захвата заложника. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод.

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.

По теме «Преступления против собственности»

Собственность в Российской Федерации и ее правовая основа. Понятие и виды (общая характеристика) преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения: кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабеж, разбой. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения.

Некорыстные преступления против собственности.

По теме «Преступления в сфере экономической деятельности»

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их система.

Преступления в сфере предпринимательства.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства.

Преступления в сфере внешнеэкономических отношений.

Преступления, связанные с банкротством.

Налоговые преступления.

По теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, препятствующие осуществлению полномочий управляющим организацией. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.

По теме «Преступления против общественной безопасности»

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система.

Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности. Захват заложника.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

Угон воздушного или водного транспортного судна или железнодорожного подвижного состава.

Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм.

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.

Пиратство.

По теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.

Выпуск или продажа товаров, выполнение либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности.

По теме «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации.

Посягательства на политическую основу Российской Федерации.

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.

Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду.

Посягательство на сохранность государственной тайны.

По теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Служебный подлог.

Взяточничество (получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество).

По теме «Преступления против правосудия»

Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний.

Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.

Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

По теме «Преступления против порядка управления»

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управлениемской деятельностью государственных органов.

Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.

Посягательство на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.

Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.

Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав.

Раздел 3. Криминология

По теме «Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук»

Понятие, предмет и система криминологии. Задачи криминологии на этапе формирования правового государства. Место криминологии в системе юридических наук. Соотношение криминологии с общественными и естественными науками. Общие и специальные методы криминологии. Использование знаний криминологии в решении практических задач борьбы с преступностью.

По теме «Анализ зарубежных криминологических теорий»

Исторические предпосылки зарождения криминологии. Роль и значение основных зарубежных криминологических и социологических теорий, школ и направлений. Значение современного критического направления в криминологии. Возможности позитивного и творческого использования криминологического и социологического наследия в отечественной теории и практике борьбы с преступностью.

По теме «Развитие и современное состояние криминологии»

Исторические предпосылки зарождения криминологии. Исследование преступности и ее состояния в дореволюционной России. Особенности развития криминологии в России в 20-е годы и причины стагнации в развитии криминологии в 30-50-е годы. Современное состояние и перспективы развития отечественной криминологии. Использование достижений криминологии в организации борьбы с преступностью.

По теме «Основные показатели зарегистрированной преступности»

Понятие и признаки преступности. Основные количественные и качественные показатели зарегистрированной преступности. Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления. Характеристика преступности на современном этапе.

По теме «Понятие и криминологическая характеристика личности преступника»

Механизм преступления и личность преступника. Криминологическое значение ситуативно-личностных и социально-психологических факторов. Классификация и типология преступников: понятие и значение. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.

По теме «Причины преступности»

Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности и условий, им способствующих: виды и значение. Классификация причин преступности по содержанию: экономические отношения и преступность, социальные противоречия и преступность, политические интересы (конфликты) и преступность, нравственное состояние общества и преступность, межнациональные и межгосударственные противоречия и преступность. Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении.

По теме «Общие вопросы предупреждения преступности»

Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод. Система и субъекты предупреждения преступности. Совершенствование социально-правовой системы профилактической деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений. Кри-

минологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью: виды и методы составления.

По теме «Криминологическая характеристика преступлений»

Понятие криминологической характеристики преступлений, ее структура. Криминологическая классификация преступлений. Соотношение криминологической, уголовно-правовой, уголовно-процессуальной классификаций и характеристик преступлений.

По теме «Предупреждение рецидивной преступности»

Понятие и виды рецидивной преступности. Особенности личностных свойств рецидивного преступника. Причины и условия рецидивной преступности. Общие и специальные меры предупреждения.

По теме «Предупреждение профессиональной преступности»

Понятие профессиональной преступности. Исторические предпосылки зарождения. Личность профессионального преступника. Причины и условия, обуславливающие существование профессиональной преступности на современном этапе. Общие и специальные меры предупреждения. Соотношение профессиональной и рецидивной преступности.

По теме «Предупреждение преступлений в сфере экономики»

Понятие экономической преступности. Особенности личностных свойств преступников, совершающих преступления в сфере экономики. Причины и условия экономической преступности на современном этапе. Взаимосвязь с организованной преступностью. Общие и специальные меры предупреждения преступлений в сфере экономики.

По теме «Предупреждение коррупционной преступности»

Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Личность преступника-коррупционера. Причины и условия существования коррупции в России (анализ исторического аспекта и современное состояние). Возможности борьбы с коррупцией: социологический, психологический, правовой аспекты.

По теме «Предупреждение организованной преступности»

Понятие и структура организованной преступности. Особенности возникновения и развития организованной преступности в России и других странах (в США, Италии, Японии, Китае). Причины и условия, обуславливающие существование организованной преступности на современном этапе. Коррупция как один из главных признаков организованной преступности и ее криминологическая характеристика. Борьба с организованной преступностью: возможности и перспективы.

По теме «Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи»

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Наиболее криминогенно-активный возраст как отличительная черта личности преступников-несовершеннолетних и молодежи. Причины и условия. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью.

По теме «Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами»

Криминологическая характеристика женской преступности: особенности и виды. Значение изучения личности преступниц-женщин. Причины и условия женской преступности. Актуальность предупреждения женской преступности.

По теме «Предупреждение тяжких насильственных преступлений»

Криминологическая характеристика убийств, изнасилований, умышленного причинения телесных повреждений, преступного вымогательства (рэкета). Особенности личностных

свойств преступников, совершающих указанные преступления. Причины и условия тяжких насильственных преступлений. Общие и специальные меры предупреждения.

По теме «Предупреждение неосторожной преступности»

Неосторожная преступность, ее виды и криминологическая характеристика. Особенности криминологической характеристики бытовой неосторожной преступности, а также преступности в сфере взаимодействия человека с техникой и окружающей средой (дорожно-транспортные происшествия, преступные нарушения правил охраны труда и техники безопасности, нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта и др.). Особенности личности преступников, совершающих преступления по неосторожности. Общие и специальные меры предупреждения.

По теме «Особенности предупреждения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы»

Виды преступлений, совершаемых в местах лишения свободы, их особенности. Личность преступников-осужденных. Причины и условия преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Общие и специальные меры предупреждения.

Раздел 4. Уголовно-исполнительное право

По теме «Основные этапы развития уголовно-исполнительного права»

Уголовно-исполнительное право и система исполнения наказаний в России (исторический аспект и современное состояние). Уголовно-исполнительное право - самостоятельная отрасль права, ее взаимосвязь с другими отраслями права. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные нормы: характер, структура, содержание. Значение принятия и вступления в законную силу Уголовно-исполнительного кодекса России.

По теме «Характеристика правового положения осужденных»

Понятие уголовно-исполнительных правоотношений (возникновение, изменение, прекращение). Понятие и содержание правового положения осужденных. Осужденный как субъект гражданско-правовых, семейно-брачных и иных правоотношений. Понятие карательно-воспитательного процесса, взаимосвязь уголовно-исполнительного права и педагогики. Место и роль политики в области исполнения наказания, ее взаимосвязь с соответствующей отраслью права.

По теме «Особенности исполнения некоторых видов наказаний»

Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Исполнение наказания в тюрьме и колонии особого режима. Особенности исполнения наказания в воспитательной колонии. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.

8.2 Примерная тематика для подготовки презентаций научных докладов

1. Основные направления развития науки уголовного права в России на современном этапе.
2. Основные направления совершенствования уголовного законодательства России на современном этапе.
3. Понятие, принципы и основные приоритеты уголовно-правовой политики.
4. Источники уголовного права.
5. Категоризация преступлений и ее значение.
6. Состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды.
7. Формы реализации уголовной ответственности.

8. Объект преступления: концептуальные проблемы.
9. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
10. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
11. Проблемы субъективного вменения.
12. Субъект преступления и личность преступника: соотношение и основные признаки.
13. Признаки специального субъекта преступления.
14. Невменяемость: понятие и критерии.
15. Добровольный отказ от совершения преступления.
16. Ретроспективный анализ института соучастия в преступлении в уголовном праве России.
17. Множественность преступных деяний как институт уголовного права РФ.
18. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
19. Концептуальные проблемы института наказания.
20. Ретроспективный анализ целей наказания.
21. Общие начала назначения наказания: понятие, признаки, значение и соотношение с принципами назначения наказания.
22. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института освобождения от отбывания наказания.
23. Несовершеннолетний как участник уголовно-правового отношения.
24. Особенности применения наказаний в отношении несовершеннолетних.
25. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
26. Понятие и классификация преступлений против жизни и здоровья.
27. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
28. Понятие, формы и виды хищения.
29. Проблемы квалификации преступлений в кредитно-денежной сфере и в сфере финансовой деятельности государства.
30. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности: понятие, виды и проблемы квалификации.
31. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации терроризма.
32. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
33. Проблемы квалификации экологических преступлений.
34. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
35. Проблемы разграничения преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
36. Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе юридических наук.
37. Концептуальные проблемы соотношения методологических направлений и методики криминологического исследования.
38. Компаративистский анализ зарубежных криминологических теорий и направлений развития криминологии.
39. «Новая», критическая, радикальная криминология за рубежом и в России.
40. Основные перспективные направления развития отечественной криминологии.
41. Общие и частные закономерности изменения зарегистрированной преступности в России и в зарубежных странах.
42. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
43. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника в предмете криминологии.

44. Механизм и причинный механизм преступного поведения: звенья связи, сходство и различия.
45. Криминологическая, конкретная жизненная, криминальная, криминогенная ситуация: структура и соотношение.
46. Особенности психологической характеристики мотивации преступных деяний.
47. Причины и условия преступности: содержание и соотношение.
48. Проблемы совершенствования системы предупреждения преступлений конкретных видов в России.
49. Криминологическая характеристика, классификация, типология, стратификация: понятия и особенности их разграничения.
50. Предмет и система виктимологии (криминофамилистики, криминопенологии, криминотеологии – по выбору).
51. Место криминальной субкультуры в системе ее общесоциальных причин.
52. Личность профессионального преступника: типология и стратификация.
53. Основные меры по предупреждению преступлений в сфере экономики.
54. Общесоциальные причины и условия экономической преступности и личностно-микросредовые причины и условия корыстного преступного поведения: проблема соотношения и взаимодействия.
55. Современные методы борьбы с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт.
56. Организованная преступность: типология, причины, условия и стратегия борьбы на современном этапе.
57. Преступные организации в США (Италии, Японии, Китае, России – по выбору): их структура, признаки, особенности противодействия.
58. Проблемы предупреждения молодежной преступности и преступного поведения несовершеннолетних.
59. Проблемы предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.
60. Проблемы типологии насилия в криминологии.
61. Особенности предупреждения бытовых насильственных преступлений в России.
62. Проблемы предупреждения неосторожной преступности.
63. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.
64. Причины и условия религиозной преступности в России, основные направления ее предупреждения.
65. Понятие и система принципов отечественного уголовно-исполнительного права на современном этапе.
66. Понятие, предмет и метод науки уголовно-исполнительного права.
67. Источники уголовно-исполнительного права.
68. Уголовно-исполнительные нормы: характер, структура, содержание.
69. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного правоотношения.
70. Понятие и содержание правового положения осужденных.
71. Международное сотрудничество по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными: история и современность.
72. Понятие и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
73. Понятие и основные направления осуществления международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
74. Понятие, субъекты и основные направления осуществления государственного контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
75. Система мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы: история и современность.
76. Система мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы: история и современность.

77. Основные пути совершенствования института изменения вида исправительного учреждения на современном этапе развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства.

78. Основные проблемы и перспективы совершенствования порядка применения дополнительных видов наказаний.

79. Понятие, виды и назначение исправительных учреждений.

80. Понятие, сущность и основные функции режима в местах лишения свободы.

81. Понятие и виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

82. Особенности исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

83. Пути совершенствования законодательной регламентации средств обеспечения режима в местах лишения свободы.

84. Проблемы совершенствования института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

85. Институт социальной адаптации осужденных к лишению свободы в уголовно-исполнительном законодательстве.

86. Контроля за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания: проблемы осуществления и пути их решения.

87. Основные этапы исторического развития пенитенциарного законодательства России до 1917 г.

88. Особенности исполнения уголовных наказаний в советском государстве (1917-1991 гг.).

89. Виды и особенности порядка исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, в зарубежных странах.

90. Проблемы применения наказания в виде обязательных и исправительных работ в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы.

91. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы как средства исправления осужденных.

92. Проблемы назначения и исполнение наказания в виде ограничения свободы.

93. Уголовное наказание в виде ареста: проблемы и перспективы исполнения.

94. Философско-правовые аспекты применения наказаний в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни.

95. Основные пути совершенствования института исполнения наказания в отношении несовершеннолетних на современном этапе развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства.

8.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к кандидатскому экзамену по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

1. Уголовное право как наука. Уголовное право и смежные отрасли юридической науки (криминология и уголовно-исполнительное право).

2. История развития уголовного законодательства России и основные направления его совершенствования на современном этапе.

3. Уголовно-правовая и пенитенциарная политика: понятие, принципы и основные приоритеты.

4. Уголовное право как отрасль права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное).

5. Источники уголовного права. Уголовный закон как источник уголовного права. Пределы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

6. Понятие преступления. Категоризация преступлений и ее значение.

7. Состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды.
8. Уголовная ответственность и ее реализация.
9. Учение об объекте преступления.
10. Учение об объективной стороне преступления.
11. Субъективная сторона преступления и проблемы субъективного вменения. Формы и виды вины.
12. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
13. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.
14. Соучастие в преступлении: понятие, формы, ответственность.
15. Множественность преступлений: понятие, формы и отличие от сложных единичных преступлений.
16. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, соотношение друг с другом.
17. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
18. Общие начала назначения наказания. Понятие и основание исполнения наказания.
19. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
20. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
21. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды и основания применения
22. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды и проблемы квалификации.
23. Преступления против собственности: понятие, виды и проблемы квалификации. Понятие, формы и виды хищения.
24. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, виды и проблемы квалификации.
25. Преступления против общественной безопасности: понятие, виды и проблемы квалификации. Преступления террористической направленности.
26. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров: понятие, виды и проблемы квалификации.
27. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды и проблемы квалификации.
28. Преступления против правосудия: понятие, виды и проблемы квалификации.
29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, проблемы квалификации. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
30. Преступления против порядка управления: понятие, виды и проблемы квалификации
31. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук – позиции различных криминологических школ.
32. Методологические направления и методика криминологического исследования: вопросы соотношения.
33. Анализ зарубежных криминологических теорий и направлений развития криминологии.
34. «Новая», критическая, радикальная криминология за рубежом и в России.

35. Развитие, современное состояние и перспективы отечественной криминологии – содержание, основные представители, школы и направления, труды, организации.
36. Уголовно-правовой и криминологический след в возникновении и развитии в мире антропологического и социологического направлений за рубежом и в России.
37. Основные показатели зарегистрированной преступности в России и в зарубежных странах – общие и частные закономерности.
38. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
39. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника в предмете криминологии: ее место в системе криминологических категорий, структура, типология.
40. Механизм и причинный механизм преступного поведения: звенья связи, сходство и различия.
41. Криминологическая, конкретная жизненная, криминальная, криминогенная ситуация: их понятие, структура, соотношение, схематическое изображение.
42. Криминогенная мотивация, антисоциальная и асоциальная установка, криминальная направленность личности – различные понятия в науке.
43. Причины, условия, детерминанты, факторы преступности: содержание, уровни, соотношение.
44. Возможности создания системы предупреждения преступлений в мире и в России: уровни и виды, объекты и предметы, субъекты и методы.
45. Понятия: криминологическая характеристика, классификация, типология, стратификация.
46. Новые направления в криминологии: предмет и система виктимологии, криминофамилистики, криминопенологии, криминотеологии.
47. Предупреждение рецидивной преступности, ее виды и части, место криминальной субкультуры в системе ее общесоциальных причин.
48. Личность профессионального преступника: типология и стратификация.
49. Предупреждение преступлений в сфере экономики
50. Общесоциальные причины и условия экономической преступности и личностно-микросредовые причины и условия корыстного преступного поведения: проблема соотношения и взаимодействия
51. Возможности борьбы с коррупцией: социологический, психологический, правовой аспекты, перспективы войны и компромисса, зарубежный опыт.
52. Предупреждение организованной преступности, ее типология, реальные и латентные показатели, общесоциальные причины и условия, стратегия борьбы.
53. Преступные организации в США, Италии, Японии, Китае, России: их структура, признаки, особенности противодействия.
54. Предупреждение преступности молодежи и преступного поведения несовершеннолетних: причины и условия разных уровней как объекты предупреждения.
55. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами
56. Проблемы типологии насилия в криминологической литературе, ее значение для развития теории уголовной политики, уголовного и уголовно-исполнительного права.
57. Групповое предупреждение бытовых насильтственных преступлений: специфика субъектов, типов, направлений, методов и приемов.
58. Предупреждение неосторожной преступности: структура и особенности воздействия экстремальной, управленческой и виктимно-криминогенной ситуаций в процессе порождения неосторожного преступного поведения.
59. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.
60. Религиозные преступления: история, видовой состав, причины и условия, профилактика.
61. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
62. Понятие, предмет, метод и задачи науки уголовно-исполнительного права.

63. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство, его цели и задачи.
64. Уголовно-исполнительные нормы: характер, структура, содержание.
65. Уголовно-исполнительные правоотношения.
66. Понятие и содержание правового положения осужденных.
67. Международное сотрудничество по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными: история и современность.
68. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
69. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль.
70. Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
71. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Изменения вида исправительного учреждения.
72. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
73. Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
74. Режим в местах лишения свободы.
75. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
76. Особенности исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
77. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
78. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
79. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
80. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
81. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними.
82. История развития пенитенциарного законодательства России до 1917 г.
83. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний в советском государстве (1917-1991 гг.)
84. Исполнение наказаний в зарубежных странах.
85. Исполнение наказания в виде обязательных и исправительных работ.
86. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
87. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
88. Исполнение наказания в виде ареста.
89. Назначение и исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни.
90. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних.

Критерии оценки ответа на кандидатском экзамене

Общими критериями оценки ответа на кандидатском экзамене выступают:

- уровень освоения компетенций, предусмотренных учебным планом дисциплины;
- уровень освоения нормативного и теоретического материала, предусмотренного учебной программой;
- умение толковать закон;
- умение использовать теоретические знания при решении практических казусов;
- умение вести дискуссию, формулировать собственное мнение по наиболее важным и (или) спорным проблемам в рамках раскрываемого вопроса;

- владение информацией о современных научных разработках в соответствующей сфере и способность к их критической оценке;
- полнота, обоснованность, последовательность, четкость ответов на вопросы билета;
- владение юридической терминологией;
- владение современными методами и технологиями научной коммуникации.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие, аргументированные ответы как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные членами комиссии;
- аспирант при ответах на вопросы демонстрирует способность к критическому анализу положений существующих научных теорий, научных школ, свободно оперирует научными понятиями, юридической терминологией; знает современную научную литературу;
- отвечающий свободно ориентируется в нормативном материале, демонстрирует умение толковать закон, а также способности его практического применения;
- при ответе на вопросы используются дополнительные материалы, в том числе ссылки на работы известных представителей доктрины уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;
- в ответе использованы иллюстрации в виде примеров из судебно-следственной практики, подтверждающие соответствующие теоретические положения;
- обучающийся демонстрирует умение вести научную дискуссию, формулировать и обосновывать собственное мнение по спорным вопросам.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- знания, продемонстрированные аспирантом, имеют достаточный уровень; содержание билета раскрыто полно, однако у отвечающего возникли определенные затруднения при ответах на дополнительные или уточняющие вопросы членов комиссии;
- в ответе встречаются несущественные фактические неточности, в том числе касающиеся содержания действующего законодательства;
- неполно раскрыто содержание одного из вопросов билета или глубина ответов на вопросы недостаточна, что проявилось в поверхностной осведомленности о доктринальных разработках той или иной проблемы, о современных научных дискуссиях и достижениях;
- в ответе не использованы или недостаточно использованы иллюстрации в виде примеров из судебно-следственной практики;
- умение толковать закон, а также способности его практического применения проявлены в недостаточной степени;
- в ответе делаются не вполне завершенные обоснованные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, встречаются неточности и погрешности в формулировках, в знаниях действующего законодательства, возникают затруднения при ответе на дополнительные или уточняющие вопросы членов комиссии;
- при ответе на вопросы билета аспирант демонстрирует отсутствие способности обосновать закономерности, принципы, объяснять суть явления, вести полемику, толковать закон; допускает фактические ошибки; путается в специальной терминологии;
- у аспиранта отсутствует умение формулировать выводы, делать обобщения, аргументировать свою позицию, приводить примеры практического использования теоретических знаний и действующего закона;
- при ответе на вопросы продемонстрирована неосведомленность о доктринальных разработках той или иной проблемы, о современных научных дискуссиях и достижениях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности затронутых в нем проблем;
- не даны ответы или даны неверные ответы на большую часть дополнительных или уточняющих вопросов членов комиссии;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы, проявлено незнание действующего законодательства и неумение осуществлять его толкование;
- аспирант обнаруживает неумение оперировать научной и юридической терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ;
- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний и действующего закона.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс» . – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.
3. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.
4. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml.

5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. («Конвенция о заложниках») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml.

6. Конвенция относительно рабства, подписанныя в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // ИПС «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/2540227/>.

7. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаем, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml.

8. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml.

9. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 г. на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120759/.

10. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120759/.

11. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml.

12. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf.

13. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml.

14. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml.

15. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml.

16. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml.

17. Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml.

18. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. // Веб-сайт Совета Европы. – URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168007733b>.

19. Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма // Веб-сайт Совета Европы. – URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168008373b>.

20. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. // <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/mezhdunarodnye-pravovye-akty/konvenciya-soveta-evropy-o.html>.

21. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. // <http://base.garant.ru/2570351/cc384117f448d63c9e26583848a7abd0/>.

22. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г. // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/supplement/3405>.

23. Женевская конвенция об открытом море 1958 г.; Конвенция о преступлениях и

некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/hsea.pdf.

24. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml.

25. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.unodc.org/pdf/convention_1961_ru.pdf; http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

26. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.unodc.org/pdf/convention_1971_ru.pdf; http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf.

27. Конвенция ООН 1988 г. о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf.

28. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>.

29. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/32417>.

30. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/10364>.

31. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/23522>.

32. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (действ. ред.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/.

33. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (действ. ред.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

34. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (действ. ред.) // URL: <http://base.garant.ru/12174909/>.

35. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44722/.

36. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vscr.ru/documents/own/8306/>.

37. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vscr.ru/documents/own/8470/>.

38. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: пост. № 9 ПВС РФ от 9 мая 2014 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vscr.ru/documents/own/8383/>.

39. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vscr.ru/documents/own/8106/>.

40. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве: пост. № 17 ПВС РФ от 14 июня 2018 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrif.ru/documents/own/26889/>.

41. О судебной практике по делам об убийстве: пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // ИПС «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1251642/>.

42. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // ИПС «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70712364/>.

43. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // ИПС «Гарант». – URL: <http://base.garant.ru/12182757/>.

44. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrif.ru/documents/own/8242/>.

45. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrif.ru/documents/own/26108/>.

46. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 УК РФ): пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrif.ru/documents/own/8467/>.

47. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8266/>.

48. О судебной практике по делам об уголовной ответственности за бандитизм: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/7769/>.

49. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8134/>.

50. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 (действ. ред.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61074/.

51. О судебной практике по делам о контрабанде: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 г. № 12 // Судебные и нормативные акты РФ – URL: <http://sudact.ru/law/postanovlenie-plenuma-verkhovnogo-suda-rf-ot-27042017/>.

52. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 // Судебные и нормативные акты РФ – URL: <http://www.vsrif.ru/documents/own/8308/>.

53. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 декабря 2008 г. № 25 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrif.ru/documents/own/8156/>.

54. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrif.ru/documents/own/8117/>.

55. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrif.ru/documents/own/8355/>.

56. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314¹ Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrif.ru/documents/own/8495/>.

9.2 Основная литература:

1. Криминология : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780485>.

2. Таганцев Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть общая. Вып.1 [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30480>.

3. Уголовно-исполнительное право: учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894913>.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 879 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61735>.

5. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2009. — 751 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61736>.

6. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 943 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61737>.

7. Чубинский М.П. Наука уголовного права и ее составные элементы [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35341>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

9.3 Дополнительная литература:

Уголовное право

1. Арутюнов, А.А. Соучастие в преступлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Арутюнов. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61710>.

2. Гогель С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюремоведения. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50320.

3. Колосовский, В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс] : монография / В.В. Колосовский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 398 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61724>.

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BDEC6CF4.

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02548-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59.

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы IX—XII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02541-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975.

7. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 428 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61821>.

8. Неклюдов, Н.А. Общая часть уголовного права [Электронный ресурс] / Н.А. Неклюдов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36413>.

9. Неклюдов Н.А. Учебник уголовного права Бернера, перевод с дополнениями и приложениями. Особенная часть. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44821.

10. Скуратова А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: монография // <http://znanium.com/bookread2.php?book=251530>

11. Ткаченко В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=424320>.

Криминология. Уголовно-исполнительное право

1. [Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012.](http://znanium.com/bookread2.php?book=261872) // <http://znanium.com/bookread2.php?book=261872>.

2. Гогель С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюремоведения. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50320.

3. Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития: Монография / Каляшин А.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 96 с.: 60x88 1/16. (Научная мысль). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/527839>

4. [Кобозева Н. В. Противодействие легализации \(отмыванию\) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: практ. пос. / Н.В. Кобозева – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.](http://znanium.com/bookread2.php?book=251296) // <http://znanium.com/bookread2.php?book=251296>.

5. [Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.](http://znanium.com/bookread2.php?book=255471) // <http://znanium.com/bookread2.php?book=255471>.

6. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899.

7. Преступность в истории человечества: Монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=366898>.

8. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Серия : Актуаль-

ные монографии). — ISBN 978-5-534-09868-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3998A1EA-2B4B-48C9-9FE1-6B77A5F620DC.

9. Решетников, М. М. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30.

10. Телина А.И. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних. М., 2013. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13060

11. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B14C88F8-F06F-45F2-A29E-0F56B2FA6322.

12. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0FE78FEF-726E-43D5-9DFA-C309BA222679.

13. Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05555-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B40FFE72-759F-4645-9F48-21D4EC4D3F39.

9.4. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.

7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.

8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

9.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.

3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.

4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.pravительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к кандидатскому экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных систем

Перечень необходимого программного обеспечения.

1.	Дог. № АЭФ/223-ФЗ/2019	23-	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № АЭФ/223-ФЗ/2019	23-	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019		Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014		ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018		КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014		ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

Перечень информационных справочных систем:
Перечень договоров ЭБС

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-е/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

Для подготовки к государственному экзамену, предусмотренному учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория 02, ул. Постовая, 39, оснащенная мультимедийным проектором с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерной доской для демонстрации учебного материала;
- лекционная аудитория 406, ул. Октябрьская, 25, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями;
- аудитория самостоятельной подготовки аспирантов (ауд. 210/211), ул. Октябрьская, 25 – мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 25 шт.; доска учебная; ПЭВМ учебная – 25 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., объединённых в локальную сеть с выходом в интернет с техническими характеристиками: процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G2140 @ 3.30GHz Оперативная память: 4 ГБ Операционная система: Windows 7 корпоративная;
- аудитория 303 – учебно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, ул. Октябрьская, 25, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором марки Samsung LE-32A451C1, позволяющим подключить персональный компьютер посредством кабеля с разъемами VGA или HDMI для проведения презентаций, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры;
- аудитория 304, ул. Октябрьская, 25, предназначенная для проведения семинарских занятий, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков уголовно-правовой науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями соответствующей тематики, переведенными на русский язык;
- научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Постовая, 39).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (кандидатский экзамен)»

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном заня-

тии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью перепнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого аспиранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих аспирантов на группы,

аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические рекомендации по подготовке презентаций научных докладов

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при подготовке презентаций научных докладов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Презентации научных докладов составляются в соответствии с указанными темами.

Презентация научного доклада должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины «Эволюция институтов уголовного права РФ». В процессе ее подготовки должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать при этом не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Данная форма выполнения самостоятельной работы предполагает, что аспирант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серийей слайдов он передаёт содержание темы своего научного доклада, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы представляемого материала. Аспирант при выполнении работы может использовать диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации аспирант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора научной литературы и нормативных источников

Аналитический обзор – обзор, в котором дается аналитическая оценка состояния вопроса за определенный промежуток времени. Содержит аргументированную характеристику анализируемого материала, дает обоснованные практические рекомендации. Рассматривается как часть научно-исследовательской работы.

Как правило, аналитический обзор содержит систематизированные сведения и научные обобщения о состоянии, тенденциях и прогнозах развития определенной области науки. Он включает в себя описание, анализ, оценку и обобщение, определяет перспективы и тенденции развития, содержит конкретные рекомендации и предложения.

Аспирант выполняет аналитический обзор по заранее определенной проблеме. Составление обзора предполагает изучение состояния научной проблемы путем обращения к доктринальным положениям, материалам судебной практики или законодательству.

Подготовка обзорной информации базируется на процессах обработки одно из видов источников информации: литературных, нормативных, правоприменительных, либо их совокупности.

К содержанию обзорно-аналитических документов предъявляются следующие требования: актуальность, достоверность, объективность, наличие выводов и их обоснованность, краткость.

Информационно-аналитические исследования требуют поиска и обработки не отдельных документов, а исходной информации, что соответствует информационным потребностям пользователя. Поэтому результатом информационно-аналитических исследований является формирование информационной модели проблемы.

Структура обзора зависит от его целевого назначения и включает заглавие, аннотацию, введение, основную аналитическую часть, выводы и рекомендации, список литературы, оглавление (содержание).

Обзорная информация должна быть точной и краткой, отличаться полнотой охвата источников по данной теме, носить систематический характер, быть достоверной, оперативной, содержать четкие ссылки на цитируемые или используемые источники.

Объем обзора — не более 15 с.

Методические рекомендации для подготовки к кандидатскому экзамену

Цель кандидатского экзамена — выявление глубины профессиональных знаний аспирантов, уровня их подготовленности к самостоятельной научно-педагогической работе. Уровень подготовленности аспирантов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области юриспруденции, потребностям профессиональной деятельности педагога-исследователя по реализации правовых норм, обеспечению правопорядка в различных сферах жизни общества, создавать базу для успешной сдачи кандидатского экзамена и научно-педагогической деятельности. Аспирантская подготовка предполагает высокий уровень философско-мировоззренческой, правовой культуры личности молодого ученого, позволяющий самостоятельно анализировать исторические, социально-философские, методологические вопросы профессиональной деятельности ученого-правоведа.

При подготовке к сдаче кандидатского экзамена аспиранту рекомендуется пользоваться конспектом лекций, самостоятельно изучать современные и классические труды отечественных цивилистов, иметь представление о тенденциях развития гражданско-правовой институтов в зарубежных правопорядках, знать актуальные нормативно-правовые акты, владеть информацией о сложившейся практике разрешения споров судебными инстанциями по проблемам, вынесенным в вопросы кандидатского экзамена.

Сдача кандидатского экзамена осуществляется в соответствии с Положением о подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре Кубанского государственного университета, а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Для проведения кандидатского экзамена по каждой дисциплине приказом ректора назначаются экзаменационная комиссия.

Форма проведения кандидатского экзамена — устная.

Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносится в протокол и публично объявляется в день проведения кандидатского экзамена. Кандидатский экзамен считается сданным успешно при оценке уровня знаний экзаменующегося по результатам сдачи им данного кандидатского экзамена на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного дистанционного обучения КубГУ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся могут предоставляться дистанционно с использованием программ Teams.