#### Аннотация

### Б4 «Государственная итоговая аттестация»

Б4.Б.02.(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

представления научного Цели доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Представление доклада по подготовленной научной работе (диссертации) заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и требованиям федерального соответствия его подготовки государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

#### Задачи представления научного доклада.

-оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и ООП КубГУ;

-оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории и история права и государства; история учений о праве и государстве на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и исследовательских международных коллективов ПО решению научных научнообразовательных задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области теории и истории права и государства; историй учений о праве и использованием новейших государстве, том числе информационнокоммуникационных технологий; способности к разработке новых методов самостоятельной исследования и их применению в научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и

получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Представление научного доклада относится к формам государственной итоговой аттестации. В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Д «Подготовка и защита ВКР». В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году — на заочной форме. Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения — 180 ч. (5 зач. ед).

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

### Универсальных компетенций:

**УК-2** — Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

#### Общепрофессиональных компетенций:

- **ОПК-1** владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
- **ОПК-2** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-3** способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

#### Профессиональных компетенций:

- **ПК-1** способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;
- **ПК-2** способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертноконсультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;
- **ПК-3** способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

№ Индекс Содержание Врезультатеизученияучебной дисциплины
---

	KOMHOTO	KOMHOTOWWY (WYY	0671101011111000 HOHAM	T	
	компете	компетенции (или	обучающиеся должны		
П.	нции	ее части)	знать	уметь	владеть
П.			TO 11 TO 1111111		
1.	УК-1	способность к	тенденции развития	уметь	
1.	J IV-1		•	уметь	2112 1112
		критическом	ОСНОВНЫХ	ani manijamijani	анализ
		у	правовых	альтернативн	
		анализ	avvamav4		методологическ
		у и оценке		ые варианты	
		современных	•	решения	х проблем,
			взаимодействи		возникающи
		научных	я; —	исследовател	
		достижений,	основные		при решении
		генерированию	направления	•	исследовательск
		новых идей при		задач и	
			исследовани	оцениват	практически
		решении	й в	Ь	X
		исследовательск	сфере	потенциальн	задач, в том
		их и	сравнительног		
		практических	0	ые	числе в
			правоведения УК-	выигрыши/п	междисциплина
		задач, в том числе	1	p	p
		в междисциплина	(3-1) методы	оиг рыши	н ых областях
		рных	критическог		VIII. 4 (D. 4)
		областях	0	реализации	УК-1 (В-1)
			анализ	ЭТИ	
			а и оценки		навыками
				варианто	критическог
			современных	В	0
				1110 4 (11 4)	анализа и
			научных	УК-1(У-1)	оценки
				при решении	
			• • •	исследовател	•
			генерирован		достижени
			РИЯ	ьск их и	й и
			.,		результато
			новых идей при	практических	
					деятельност
			решении	задач	и по
			исследовательских		-
			-	новые идеи,	исследовательск
			задач, в том числе в	поддающиеся	
					практически
			междисциплинарн	операционал	X
			ых областях УК-1	•	задач, в том
			(3-2)		числе в
				наличны	междисциплина
				X	p
					н ых областях
				ограничений	УК-1 (В-2)
				УК-1 (У-2)	
2	VIIC O	C	проектирова	использоват	
<b> </b> 2.	УК-2	Способность	ть и	Ь	навыками

1 1		ı		
	проектирова	осуществлят		анализ
	ть и	Ь	положения и	a
			категори	
	осуществлять	комплексные	И	основных
		исследовани		мировоззренчес
	комплексные	Я, В	философии	К
	исследования	TO		
	, В	м числе	науки для	и х и
		междисциплин		методологическ
	том числе	a	анализа и	
	междисциплина	рные, на основе	оценивания	х проблем, в.т.ч.
		целостног		междисциплина
	рные, на основе	0	различных	p
		системног		
	целостного	0	фактов и	н ого характера,
				возникающи
	системного	научного	явлений УК-2	X B
	научного	мировоззрения с	(Y-1)	науке на
	мировоззрен	использование		
	ия с	M		современном
	использованием	знаний в области		этапе ее
		истори		
	знаний в области	И		развития УК-2
	истори			
	И	философии науки.		(B-1)
				технологиям
	философии науки.			И
		метод		планировани
		Ы		Я В

		научноисследоват		,
		e		профессиональн
		•		ой
		льской		деятельности
		деятельност		n ah ar
		и УК-2		в сфере научных
		(3-1) Основные		исследований
		концепци и		УК2 (В-2)
		современно		V IV.2 (D-2)
		й		
		философи науки		
		И ,		
		основные стадии		
		науки		
		эволюции ,		
		функции и		
		научно		
		основания й		
		картины мира УК-2 (3-2)		
0 0774.1		методологи		
3. ОПК 1	-владение	Ю	-применять	- современным
	методологие	юридической		
	Й	науки	научную	научным
	научноисследова т	ОПК-1 (3-1)	методологи ю	инстримонторио
	1	информационноко	10	инструментарие
	ельск ой	М	В	м ОПК-1 (В-1)
			научноиссле	способам
	деятельности в	муникативные	д	И
		технологи	овательс	
	области	и ОПК-1	к ой деятельност	освоения новых
	юриспруденции	(3-2)	и	знаний по
		фундаментальные	ОПК-1 (У-1)	собственной
		поняти		
		я и	работать самостоятел	инициативе,
		категории,	Ь	учитывая свой
		необходимы		опыт и
		е для	но, усваивать	обратную
		изучения	способы	связь с
		отраслевы	приобретени	
		X	Я	окружающими
		юридически	<u>~</u>	ОПИ 1 (В 2)
		X	знаний из	ОПК-1 (В-2)
		дисципли н ОПК-1	различны х	
		(3-3)	х источников	
			информации	
Ī	i .	Ī	1 <del>4</del>	Ī

					ОПК-1 (У-2) брать на себя ответственн о ст ь и ролглидера; проявлят ь инициативу в экстремальны ситуация х не спрашивая других ОПК 1 (У-3) 4	Б Х
4.	ОПК-	владение		современну ю	применять	новейшими
7.	2	культурой		культуру научного	-	информационноко
	<i>-</i>	Rynbrypon		исследовани	современную	ппформационноко
		научного		я в	культуру	ммуникационн
		,				ыми
		исследования	В	области	научного	технологиями
		области		юриспруденции	поиска в	ОПК-2 (В-1)
		юриспруденци				
		И,	В	ОПК-2 (3-1)	исследовател	эмоциональнообра

1	том числе и с			
	TOM THESE H C	M	ьск ом	логическим
!	использование	'		
ļ	М	муникативные технологи	процессе	восприятием,
!	новейших	и ОПК-2	ОПК-2 (У-1)	переживанием и
!	информационнок	'		
!	0	(3-2)	системно	освоением
!	ммуникацион ных	'	анализироват	
!	технологи	'		духовнонравствен
Ţ	й	'	Ь	Н
!	!	'		ой культуры
!	!	'		обществ
!	!	'		а ОПК-2 (B-2)
!	!	'	•	(D-2)
!	!	'		
!	!	'		
!	!	'	И	
			ОПК-2 (У-2	
	способност			навыкам
ОПК З			классифицир оват	И
!	разработке новых	научного	ь и	
Ţ		'	варьироват	научноисследоват
!	методов	l , ''		e
!			•	льско й
Ţ	_			деятельности в
!	самостоятельнои	современное	научного	области
!	изминоисследоват	российское	ם ככטוונים	юриспруденци и с
!		•	апализа Б	П
!			области	соблюдением
!				законодательства
!	1	самостоятельно	Topics Port	Jonathan 11
!	области	й	ии ОПК-3	Российской
!	юриспруденци	'		
!		_	(Y-1)	Федерации об
!	соблюдением	льской		авторском праве
!	законодательс	'	ļ	
!				ОПК-3 (В-1)
!			ļ	
!	Федерации оод		ļ	
!	арторском праве	•	ļ	
!	авторском правс	1)		
	1	T .		навыкам
OHK-4	ГОТОВНОСТЬ	Проблемы и	_	И
!	ONDOUBOOD	m01/1111/1/1		OTTOTOTOTIAG
!	Организовать	Технику	У	определения научног
!	работу	коллективного	Ю	0
!				
	ОПК-4	о ммуникацион ных технологи й  Способност ь к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научноисследоват ельс к ой деятельности в области юриспруденци и с соблюдением законодательс тв а Российской Федерации об авторском праве	о ммуникацион ных технологи й  Способност ь новейшие методы разработке новых научного исследования в области юриспруденции и современное научноисследоват ельс к ой деятельности в области юриспруденци и с соблюдением законодательст тв а Российской федерации об федерации об федерации об области юриспруденции и опк-3 (3-авторском праве 1)  ОПК-4 готовность проблемы и организовать технику работу коллективного	о ммуникацион ных технологи й

			•		
					членов коллектив
		ого и (или)	творчества ОПК-4	ьск ую и	а для
		педагогического	(3-1)	педагогическ	эффективной
		коллектив			
		а в		ую	исследовательско
					йи
		области		деятельность	педагогической
		юриспруденци			
		И		в области	деятельности в
				юриспруденц	области
				1 15	юриспруденци
				ии ОПК-4 (У-	И
				1)	ОПК-4 (В-1)
					` ,
					навыкам
7.	0ПК-5	Готовность к	современные	использовать	И
			технологи		использовани
		преподавательск	И	инновационн	Я
		ой деятельности	педагогического	ые	современного
		по	процесса в сфере	педагогическ	инструментария
		образовательн			педагогическо
		Ы М	высшего	ие	й
		программа			
		M	образования ОПК-5	технологии в	деятельности по
		высшего	(3-1)	ходе	образовательным
		образовани			программа
		Я		преподавател	M

				ьск ой	высшего
					образовани
				деятельности	я ОПК-
				по	5 (B-1)
				образователь	
				ны м	
				программам	
				высшего	
				образования	
				ОПК-5 (У-1)	
8.	ПК-1	способность	способность	анализироват	навыками
		создават		1	
		* *	создавать новое	Ь.	получения нового
		знание	10200	_,	научного знания
			знание в области	систематизир	
		теории и	Shanne B oonaern	cheremannship	Б
		истории	теории и истории	ለ <b>ኮ</b> ጋጥ <b>៤</b>	области теории и
		•	-	обобщать	-
		•	•	· ·	• •
		государства,	государства,	научный	государства,
		истории учений	истори		<u>.</u>
		0	•	материал,	истории учений о
		•	•	выделять	праве и
		государстве,	государстве, соотносит	главное,	государстве ПК-1
		соотносить это	ь это	делать	(В-1) навыками
					анализа
		знание с	знание с	самостоятель	различных
					правовы
		имеющимися	имеющимися	ные выводы,	х и иных
		отечественными	отечественным	соотносит	
		И	и и	Ь	социальных
					явлений
		зарубежными	зарубежными	знание в	,
		исследованиям	исследованиями		юридически
		И,		области	X
		самостоятельн	,		
		0	самостоятельно	теории и	фактов, правовых
		формулирова			T
		ТЬ	формулировать	истории	норм и правовых
			вывод		
		выводы и	ы и	права и	отношений,
		рекомендаци			
		И	рекомендации	государства;	являющихся
		применения	применения	истории	объектами
			результато		профессионально
		результатов	В	учений о	й
		исследования	исследования	праве и	деятельности;
			актуальны		
			e	государстве с	разрешения
				- <del>-</del>	правовы
			проблемы в	имеющимися	х проблем
			област	отечественн	
				Ы	и коллизий ПК-1
•	•		p	•	

I			истори	İ	İ
			-	ми и	(B-2)
			государства,	зарубежными	
			истори		
			и учений о	исследования	
			праве и		
			государстве	ми ПК-1 (У-1	
			ПК-1 (3-1) общие		
			закономерности		
			развития		
			государственнопра		
			вовых институтов в		
			России в		
			ретроспективе ПК-		
			1 (3-2)		
9.	ПК-2	способность		применят ь	навыками
'.	1111-2	преподавать	современныеметод	_	публичных
		преподавать	современныеметод	современные	выступлений
		дисциплины в	ики преподавания	образователь	перед
		области	дисципли	ооразователь	слушателям
				ные	и и
		прав	област	технологи	
		•			преподавания
		1	истори	преподавани	• ''
		государства;	и права и	И	дисциплин в

		истории учений			таори
			POCUTANCEDA:	дисциплин в	теори
		0	государства;		
		праве и	истории учений о праве и	области	истории права и
		государстве по образовательн	государстве	теории и	государства; учени
		•	по	истории	истории й о
			образовательны		
		программам	М	права и государств	праве и
		высшего	программам	a;	государстве ПК-2
		образования на	высшего	истории	(B-1)
		высоком	образования ПК-2	учений о	
		теоретическо			
		М И	(3-1)	праве и	
				государств	
		методическом		e	
		уровне,			
		применять		ПК2 (У-1)	
		современные			
		образовательные			
		технологии.			
1	ПК-3	Способность к	матолологию и	применять	Навыками
1	1111-5	CHOCOOHOC1B K	методологию и методик	применять	Павыками
0.		самостоятельном	у	современные	проведения
0.			<i>y</i>	Современные	научны
		у проведению	провеления	методы	X
		у прододению	mpozofform.	проведени	исследовани
		научной работы и	научных	Я	й и
		получению	·	научных	написания
		,	7.1		научны
		результатов,	области Теории и	исследований	х работ по
					направлени
		удовлетворяющи	истории права и	и получать	Ю
					Теори
		х установленным	государства;	научный	12.00.01 я и
		требованиям к	Истории учений о	результат в	история права и
			праве и		
		содержанию	государстве	области	государства;
					учени
		-	ПК-3 (3-1)	•	история й о
		соискание ученой		истории	праве и
		степени			
		кандидата		_	государстве ПК-3
				государств	(D.4)
		наук по		a;	(B-1)
		направлению		Истории	
i		12.00.01 Теория и		учений о	
		история права и государства;		праве и государств	

	e	
история учений о	ПКЗ (У-1)	
праве и		
государстве.		

#### Основная литература

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека

ONLINE" // <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1</a>)

2.Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир,

ΜΓΑΒΤ, 2015. [Электронный URL: pecypc]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43

- 3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательскоторговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782</a>.
- 3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). 2017. [Электронный pecypc]. URL: M., http://znanium.com/bookread2.php?book=854763.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины

- 1. ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 000 Издательство «Лань»
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <u>www.biblioclub.ru</u>000 «Директ-Медиа»
- 3. ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> 000 Электронное издательство «Юрайт»
- 4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru\_000 «КноРус медиа»
- 5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com\_000 «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД Жинкин С.А.