

**Аннотация Рабочей программы по научно-производственной практике**  
**Направление – 40.06.01 – Юриспруденция**  
**Специальность 12.00.09 – уголовный процесс ОФО**

**1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)**

**Целью научно-производственной практики является:**

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации

Задачами научно-производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

**Место научно-производственной практики в структуре ООП ВО**

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации.

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет: для очной формы обучения – 9 зачетных единиц 324 академических часа.

Научно-производственная практика аспиранта составляет часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 3 году обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой преподавательской работой по направлению «Юриспруденция». Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы для формирования профессиональных компетенций преподавателя и преподавателя-исследователя.

Предусматривается стационарная и выездная практика (см. базы практики).

Научно-производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации (п. 6.4 ФГОС 40.06.01).

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики:**

В результате прохождения научно-производственной практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня

#### **Расшифровка компетенций:**

##### **Знать**

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (**Шифр: УК-3 (З – 1)**);

– современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (**Шифр: ОПК-1 (З-1)**);

– особенности организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: ОПК-4 (З-1)**).

##### **Уметь**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (**Шифр: УК-3 (У -1)**);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (**Шифр: УК-3 (У – 2)**);

- выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (**Шифр: ОПК-1 (У-1)**);

- выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (**Шифр: ОПК-2 (У-1)**);

- разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции (**Шифр: ОПК-3 (У-1)**);

- направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: ОПК-4 (У-1)**);

- критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (**Шифр: ПК-1 (У-2)**);

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (**Шифр: ПК-2 (У-3)**).

##### **Владеть**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (**Шифр: УК-3 (В-1)**);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**Шифр: УК-3 (В-3)**);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**Шифр: УК-3(В-4)**);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (**Шифр: УК-6 (В-1)**);

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (**Шифр: УК-6 (В-2)**);

- навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (**Шифр: ОПК-1 (В-1)**);

- навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (**Шифр: ОПК-2 (В-1)**);

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (**Шифр: ОПК-2 (В-2)**);

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (**Шифр: ОПК-2 (В-3)**);

- навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции (**Шифр: ОПК-3 (В-1)**);

- навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (**Шифр: ОПК-3 (В-2)**);

- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (**Шифр: ОПК-4 (В-1)**);

- навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (**Шифр: ПК-1 (В-1)**);

- навыком квалифицированно применять нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (**Шифр: ПК-1 (В-2)**);

- навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (**Шифр: ПК-1 (В-3)**);

- навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции **Шифр: ПК-2 (В-1)**

#### **Основная литература**

Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. Р. Овчинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 163 с. - <https://biblionline.ru/book/D00B3285-B780-435A-9CCF-2B4B24AFB9F4>

Пидкасистый, П.И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый, Н.А. Воробьева. - М. : Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274>

Автор РПД – д.ю.н. профессор В.А. Семенцов