

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет имени А. А. Хмырова

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям **М. В. Шарафан**
« 22 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.02

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей категории – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**

Профиль (научная специальность)

**12.00.03 – Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,
международное частное право**

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь


Форма обучения – **ОФО, ЗФО**

Курс – **1-2 (ОФО, ЗФО)**

Краснодар 2021

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

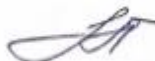
Автор:


Щенникова Л. В., зав. кафедрой гражданского права
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор юридических наук,
профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «19» мая 2021 г., протокол
№ 11.

Зав. кафедрой гражданского права КубГУ,
доктор юридических наук

Л. В. Щенникова



Декан юридического факультета КубГУ
имени А. А. Хмырова,
доктор юридических наук

С. А. Потапенко



Зав. отделом аспирантуры
и докторантуры КубГУ,

Н. Ю. Звягинцева



1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Общая теория гражданского права» является изучение основополагающих понятий, содержащихся в гражданском законодательстве и освещенных научной цивилистической доктриной; особенностей их практического применения и перспектив развития. Освоение дисциплины, кроме того, способно выработать у аспиранта представление о современном состоянии цивилистической науки, а также дать углубленное понимание основополагающих понятий, категорий и закономерностей развития гражданского права.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также на подготовку аспиранта к научно-исследовательской работе в цивилистической сфере.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины выступают:

- освоения основных положений теории гражданского права;
- усвоение знаний о понятийно-категориальном аппарате науки гражданского права и гражданско-правового законодательства;
- анализ существенных признаков гражданско-правовых категорий.

Освоение дисциплины направлено на формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области гражданского права, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, связанных с применением гражданского законодательства; способности владения методологией научно-исследовательской деятельности в области гражданского права; способности применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права; способности дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

2 Место дисциплины «Общая теория гражданского права» в структуре основной образовательной программы послевузовского образования (аспирантура)

Дисциплина «Общая теория гражданского права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3 Требования к результатам освоения дисциплины «Общая теория гражданского права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ПК-1 – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	З-(УК-1)-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области теории гражданского права, а также методы генерирования новых идей при решении цивилистических исследовательских задач, связанных с разработкой проблематики теории гражданско-правовых категорий;	У-(УК-1)-1 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области изучения гражданского права и оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов; У-(УК-1)-2 генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области гражданского права;	В-(УК-1) -1 навыками анализа основных методологических проблем исследования гражданского права, возникающих в гражданско-правовой науке на современном этапе ее развития; В-(УК-1) -2 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области гражданского права.
2.	ОПК-1	Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	З-(ОПК-1) – 1 классические и современные концепции гражданского права, стадии эволюции и тенденции развития законодательства, регламентирующего гражданско-правовые категории, основные этапы развития науки гражданского права;	У-(ОПК-1)-2 выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области исследовательской проблематики, связанной с теорией гражданского права и практики применения законодательства, регламентирующего отдельные цивилистические категории;	В-(ОПК-1) – 1 навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике: «Теория гражданского права».

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-1	Способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;	З (ПК-1) -2 проблемные аспекты доктрины гражданского права о гражданско-правовых категориях, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания;	У (ПК-1)-1 применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права; У (ПК-1)-2 критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам исследования гражданского права;	В (ПК-1) -2 навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о гражданско-правовых категориях и формулированием предложений по их совершенствованию
4	ПК-2	Способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований порядка и законности.	З (ПК-2) -1 историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования;	У (ПК-2)-1 правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства, регламентирующие отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования;	В (ПК-2) – 1 навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского законодательства, регламентирующих гражданско-правовые категории.

Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, тема	Виды работ		Компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		Аудиторная	СР		
1	2	3	4	5	6
1	Гражданское право как частное право. Частные и публичные интересы в гражданском праве.	Л (ОФО) ПЗ (ОФО, ЗФО)	Подготовка аналитического обзора научной литературы (ОФО) Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО) Проработка учебного (теоретического) материала (ОФО, ЗФО)	УК-1 ПК-1	УК-1. Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений (в том числе в области определения гражданского права как частного права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 3-(УК-1)-1; Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (в том числе связанных с защитой частных и публичных интересов гражданско-правовыми средствами) и оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов У-(УК-1)-1; при решении исследовательских и практических задач

				<p>(в том числе связанных с защитой частных и публичных интересов гражданско-правовыми средствами) генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям-действиям, исходя из существующих ресурсов и ограничений У-(УК-1)-2;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем (в том числе в области определения гражданского права как частного права), возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В (УК-1)-1;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области теории частного права, в том числе в междисциплинарных областях В (УК-1)-2.</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>проблемные аспекты доктрины гражданского права (в том числе о гражданском праве как</p>
--	--	--	--	---

					<p>частном праве), основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания З (ПК-1)-2;</p> <p>Уметь: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, в том числе в области защиты частного и публичного интереса гражданско-правовыми средствами У (ПК-1)-1; критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам У (ПК-1)-2;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права (в том числе по вопросу о характеристике гражданского права как частного) и формулированием предложений по их совершенствованию В (ПК-1)-2.</p>
--	--	--	--	--	---

2	<p>Цивилистическое учение о принципах гражданского права.</p>	<p>Л (ОФО, ЗФО) ПЗ (ОФО, ЗФО)</p>	<p>Подготовка презентации научного доклада (ОФО, ЗФО)</p> <p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)</p> <p>Проработка учебного (теоретического) материала (ОФО, ЗФО)</p>	<p>УК-1 ПК-1</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений (в том числе в области учения о принципах гражданского права), а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 3 (УК-1)-1;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (в том числе связанные с понятием и системой принципов гражданского права) и оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У (УК-1)-1, при решении исследовательских и практических задач (в том числе связанных с исследованием принципов гражданского права) генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям-действиям исходя из существующих ресурсов и ограни-</p>
---	---	---	---	----------------------	---

					чений У (УК-1)-2; Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, связанных с понятием принципов гражданского права и их законодательным закреплением), в том числе в междисциплинарных областях В (УК-1)-1, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений (в том числе связанных с понятием и определением системы принципов гражданского права) и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В (УК-1)-2.
3	Цивилистическое учение о предмете, методе и субъектах гражданского права.	Л (ОФО, ЗФО) ПЗ (ОФО, ЗФО)	Подготовка аналитического обзора научной литературы (ОФО, ЗФО) Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО) Проработка учебного (теоретического) материала (ОФО, ЗФО)	ОПК-1 ПК-1	ОПК-1 Знать: классические и современные концепции в области юриспруденции, в том числе концепции о предмете, методе и субъектах гражданского права, стадии эволюции и тенденции развития основных правовых институтов 3 (ОПК-1)-1; Уметь: выбирать методы исследова-

				<p>ния и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции, в том числе связанных с предметом, методом и субъектах гражданского права У (ОПК-1)-2;</p> <p>Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований, в том числе в области гражданского права, связанной с изучением предмета, метода и субъектов гражданского права В (ОПК-1)-1.</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать: проблемные аспекты доктрины гражданского права о предмете, методе и субъектах гражданского права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского, предпринимательского, семейного права для развития смежных областей научного знания З (ПК-1)-2;</p> <p>Уметь: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки пред-</p>
--	--	--	--	--

					<p>положений по совершенствованию доктрины гражданского права о предмете, методе и субъектах гражданского права У (ПК-1)-1, критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам, связанным с предметом, методом и субъектами гражданского права У (ПК-1)-2;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о предмете, методе и субъектах гражданского права, и формулированием предложений по их совершенствованию В (ПК-1)-2.</p>
4	Учение об основаниях возникновения гражданских прав и обязанностей. Теория сделок.	ПЗ (ОФО, ЗФО)	<p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)</p> <p>Проработка учебного (теоретического) материала (ОФО, ЗФО)</p>	ПК-1 ПК-2	<p>ПК-1</p> <p>Знать: проблемные аспекты доктрины гражданского права, в том числе в области оснований возникновения гражданских прав и обязанностей и сделок, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания З (ПК-1)-1;</p> <p>Уметь: применять методы, концеп-</p>

				<p>ции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права об основаниях возникновения гражданского права и сделок У (ПК-1)-1, критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам, связанными с основаниями возникновения гражданских прав У (ПК-1)-2;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права об основаниях возникновения гражданских прав, и формулированием предложений по их совершенствованию В (УК-1)-2.</p> <p>ПК-2</p> <p>Знать: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства об основаниях возникновения гражданских прав и обязанностях и сделках З (ПК-2)-1;</p> <p>Уметь: правильно толковать и при-</p>
--	--	--	--	--

					<p>менять нормы гражданского законодательства об основаниях возникновения гражданских прав, и обязанностях и сделках У (ПК-2)-1;</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского права (в том числе об основаниях возникновения гражданских прав и сделок) и повышению эффективности их реализации В (ПК-2)-1.</p>
5	Проблемы теории вещного права и практики применения законодательства о вещных правах.	Л (ОФО) ПЗ ОФО, ЗФО)	<p>Представление презентации научного доклада (ОФО)</p> <p>Подготовка к участию в научной дискуссии (для ОФО, ЗФО)</p> <p>Проработка учебного (теоретического) материала (ОФО, ЗФО)</p>	ПК-1 ПК-2	<p>ПК-1</p> <p>Знать: проблемные аспекты доктрины гражданского права, в том числе в области теории вещных прав и практики применения законодательства о вещных правах, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания З (ПК-1)-1;</p> <p>Уметь: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права о вещных правах У (ПК-1)-1,</p>

				<p>критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам, связанным с теоретическими проблемами вещного права У (ПК-1)-2;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о вещных правах, и формулированием предложений по их совершенствованию В (УК-1)-2.</p> <p>ПК-2</p> <p>Знать: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства о вещных правах З (ПК-2)-1;</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства о вещных правах У (ПК-2)-1;</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского права (в том числе регулирующих вещных правоотношения) и повышению эффективности их реализации В (ПК-2)-1.</p>
--	--	--	--	--

6	Общая теория обязательств.	ПЗ (ОФО, ЗФО)	<p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)</p> <p>Проработка учебного (теоретического) материала (ОФО, ЗФО)</p>	ПК-1 ПК-2	<p>ПК-1 Знать: проблемные аспекты доктрины гражданского права, в том числе в области теории обязательств, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания З (ПК-1)-1; Уметь: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права об обязательствах У (ПК-1)-1, критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам, связанным с обязательствами У (ПК-1)-2; Владеть: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права об обязательствах, и формулированием предложений по их совершенствованию В (УК-1)-2. ПК-2 Знать: историю становления, современное состояние, компаративистскую характе-</p>
---	----------------------------	------------------	---	--------------	---

					<p>ристику и перспективы развития гражданского законодательства об обязательствах З (ПК-2)-1;</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства об обязательствах У (ПК-2)-1;</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского права (в том числе регулирующих отдельные виды обязательств) и повышению эффективности их реализации В (ПК-2)-1.</p>
7	Гражданско-правовая конструкция договора.	ПЗ (ОФО, ЗФО)	<p>Подготовка к участию в научной дискуссии (ОФО, ЗФО)</p> <p>Проработка учебного (теоретического) материала (ОФО, ЗФО)</p>	ПК-1 ПК-2	<p>ПК-1</p> <p>Знать: проблемные аспекты доктрины гражданского права, в том числе в области договорных отношений, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания З (ПК-1)-1;</p> <p>Уметь: применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права о договорах У (ПК-1)-1, критически оцени-</p>

				<p>вать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам, связанным с конструкцией договора У (ПК-1)-2;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа положений доктрины гражданского права о договоре, и формулированием предложений по их совершенствованию В (УК-1)-2.</p> <p>ПК-2</p> <p>Знать: историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства о договорах З (ПК-2)-1;</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства о договорах У (ПК-2)-1;</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского права (в том числе о договоре и различных конструкциях договоров) и повышению эффективности их реализации В (ПК-2)-1.</p>
--	--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 5 зач. ед. (180 академических часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1 год обучения	2 год обучения
Аудиторные занятия (всего)	36	26	10
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	8	-
Занятия семинарского типа (в том числе семинары в форме научной дискуссии)	28	18	10
Самостоятельная работа (всего)	116	46	70
Подготовка к семинарским занятиям	70	30	40
Подготовка презентации научного доклада	10	10	-
Проработка учебного (теоретического) материала	36	6	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен – 28
Общая трудоемкость	час	72	108
	зач. ед.	2	3
	180	5	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1 год обучения	2 год обучения
Аудиторные занятия (всего)	18	12	6
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	4	-
Занятия семинарского типа (в том числе семинары в форме научной дискуссии)	14	8	6
Самостоятельная работа (всего)	134	60	74
Подготовка к семинарским занятиям	60	30	30
Подготовка презентации научного доклада	5	5	-
Проработка учебного (теоретического) материала	99	25	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен – 28
Общая трудоемкость	час	72	108
	зач. ед.	2	3
	180	5	

6. Структура и содержание дисциплины «Общая теория гражданского права».

6.1 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе очной формы обучения

№ п.п.	Раздел дисциплины, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право как частное право. Частные и публичные интересы в гражданском праве	2	-	4	8	Аналитический обзор научной литературы Участие в научной дискуссии
2	Цивилистическое учение о принципах гражданского права	2	-	4	10	Представление презентации научного доклада Участие в научной дискуссии
3	Цивилистическое учение о предмете, методе и субъектах гражданского права.	2	-	4	8	Аналитический обзор научной литературы Участие в научной дискуссии
4	Учение об основаниях возникновения гражданских прав и обязанностей. Теория сделок.	-	-	6	12	Участие в научной дискуссии
5	Проблемы теории вещного права и практики применения законодательства о вещных правах.	2	-	-	8	Представление презентации научного доклада
	Всего	8	-	18	46	72

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе очной формы обучения

№ п.п.	Раздел дисциплины, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы теории вещного права и практики применения законодательства о вещных правах.	-	-	4	20	Участие в научной дискуссии
2	Общая теория обязательств.	-	-	4	20	Участие в научной дискуссии
3	Гражданско-правовая конструкция договора.	-	-	2	30	Участие в научной дискуссии
	Всего	-	-	10	70	

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе заочной формы обучения

№ п.п.	Раздел дисциплины, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право как частное право. Частные и публичные интересы в гражданском праве	-	-	2	12	Участие в научной дискуссии
2	Цивилистическое учение о принципах гражданского права	2	-	2	10	Представление презентации научного доклада Участие в научной дискуссии
3	Цивилистическое учение о предмете, методе и субъектах гражданского права.	2	-	2	10	Аналитический обзор научной литературы Участие в научной дискуссии
4	Учение об основаниях возникновения гражданских прав и обязанностей. Теория сделок.	-	-	2	12	Участие в научной дискуссии

1	2	3	4	5	6	7
5	Проблемы теории вещного права и практики применения законодательства о вещных правах.	-	-	-	16	Представление презентации научного доклада
	Всего	4	-	8	60	72

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе заочной формы обучения

№ п.п.	Раздел дисциплины, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	Проблемы теории вещного права и практики применения законодательства о вещных правах.	-	-	2	10	Участие в научной дискуссии
2	Общая теория обязательств.	-	-	2	32	Участие в научной дискуссии
3	Гражданско-правовая конструкция договора.	-	-	2	32	Участие в научной дискуссии
	Всего	-	-	6	74	

6.2 Содержание дисциплины.

6.2.1 Занятия лекционного типа для очной формы обучения

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Гражданское право как частное право. Частные и публичные интересы в гражданском праве	Понятие частного права. Критерии отграничения частного и публичного права. Система частного права. Характеристика гражданского права как частного права. Понятие интереса в науке. Интерес как категория гражданского права. Понятие частного интереса. Понятие публичного интереса. Гражданско-правые средства защиты публичного интереса.	Аналитический обзор научной литературы
2	Цивилистическое учение о принципах гражданского права	Принципы гражданского права в современном российском гражданском законодательстве. Доктринальное понятие принципа.	Представление презентации научного доклада

1	2	3	4
		История развития принципов гражданского права. Принципы частного права в законодательстве зарубежных стран. Система принципов гражданского права.	
3	Цивилистическое учение о предмете, методе и субъектах гражданского права.	Предмет и метод как системообразующие факторы гражданского права. Общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования. Теория гражданского права об имущественных и неимущественных отношениях. Имущественные отношения в трудах философов и экономистов. Классики отечественной цивилистики о понятии имущественных отношений. Цивилистическая дискуссия о правовой природе корпоративных отношений. Организационные отношения в предмете гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования. Учение о субъектах гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Категория «юридическое лицо». Классификация юридических лиц.	Аналитический обзор научной литературы
4	Проблемы теории вещного права и практики применения законодательства о вещных правах.	Понятие вещного права. Цивилисты, работавшие над понятием вещного права. Научная терминология, служебная роль вещных прав. Доктринальное понятие вещного права (признаки, свойства и принципы). Определение вещного права в ГК и его научный анализ. О необходимости закрепления понятия вещного права в нормах гражданского законодательства. Дискуссия о видах вещных прав и их законодательном закреплении.	Представление презентации научного доклада

6.2.2. Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Цивилистическое учение о принципах гражданского права	Принципы гражданского права в современном российском гражданском законодательстве. Доктринальное понятие принципа. История развития принципов гражданского права. Принципы частного права в законодательстве зарубежных стран. Система принципов гражданского права.	Представление презентации научного доклада

1	2	3	4
2	Цивилистическое учение о предмете, методе и субъектах гражданского права.	Предмет и метод как системообразующие факторы гражданского права. Общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования. Теория гражданского права об имущественных и неимущественных отношениях. Имущественные отношения в трудах философов и экономистов. Классики отечественной цивилистики о понятии имущественных отношений. Цивилистическая дискуссия о правовой природе корпоративных отношений. Организационные отношения в предмете гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования. Учение о субъектах гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Категория «юридическое лицо». Классификация юридических лиц.	Аналитический обзор научной литературы

6.2.3. Занятия семинарского типа для очной и заочной формы обучения

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Гражданское право как частное право. Частные и публичные интересы в гражданском праве	Взгляд современных цивилистов на публичный интерес в гражданском праве. Публичный интерес в аргументации правовых позиций Конституционного Суда РФ. Использование термина «интерес» в тексте Гражданского кодекса РФ. Характеристики частного интереса. Публичный интерес, его понимание и значение в гражданском праве. Характеристики публичного интереса.	Участие в научной дискуссии
2	Цивилистическое учение о принципах гражданского права	Принципы гражданского права в трудах дореволюционных и советских цивилистов. Принципы гражданского права в трудах отечественных цивилистов. Система принципов гражданского права. Основные начала гражданского законодательства (ст. 1 ГК РФ). Принцип неприкосновенности собственности. Принцип добросовестности в ГК РФ: многоаспектность категории «добросовестность», истоки зарождения принципа добросовестности. Добросовестность в зарубежном зако-	Участие в научной дискуссии

		<p>нодательстве. Цивилистика о понятии добросовестности. Добросовестность в судебной практике. Принцип свободы договора. Принципы подотраслей гражданского права.</p>	
3	<p>Цивилистическое учение о предмете, методе и субъектах гражданского права.</p>	<p>Понятие предмета и метода гражданского права. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом.</p> <p>Имущественные отношения в трудах философов и экономистов. Классики отечественной цивилистики о понятии имущественных отношений.</p> <p>Виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.</p> <p>Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права.</p> <p>Корпоративные отношения в предмете гражданского права.</p> <p>Организационные отношения в предмете гражданского права.</p>	<p>Участие в научной дискуссии</p>
4	<p>Учение об основаниях возникновения гражданских прав и обязанностей. Теория сделок.</p>	<p>Теория гражданского права о юридических фактах. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.</p> <p>Понятие сделки в гражданском законодательстве и цивилистической науке. Виды сделок в гражданском праве. О понятии формы сделки. Теория недействительности сделок.</p>	<p>Участие в научной дискуссии</p>
5	<p>Проблемы теории вещного права и практики применения законодательства о вещных правах.</p>	<p>История становления вещных прав в России. Вещные права: компаративистская характеристика. Классические и современные положения теории гражданского права о вещных правах. Понятие вещного права в цивилистике. Перспективы развития гражданского законодательства о вещных правах. Предложения по совершенствованию законодательства о вещных правах.</p> <p>Собственность как категория науки и гражданского права. Экономический смысл понятия «собственность». Субъективное право собственности в истории российского гражданского законодательства и цивилистической мысли. Зарубежное гражданское законодательство о субъективном праве собственности: основные выводы и уроки. Субъективное право собственности.</p> <p>Основания приобретения и прекращения права собственности. Нормы о приобре-</p>	<p>Участие в научной дискуссии</p>

		<p>тательной давности в Гражданском кодексе РФ. История формирования института приобретательной давности. Возникновение института в России. Гражданско-правовое регулирование приобретательной давности в России в XX веке. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о приобретательной давности. Опыт зарубежного законодателя. Институт находки в гражданском праве. Правила приобретения права собственности на находку. Институт находки в судебной практике. Проблемы признания самовольной постройки основанием возникновения права собственности.</p> <p>Нормы о реквизиции в Гражданском кодексе РФ. Дореволюционная наука об экспроприации. История развития законодательного закрепления норм о реквизиции в советский период гражданского законодательства. Критическая оценка норм Гражданского кодекса РФ о реквизиции. Виды ограниченных вещных прав. Перспективы развития. Сервитутное право. Эффитевзис. Право вещных выдач. Право оперативного управления и Право хозяйственного ведения.</p>	
6	Общая теория обязательств.	<p>Понятие обязательства в гражданском праве.</p> <p>Виды обязательств. Дискуссия об обязательствах с неимущественным интересом.</p>	Участие в научной дискуссии
7	Гражданско-правовая конструкция договора.	<p>Понятие договора в доктрине гражданского права.</p> <p>Конструкция публичного договора.</p> <p>Конструкция договора присоединения.</p> <p>Конструкция договора в пользу третьего лица.</p> <p>Конструкция абонентского договора.</p> <p>Конструкция опционного договора.</p> <p>Конструкция предварительного договора.</p> <p>Конструкция договора эскроу.</p>	Участие в научной дискуссии

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

№	Наименование разделов, тем	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Гражданское право как частное право. Частные и публичные интересы в гражданском праве	Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888 . Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы. М., 2013. Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения [Текст]: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. Анненков К.Н. Система русского гражданского права. Том 1. Введение и общая часть. М.: Лань, 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30514 .
2	Цивилистическое учение о принципах гражданского права	Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888 . Принципы гражданского права и их реализация: монография / под ред. Т. П. Подшивалов, Г. С. Демидова. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468756 . Волос А. А. Принципы обязательственного права: монография. М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450766 . Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения [Текст]: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. Анненков К.Н. Система русского гражданского права. Том 1. Введение и общая часть. М.: Лань, 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30514 .
3	Цивилистическое учение о предмете, методе и субъектах гражданского права.	Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888 . Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения [Текст]: мо-

		<p>нография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.</p> <p>Васьковский Е. В. Учебник гражданского права. Выпуск 1. Введение и общая часть [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30446.</p> <p>Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права. Том 1 [Электронный ресурс] / Г. Ф. Шершеневич. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/37689.</p> <p>Рыбаков В. А. Теория функций гражданского права (методологические и воспитательные аспекты) [Электронный ресурс]: монография / В. А. Рыбаков. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2015. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75061.</p> <p>Яковлев В.Ф. Избранные труды. Т. 2: Гражданское право: История и современность. Кн. 2 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / В.Ф. Яковлев. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2012. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107553.</p>
4	Учение об основаниях возникновения гражданских прав и обязанностей. Теория сделок.	<p>Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения [Текст]: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.</p> <p>Недействительность в гражданском праве: проблемы, тенденции, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2006. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61823.</p>
5	Проблемы теории вещного права и практики применения законодательства о вещных правах.	<p>Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888.</p> <p>Щенникова Л. В. Проблемы вещного права: монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения [Текст]: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.</p> <p>Анненков К. Н. Система русского гражданского права. Том 2. Права вещные [Электронный ресурс] / К. Н. Анненков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30515.</p> <p>Скловский К. И. Собственность в гражданском праве [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. И. Скловский. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2010. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61709.</p>

6	Общая теория обязательств.	<p>Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения [Текст]: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.</p> <p>Анненков К. Н. Система русского гражданского права. Том 3. Права обязательственные [Электронный ресурс] / К. Н. Анненков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30516.</p> <p>Анненков К. Н. Система русского гражданского права. Том 4. Отдельные обязательства [Электронный ресурс] / К. Н. Анненков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30517.</p> <p>Андреянов М. О обязательствах по договорам [Электронный ресурс] / М. Андреянов. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/37610.</p>
7	Гражданско-правовая конструкция договора.	<p>Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888.</p> <p>Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения [Текст]: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.</p> <p>Андреянов М. О обязательствах по договорам [Электронный ресурс] / М. Андреянов. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/37610.</p>

7. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Общая теория гражданского права» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большой объем самостоятельной работы аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемные лекции, научные дискуссии, представление презентаций научных докладов, аналитические обзоры научной литературы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные темы для подготовки презентаций научных докладов

По теме: «Цивилистическое учение о принципах гражданского права».

1. Понятие принципов гражданского права в трудах дореволюционных цивилистов.
2. Традиции советской доктрины гражданского права в определении принципов гражданского права.
3. Система принципов гражданского права.
4. Значение принципа неприкосновенности собственности.
5. Принцип добросовестности в гражданском праве и судебной практики.

Примерные темы для подготовки аналитического обзора научной литературы

По теме: «Гражданское право как частное право. Частные и публичные интересы в гражданском праве»

1. Понятие частного и публичного интереса.
2. Критерии разграничения частных и публичных интересов.
3. Принцип сочетания частных и публичных интересов.
4. Гражданско-правовые средства удовлетворения частных и публичных интересов.
5. Гражданско-правовые средства защиты частных и публичных интересов.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии

По теме: «Проблемы теории вещного права и практики применения законодательства о вещных правах».

1. Понятие «вещное право» в доктрине гражданского права.
2. Анализ свойств и признаков вещных прав в гражданском законодательстве.
3. Понятие вещного права в Проекте ГК РФ.
4. Понятие вещного права в законодательстве зарубежных стран.
5. Направления совершенствования гражданского законодательства о вещных правах.

8.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Понятие частного права.
2. Критерии деления права на частное и публичное.
3. Характеристики частного интереса.
4. Публичный интерес: его понятие и значение в гражданском праве.
5. Гражданско-правовые средства защиты частных и публичных интересов.
6. Понятие и система принципов гражданского права.
7. Принципы гражданского законодательства в зарубежных странах.
8. Цивилисты советского периода о принципах гражданского права.
9. Принципы гражданского права в трудах дореволюционных цивилистов.

10. Добросовестность как принцип гражданского права.
11. Теория гражданского права о предмете гражданско-правового регулирования.
12. Особенности метода гражданско-правового регулирования.
13. Метод гражданско-правового регулирования в концепции В.Ф. Яковлева.
14. Предмет гражданского права в цивилистической науке.
15. Имущественные отношения как категория гражданского права.
16. Теория гражданского права о субъектах гражданского права.
17. Физические лица как субъекты гражданского права.
18. Понятие юридического лица в гражданском праве. Основные этапы совершенствования законодательства о юридических лицах (оценка).
19. Дискуссия о классификации юридических лиц. Состояние гражданского законодательства о некоммерческих организациях.
20. Теория гражданского права о юридически фактах.
21. Гражданско-правовое учение о недействительных сделках.
22. Понятие сделки как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
23. Виды сделок в гражданском праве.
24. Юридический акт как основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
25. Деликт как основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
26. Односторонние сделки в системе юридических фактов.
27. Понятие вещного права и необходимость его закрепления в нормах гражданского законодательства.
28. Виды вещных прав в теории гражданского права и гражданском законодательстве.

Критерии оценки ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если им дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников. Отсутствуют сформированные знания, умения и навыки.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

- 1 Понятие частного права. Критерии деления права на частное и публичное.
- 2 Проблемы развития кодифицированного гражданского законодательства в России.
- 3 Проблемы развития кодифицированного гражданского законодательства в странах мира.
- 4 Характеристики частного интереса.
- 5 Публичный интерес: его понятие и значение в гражданском праве.
- 6 Гражданско-правовые средства защиты частных и публичных интересов.
- 7 Понятие принципов гражданского права.
- 8 Система принципов гражданского права.
- 9 Цивилисты советского периода о принципах гражданского права.
- 10 Принципы гражданского права в трудах дореволюционных цивилистов.
- 11 Добросовестность как принцип гражданского права.
- 12 Теория гражданского права о предмете гражданско-правового регулирования.
- 13 Особенности метода гражданско-правового регулирования.
- 14 Метод гражданско-правового регулирования в концепции В.Ф. Яковлева.
- 15 Предмет гражданского права в цивилистической науке.

- 16 Имущественные отношения как категория гражданского права.
- 17 Теория гражданского права о субъектах гражданского права.
- 18 Физические лица как субъекты гражданского права.
- 19 Понятие юридического лица в гражданском праве.
- 20 Дискуссия о классификации юридических лиц.
- 21 Проблема некоммерческих организаций: понятие и развитие организационно-правовых форм.
- 22 Теория гражданского права о юридически фактах.
- 23 Гражданско-правовое учение о юридических составах.
- 24 Виды сделок в гражданском праве.
- 25 Юридический акт как основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
- 26 Деликт как основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
- 27 Односторонние сделки в системе юридических фактов.
- 28 Понятие обязательства в гражданском праве.
- 29 Классификация обязательств в гражданском праве.
- 30 Содержание обязательств.
- 31 Исполнение обязательств в гражданском праве.
- 32 Обязательства вследствие причинения вреда: общая характеристика и основные аспекты цивилистической дискуссии.
- 33 Обязательства из неосновательного обогащения в теории и практики гражданского права.
- 34 Понятие вещного права и необходимость его закрепления в нормах гражданского законодательства.
- 35 Виды вещных прав в теории гражданского права и гражданском законодательстве.
- 36 Право застройки в новеллах гражданского законодательства: анализ и научная оценка.
- 37 Частная собственность как категория науки и законодательства.
- 38 Самовольная постройка в законодательстве и проблемы судебной практики.
- 39 Приобретательная давность как категория гражданского права.
- 40 Понятие сервитутов в гражданско-правовой науке.
- 41 Сделка как категория гражданско-правовой науки.
- 42 Теория формы сделки.
- 43 Теория нотариальной формы сделки.
- 44 Новеллы гражданского законодательства о форме сделки.
- 45 Категория недействительные сделки.
- 46 Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.
- 47 О.А. Красавчиков об антисоциальных сделках.
- 48 Недействительность мнимой и притворной сделок.
- 49 Договор как категория гражданского права.
- 50 Свобода договора как основное начало гражданского права.
- 51 Гражданско-правовые договорные конструкции.

Макет экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет им. А.А. Хмырова

Кафедра гражданского права

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

2020-2021 учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Общая теория гражданского права»

1. Понятие частного права. Критерии деления права на частное и публичное.
2. Проблема некоммерческих организаций: понятие и развитие организационно-правовых форм.
3. Гражданско-правовые договорные конструкции.

**Зав. кафедрой,
д-р. юрид. наук, профессор**

Щенникова Л. В.

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если при ответе на вопрос билета им продемонстрированы глубокие знания теории и практики вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется, если в целом вопросы билета раскрыты, но имеются отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант демонстрирует частичные знания по вопросам, изложенным в билетах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе допущены грубые ошибки, а также отсутствует владение вопросом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Общая теория гражданского права»

9.1 Основная литература:

1. Волос А. А. Принципы обязательственного права: монография. М.: Статут, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450766>.
2. Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888>.
3. Принципы гражданского права и их реализация: монография / под ред. Т. П. Подшивалов, Г. С. Демидова. М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468756>.
4. Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения [Текст]: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.
5. Щенникова Л. В. Проблемы вещного права: монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015.

9.2 Дополнительная литература:

Андреянов М. О обязательствах по договорам [Электронный ресурс] / М. Андреянов. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37610>.

Анненков К. Н. Система русского гражданского права. Том 2. Права вещные [Электронный ресурс] / К. Н. Анненков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30515>.

Анненков К. Н. Система русского гражданского права. Том 3. Права обязательственные [Электронный ресурс] / К. Н. Анненков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30516>.

Анненков К. Н. Система русского гражданского права. Том 4. Отдельные обязательства [Электронный ресурс] / К. Н. Анненков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30517>.

Анненков К.Н. Система русского гражданского права. Том 1. Введение и общая часть. М.: Лань, 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30514

Васьковский Е. В. Учебник гражданского права. Выпуск 1. Введение и общая часть [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30446>.

Недействительность в гражданском праве: проблемы, тенденции, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2006. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61823>.

Рыбаков В. А. Теория функций гражданского права (методологические и воспитательные аспекты) [Электронный ресурс]: монография / В. А. Рыбаков. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75061>.

Скловский К. И. Собственность в гражданском праве [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. И. Скловский. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2010. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61709>.

Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права. Том 1 [Электронный ресурс] / Г. Ф. Шершеневич. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37689>.

Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы. М., 2013.

Яковлев В.Ф. Избранные труды. Т. 2: Гражданское право: История и современность. Кн. 2 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / В.Ф. Яковлев. Электрон. дан. Москва: СТАТУТ, 2012. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107553>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум», «Библиоклуб».

9.3 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr_Arhiv_zhurnalov .

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>.

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека КубГУ.
2. ИСЛКАиНР – информационная система личных кабинетов аспирантов и научных руководителей.
3. www.law.kubsu.ru – официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
4. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
5. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
6. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
7. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
11. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
12. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
13. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
14. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
15. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Общая теория гражданского права», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) 01, ул. Постовая, 39, оснащенная интерактивной мультимедийной трибуной, проектором, проекционным экраном, портретами известных ученых-юристов (10), учебно-наглядными пособиями (5);

– аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) 406, ул. Октябрьская, 25, оснащенная интерактивным проектором с экраном, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (5), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком;

– аудитория для проведения семинарских и практических занятий 404, ул. Октябрьская, 25, оснащённая доской, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), портретами ученых-юристов (11), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком.

– аудитория для проведения семинарских и практических занятий 405, ул. Октябрьская, 25, оснащённая доской, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), портретами ученых-юристов (3), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком;

– аудитория для самостоятельной работы аспирантов 210, ул. Октябрьская, 25, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Internet, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска, учебная мебель;

– аудитория для самостоятельной работы аспирантов 211, ул. Октябрьская, 25, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Internet, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска, учебная мебель;

– аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 403, ул. Октябрьская, 25 – методический кабинет кафедры гражданского права, ул. Октябрьская, 25, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры;

– аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 405, ул. Октябрьская, 25, оснащённая доской, магнитно-маркерной доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями (4), портретами ученых-юристов (3), переносным экраном на штативе, переносным проектором, ноутбуком.

– научная библиотека КубГУ (НБ КубГУ; ул. Ставропольская, 149); отраслевой отдел НБ КубГУ при юридическом факультете (ул. Постовая, 39).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Общая теория гражданского права» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также трудами ученых-цивилистов.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в монографиях и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, подготовкой научных обзоров.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции

не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами. В случае возникновения у по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого аспиранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в *форме научной дискуссии* предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях в процессе дискуссии аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. Другие участники дискуссии могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий, высказать собственное мнение по тому или иному вопросу.

В завершении дискуссии после подведения ее итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Участие в научной дискуссии требует предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, для участия в семинаре, проводимом в форме научной дискуссии, аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: обсуждение теоретических вопросов и (или) их дискуссионных аспектов, обсуждение подготовленных рефератов и их оценка иными аспирантами, использование правовых документов (в том числе памятников права) и др.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность аспирантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания аспиранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих аспирантов.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практи-

ческий интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются аспиранты соответствующей группы. Аспиранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из аспирантов.

По итогам дискуссии аспиранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по подготовке презентаций научных докладов

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при подготовке презентаций научных докладов по специальной тематике.

Презентации научных докладов составляются в соответствии с указанными темами.

Презентация научного доклада должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины. В процессе ее подготовки должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать при этом не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Данная форма выполнения самостоятельной работы предполагает, что аспирант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего научного доклада, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы представляемого материала. Аспирант при выполнении работы может использовать диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации аспирант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические рекомендации по выполнению аналитического обзора научной литературы

Аналитический обзор – обзор, в котором дается аналитическая оценка состояния вопроса за определенный промежуток времени. Содержит аргументированную характеристику анализируемого материала, дает обоснованные практические рекомендации. Рассматривается как часть научно-исследовательской работы.

Как правило, аналитический обзор содержит систематизированные сведения и научные обобщения о состоянии, тенденциях и прогнозах развития определенной области науки. Он включает в себя описание, анализ, оценку и обобщение, определяет перспективы и тенденции развития, содержит конкретные рекомендации и предложения.

Аспирант выполняет аналитический обзор по заранее определенной проблеме. Составление обзора предполагает изучение состояния научной проблемы путем обращения к доктринальным положениям, материалам судебной практики или законодательству.

Подготовка обзорной информации базируется на процессах обработки одно из видов источников информации: литературных, нормативных, правоприменительных.

К содержанию обзорно-аналитических документов предъявляются следующие требования: актуальность, достоверность, объективность, наличие выводов и их обоснованность, краткость.

Информационно-аналитические исследования требуют поиска и обработки не отдельных документов, а исходной информации, что соответствует информационным потребностям пользователя. Поэтому результатом информационно-аналитических исследований является формирование информационной модели проблемы.

Структура обзора зависит от его целевого назначения и включает заглавие, аннотацию, введение, основную аналитическую часть, выводы и рекомендации, список литературы, оглавление (содержание).

Обзорная информация должна быть точной и краткой, отличаться полнотой охвата источников по данной теме, носить систематический характер, быть достоверной, оперативной, содержать четкие ссылки на цитируемые или используемые источники.

Объем обзора — не более 5 п. л.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

12.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и ЭОИС КубГУ.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

12.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng Monthly Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License Add On to OPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ Fine Reader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ Fine Reader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

12.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 де-	С 01.01.20 по 31.12.20

	кабря 2019 г.	
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru . ООО «Директ-Медиа». Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2).</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная</p>

		<p>мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5).</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проек-</p>

	<p>тор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>
--	---

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p>
---	--	--