

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, к.х.н
М. В. Шарафан
«*Шарафан*» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности»

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

профиль (научная специальность)

12.00.01-Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве

Квалификация


Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ОФО, ЗФО
Курс – 3,4

Краснодар 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы:

Жинкин С.А., профессор кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.ю.н., доцент 

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «19» мая 2021 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой

теории и истории государства и права КубГУ



Г.Э. Адыгезалова

Декан юридического факультета КубГУ

им. А. А. Хмырова, доктор юридических наук



С.В. Потапенко

Заведующая отделом аспирантуры
и докторантуры КубГУ



Н.Ю. Звягинцева

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Объем трудоемкости дисциплины «Защита объектов интеллектуальной деятельности» 72 часа.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – формирование у аспирантов системы компетенций в области обеспечения охраны и управления интеллектуальной собственностью, создаваемой в процессе научной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- а) обучение эффективным подходам к обеспечению прав интеллектуальной собственности, стратегиям управления интеллектуальной собственностью;
- б) формирование практических навыков использования баз данных, реестров, содержащих информацию о результатах интеллектуальной деятельности;
- в) формирование умений и навыков аналитико-синтетической переработки информации;
- г) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать информационные компетенции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина ФТД.2 «Защита объектов интеллектуальной деятельности» относится к части Блока 3 "Факультативы" учебного плана, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в высшем учебном заведении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры или специалитета.

Изучение дисциплины направлено на повышение компетенции аспирантов в области охраны и управления результатами интеллектуальной деятельности с использованием электронных и печатных информационных ресурсов, баз данных научной и патентной литературы.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации).

В системе обучения аспирантов по направлению 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Ее освоение обеспечивает практическую направленность в системе обучения, а достаточный уровень использования инструментов охраны и управления интеллектуальной собственностью (в т.ч. электронных информационных ресурсов) необходим в будущей профессиональной деятельности.

При выполнении основополагающей задачи вуза – подготовки обучающихся к профессиональной трудовой деятельности - данный предмет выполняет три главные функции: общеобразовательную, воспитательную и профессионально-деятельностную. Таким образом, дисциплина «Защита объектов интеллектуальной деятельности» будет способствовать развитию профессиональной личности, позволяющей выпускнику уверенно ориентироваться не только в способах получения научной информации, но и в способах ее эффективной защиты, сохранения авторства и процессах коммерциализации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК-1)

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | основные термины и определения ИС (часть IV Гражданского кодекса РФ, ГОСТ Р 55386-2012); современные системы правового регулирования охраны объектов интеллектуальной собственности; основные стратегии защиты и получения выгоды от объектов интеллектуальной собственности; основные | использовать электронные информационные ресурсы, наукометрические базы данных для получения патентной информации; использовать, обобщать и анализировать информацию | современными инструментами защиты объектов интеллектуальной собственности; навыками поиска с использованием информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | источники и методы поиска патентной информации, методы анализа и обобщения полученной информации с использованием ГОСТ Р 15.011-96. | | |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ОФО,ЗФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы (часы) | | | |
|---|-------------|--------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 18 | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 10 | 10 | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | |
| Курсовая работа | | | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 24 | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | | | | |
| Реферат | | 20 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| Контроль: | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|----|----|--|--|--|
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | | |
| | в том числе контактная работа | 18 | 18 | | | |
| | зач. ед | | | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная, заочная форма)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные виды защиты объектов интеллектуальной собственности (ИС). | 2 | 2 | | | 6 |
| 2. | Электронные ресурсы поиска патентной информации: поиск, анализ, систематизация информации по предметной области согласно ГОСТ Р 15.011-96. | 12 | 4 | 8 | | 44 |
| 3. | Стратегии защиты результатов интеллектуальной деятельности. Управление ИС. Методы оценки стоимости ИС. Коммерциализация ИС. | 4 | 2 | 2 | | 4 |
| | <i>Контроль подготовка к сдаче экзамена</i> | | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | | | | |
| | <i>Всего:</i> | 18 | 8 | 10 | | 54 |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины.

В содержание курса входит:

- ознакомление с основными способами охраны объектов ИС, документами правового регулирования;
- знакомство с технологией работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами поиска и анализа патентной информации;

- совершенствование поисковых навыков в российских и зарубежных базах данных научной и патентной информации, а также в периодических изданиях ФИПС;
- знакомство с методами анализа и обобщения полученной научной и патентной информации с использованием ГОСТ Р 15.011-96;
- знакомство с основными стратегиями защиты прав ИС с целью получения выгоды.

| № раздела | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|-----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Основные виды защиты объектов интеллектуальной собственности (ИС). | Результаты интеллектуальной деятельности как итог научных изысканий. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности. Законодательные акты РФ о защите ИС. Основные документы Всемирной организации интеллектуальной собственности, регулирующие международные аспекты защиты ИС. | УО |
| 2. | Электронные ресурсы поиска патентной информации: поиск, анализ, систематизация информации по предметной области согласно ГОСТ Р 15.011-96. | Электронные базы данных патентной информации в РФ и за рубежом. Поиск, систематизация и обработка информации. Модели и практика составления поисковых запросов с использованием ключевых слов предметной области, кодов международной патентной классификации. | УО |
| 3. | Стратегии защиты результатов интеллектуальной деятельности. Управление ИС. Методы оценки стоимости ИС. Коммерциализация ИС. | Политика, культура и стратегическое управление ИС. Аудит ИС: инвентаризация, оценка стоимости, определение целесообразности и способов защиты. Обеспечение соблюдения прав ИС. Инновации и коммерциализация. | УО |

Тестирование (Т), устный опрос (УО), устное сообщение (УС), беседа (Б), ролевая игра (РИ) и т.д.

2.3.1 Практические занятия.

| № раздела | Наименование раздела (темы) | Практические занятия (темы) | Форма текущего контроля |
|-----------|-----------------------------|---|-------------------------|
| 1. | Электронные | 1. Электронные базы данных патентной информа- | Отчет о па- |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | ресурсы поиска патентной информации: поиск, анализ, систематизация информации по предметной области согласно ГОСТ Р 15.011-96. | ции в РФ и за рубежом. Модели и практика составления поисковых запросов с использованием ключевых слов предметной области, кодов международной патентной классификации. Знакомство с ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования. Содержание и порядок проведения». 2. Поиск, систематизация и обработка информации с использованием БД ФИПС. 3. Поиск, систематизация и обработка информации с использованием БД ВОИС PATENTSCOPE и промышленных образцов. 4. Поисково-аналитическая система Google Patents. | тентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96. |
| 2. | Стратегии защиты результатов интеллектуальной деятельности. Управление ИС. Методы оценки стоимости ИС. Коммерциализация ИС. | 1. Оценка стоимости ИС с применением основных подходов. Определение целесообразности и способов защиты. Создание цепочки ценности продукта на основе интеллектуальной собственности. | УО |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Занятия лабораторного типа не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Федеральный закон от 18 декабря 2006 № 231 "О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" - Режим доступа http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/federal_statute_rf/fed_zak_231_18122006
2. База данных ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» - Режим доступа http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/publishing_activities/
3. Портал Всемирной организации интеллектуальной собственности – Режим доступа <http://www.wipo.int/portal/ru/index.html>
4. ГОСТ Р 55386-2012 Интеллектуальная собственность. Термины и определения – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200119670>
5. ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения – Режим доступа http://web.ihep.su/library/patent/doc/gost_15_011-96.pdf
6. Электронные базы данных патентной информации:

- PATENTSCOPE

<https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf;jsessionid=69F54B79877A27C553C7D9AA3D499F34.wapp1>

- промышленных образцов ВОИС <http://www.wipo.int/reference/ru/designdb/>

- поисково-аналитическая система Google Patents <https://patents.google.com/>

Электронный каталог НБ КубГУ. – Режим доступа:
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста. Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных образовательных программ:

- Текущий контроль успеваемости – устный опрос
- Итоговая форма контроля - Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96.

3.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки устных ответов обучающихся в ходе их участия в деловых играх, решении ситуационных задач.

Примеры вопросов для оценки устных ответов обучающихся:

1. Авторское право охраняет только оригинальную идею, но не оригинальное выражение этой идеи. Верно? Обоснуйте.

2. Какие из прав остаются у автора после передачи имущественных прав?

3. Вы разработали идею новой системы финансового бухгалтерского учета и можете разбогатеть. Эта идея настолько проста, что для ее выражения вам всего лишь необходимо написать книгу, которая предоставляет вам охрану согласно авторскому праву. К вам при-ходит успех; миллионы покупают и читают эту книгу. Затем начинаются проблемы. Какая из проблем является единственным нарушением, которое вы можете преследовать по су-ду:

- Выясняется, что бухгалтеры снимают копии с вашей книги в библиотеке для личного использования

- Конкурент воспользовался вашей великолепной идеей и написал другую книгу, которая упрощает инструкции и полностью изменяет формат вашей идеи о бухгалтерском учете

- Некоммерческий веб-сайт в Интернете предлагает бесплатную распечатку вашей книги

- Вы обнаруживаете вашу книгу в комиссионном книжном магазине по цене, которая на 50% ниже ее розничной цены

4. Выдача патента – это сделка между обществом и патентообладателем, в соответствии с которой (обсудить варианты ответов):

- 1) Патентообладатель разрешает государству бесплатно использовать изобретение в обмен на предоставление охраны
- 2) В обмен на предоставление охраны патентообладатель соглашается раскрыть информацию об изобретении, позволяющую обществу использовать изобретение
- 3) Патентообладатель вправе, при получении соответствующего запроса, продать свое изобретение государству по более низкой цене в обмен на предоставление охраны
- 4) В обмен на предоставление охраны патентообладатель соглашается раскрыть информацию об изобретении для содействия дальнейшему развитию знаний в соответствующей области.

5. После сбора каждого урожая кукурузы фермеру приходилось молотить зерно вручную. Он стал думать о том, нельзя ли изобрести какое-то простое орудие, которое облегчило бы труд фермеров. Он поделился своими мыслями со своим дядей, который был инженером. Используя свои инженерные знания и опыт, его дядя придумал такое устройство. Оказалось, что изобретение имеет большой коммерческий потенциал, поскольку оно представляло интерес для многих фермеров, выращивающих кукурузу в самых разных странах мира. Дядя просит у вас совета по поводу того, может ли он зарегистрировать патент на свое изобретение.

Обсудить варианты ответов:

- 1) Запатентовать это изобретение может только фермер, поскольку первоначальная идея принадлежит ему
- 2) Он не может запатентовать свое изобретение, поскольку идея изобретения была раскрыта его племяннику при обсуждении с ним этой проблемы
- 3) Он не может запатентовать это изобретение, поскольку первоначальная идея принадлежит не ему
- 4) Он может запатентовать свое изобретение, поскольку оно отвечает критериям патентоспособности

6. Г-жа Миша, специалист в области молекулярной физики, изобрела уникальный и новый метод разрушения кислорода в атмосфере. Является ли ее изобретение патентоспособным? Укажите, какое из приведенных ниже утверждений правильно.

Обсудить варианты ответов:

- 1) Г-жа Миша, скорее всего, получит патент на свой метод, поскольку он является новым и более эффективным, чем другие методы, существующие в этой области
- 2) Изобретение не подпадает под патентную охрану, поскольку соответствующий метод не является патентоспособным
- 3) Изобретение не подпадает под патентную охрану, поскольку оно описывает метод, а не продукт
- 4) Изобретение подпадает под патентную охрану, однако с учетом требований, касающихся раскрытия патентной информации, рекомендуется обеспечить его охрану при помощи коммерческой тайны
- 5) Изобретение не подпадает под патентную охрану, поскольку оно не удовлетворяет установленному для патентов условию «промышленной применимости»

- Вы обнаруживаете вашу книгу в комиссионном книжном магазине по цене, которая на 50% ниже ее розничной цены

4. Выдача патента – это сделка между обществом и патентообладателем, в соответствии с которой (обсудить варианты ответов):

- 1) Патентообладатель разрешает государству бесплатно использовать изобретение в обмен на предоставление охраны
- 2) В обмен на предоставление охраны патентообладатель соглашается раскрыть информацию об изобретении, позволяющую обществу использовать изобретение
- 3) Патентообладатель вправе, при получении соответствующего запроса, продать свое изобретение государству по более низкой цене в обмен на предоставление охраны
- 4) В обмен на предоставление охраны патентообладатель соглашается раскрыть информацию об изобретении для содействия дальнейшему развитию знаний в соответствующей области.

5. После сбора каждого урожая кукурузы фермеру приходилось молотить зерно вручную. Он стал думать о том, нельзя ли изобрести какое-то простое орудие, которое облегчило бы труд фермеров. Он поделился своими мыслями со своим дядей, который был инженером. Используя свои инженерные знания и опыт, его дядя придумал такое устройство. Оказалось, что изобретение имеет большой коммерческий потенциал, поскольку оно представляло интерес для многих фермеров, выращивающих кукурузу в самых разных странах мира. Дядя просит у вас совета по поводу того, может ли он зарегистрировать патент на свое изобретение.

Обсудить варианты ответов:

- 1) Запатентовать это изобретение может только фермер, поскольку первоначальная идея принадлежит ему
- 2) Он не может запатентовать свое изобретение, поскольку идея изобретения была раскрыта его племяннику при обсуждении с ним этой проблемы
- 3) Он не может запатентовать это изобретение, поскольку первоначальная идея принадлежит не ему
- 4) Он может запатентовать свое изобретение, поскольку оно отвечает критериям патентоспособности

6. Г-жа Миша, специалист в области молекулярной физики, изобрела уникальный и новый метод разрушения кислорода в атмосфере. Является ли ее изобретение патентоспособным? Укажите, какое из приведенных ниже утверждений правильно.

Обсудить варианты ответов:

- 1) Г-жа Миша, скорее всего, получит патент на свой метод, поскольку он является новым и более эффективным, чем другие методы, существующие в этой области
- 2) Изобретение не подпадает под патентную охрану, поскольку соответствующий метод не является патентоспособным
- 3) Изобретение не подпадает под патентную охрану, поскольку оно описывает метод, а не продукт
- 4) Изобретение подпадает под патентную охрану, однако с учетом требований, касающихся раскрытия патентной информации, рекомендуется обеспечить его охрану при помощи коммерческой тайны
- 5) Изобретение не подпадает под патентную охрану, поскольку оно не удовлетворяет установленному для патентов условию «промышленной применимости»

(b) Какова стоимость патента INDICOOL в соответствии с подходом на основе дохода?

Используйте следующие показатели:

Год 1:

- чистые экономические преимущества от патента - 1,0 млн рупий,
- ставка дисконтирования - 12 %.

Год 2:

- чистые экономические преимущества от патента - 1,5 млн рупий,
- ставка дисконтирования - 15 %.

Год 3:

- чистые экономические преимущества от патента - 2,0 млн рупий,
- ставка дисконтирования - 18 %.

Оценочным средством является Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96. Отчет должен включать патентную документацию по предметной области, найденную с использованием отечественных и зарубежных ресурсов, разделы, отражающие технический уровень и тенденции развития объекта исследования, использование объектов промышленной (интеллектуальной) собственности и их правовую охрану, регламент поиска, отчет о поиске, отобранные материалы (описания, аннотации документов и т.п.). Объект исследования выбирается аспирантом самостоятельно и должен быть связан с его научной деятельностью. Указываются источники, найденной информации. По документам списка составляется аналитический обзор.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

4.1 Основная литература:

1. Лопатин, В.Н. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : [сборник научных трудов] / В. Н. Лопатина, В. В. Дорошков ; под ред. В. Н. Лопатина ; Респуб. науч.-исслед. ин-т интеллектуальной собственности. - М. : Юрайт, 2010. - 343 с. - (Актуальные проблемы теории и практики. Т. 3). - ISBN 9785991602006 : 328.80.
2. Щербачева, Л.В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе [Текст] : [монография] / Л. В. Щербачева. - Москва : Закон и право : [ЮНИТИ-ДАНА], 2014. - 143 с. - ISBN 9785238022819 : 315.00.
3. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Электрон. дан. – Орел : МАБИВ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>. – Загл. с экрана.
4. 4. ГОСТ Р 55386-2012 Интеллектуальная собственность. Термины и определения – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200119670>
5. 5. ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения – Режим доступа http://web.ihep.su/library/patent/doc/gost_15_011-96.pdf
6. Ian Cockburn. IP Audit - A "How to" Guide.
http://www.wipo.int/sme/en/documents/ip_audit_fulltext.html

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. №231-ФЗ "О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" - Режим доступа: <http://new.fips.ru/documents/npa-rf/federalnye-zakony/index.php>
2. Global Innovation Index 2018 (Доклад «Глобальный инновационный индекс 2018 г.») [Электронный ресурс] / Автор(ы): Cornell University, INSEAD, WIPO - Режим доступа: <http://www.wipo.int/publications/ru/details.jsp?id=4330>
3. Доклад 2017 г. о положении в области интеллектуальной собственности в мире – «Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости» - Режим доступа: <http://www.wipo.int/publications/ru/details.jsp?id=4225>
4. Case Studies on Intellectual Property (IP Advantage) – поисковая система по практическим примерам регулирования прав и урегулирования споров в области интеллектуальной собственности - Режим доступа: <http://www.wipo.int/ipadvantage/en/>
5. Соколов, Д.Ю. Патентование высокотехнологичных решений (продукции) и методика составления заявок на различные типы патентов : [статья] / Д.Ю. Соколов, журнал Патентование, 2009, с. 27-31 – https://www.ntmdt-si.com/data/media/files/about_company/patents/n_02_09.pdf

4.3 Периодические издания:

Официальные издания Роспатента - бюллетени: «Изобретения. Полезные модели»; «Промышленные образцы»; «Товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров»; «Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем» - Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. База данных ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» - Режим доступа http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/publishing_activities/
2. База данных Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf;jsessionid=69F54B79877A27C553C7D9AA3D499F34.wapp1>
3. БД промышленных образцов ВОИС <http://www.wipo.int/reference/ru/designdb/>
4. Поисково-аналитическая система Google Patents <https://patents.google.com/>
5. Наукометрические базы данных Scopus <https://www.scopus.com> и Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
6. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>.

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|----------------------|---|
| 1. | Практические занятия | Зал доступа к электронным каталогам и электронным ресурсам оборудован автоматизированными рабочими местами. Для лиц с ограниченными возможностями компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками (ауд. А213, А218). |