

## Аннотация

### Б1.В.ДВ.01.02 «Правовые системы на карте мира» Объем трудоемкости: 4 зач. ед., 144 часа

**Цель освоения дисциплины** – обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире, а так же формирование у аспирантов общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

#### **Основными задачами дисциплины являются:**

- формирование у аспирантов системы знаний о сущности современного государства и права;
- исследование в ретроспективе развития государство и право;
- проанализировать существующие в отечественной юриспруденции проблемы исторического развития государственно-правовых явлений;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

**Место дисциплины «Правовые системы на карте мира» в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Правовые семьи на карте мира» относится к вариативной части программы дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1.2.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

##### **1. Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

##### **2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1:** владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

##### **3. Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-1:** способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	способность к критическому	–тенденции развития	- анализировать юридические	- навыками анализа (включая

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения <b>УК-1 (З-1);</b> --основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том числе в междисциплинар	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-1);</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с учетом прошлых и современных	историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-1);</b> навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-2)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ных областях <b>УК-1 (З-2)</b>	- достижений правовой науки- <b>УК-1 (У-2)</b>	
	<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методы научно-исследовательской деятельности <b>УК-2 (З-1);</b> - основные направления и тенденции развития междисциплинарных исследований и направления развития истории и философии науки; развитие философско-правовой мысли о праве и государстве <b>УК-2 (З-2)</b>	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; анализировать, перерабатывать научный материал и проектировать полученное знание в сфере междисциплинарных исследований с учетом знаний в области истории и философии науки <b>УК-2 (У-1)</b>	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>УК-2 (В-1);</b> - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>УК-2 (В-2)</b>
	<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информации	- современные методы исследования <b>ОПК-1 (З-1);</b> - информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2);</b> - фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3).</b>	- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b> - работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2);</b> - брать на себя ответственность и роль лидера;	- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1);</b> -способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2).</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коммуникационных технологий		проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3).</b>	
5.	<b>ПК-1</b>	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	- актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (З-1);</b> - общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе <b>ПК-1 (З-2).</b>	- анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области права и истории государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными <b>ПК-1 (У-1)</b>	- навыками получения нового научного знания в области права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (В-1);</b> - навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2).</b>

**Основные разделы дисциплины  
Для очной формы обучения**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной
		Лекции	Лаб.зая	Практические	Самостоят.	

			тия	занятия	работа	аттестации (по итогам освоения дисциплины)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	2	-	4	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
2.	Критерии классификации правовых систем современности	2	-	4	10	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Общесовременная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности	-	-	4	10	Научная дискуссия
4.	Сближение правовых систем	2	-	4	12	Научная дискуссия
5.	Источники права: общее и особенное, современные тенденции	-	-	2	10	Научная дискуссия
6	Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи	-	-	2	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
7	Англосаксонская правовая семья	-	-	2	10	Научная дискуссия
8	Исламская правовая семья	-	-	2	10	Научная дискуссия
9	Смешанные правовые системы	-	-	2	12	Научная дискуссия
10	Правовая система современного российского общества	2	-	2	12	Научная дискуссия
	<b>ИТОГО:</b>	8	-	28	108	

**Для заочной формы обучения**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лек- лекц ии	Лаб. з	Практ и- ческие заняти я	Само- стоят. работа	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Правовая система как центральная категория сравнительного правоведения	-	-	-	12	Научная дискуссия, реферат с

						презентацией
2.	Критерии классификации правовых систем современности	-	-	-	12	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Общесовременная культура как социальная основа единения и взаимодействия правовых систем современности	-	-	2	12	Научная дискуссия
4.	Сближение правовых систем	-	-	2	12	Научная дискуссия
5.	Источники права: общее и особенное, современные тенденции	-	-	2	12	Научная дискуссия
6.	Современные тенденции развития романо-германской правовой семьи	-	-	2	14	Научная дискуссия, реферат с презентацией
7.	Англосаксонская правовая семья	-	-	-	12	Научная дискуссия
8.	Исламская правовая семья	---	-	2	12	Научная дискуссия
9.	Смешанные правовые системы	2	-	2	14	Научная дискуссия
10.	Правовая система современного российского общества	2 2	-	2	14	Научная дискуссия
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ : монография / М.В. Захарова. - М. : Проспект, 2015. - 284 с. : схемы, табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252153>
2. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. М.: Проспект, 2015. 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252231&sr=1>
3. Тарановский, Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века [Электронный ресурс]: монография. СПб.: Лань, 2013. 27 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30448](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30448)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор (ы) РПД      Жинкин С.А.  
Адыгезалова Г.Э.