

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновациям, кандидат
химических наук



подпись

М.В. Шарафан

«28» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 ТАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки – 40.06.01 Юриспруденция

Профиль – 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель Исследователь

Краснодар 2021

Рабочая программа «Тактические проблемы расследования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей школы), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Программу составил:

Доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики Т.С. Балугина,
доцент



Рабочая программа дисциплины «Тактические проблемы расследования» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от «12» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики А.В. Руденко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 от «20» 05 2021 г.

Декан юридического факультета С.В. Потапенко



Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры
Н.Ю. Звягинцева



1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины – обретение аспирантами навыков осуществления научно-теоретических исследований на базе углубленного освоения предмета и системы криминалистической тактики, развития и закрепления практических умений и навыков применения тактических средств; формирование у аспирантов способности самостоятельно применять полученные знания.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

общие задачи:

- изучение основных понятий и содержания криминалистической тактики;
- изучение процессуального порядка и планирования предварительного и судебного следствия;
- использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
- научить наиболее рациональным способом каждого следственного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области криминалистической тактики, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Тактические проблемы расследования» относится к дисциплинам вариативной части по выбору Б1.В.ДВ.1, включенным в дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность и всего на ее изучение отводится 108 часа (8 часов аудиторной работы и 100 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором и третьем году обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Аспиранты, освоившие программу дисциплины должны овладеть следующими компетенциями: ОПК-1; ПК-1; УК-5, 6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические принципы профессиональной деятельности; этические нормы реализуемые в криминалистической тактике	оценивать поведение следователя с нравственной точки зрения; применять нормы этического профессионального общения при	навыками этичного поведения с коллегами по работе при расследовании уголовных дел

				применении тактических средств	
2	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации при производстве следственных действий; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей при производстве следственных действий.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач при применении тактических средств; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования
2	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области криминалистики	основные направления современных научных исследований в сфере криминалистической тактики	анализировать проблематику современных научных исследований в сфере криминалистической тактики	основами научного исследования в сфере криминалистической тактики, в том числе, задействуя достижения смежных дисциплин
3	ПК-1	способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания	фундаментальные теории и концепции в области криминалистической тактики; историю становления и развития криминалистической тактики	осуществлять отбор материала в соответствии с изучаемой тематикой	основными навыками применения принципов научного познания в области криминалистической тактики

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид Учебной работы	Трудоемкость ЗФО
Общая трудоемкость	108
Аудиторные занятия:	8
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	-
Самостоятельная работа	100
Самостоятельное изучение разделов	+
Контрольная работа (К)	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	+
Подготовка и сдача зачета/экзамена	+
Вид итогового контроля	Зачет

Вид Учебной работы	Трудоемкость ОФО
Общая трудоемкость	108
Аудиторные занятия:	18
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	-
Самостоятельная работа	90
Самостоятельное изучение разделов	+
Контрольная работа (К)	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	+
Подготовка и сдача зачета/экзамена	+
Вид итогового контроля	Зачет

Для аспирантов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов, глав, тем	ОФО		
		Л	Пр	Ср
3 КУРС				
1	Подходы к определению криминалистической тактики и ее содержания, как самостоятельного раздела криминалистики	2	2	10
2	Проблемные вопросы в формировании основных категорий криминалистической тактики		2	10
3	Криминалистическая ситуалогия		2	20
4	Проблемы построения версий и их роль в планировании расследования			10
5	Проблемы формирования тактики поддержания государственного обвинения и защиты в судебных стадиях уголовного судопроизводства и организации судебного следствия	2		20
6	Процессуальные проблемы планирования расследования и пути их преодоления	2	2	10
7	Психология допроса на стадии судебного следствия	2	2	20
	Всего	8	10	90

Для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов, глав, тем	ЗФО		
		Л	Пр	Ср
3 КУРС				
1	Подходы к определению криминалистической тактики и ее содержания, как самостоятельного раздела криминалистики	2		14
2	Проблемные вопросы в формировании основных категорий криминалистической тактики			20

3	Криминалистическая ситуалогия			20
4	Проблемы построения версий и их роль в планировании расследования	2		20
5	Проблемы формирования тактики поддержания государственного обвинения и защиты в судебных стадиях уголовного судопроизводства и организации судебного следствия			20
6	Процессуальные проблемы планирования расследования и пути их преодоления		2	10
7	Психология допроса на стадии судебного следствия		2	10
	Всего	4	4	100

Для аспирантов очной формы обучения

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Подходы к определению криминалистической тактики и ее содержания, как самостоятельного раздела криминалистики.	Понятие, содержание, и систематика криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в системе криминалистики. Взаимодействие с науками: уголовным правом, уголовным процессом, судебной медициной и судебной психиатрией, судебными экспертизами.	(Р) (К) решение задач
2	Тема 5. Проблемы формирования тактики поддержания государственного обвинения и защиты в судебных стадиях уголовного судопроизводства и организации судебного следствия	Понятие, предмет, система тактики судебного следствия. Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии. Планирование и тактика отдельных судебных действий.	(Р) (К) решение задач

3	Тема 6. Процессуальные проблемы планирования расследования и пути их преодоления	<p>Понятие и содержание судебной версии. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.</p> <p>Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.</p> <p>Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.</p> <p>Содержание техники планирования. Планы судебного следствия. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.</p>	(Р) Устный ответ
4	Тема 7. Психология допроса на стадии судебного следствия	<p>Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде. Психология повторного свидетельствования. Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде (гласности, состязательности, коллегиальности).</p> <p>Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.</p> <p>Допрос потерпевшего, допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Очная ставка в суде.</p>	(Р) Устный ответ

2.3.1.1. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Подходы к определению криминалистической тактики и ее содержания, как самостоятельного раздела криминалистики.	<p>1. Понятие, содержание, и систематика криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в системе криминалистики.</p> <p>2. Взаимодействие с науками: уголовным правом, уголовным процессом, судебной медициной и судебной психиатрией, судебными экспертизами.</p>	Устный ответ подготовка презентации научного доклада
2	Тема 2. Проблемные вопросы в формировании основных категорий криминалистической тактики.	<p>1. Понятие криминалистического приема. Техничко-криминалистические и тактико-криминалистические приемы</p> <p>2. Требования предъявляемые к тактическому приему.</p>	Устный ответ подготовка презентации научного доклада
3	Тема 3. Криминалистическая ситуалогия	<p>1. Понятие и содержание следственных ситуаций</p> <p>2. Роль типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений</p>	Устный ответ подготовка презентации научного доклада, решение задач

4	Тема 6. Процессуальные проблемы планирования расследования и пути их преодоления	<p>При решении задачи по заданной фабуле или обвинительному заключению следует рассмотреть практическое решение следственных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание очередности исследования доказательств, предоставляемых обвинителем, наличие и характер этих доказательств. 2. Последовательность исследования доказательств защиты. 3. О возможности изменения порядка исследования доказательств, установленного в начале судебного следствия в силу ст. 273, 274 УПК РФ. 4. Процессуальный порядок исследования доказательств и его тактический аспект. <p>Решение вопросов, обозначенных в п. 1 и 2, студент выполняет в письменном виде с позиций обвинителя и защитника.</p>	(Р) (К) решение задач
5	Тема 7. Психология допроса на стадии судебного следствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допрос подсудимого в бесконфликтной и конфликтной ситуациях. 2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. 3. Шахматный и перекрестный допросы в суде. 	Устный ответ подготовка презентации научного доклада

Для аспирантов заочной формы обучения

2.3.2. Содержание разделов дисциплины:

2.3.2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Подходы к определению криминалистической тактики и ее содержания, как самостоятельного раздела криминалистики.	<p>Понятие, содержание, и систематика криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в системе криминалистики.</p> <p>Взаимодействие с науками: уголовным правом, уголовным процессом, судебной медициной и судебной психиатрией, судебными экспертизами.</p>	(Р) (К) решение задач
2	Тема 4. Проблемы построения версий и их роль в планировании расследования	Версия-основа планирования расследования. Понятие версии, ее специфика, классификация, правила построения и проверки. Негативные обстоятельства как следы, противоречащие наиболее вероятному в данной	(Р) Устный ответ

		ситуации ходу события. Инсценировки. Вневерсионная часть плана – изучение личности как элемента планирования. Элементы планирования: анализ исходной информации; выдвижение версий; определение целей и задач. Составление рабочих программ. Планирование на начальном этапе расследования, на последующем и заключительном этапе. Особенности планирования при групповом методе расследования. Формы планирования: письменная, устная, графическая. Вспомогательная документация (схемы, карточки доказательств на эпизоды, обвиняемых и т.д.). Письменный план имеет свои формы, различные варианты составления схем рабочих программ относят к содержанию вопроса «техника планирования»	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 6. Процессуальные проблемы планирования расследования и пути их преодоления	<p>При решении задачи по заданной фабуле или обвинительному заключению следует рассмотреть практическое решение следственных вопросов:</p> <p>5. Содержание очередности исследования доказательств, предоставляемых обвинителем, наличие и характер этих доказательств.</p> <p>6. Последовательность исследования доказательств защиты.</p> <p>7. О возможности изменения порядка исследования доказательств, установленного в начале судебного следствия в силу ст. 273, 274 УПК РФ.</p> <p>8. Процессуальный порядок исследования доказательств и его тактический аспект.</p> <p>Решение вопросов, обозначенных в п. 1 и 2, студент выполняет в письменном виде с позиций обвинителя и защитника.</p>	(Р) (К) решение задач
2	Тема 7. Психология допроса на стадии судебного следствия	<p>Для изучения данной темы необходимо рассмотреть следующие вопросы:</p> <p>1. Допрос подсудимого в бесконфликтной и конфликтной ситуациях.</p> <p>2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.</p> <p>3. Шахматный и перекрестный допросы в суде.</p>	Устный ответ подготовка презентации научного доклада

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы аспирантов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12.04.18
2	Подготовка презентации научного доклада	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы аспирантов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12.04.18
3	Разбор конкретных ситуаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы аспирантов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12.04.18
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики, в том числе по организации самостоятельной работы аспирантов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12.04.18

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются различные виды образовательных технологий: структурно-логические; игровые; компьютерные; тренинговые. Также большое внимание уделяется дистанционным технологиям, которые позволяют аспирантам осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта с преподавателем.

Существенная роль в процессе обучения отводится активным и интерактивным формам проведения занятий. Аспиранты обеспечиваются комплектом слайдов по каждой теме дисциплины. Теоретические знания закрепляются в процессе анализа и решения задач, представляющих разнотипные ситуации. Практические занятия проводятся в форме: деловой игры, анализа и решения кейсов; теоретического обоснования, разработки и защиты проектов; разработки и оценки эссе по ключевым проблемам оперативно-розыскной деятельности; компьютерных симуляций; тренингов. В рамках учебного процесса организуются встречи с практическими работниками, проводятся круглые столы по актуальным проблемам оперативно-розыскной деятельности. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении семинаров с использованием специального оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль знаний аспирантов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- представление презентации научного доклада;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Тематика научных докладов

1. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.
2. Планирование и тактика отдельных судебных действий.
3. Прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.
4. Планирование как метод организации судебного процесса.
5. Судебные версии и их роль в планировании судебного следствия.
6. Процессуальные особенности планирования судебного процесса.
7. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.
8. Планирование и тактика отдельных судебных действий.
9. Прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.

Задачи

№1. В квартире обнаружен труп без видимых признаков насильственной смерти. На месте происшествия находились следующие предметы: стеклянная бутылка из-под водки, два стакана, пустые упаковки от снотворных таблеток.

Выдвинете общие и частные версии? Какой способ и метод осмотра необходимо применить? Каким образом необходимо упаковать указанные предметы?

№ 2. При допросе в качестве подозреваемого Иванов выдвинул алиби, что во время убийства он находился в кино со своей сожительницей Сидоровой.

Какие приемы необходимо применить в сложившейся следственной ситуации? Какие следственные действия необходимо произвести для проверки алиби?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения зачета по освоению дисциплины «Тактические проблемы расследования»:

1. Проблемы использования данных криминалистики в суде.
2. Предмет и система тактики судебного следствия.
3. Состязательное правосудие и реализация в нем данных криминалистической тактики.
4. Права суда и права сторон в процессе исследования доказательств на судебном следствии.
5. Следственная тактика и тактика судебного следствия в системе криминалистики.
6. Особенности установления порядка судебного следствия по новому УПК (ст. 273, 274, 275 и др. УПК РФ) и его криминалистический аспект.
7. Положение главы 37 УПК РФ – основа для разработки стратегии и тактики обвинения и защиты.
8. Тактика обвинения и тактика защиты, их автономность, разноплановость и значение в обеспечении качества правосудия.
9. Роль суда в реализации сторонами (обвинения и защиты) положений тактики на судебном следствии.
10. Пределы и возможности использования положений следственной тактики на судебном следствии.
11. Предмет доказывания в суде и судебная версия.
12. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с версиями следственными.
13. Судебная версия – основа планирования судебного следствия.
14. Значение прогнозирования судебного следствия для оптимизации планирования исследования дела в суде.
15. Прогнозирование отдельных судебных действий.
16. Планирование сторонами судебного исследования дела.
17. Планирование отдельных судебных действий.
18. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий.
19. Техника планирования судебного следствия по сложным делам.
20. Значение планирования судебного следствия для суда при составлении приговора.
21. Судебный осмотр, его виды. Отличие судебного осмотра места происшествия от следственного.
22. Условия и пределы применения тактических приемов следственного осмотра места происшествия, при осмотре места происшествия судом.
23. Основания судебного осмотра места происшествия.
24. Участники судебного осмотра места происшествия.
25. Подготовка к судебному осмотру места происшествия.
26. Тактика судебного осмотра места происшествия.
27. Особенности, фиксации результатов судебного осмотра места происшествия.
28. Осмотр предметов и документов в суде.
29. Проверка показаний на месте в ходе судебного следствия.
30. Проблемы производства в суде обыска и выемки.
31. Освидетельствование в суде.
32. Основания производства судебного эксперимента.
33. Основания и условия производства в суде опознания людей.
34. Особенности тактики проведения в суде опознания людей.

35. Предъявление для опознания предметов.
36. Основания производства судебного эксперимента.
37. Участники судебного эксперимента.
38. Тактика проведения судебного эксперимента.
39. Использование в суде специальных знаний. Показания и заключения специалиста (ч. 3, 4 ст. 80 УПК РФ).
40. Проблемы производства экспертизы в суде (полномочия и возможности суда).
41. Порядок и тактические аспекты производства экспертизы в суде.
42. Заключение эксперта, его отличие от заключения специалиста (ст. 80 УПК).
43. Производство в суде дополнительной, повторной и комплексной экспертизы.
44. Допрос специалиста.
45. Допрос эксперта.
46. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.
47. Использование в судебном допросе тактических приемов, применяемых следователем.
48. Перекрестный метод судебного допроса.
49. Шахматный метод судебного допроса.
50. Психологические основы допроса подсудимого.
51. Психологические основы допроса в суде свидетелей.
52. Влияние условий судебного разбирательства на общение (допрос) в суде.
53. Прогнозирование судебного допроса. Сущность и значение.
54. Допрос подсудимого, признающего вину.
55. Допрос не признающего вину подсудимого
56. Допрос подсудимого, изменившего в суде показания.
57. Тактика допроса потерпевшего.
58. Тактика допроса свидетелей, допрошенных следователем.
59. Тактика допроса свидетелей, вызванных по делу впервые в суд.
60. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты и акты толкования¹:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) — Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/Konstitucija-RF/>
2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) — Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/9005146>
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/konventsia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>
5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // <http://legalacts.ru/kodeks/UK-RF/>
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : <http://legalacts.ru/kodeks/UPK-RF/>
7. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/273FZ-ob-obrazovanii>

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <https://rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html>.

9. О противодействии коррупции (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018): Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o/>

10. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-07022011-n-3-fz-o/>

11. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-17011992-n-2202-1>

12. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (новая редакция) // <http://www.kubsu.ru/>

13. Кодекс корпоративной культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» // <http://www.kubsu.ru/>

5.2 Учебная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469249> (дата обращения: 29.05.2021).
2. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474650> (дата обращения: 29.05.2021).
3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449418> (дата обращения: 29.05.2021).
4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455740> (дата обращения: 29.05.2021).
5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455741> (дата обращения: 29.05.2021).
6. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110> (дата обращения: 29.05.2021).
7. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов /

- М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470299> (дата обращения: 29.05.2021).
8. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470363> (дата обращения: 29.05.2021).
 9. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470364> (дата обращения: 29.05.2021).
 10. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470365> (дата обращения: 29.05.2021).
 11. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477527> (дата обращения: 29.05.2021).
 12. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259> (дата обращения: 29.05.2021).
 13. Лапин, Е. С. Философия криминалистики : учебное пособие для вузов / Е. С. Лапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04333-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472879> (дата обращения: 29.05.2021).
 14. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08242-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470868> (дата обращения: 29.05.2021).
 15. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475128> (дата обращения: 29.05.2021).

5.3 Периодические издания:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3 [Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q-q-64/.](http://law.kubsu.ru/q-q-64/)

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Периодическая литература:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)
2. ГАРАНТ - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> ;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания и материалы по видам занятий

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу аспирантов на лекциях, практических занятиях и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности аспирантов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении аспирантом учебных и творческих задач.

Запись *лекции* – одна из форм активной самостоятельной работы аспирантов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный аппарат, которыми аспирант должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным правовым проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать юридическое мышление.

Во время лекции аспирантам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Попытаться конспектировать самому в удобной для аспиранта форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы аспирантов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый аспирант имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов теории оперативно-розыскной деятельности, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки правовых процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре

позволяет аспиранту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области оперативно-розыскной деятельности, давать оценку правовым явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной самостоятельной работе относятся:

- подготовка и написание докладов, презентации научногоклада и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у аспирантов самостоятельности и инициативы.
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Аспирант не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

Лекции носят в основном проблемный или обзорно-консультативный характер и читаются по всем разделам курса. При этом первая лекция является установочной. Лекционный материал отражает основные вопросы дисциплины и позволяет выполнить тестовые задания.

Практические занятия проводятся в учебных группах по наиболее узловым и сложным темам с целью углубленного изучения аспирантами теоретических проблем курса и привития им навыков научного анализа правовых явлений. Занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. На них отрабатывается умение проведения юридического анализа конкретных ситуаций, возникающих в ходе осуществления деятельности по доказыванию.

Консультации – одна из форм руководства работой аспирантов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала – проходят регулярно и носят обычно индивидуальный характер. Групповые консультации организуются в период подготовки к экзамену, а также при необходимости перед семинарами, практическими занятиями и деловыми играми.

К проведению занятий наряду с профессорско-преподавательским составом привлекаются известные ученые-юристы и крупные специалисты – работники правоохранительных и иных органов.

Основная форма изучения дисциплины – самостоятельная работа аспиранта с использованием рекомендованной литературы и нормативных источников, методических указаний и консультаций на протяжении всего периода изучения курса.

В ходе преподавания применяется комплекс традиционных и современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных ситуаций, использование компьютерных программ.

Практические занятия служат трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок. Успешному их проведению способствует тщательная предварительная подготовка к ним аспирантов. Необходимо, в первую очередь, ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему, выделить вопросы, задачи, ответить на которые или решить их без предварительной подготовки не представляется возможным, а также ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Этот перечень может быть дополнен преподавателем, из него могут быть исключены отдельные источники с учетом изменений в законодательстве, принятия новых правовых актов и выхода в свет новой литературы. Об этом аспиранты информируются накануне подготовки к занятиям.

При ответе на вопросы и решении задач следует ориентировать аспирантов внимательно читать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

При подготовке к занятиям можно пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемами, слайдами, диафильмами, видеофильмами и др.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства можно использовать и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех аспирантов. Поэтому имеется возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссии не исключают стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, решения Пленума Верховного Суда РФ, решения судов по конкретным вопросам, литературные источники.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные и отрицательные моменты.

Методические рекомендации по разбору конкретных ситуаций

Выработка и развитие навыка составления процессуальных и иных юридических документов является одной из главных задач. Грамотный и юридически обоснованный документ играет важнейшую роль как при закреплении прав и обязанностей, так и в ходе разрешения спорных вопросов на судебной и досудебной стадиях. В ходе занятия вырабатывается понимание требований, предъявляемых к юридическим документам: - требований к форме документа, соответствие закону; требований к содержанию документа, в том числе логичности изложения материала; обоснованности изложенных в документе требований и возражений. Задачей и итогом занятия является составление юридического документа. При подготовке к занятию или в ходе занятия студенты самостоятельно изучают предварительные условия (фабулу ситуации), теоретический материал по теме. Каждый студент должен подготовить свой собственный вариант документа в соответствии с заданием и правовое обоснование своей редакции того или иного пункта, раздела. 1). Во время занятия студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа отдельно за столом переговоров проводит обсуждение содержания юридического документа, текст которого ей необходимо разработать. Решения по всем вопросам в подгруппе принимаются консенсусом (возможно наличие особого мнения, которое может быть изложено и обосновано в заключительной части занятия). Эта часть занятия продолжается около 30 минут. Ее результатом должен стать свой вариант документа в каждой из подгрупп. 2). В течение следующих 30 минут нужно провести обсуждение и дискуссию по подготовленным проектам документа. Может быть зачитан разработанный в каждой подгруппе текст с необходимыми краткими пояснениями и обоснованием. Затем от каждой подгруппы могут выступить 1-2 студента и провести критический анализ варианта оппонентов (возможно и обсуждение его достоинств). 3). На заключительной стадии занятия проводится его анализ,

и подводя итоги. Можно проводить занятие и без деления на подгруппы. Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики или задачника) и ставит вопросы. Студенты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой. Результаты подводит преподаватель.

Методические рекомендации по подготовке презентации научного доклада

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы аспирантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации аспирант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и аспирантами.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень информационных технологий.

1. При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, а также системы Microsoft Teams и среды Модульного динамического обучения КубГУ.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья консультирование и проверка домашних заданий с использованием электронной почты, а также системы Microsoft Teams и среды Модульного динамического обучения КубГУ.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL

		Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	АВВУУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
7	Дог. №315 от 02.11.2018	Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
8	Дог. №315 от 02.11.2018	Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями,

		<p>переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>

		<p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 309, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p>

		<p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинет для самостоятельной работы аспирантов, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 104,108, 109,110, 410).</p>