

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

  
подпись

Г.А. Хагуров

« 28 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ***Б4.Б.02(Д) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)***

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 05.06.01 Науки о земле

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) Экономическая, социальная, политическая и  
рекреационная география

*(наименование направленности (профиль) / специализации)*

Форма обучения Очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 года №870

Составитель: Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 «05» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ подпись

Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 4 «29» апреля 2021 г.

Заведующий отделом аспирантуры,  
канд. пед. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Звягинцева Н.Ю.

Председатель УМК ИГГТИС  
канд. геогр. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Филобок А.А.

Рецензенты:

Лазовская С.В., доктор экономических наук, директор ЧПОУ Колледж права Экономики и управления

Некрасова М.Л., доктор географических наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## Структура программы государственной итоговой аттестации

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Место ГИА в структуре ООП ВО .....	4
3. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле», профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» .....	6
4. Программа подготовки и защиты ВКР (представление научного доклада) .....	9
4.1. Общие положения.....	9
4.3. Допуск аспирантов к представлению научного доклада .....	11
4.4. Порядок представления научного доклада .....	11
4.5. Оценка результатов представления научного доклада .....	12
4.6. Примерная тематика научных докладов по специальности 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».....	14
4.7. Оформление ВКР (научного доклада).....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	15
5.1. Основная литература.....	16
5.2. Дополнительная литература.....	17
5.3. Периодические издания .....	18
5.4. Интернет-ресурсы .....	19
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цели прохождения государственной итоговой аттестации определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и соотнесены с общими целями ООП ВО по данному направлению подготовки, профиль Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

**Целью ГИА** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки 05.06.01 Науки о Земле профилю 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

**Задачами ГИА** являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле по профилю «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», утвержденной ФГБОУ ВО «КубГУ».

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре. Для проведения ГИА приказом по университету создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направлению подготовки 05.06.01. Науки о Земле, профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры КубГУ по направлению подготовки 05.06.01. Науки о Земле, профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» проводится в форме (и в указанной последовательности):

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации и проводится по окончании теоретического периода обучения на третьем году обучения.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). Объем, отводимый на подготовку и сдачу государственного экзамена составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа). Объем, отводимый на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» (подготовка и защита ВКР) программы подготовки аспирантов. ГИА в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **3. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле», профиль «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

*Знать:*

- основные методы научно-исследовательской работы;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

*Уметь:*

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

*Владеть:*

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

*Знать:*

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

*Уметь:*

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

*Владеть:*

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

– технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.**

*Знать:*

– приемы и технологии целеполагания и целереализации.

*Уметь:*

– оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

*Владеть:*

– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

**ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.**

*Знать:*

– цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;

– основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

*Уметь:*

– составлять общий план работы по заданной теме;

– предлагать методы исследования и способы обработки результатов;

– проводить исследования по согласованному с руководителем плану;

– представлять полученные результаты

*Владеть:*

– систематическими знаниями по направлению деятельности;

– углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки;

– базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

**ПК-1: Готовность проводить комплексную социально-экономическую диагностику территорий и городов, географическую экспертизу проектов их социально-экономического развития.**

*Знать:*

– основы региональной политики и регионоведения;

– методологию планирования социально-экономического развития территорий и городов;

– основные методы и направления анализа социально-экономического положения и развития территорий;

– методы обработки и критического анализа информации, характеризующей социально-экономическое развитие территорий.

*Уметь:*

– выделять, систематизировать, критически оценивать информацию и данные о социально-экономическом положении и развитии территорий.

*Владеть:*

– методами изучения экономических районов;

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации с целью проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов, географической экспертизы проектов их социально-экономического развития.

**ПК-2: Способность проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных хозяйственных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития.**

*Знать:*

– основы проектирования, прогнозирования, пространственного анализа и диагностики социально-экономического развития территорий: методы, принципы, этапы;

– структуру и функции территориального управления; основы региональной политики и механизмы ее реализации.

*Уметь:*

– критически оценивать особенности регионального управления в РФ, целевые комплексные и «отраслевые» программы;

– анализировать разновидность и разнонаправленность интересов территориальных компонентов.

*Владеть:*

– методом экономического районирования, подходами к оценке территориального потенциала, современными методами регионального управления.

## **4. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА)**

### **4.1. Общие положения**

Научный доклад (выпускная квалификационная работа) - специально подготовленная рукопись, выполненная на основе результатов научного исследования, соответствующая критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени, которая выносится на государственную итоговую аттестацию.

Представление научного доклада – форма государственной итоговой аттестации, проводимая в виде публичного представления результатов выполненного научного исследования, демонстрирующая уровень подготовленности аспиранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи и подлежит проверке на объём заимствований, размещению в электронной библиотеке КубГУ, рецензированию и публичному представлению на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Представление научного доклада является завершающей формой государственной итоговой аттестации, проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научная работа должна удовлетворять требованиям и критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

Сроки подготовки и представления научного доклада определяются учебным планом направления подготовки.

Порядок подготовки и представления научного доклада доводится до сведения аспирантов всех форм получения образования не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По результатам представления научного доклада КубГУ даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335.

### **4.2. Порядок подготовки научного доклада к представлению**

Представление научного доклада проводится согласно расписанию государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки к представлению научного доклада включает в себя:

- проведение предварительного представления научного доклада;
- рецензирование и составление отзыва на научный доклад;

- допуск аспирантов к представлению научного доклада;
- техническое и документационное обеспечение представления научного доклада.

Предварительное представление научного доклада в форме отчета аспиранта о результатах выполнения индивидуального плана-отчета раздела «Научные исследования» проводится на кафедре с целью определения степени готовности научно-квалификационной работы, выявления сильных и слабых мест, погрешностей в результатах или процедуре изучения и раскрытия темы.

Не позднее, чем за 6 недель до предварительного представления научного доклада заведующий кафедрой устанавливает требования и сообщает их аспирантам, в том числе, аспирантам, восстановленным для прохождения государственной итоговой аттестации после отчисления.

Предварительное представление научного доклада проводится не позднее, чем за 4 недели до государственной итоговой аттестации на заседании выпускающей кафедры под председательством заведующего кафедрой и оформляется протоколом.

Научный руководитель представляет на заседание кафедры выписку на предмет оригинальности текста научно-квалификационной работы и корректности заимствований.

Заведующий кафедрой может назначить рецензента для предварительного представления научного доклада.

Решение кафедры по итогам предварительного представления научного доклада представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие научного доклада установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению. Результат предварительного представления обязательно доводится до сведения аспиранта.

После устранения замечаний не позднее, чем за 1 неделю до представления научного доклада в ходе государственной итоговой аттестации, аспирант передает научно-квалификационную работу в завершённом виде в директорат ИГГТС для регистрации, и ее электронную версию для размещения в электронно-библиотечной системе Университета. Размещение научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета осуществляется до его представления.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному внутреннему и внешнему рецензированию. Состав рецензентов подбирается заведующим кафедрой. Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников кафедры, на которой выполнена работа, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Кафедра, на которой выполнена научно-квалификационная работа, обеспечивает проведение внешнего рецензирования, устанавливает

предельное число внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки и требования к уровню их квалификации.

Рецензентами могут быть высококвалифицированные преподаватели кафедр иного высшего учебного заведения, ведущие специалисты различных учреждений соответствующей сферы деятельности, являющимися заказчиками или специализирующимися в данной предметной области.

Рецензия является важнейшим документом, определяющим полноту и качество представляемого научного доклада. Она должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания, ученой степени, места работы и занимаемой должности. Аспиранту предоставляется возможность ознакомления с отзывами рецензентов не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада для подготовки ответов на замечания.

Научный руководитель проверяет научно-квалификационную работу и составляет письменный отзыв. Отзыв научного руководителя должен быть подписан им с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности.

Рецензент и научный руководитель имеют право дать на научно-квалификационную работу отрицательный отзыв. Аспирант, получивший отрицательный отзыв на научно-квалификационную работу, но предоставивший его в установленные сроки в директорат ИГГТС, допускается к процедуре государственной аттестации.

#### **4.3. Допуск аспирантов к представлению научного доклада**

Допуск аспирантов к представлению научного доклада оформляется приказом ректора. К представлению научного доклада допускаются аспиранты, полностью выполнившие учебный план, успешно прошедшие все государственное аттестационное испытание в виде государственного экзамена и предоставившие научный доклад в завершённом виде в установленные сроки.

Допуск аспирантов к представлению научного доклада возможен после оформления необходимой документации директоратом ИГГТС, аспирантурой, ректоратом (в соответствии с Положением о порядке подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации))

#### **4.4. Порядок представления научного доклада**

Дата и время начала представления научного доклада устанавливается расписанием государственной итоговой аттестации, которое доводится до сведения аспирантов не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

Представление научного доклада проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии при участии не менее двух третей ее состава и носит публичный характер. На представлении, как правило, присутствуют рецензенты и научные руководители.

Председатель ГЭК за 15 минут до начала представления проверяет явку всех членов государственной экзаменационной комиссии, озвучивает порядок проведения представления научного доклада, требования к выставлению оценок, права и обязанности членов комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии открывает заседание, объявляет о представлении научного доклада, озвучивает название научного доклада, фамилии научного руководителя и рецензента и предоставляет слово аспиранту.

Аспирант делает сообщение продолжительностью 15-20 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание научного доклада по разделам, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость. Доклад должен сопровождаться иллюстративным материалом (презентацией).

Выслушав сообщение аспиранта члены государственной экзаменационной комиссии и другие лица, присутствующие на представлении, обращаются к нему с вопросами по содержанию научного доклада. Количество вопросов и время ответа аспиранта на вопросы регулирует председатель ГЭК с учетом максимально допустимой продолжительности представления научного доклада.

После ответа аспиранта на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Научный руководитель дает устный отзыв на научный доклад аспиранта.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензентам. Рецензент озвучивает рецензию на подготовленный научный доклад. В случае его отсутствия рецензию зачитывает секретарь ГЭК. Председатель ГЭК предлагает аспиранту ответить на замечания, озвученные рецензентом.

Порядок обсуждения научного доклада предусматривает дискуссию по защищаемой работе. В заключение аспиранту вновь предоставляется слово для ответа на замечания.

Продолжительность представления научного доклада не должна превышать 60 минут. Количество представлений научного доклада в день не должно превышать 6.

#### **4.5. Оценка результатов представления научного доклада**

Результаты представлений научных докладов обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии, решение об оценке принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результат представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и публично объявляются аспиранту в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседания комиссии.

В процессе представления научного доклада оценивается уровень исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов его научного исследования.

При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить по существу на поставленный вопрос.

Научный доклад оценивается, исходя из следующих критериев:

*«Отлично»* – содержание научного доклада исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить исследовательские компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Хорошо»* – содержание научного доклада в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить исследовательские компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Удовлетворительно»* – содержание научного доклада в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость исследовательских компетенций по профилю своего обучения.

*«Неудовлетворительно»* – содержание научного доклада не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита не носит развернутого изложения темы, на лицо отсутствие практического применения исследовательских компетенций на практике по профилю своего обучения.

Кроме этого должны быть оценены и приняты во внимание следующие характеристики научного доклада:

- соответствие темы и содержания научного доклада специальности 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»;
- актуальность избранной темы;
- научная новизна и практическая значимость результатов исследований;
- содержание новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты;
- достоверность результатов исследований;
- степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в научном докладе;
- личный вклад автора в исследование и науку;
- содержание конкретных рекомендаций по использованию результатов и выводов, приведенных в научном докладе;

– публикация (апробация) основных научных результатов исследования в рецензируемых научных изданиях (не менее 3).

При оценке представления научного доклада в обязательном порядке должны быть приняты во внимание публикации автора, отзывы практических работников системы образования и других учреждений по тематике исследования.

Оценка представления научного доклада вносится в протокол и экзаменационную ведомость, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии, присутствовавшими на представлении, а также секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Аспирант, получивший оценку «неудовлетворительно» по представлению научного доклада, отчисляется из КубГУ и получает справку об обучении установленного образца.

По результатам представления научного доклада принимается решение о присвоении аспиранту квалификации по направлению подготовки, которая фиксируется в протоколе.

#### **4.6. Примерная тематика научных докладов по специальности 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»**

Тематика научных докладов должна отражать содержание научно-исследовательской работы аспиранта и соответствовать паспорту научной специальности 25.00.24 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», находиться в следующих областях исследований:

1. Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – исследование ее предмета, методологии, развитие методического и категориально-понятийного аппарата.

2. Территориальное географическое разделение труда, географическое положение (позиционный принцип).

3. Природные, общественно-исторические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации, социально-, культурно- и политико-географических территориальных систем.

4. Территориальная организация, территориальная структура общества, включая его производительные силы.

5. Географическое районирование.

6. Территориально-производственные комплексы (системы).

7. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий и ресурсов; территориальные системы природопользования; ресурсные циклы.

8. Устойчивое развитие территории с учетом ее емкости, а также экономического, социального, человеческого и природного капитала.

9. Территориальная структура трудовых ресурсов.

10. Сети и системы расселения, геоурбанистические процессы и явления.

11. Территориальная организация и размещение отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, в частности сферы услуг.

12. Территориальное управление (менеджмент) производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности.

13. Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий.

14. Пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие ее процессы (транснационализация, дерегулирование финансовой мировой системы, использование фирмами и странами геоэкономических стратегий и т.п.); территориальные процессы и проявления внешнеэкономической деятельности государств и межгосударственных интеграционных группировок.

15. Территориальная организация (структура) стран и их районов.

16. Геопространственные системы различной специализации (экономические, социальные, включая рекреационные, культурные, политические).

17. Восприятие и территориальное поведение индивидов и социально-территориальных общностей.

18. Евразийская экономическая интеграция.

#### **4.7. Оформление ВКР (научного доклада)**

Оформление выпускной квалификационной работы выполняется в соответствии с:

1. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»;

2. ГОСТ 7.1 – 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

3. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

4. ГОСТ Р 7.0.12 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;

5. ГОСТ 8.417 – 2002 «Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин».

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При выполнении и оформлении научного доклада следует руководствоваться нормативно-правовыми актами (п. 4.7.), а также учебно-

методическими указаниями по выполнению научных исследований кафедры экономической, социальной и политической географии КубГУ (Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: учебно-методические указания / В. В. Миненкова, А. А. Филобок, Д. В. Сидорова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 91 с.)

### 5.1. Основная литература

1. Алексеев А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – М.: «Новый хронограф», 2013. – 708 с. // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345).

2. Анисимова В.В. Экономическая и социальная география России: практикум / В. В. Анисимова, Н. В. Краснова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 126 с. *(в библиотеке КубГУ 25 экз.)*

3. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886).

4. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117040](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040)

5. Киселева А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А. А. Киселева, З. М. Хурыз ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 71 с. *(в библиотеке КубГУ 16 экз.)*

6. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*

7. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428333](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428333)

8. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. – 87 с. *(в библиотеке КубГУ 16 экз.)*

9. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика. - 2017. *(в библиотеке КубГУ 35 экз.)*

10. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. *(в библиотеке КубГУ 44 экз.)*

11. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: <http://biblioclub.ru>.

12. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118552](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118552)

13. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. (в библиотеке КубГУ 100 экз.)

14. Экономическая и социальная география России. Учебник / Под ред. А.Т. Хрущева. М.: Дрофа, 2001. 672 с. (4-е изд., испр. М., 2009. 607 с.) (в библиотеке КубГУ 10 шт.)

## 5.2. Дополнительная литература

1. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)

2. Беловолова Е.А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: монография / Е.А. Беловолова. – Москва: Прометей, 2013. – 144 с. // URL: <http://biblioclub.ru>

3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т "Высшая школа экономики". – 3-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 494 с. (в библиотеке КубГУ 49 экз.)

4. Гужин Г.С. География мирового хозяйства: учебное пособие для студентов географ. и экон. спец. / Г. С. Гужин, С. А. Шатилов, М. Ю. Беликов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 1995. – 301 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

5. Костычев П.А. Почвоведение / П.А. Костычев; под ред. В.Р. Вильямса. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 210 с. // URL: <https://biblionline.ru>.

6. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие / А. Любичанковский; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 224 с. // URL: <http://biblioclub.ru>

7. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта: учебное пособие / В.Е. Мельченко. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2012. – 258 с. // URL: <http://biblioclub.ru>

8. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях: учебное пособие для студентов вузов / под ред. И.В. Душиной; [И.В. Душина и др.]. – М.: Дрофа, 2007. – 510 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

9. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. *(в библиотеке КубГУ 30 экз.)*

10. Региональная экономика: учебное пособие / под ред. М. Степанова. М.: ИНФРА-М, Российская экономическая академия, 2001. – 462 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

11. Россия: социально-экономическая география. Учебное пособие. Под ред. А.И. Алексеева, В.А. Колосова. М.: Новый хронограф, 2013. 707 с. *(в библиотеке КубГУ 5 экз.)*

12. Самойленко А. А. География туризма: учебное пособие для студентов вузов // А. А. Самойленко. – 3-е изд. – Краснодар: Феникс, 2008. – 359 с. *(в библиотеке КубГУ 15 экз.)*

13. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2011, 380 с. *(в библиотеке КубГУ 20 экз.)*

14. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: учебник для студентов вузов. М.: Владос, 2001. – 271 с. *(в библиотеке КубГУ 28 экз.)*

15. Хаустов А.П. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Рос. ун-т дружбы народов. – Москва : Юрайт, 2017. – 489 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

16. Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие для студентов вузов / М.Д. Шарыгин, В.А. Столбов. – М.: Дрофа, 2007. – 254 с. *(в библиотеке КубГУ 5 экз.)*

17. Экономическая и социальная география: Основы науки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. 400 с. *(в библиотеке КубГУ 26 экз.)*

Для успешного прохождения ГИА инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.3. Периодические издания**

- 1) Вестник МГУ. Серия географическая
- 2) Вестник МГУ. Серия экономика
- 3) Вестник СПбГУ. Серия географическая
- 4) Вестник СПбГУ. Серия экономика
- 5) Водные ресурсы
- 6) Вопросы экономики
- 7) География в школе
- 8) География и природные ресурсы
- 9) Геоэкология

- 10) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
- 11) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
- 12) Известия РАН. Серия географическая
- 13) Известия РГО (Русского географического общества)
- 14) Международные процессы
- 15) Мировая экономика и международные отношения
- 16) Общество и экономика
- 17) Общественные науки и современность
- 18) Проблемы прогнозирования
- 19) РБК
- 20) Российский экономический журнал
- 21) Россия и мусульманский мир
- 22) Россия и современный мир
- 23) Рыбное хозяйство
- 24) Социально-гуманитарные знания
- 25) Социологические исследования
- 26) Человек. Сообщество. Управление
- 27) Экономист
- 28) ЭКО (Всероссийский экономический журнал)
- 29) Экономика и математические методы
- 30) Экономическая наука современной России
- 31) Экономические стратегии
- 32) Эксперт
- 33) Этногеографическое обозрение

#### **5.4. Интернет-ресурсы**

1. Росстат. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru/>
2. Министерство курортов и туризма Краснодарского края [Электронный ресурс] URL: <http://min.kurortkuban.ru>.
3. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL: <http://www.world-gazetteer.com>
4. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов. URL: <http://www.wikimapia.org>. Аналогичные сайты. URL: <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru>
5. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>
6. Территориальное устройство России. URL: <http://www.terrus.ru>
7. Схема железных дорог СНГ и Прибалтики. URL: <http://www.parovoz.com/maps/supermap>
8. Реконструкция ночного вида Земли из космоса. URL: [www.nightearth.com](http://www.nightearth.com)

9. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года. URL: [www.perepis2002.ru](http://www.perepis2002.ru)
10. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL: [www.cia.gov](http://www.cia.gov)
11. <http://www.budgetrf.ru/> - Бюджетная система РФ
12. <http://www.economy.kubangov.ru/> - Адм. края департамент экономического развития, инвестиций и ВЭС
13. <http://gis.kuban.info/> Планы городов и станиц края
14. Сайт Федерального комитета по географическим данным. Содержит документацию о стандартах и метаданных. URL: <http://www.fgdc.gov/>
15. Международный комитет по глобальному картографированию ISCGM URL: <http://www.iscgm.org/>
16. European Commission GI & GIS Webportal URL: <http://www.ec-gis.org/>
17. USGS Global Change Research (USA) [Электронный ресурс]. URL: <http://geochange.er.usgs.gov/>
18. Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс] URL: <http://earthtrends.wri.org>.
19. <http://www.aris.kuban.ru/> АПК Кубани
20. Геопортал «Geospatial One-Stop» URL: <http://www.geodata.gov/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного проведения ГИА необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Internet Explorer.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Айбукс», «ZNANIUM.COM», «Юрайт», др.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Лекционные аудитории (218, 219)	оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет, оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
	Лекционные аудитории (211, 207)	мультимедийные аудитории с выходом в Интернет; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком, оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
	Учебные аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций	Кабинеты с необходимой мебелью (столы, стулья для консультаций), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.	<p>203, 206, 214, 215, 217</p> <p>Аудитории для групповых научно-исследовательской работы, самостоятельной работы обучающихся (209, 210, 212, 217)</p>	<p>оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.) программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).</p> <p>Специализированные демонстрационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географические карты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Агропромышленный комплекс России</li> <li>– Лесная промышленность России</li> <li>– Отраслевая структура хозяйства</li> <li>– Сельское хозяйство мира</li> <li>– Топливная промышленность России</li> <li>– Транспорт мира</li> <li>– Химическая промышленность мира</li> <li>– Химическая промышленность России</li> <li>– Чёрная и цветная металлургия мира</li> <li>– Чёрная и цветная металлургия России</li> <li>– Электроэнергетика России</li> <li>– Энергетика мира</li> </ul> </li> <li>2. Атласы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с.</li> <li>– Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с.</li> </ul> </li> <li>3. Таблицы</li> <li>4. Фотографии</li> <li>5. Картосхемы</li> <li>6. Наглядные пособия: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Атлас мира. Обзорно-географический. М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. 168 с.</li> <li>– Атлас России. Информационный справочник. М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. 232 с.</li> <li>– Атлас топографических карт, Мб 1:200000 Краснодарский край, Республика Адыгея. М., 2000.</li> <li>Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996.</li> </ul> </li> </ol>
----	--	---