

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.04 Психогенетика»**

Объем трудоёмкости: 4 зачётных единицы

Цель дисциплины: ознакомление студентов магистратуры с наукой, изучающей роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека.

Задачи дисциплины:

- теоретическое изучение законов классической генетики, закономерностей и механизмов изменчивости;
- освоение опыта рационального научного мышления и логики генетических исследований;
- знакомство с современными представлениями о генетике поведения человека, историей их формирования и перспективами развития этой области знаний;
- критическое осмысление опыта и результатов психогенетики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психогенетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Психогенетика» необходимы предшествующие дисциплины Экологическая генетика, Биометрическая генетика. В соответствии с учебным планом, дисциплина «Психогенетика» является предшествующей для дисциплин Ценогенетика, Эпигенетика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к участию в мероприятиях по лабораторным биологическим исследованиям, экологическому мониторингу и охране природы, используя знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	
ИПК 1.1. Понимает и применяет в профессиональной деятельности основы фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин.	Знает основы фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин
	Умеет применять теоретические знания биологических и экологических дисциплин в практической плоскости
	Владеет научной терминологией в области психогенетики
ИПК 1.2. Планирует и проводит мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы	Знает, как планировать мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы
	Умеет проводить мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы
	Владеет научной терминологией по экологическому мониторингу и охране природы
ИПК 1.3. Демонстрирует владение современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания, и использует их в профессиональной деятельности	Знает научную терминологию для работы с современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания
	Умеет использовать современные информационные ресурсы биологического и экологического содержания в профессиональной деятельности
	Владеет навыками работы с современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания
ИПК 1.4. Анализирует результаты научных экспериментов и представляет их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, проводит дискуссии на научных мероприятиях	Знает, как представлять результаты научных экспериментов в форме публикаций в рецензируемых научных журналах
	Умеет анализировать результаты научных экспериментов
	Владеет навыками проведения дискуссии на научных ме-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	роприятиях

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психогенетику	14	2	2	–	10
2.	Признаки в популяциях. Генетическая основа простых качественных признаков. Материальный субстрат наследственности	14	2	2	–	10
3.	Генетические основы количественной изменчивости	24	2	2	–	20
4.	Фенотипическая структура популяции и математическое моделирование в психогенетике	14	2	2	–	10
5.	Измерение сходства и различий между родственниками	14	2	2	–	10
6.	Экспериментальные схемы генетико-популяционных исследований	14	2	2	–	10
7.	Генотип и среда в индивидуальном развитии	14	2	2	–	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		14	14		80
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	35,7	–	–	–	–
	Общая трудоёмкость по дисциплине	144	–	–	–	–

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор РПД Щеглов Сергей Николаевич