

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений (Биология)»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** является освоение магистрантами методологии системного мышления и комплексного рассмотрения сложных проблем, принятия решений по управлению биологическими объектами, приобретение знаний в области моделирования реальных процессов и явлений, приобретение навыков использования полученных знаний в практической работе.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий процесса принятия решений;
- получение представлений о многообразии целей и критериев принятия решений и возможности многокритериального выбора;
- ознакомление с современными методами получения результата при решении сложных задач принятия решений;
- реализация возможности принятия рациональных решений в условиях неполной, нечеткой, расплывчатой информации, т.е. в тех случаях, когда приходится выбирать конкретную альтернативу в условиях штатной ситуации и при возникновении чрезвычайной ситуации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений (Биология)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология по профилям - Экология и охрана природы, Биобезопасность и рациональное природопользование, Биохимия и молекулярная биология, Генетика, Микробиология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Управление проектами», «Концепции современного естествознания», «Учение о биосфере», «Природопользование», «Региональная экология», «Охрана природы» в базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИУК - 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	<ul style="list-style-type: none"><li>– историю эволюции теории систем и системного анализа;</li><li>– закономерности функционирования и развития систем;</li><li>– методы и модели теории систем и системного анализа;</li><li>– методологию формализации моделей принятия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие строение системы;</li><li>– идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие функционирование и развитие системы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– способами ориентации в профессиональных источниках информации (Интернет-ресурсы);</li><li>– приёмами formalизованного представления и моделирования систем.</li></ul>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
	решений.	идентифицировать виды и формы представления системных структур; – идентифицировать закономерности функционирования и развития систем; – идентифицировать закономерности возникновения и формулирования целей.	
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	– методологию формулирования, структуризации и анализа целей систем; – методологию организации экспертиз; – использование проектных методик для моделирования потоков учебно-образовательного процесса.	– классифицировать методы формализованного представления и моделирования систем; – моделировать процедуры принятия решений; – моделировать процедуры проведения экспертиз.	– приёмами проектирования процедур принятия решений; – приёмами проектирования процедур проведения экспертиз.

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
	72	3 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	
занятия лекционного типа	14	14	
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	28	28	
семинарские занятия	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>29,8</b>	<b>29,8</b>	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	29,8	29,8	
Подготовка к экзамену	-	-	

<b>Контроль:</b>		
Экзамен	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>		
час.	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе контактная работа	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>
зач. ед	<b>2</b>	<b>2</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 3 семестре.

**Автор:**

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук.