

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.08 Проектная деятельность и методика преподавания специальных дисциплин»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины сформировать у студентов: основные понятия и категории проектной деятельности; базовый комплекс знаний и практических навыков в области разработки и оценки проектов; развить у студентов умения квалифицированно использовать основные методы создания, расчетов и презентации проектов.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов представления об основных понятиях и категориях проектной деятельности; базовый комплекс знаний и практических навыков в области разработки и оценки проектов; развить у студентов умения квалифицированно использовать основные методы создания, расчетов и презентации проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс "Проектная деятельность и методика преподавания специальных дисциплин" важен для студентов-микробиологов. Для усвоения курса студенту необходимо ориентироваться в проблемах общей микробиологии и биотехнологии. Иметь навыки самостоятельной работы с литературой, включая периодическую научную литературу по молекулярной биологии, и навыки работы с электронными средствами информации.

Изучению курса «Проектная деятельность и методика преподавания специальных дисциплин» предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения, такие как «Микробная биогеохимия», «Получение продуктов микробного синтеза», «Лидерство и командообразование», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Для усвоения курса студенту необходимо ориентироваться в проблемах общей биологии, биотехнологии, экологии. Иметь навыки самостоятельной работы с литературой, включая периодическую научную литературу по биологии, и навыки работы с электронными средствами информации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2 Способен формировать учебный материал, преподавать в образовательных организациях высшего и среднего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся | |
| ИПК 2.1. Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности. | Знает современную научную биологическую и экологическую терминологию в области проектной деятельности |
| | Умеет применять естественнонаучные биотехнологические знания в педагогической деятельности |
| | Владеет навыками проектного подхода в педагогической деятельности |
| ИПК 2.2. Планирует и проводит лекционные занятия, лабораторные и практические работы. | Знает методику планирования учебных занятий разных типов |
| | Умеет применять различные подходы в преподавании дисциплин |
| | Владеет техникой проведения лабораторных и практических работ |
| ИПК 2.3. Обладает навыками проведения экспериментальных биологических и экологических исследований. | Знает теоретические основы проведения экспериментальных исследований |
| | Умеет планировать дизайн экспериментов с учётом требований проектного подхода |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | Владеет ключевыми методами экологических исследований |
| ИПК 2.4. Использует в профессиональной деятельности традиционные и современные методики преподавания биологических и экологических дисциплин. | Знает традиционные и классические методики преподавания биологических дисциплин |
| | Умеет применять традиционные и нетрадиционные подходы преподавания экологических дисциплин |
| | Владеет ключевыми приемами профессиональной деятельности в области биологического преподавания |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Тема 1. История развития и становления проектной деятельности. Проектная деятельность: научное обоснование и методология. | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 2. | Тема 2. Учебно-воспитательная деятельность: проектное обучение. | 24 | 2 | 2 | | 20 |
| 3. | Тема 3. Специфика проектной деятельности в биологических исследованиях. Специфика проектной деятельности в биотехнологических исследованиях. | 23,8 | 2 | 4 | | 17,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | 6 | 8 | | 57,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Н. Н. Волченко