

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись  
« 16 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности»

Форма обучения очная, заочная


Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности личности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 – Юриспруденция

Программу составили:

Г.Г. Турилов, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности личности» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса протокол № 15 «12» мая 2021 г.

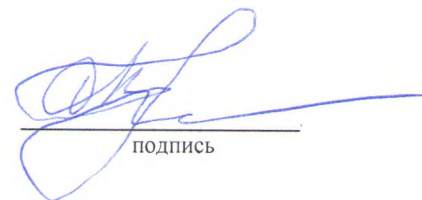
Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева, к. ю. н , доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета

Бургер Б.М., Руководитель филиала № 7 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края, к. ю. н., доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Целью преподавания** дисциплины «Обеспечение безопасности личности» является формирование повышенной ответственности в деле обеспечения безопасности участников уголовного процесса; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры.

Основная цель курса «Обеспечение безопасности личности» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия нормативного регулирования обеспечения безопасности личности, в сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу;

- Знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности ;

- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности .

- уметь подготавливать проект нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.

- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности;

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения безопасности личности.

- уметь выявлять факты и обстоятельства обеспечения безопасности личности, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения безопасности личности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.

- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения безопасности личности, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

- знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения безопасности личности.

- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения безопасности личности;

- знать виды, правила и особенности юридического консультирования в области обеспечения безопасности личности;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в области обеспечения безопасности личности;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности;
- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области обеспечения безопасности личности;
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области обеспечения безопасности личности;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Обеспечение безопасности личности» относится **части, формируемой участниками образовательных отношений** по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Обеспечение безопасности личности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 1</b> Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК– 1.</b> Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях в части нормативного регулирования обеспечения безопасности личности; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>	<p><b>ИПК-1.3-1.</b> Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия нормативного регулирования обеспечения безопасности личности, в сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>
<p><b>ИПК – 1.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта , регулирующего обеспечение безопасности личности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.</p>	<p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности .</p> <p><b>ИПК -1.2.У-1.</b> Умеет подготавливать проект нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта регулирующего обеспечение безопасности личности</p>
<p>.. <b>ПК 2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	
<p><b>ИПК– 2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства обеспечения безопасности личности, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения безопасности личности.</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства обеспечения безопасности личности, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p><b>ИПК–2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в области обеспечения безопасности личности; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения безопасности личности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения безопасности личности, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ИПК– 2.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области обеспечения безопасности личности.</p>	<p><b>ИПК– 2.3.З-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения безопасности личности.</p> <p><b>ИПК– 2.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения безопасности личности.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	
<p><b>ИПК – 4.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности.</p>	<p><b>ИПК – 4.1.З-1.</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в области обеспечения безопасности личности..</p> <p><b>ИПК – 4.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности..</p>
<p><b>ИПК – 4.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности.</p>	<p><b>ИПК – 4.2. З-1.</b> Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в области обеспечения безопасности личности..</p> <p><b>ИПК – 4.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности..</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК– 4.3.</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области обеспечения безопасности личности..	<b>ИПК– 4.3. 3-1.</b> Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области обеспечения безопасности личности.. <b>ИПК – 4.3.У-1.</b> Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области обеспечения безопасности личности..

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	3 семестр (часы)	курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	34,2/14,2	34,2	14,2
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	34/14	34	14
занятия лекционного типа	166	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	8
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/02	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	73,8/90	73,8	90
Реферат/эссе (подготовка)	20/20	20	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	30/50	30	50

Подготовка к текущему контролю	23,8/20	23,8	20
<b>Контроль:</b>			<b>3,8</b>
Подготовка к зачету		-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	108/108	108
	<b>в том числе контактная работа</b>	34,2/14,2	34,2
	<b>зач. ед</b>	3/3	3

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности	16	2	4	10
2.	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее обеспечение безопасности личности в уголовном процессе	21,8	4	4	13,8
3.	Принципы осуществления безопасности личности	14	2	2	10
4.	Лица, подлежащие государственной защите	14	2	2	10
5.	Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе	14	2	2	10
6.	Виды мер обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	14	2	2	10
7.	Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	14	2	2	10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	18	73,8

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности	22	2	2	18
2.	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее обеспечение безопасности личности в уголовном процессе	16	2	2	12



3	Принципы осуществления безопасности личности	16	2	2	12
4	Лица, подлежащие государственной защите	14	-	2	12
5	Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе	-12	-	-	12
6	Виды мер обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	-12	-	-	12
7	Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	-12	-	-	12
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю		3,8			
Общая трудоемкость по дисциплине		108	6	8	90

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание тем дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности	Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение. Этические основы обеспечения безопасности личности.	опрос
2	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие обеспечение безопасности личности	История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Тенденции и перспективы развития законодательства по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей направленных на обеспечение безопасности личности в российском	опрос

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		уголовном процессе.	
3	Принципы осуществления безопасности личности	<p>Понятие и виды принципов обеспечения безопасности личности в уголовном процессе.</p> <p>Законность осуществления мер защиты.</p> <p>Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты.</p> <p>Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица) принципа уважения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Взаимная ответственность органов, обеспечивающих государственную защиту и защищаемых лиц.</p> <p>Проблемы реализации принципов обеспечения безопасности личности в профессиональной деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p>	опрос
4	Лица, подлежащие государственной защите	<p>Круг участников уголовного судопроизводства, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус. Классификация участников, подлежащих государственной защите.</p> <p>Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности - основа правового статуса защищаемого лица.</p>	опрос
5	Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе	<p>Правовой статус органов, обеспечивающих безопасность личности в уголовном процессе. Их классификация.</p> <p>Органы, принимающие решение о применении мер безопасности. Органы, реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.</p> <p>Должностные обязанности по обеспечению безопасности личности органов принимающих решение о применении мер безопасности и органов, реализующих меры безопасности.</p>	опрос
6	Виды мер обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	<p>Система обеспечения мер безопасности.</p> <p>Меры уголовно-процессуальной защиты: его понятие и виды. Организационные меры безопасности, как вид обеспечения государственной защиты: его понятие и виды. Меры социальной поддержки участникам уголовного судопроизводства: его понятие, виды и</p>	опрос

		обязанности их осуществления.	
7	Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	и Основания и порядок применения мер безопасности (уголовно-процессуальной защиты). Основания и порядок применения организационных мер обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Основания и порядок применения мер социальной защиты. Отмена мер безопасности (государственной защиты): обязанность и право компетентных органов.	опрос

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности	и Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение. Этические основы обеспечения безопасности личности.	опрос
2	Нормы международного права законодательство РФ, регулирующие обеспечение безопасности личности	и История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Тенденции и перспективы развития законодательства по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей направленных на обеспечение безопасности личности в российском уголовном процессе.	опрос
3	Принципы осуществления безопасности личности	Понятие и виды принципов обеспечения безопасности личности в уголовном процессе. Законность осуществления мер защиты. Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты.	опрос

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица) принципа уважения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Взаимная ответственность органов, обеспечивающих государственную защиту и защищаемых лиц.</p> <p>Проблемы реализации принципов обеспечения безопасности личности в профессиональной деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p>	
--	--	---	--

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности	<p>Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение.</p> <p>Этические основы обеспечения безопасности личности.</p>	<p>Реферат, решение задач, опрос, Проведение встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и участие специалистов в учебных занятиях.</p>
2	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие обеспечение безопасности личности	<p>История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Тенденции и перспективы развития законодательства по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей направленных на обеспечение безопасности личности в российском</p>	<p>Работа в малых группах, опрос</p>

		уголовном процессе.	
3	Принципы осуществления безопасности личности	<p>Понятие и виды принципов обеспечения безопасности личности в уголовном процессе.</p> <p>Законность осуществления мер защиты.</p> <p>Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты.</p> <p>Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица) принципа уважения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Взаимная ответственность органов, обеспечивающих государственную защиту и защищаемых лиц.</p> <p>Проблемы реализации принципов обеспечения безопасности личности в профессиональной деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p>	Реферат, решение задач, опрос
4	Лица, подлежащие государственной защите	<p>Круг участников уголовного судопроизводства, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус. Классификация участников, подлежащих государственной защите.</p> <p>Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности - основа правового статуса защищаемого лица.</p>	Реферат, решение задач, опрос
5	Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе	<p>Правовой статус органов, обеспечивающих безопасность личности в уголовном процессе. Их классификация.</p> <p>Органы, принимающие решение о применении мер безопасности. Органы, реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.</p> <p>Должностные обязанности по обеспечению безопасности личности органов принимающих решение о применении мер безопасности и органов, реализующих меры безопасности.</p>	Работа в малых группах, опрос
6	Виды мер обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	<p>Система обеспечения мер безопасности. Меры уголовно-процессуальной защиты: его понятие и виды. Организационные меры безопасности, как вид обеспечения государственной защиты: его понятие и виды. Меры социальной поддержки участникам уголовного судопроизводства: его понятие, виды и</p>	Реферат, решение задач, опрос

		обязанности их осуществления.	
7	Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	и Основания и порядок применения мер безопасности (уголовно-процессуальной защиты). Основания и порядок применения организационных мер обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Основания и порядок применения мер социальной защиты. Отмена мер безопасности (государственной защиты): обязанность и право компетентных органов.	Реферат, решение задач, опрос

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности	Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение. Этические основы обеспечения безопасности личности.	Реферат, решение задач, опрос, Проведение встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и участие специалистов в учебных занятиях.
2	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие обеспечение безопасности личности	История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Тенденции и перспективы развития законодательства по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей направленных на обеспечение безопасности личности в российском	Работа в малых группах, опрос

		уголовном процессе.	
3	Принципы осуществления безопасности личности	<p>Понятие и виды принципов обеспечения безопасности личности в уголовном процессе.</p> <p>Законность осуществления мер защиты.</p> <p>Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты.</p> <p>Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица) принципа уважения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Взаимная ответственность органов, обеспечивающих государственную защиту и защищаемых лиц.</p> <p>Проблемы реализации принципов обеспечения безопасности личности в профессиональной деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p>	Реферат, решение задач, опрос
4	Лица, подлежащие государственной защите	<p>Круг участников уголовного судопроизводства, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус. Классификация участников, подлежащих государственной защите.</p> <p>Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности - основа правового статуса защищаемого лица.</p>	Реферат, решение задач, опрос

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 15 от 12 мая . 2021 г.</p>

2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 15 от 12 мая . 2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 15 от 12 мая . 2021 г.
4	Работа в малых группах	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 15 от 12 мая . 2021 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса , в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса , протокол № 15 от 12 мая . 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При изучении дисциплины «Обеспечение безопасности личности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обеспечение безопасности личности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме,



контрольного решения задач и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК– 1.</b> Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях в части нормативного регулирования обеспечения безопасности личности; понимает суть нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	<b>ИПК-1.3-1.</b> Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия нормативного регулирования обеспечения безопасности личности, в суть нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопрос на зачете 1-6
2	<b>ИПК– 2.1</b> Выявляет факты и обстоятельства обеспечения безопасности личности, требующие правовой квалификации,	<b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права,	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопрос на зачете 7-12

	<p>осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения безопасности личности.  <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства обеспечения безопасности личности, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>		
3	<p><b>ИПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в области обеспечения безопасности личности; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения безопасности личности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.  <b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения безопасности личности, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач</p>	<p>Вопрос на зачете 13-19</p>

		нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		
4	<b>ИПК– 2.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области обеспечения безопасности личности.	<b>ИПК– 2.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения безопасности личности. <b>ИПК– 2.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения безопасности личности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопрос на зачете 20-25
5	<b>ИПК – 4.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по	<b>ИПК – 4.1.3-1.</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в области обеспечения безопасности личности.. <b>ИПК – 4.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопрос на зачете 26-31

	делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности.	(или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности..		
6	<b>ИПК – 4.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности.	<b>ИПК – 4.2. З-1.</b> Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в области обеспечения безопасности личности.. <b>ИПК – 4.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области обеспечения безопасности личности..	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопрос на зачете 32-37
7	<b>ИПК– 4.3.</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области обеспечения	<b>ИПК– 4.3. З-1.</b> Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области обеспечения безопасности личности.. <b>ИПК – 4.3.У-1.</b> Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	38-42

	безопасности личности..	конкретной сфере юридической деятельности в области обеспечения безопасности личности..		
--	-------------------------	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности**

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты».
2. Объект безопасности.
3. Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение.
4. Этические основы обеспечения безопасности личности.

**Тема 2. Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующие обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве**

1. История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы.
2. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
4. Тенденции и перспективы развития законодательства по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей направленных на обеспечение безопасности личности в российском уголовном процессе.

**Тема 3. Принципы осуществления безопасности личности.**

1. Понятие и виды принципов обеспечения безопасности личности в уголовном процессе.
2. Законность осуществления мер защиты.
3. Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты.
4. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица) принципа уважения прав и свобод человека и гражданина.
5. Взаимная ответственность органов, обеспечивающих государственную защиту и защищаемых лиц.
6. Проблемы реализации принципов обеспечения безопасности личности в профессиональной деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

**Тема 4. Лица, подлежащие государственной защите**

1. Круг участников уголовного судопроизводства, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус.
2. Классификация участников, подлежащих государственной защите.
3. Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности - основа правового статуса защищаемого лица.

### **Тема 5. Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе**

1. Правовой статус органов, обеспечивающих безопасность личности в уголовном процессе. Их классификация.
2. Органы, принимающие решение о применении мер безопасности.
3. Органы, реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.
4. Должностные обязанности по обеспечению безопасности личности органов принимающих решение о применении мер безопасности и органов, реализующих меры безопасности.

### **Тема 6. Виды мер обеспечения безопасности личности в уголовном процессе**

1. Система обеспечения мер безопасности.
2. Меры уголовно-процессуальной защиты: его понятие и виды.
3. Организационные меры безопасности, как вид обеспечения государственной защиты: его понятие, виды и обязанности по их применению.
4. Меры социальной поддержки участникам уголовного судопроизводства: его понятие, виды и обязанности их осуществления.

### **Тема 7. Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе**

1. Основания и порядок применения мер безопасности (уголовно-процессуальной защиты).
2. Основания и порядок применения организационных мер обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
3. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
4. Отмена мер безопасности (государственной защиты): обязанность и право компетентных органов.

### **Темы для рефератов:**

Понятие личности в философии, социологии и праве. Эволюция прав, свобод и интересов личности в уголовном процессе.

Соотношение категорий личность, государство, борьба с преступностью, общественная безопасность в уголовном процессе.

Защита прав личности как назначение уголовного судопроизводства.

Общие условия эффективности функционирования обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Критерии применения мер безопасности.

Этика следователя при применении мер безопасности: отечественный и зарубежный опыт.

Законность осуществления мер защиты.

Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты.

Прокурорский надзор и судебный контроль, как средство обеспечения квалифицированного применения законодательства в сфере обеспечения безопасности личности.

Централизация руководства осуществлением и применением мер безопасности.

Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица).

Создание единого государственного органа, единственной задачей которого было бы обеспечение безопасности защищаемых лиц.

Финансирование мер защиты из средств федерального бюджета.

Взаимная ответственность государственных органов и защищаемого лица.

Применение мер государственной защиты в отношении потерпевшего.

Применение мер государственной защиты в отношении свидетеля.

Применение мер государственной защиты в отношении частного обвинителя

Применение мер государственной защиты в отношении подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, их защитника и законного представителя, осужденного, оправданного, а также лица, в отношении которого уголовное дело либо уголовное преследование было прекращено.

Применение мер государственной защиты в отношении эксперта, специалиста, переводчика, понятого, а также участвующих в уголовном судопроизводстве педагога и психолога.

Применение мер государственной защиты в отношении гражданского истца, гражданского ответчика.

Применение мер государственной защиты в отношении законного представителя, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя.

Порядок применения мер безопасности.

Порядок применения мер социальной поддержки.

Отмена мер безопасности.

Защита сведений об осуществлении государственной защиты.

Должностные обязанности по обеспечению исполнения решений об осуществлении государственной защиты.

Обеспечение безопасности лиц в стадии возбуждения уголовного дела.

Особенности производства следственных действий в условиях применения в отношении участников уголовного судопроизводства мер безопасности.

Обеспечение безопасности в судебных стадиях процесса.

Применение мер государственной защиты в отношении заявителя, очевидца или жертвы преступления до возбуждения уголовного дела, или иных лиц, способствующих предупреждению или раскрытию преступления.

Применение мер государственной защиты в отношении близких родственников, родственников и близких лиц участников уголовного процесса.

Органы, принимающие решение об осуществлении государственной защиты;

Органы, осуществляющие меры безопасности;

Органы, осуществляющие меры социальной поддержки.

Личная охрана, охрана жилища и имущества;

Выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности;

Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице;

Переселение на другое место жительства;

Замена документов;

Изменение внешности;

Изменение места работы (службы) или учебы;

Временное помещение в безопасное место;

Применение дополнительных мер безопасности в отношении защищаемого лица, содержащегося под стражей или находящегося в месте отбывания наказания, в том числе перевод из одного места содержания под стражей или отбывания наказания в другое.

## Задачи

### Задача № 1

Обвиняемый подал жалобу на решение суда о продлении сроков содержания под стражей. В судебном разбирательстве принимали участие обвиняемый, его защитник и прокурор.

Какие уголовно-процессуальные принципы определяют права указанных участников уголовного процесса?

#### Задача № 2

К., желая помешать действиям судебных приставов- исполнителей и прокурора О., надзиравшего за законностью действий приставов, подстрекал работников предприятия угрожать должностным лицам убийством, причинением вреда их здоровью и имуществу. В результате работниками предприятия к судебным приставам и прокурору было применено насилие, не опасное для жизни и здоровья.

Прокурор О. возбудил против К. уголовное дело по статье УК РФ, предусматривающей ответственность за применение насилия к должностным лицам в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. и уголовно-процессуальную действиям прокурора О.

#### Задача № 3

После совместного распития спиртных напитков К., указав взглядом на лежащий рядом нож, попытался совершить с П. действия сексуального характера. Испугавшись угрозы, П. вначале подчинилась, но затем схватила нож и нанесла ему удар в живот. От причиненных телесных повреждений потерпевший скончался. Уходя из дома потерпевшего, П. похитила несколько бутылок со спиртными напитками.

По заключению судебно-медицинской экспертизы причиной смерти стала острая кровопотеря вследствие причинения потерпевшему множественных колото-резанных ранений. На основании заключения экспертизы, а также установленных способа совершения преступления, обстановки его совершения, отсутствии повреждений на теле П., характера ее поведения до и после совершения преступления органы расследования обвинили П. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Защита в судебном разбирательстве заявила ходатайство о переквалификации обвинения на ст. 107 УК РФ, обосновывая свое заявление следующими обстоятельствами. П. с самого начала утверждала, что не помнит своих действий после нанесения первого ножевого ранения потерпевшему, ее действия были направлены на прекращение противоправных действий потерпевшего, следствием не установлен мотив совершения преступления.

Определите правильность квалификации обвинения и возможность его изменения в соответствии с требованием защиты.

Отразится ли переквалификация обвинения на правах субъектов уголовного процесса в данном случае?

#### Задача № 4

Предупреждение свидетеля об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний – это:

– обязательное требование во всех без исключения случаях участия свидетеля в производстве по уголовному делу, когда от него могут быть получены показания;



- правило, применяемое только при допросе, но которое не применяется при участии свидетеля в других следственных действиях (очной ставке, опознании и др.);
- правило, которое не распространяется на свидетеля, имеющего установленный законом иммунитет (например, предусмотренный ст. 51 Конституции РФ)
- возможен иной ответ.

#### Задача № 5

Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Законодательного собрания признаков преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью).

Коллегия судей областного суда заключила: против депутата было возбуждено уголовное дело по указанной статье УК РФ.

Определите дополнительные гарантии прав специального субъекта в уголовном судопроизводстве, предусмотренные уголовно-процессуальным законом в данном случае. Какие нарушения допущены в указанной ситуации? Укажите пути их исправления.

#### Задача № 6

В судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей защитники подсудимых в судебном следствии неоднократно ссылались на применение к подсудимым недозволенных методов расследования. Судья каждый раз в установленном уголовно-процессуальном порядке принимал меры по проверке этих заявлений.

Убедившись в недостоверности этих сообщений, судья обращал внимание присяжных на то, что заявления защитников не должны повлиять на их мнение при вынесении вердикта.

Присяжные вынесли оправдательный вердикт.

Потерпевший не согласен с решением суда и считает, что решающую роль в принятии присяжными такого вердикта сыграли именно ссылки защитников на применение незаконных методов расследования.

Было ли нарушено право потерпевшего на справедливое и объективное судебное разбирательство? Если да, то может ли это стать основанием к отмене приговора в данном случае?

#### Задача 7

И. ударил потерпевшего, находящегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, ножом в руку. Затем с помощью А. вытащил потерпевшего из машины и задушил его. И. и А. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд в судебном разбирательстве переквалифицировал действия А., вменив ему ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд оставил квалификацию обвинения И. Обоим был вынесен обвинительный приговор. Приговор еще не вступил в законную силу.

Определите процессуальный статус И. и А.

#### Задача № 8

При расследовании уголовного дела об убийстве П., совершенном В. и А., потерпевшей была признана двоюродная сестра погибшей. В конце судебного следствия она предъявила гражданский иск к подсудимой В. на сумму в 50 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда. Судья, приняв иск, завершил судебное следствие, пояснив сторонам, что все обстоятельства причинения вреда, в том числе морального, были

установлены проведенными судебными мероприятиями.

В обвинительном приговоре судья постановил взыскать с подсудимых В. и А. по 50 тыс. р. с каждого в счет компенсации морального вреда. Какие ошибки допущены и каковы их последствия?

#### Задача №9

Постановлением судьи замечания потерпевшей Ф., принесённые на протокол судебного заседания, были отклонены. Потерпевшая Ф. в кассационной жалобе просила отменить постановление судьи. Она утверждала, что в поданных ею замечаниях отмечено только то, что в действительности сказано участниками в процессе судебного разбирательства и не нашло отражения в протоколе, а судья, не посчитав необходимым вызвать её и её представителя, полностью и без указания мотивов отверг принесённые замечания.

#### Задача № 10

Ранее судимый гражданин С. вновь осужден судом первой инстанции по части 4 ст. 33, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы и по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 2 годам лишения свободы; на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений гражданин С. приговорен к 13 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

Прокурор Республики в представлении ставил вопрос об отмене судебного решения в части касающейся назначения гражданину С. вида исправительной колонии.

Апелляционная инстанция оставила приговор без изменения, а представление без удовлетворения.

Разрешите ситуацию по уголовному делу.

Обоснуйте решения суда апелляционной инстанции.

#### Задача № 11

Суд первой инстанции постановил обвинительный приговор в отношении гр.О. по ч. 1 ст. 30 и по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ; а в отношении совершения преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 208 и ч. 3 ст. 205 УК РФ О. был оправдан.

В апелляционном представлении государственный обвинитель поставил вопрос об отмене приговора в части осуждения О. по ч. 1 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном апелляционном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания О. в совершении террористического акта и посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов.

Обоснуйте решение суда апелляционной инстанции по возможности принятия к производству дополнительного представления.

#### Задача 12

По уголовному делу в отношении Б. и П., осужденных приговором Октябрьского районного суда г.Ижевска, наряду с кассационной жалобой осужденного Б., кассационным представлением государственного обвинителя была принесена «предварительная» кассационная жалоба адвоката-защитника В. в защиту осужденного П.. В ней не содержалось ни доводов, ни указания на основания отмены или изменения приговора, а лишь была указана просьба об отмене приговора без указания причин и обоснования жалобы. Жалоба адвоката-защитника в таком виде поступила в Верховный Суд Удмуртской республики.

Обоснуйте решение Верховного Суда Удмуртской Республики.

#### Задача № 13

Органы следствия признали, что обвиняемый Г. недостаточно владеет русским языком, поэтому все основные следственные действия, в том числе ознакомление с материалами уголовного дела, были переведены с участием переводчика. Но прокурор не вручил Г. копию обвинительного заключения в переводе на азербайджанский язык, в связи с тем, что он не заявил об этом ходатайства. Суд первой инстанции обеспечил Г. переводчиком и рассмотрел уголовное дело по существу. Г. при рассмотрении дела в суде первой инстанции не заявлял никаких требований о необходимости вручения ему копии обвинительного заключения на азербайджанском языке. В кассационной жалобе Г. просил пересмотреть приговор, в связи с тем, что он не смог подготовиться к защите, так как у него не было перевода обвинительного заключения на язык, которым он владеет. Обоснуйте решение суда кассационной инстанции.

#### Задача № 14

Приговором районного суда подсудимый Ф был признан виновным в нарушении правил дорожного движения, повлёкшего причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью. При этом в полном объёме был удовлетворён гражданский иск, заявленный к собственнику управлявшегося Пискарёвым на основании договора аренды автомобиля. Суд апелляционной инстанции оставил жалобу гражданского ответчика без удовлетворения.

Представитель гражданского ответчика адвокат Л. принёс кассационную жалобу на приговор суда в части гражданского иска, указав, что по делу неправильно определён гражданский ответчик, так как гражданскую ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности, несёт лицо, которое владеет им на основании аренды. Какое решение по жалобе адвоката Л. должен принять суд кассационной инстанции?

### **Задание для работы в малых группах.**

#### **Задание**

К следователю поступили ходатайства о применении мер безопасности в отношении свидетеля, потерпевшего, обвиняемого.

Студенты делятся на 4 группы. Каждая группа работает с одним из участников, заявившим такое ходатайство.

Каждая малая группа должна определить, какие конкретные меры безопасности могут быть применены; каковы обязанности органов следствия по поступившему ходатайству о применении мер безопасности. Следует также составить постановление о применении этих мер в отношении своего участника.

**Задание 2** Студенты разбиваются на равные 3 группы. Они должны проанализировать «Правила Применения отдельных мер безопасности в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников» утверждённые Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2006 г. N 630 на предмет соответствия Федеральному закону от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства". Они должны рассказать, какие обязанности возникают у органов следствия в отношении свидетелей, потерпевших и иных свидетелей.

## **Проведение встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и участие специалистов в учебных занятиях**

На учебные занятия приглашаются представители российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, проводятся мастер-классы экспертов и участвуют специалисты.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

### **Перечень вопросов (для зачета)**

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты»
2. Объект безопасности
3. Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение .
4. Этические основы обеспечения безопасности личности.
5. История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы.
6. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
7. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства
8. Тенденции и перспективы развития законодательства по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей направленных на обеспечение безопасности личности в российском уголовном процессе.
9. Понятие и виды принципов обеспечения безопасности личности в уголовном процессе
10. Законность осуществления мер защиты
11. Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты
12. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица) принципа уважения прав и свобод человека и гражданина
13. Взаимная ответственность органов, обеспечивающих государственную защиту и защищаемых лиц .
14. Проблемы реализации принципов обеспечения безопасности личности в профессиональной деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
15. Круг участников уголовного судопроизводства, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус.
16. Классификация участников, подлежащих государственной защите.
17. Правовой статус защищаемого лица.
18. Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности - основа правового статуса защищаемого лица.
19. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего.
20. Виды, основания и порядок государственной защиты частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей.
21. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного.
22. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей.
23. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок.
24. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца).

25. Правовой статус органов, обеспечивающих безопасность личности в уголовном процессе. Их классификация.
26. Органы, принимающие решение о применении мер безопасности.
27. Должностные обязанности по обеспечению безопасности личности органов принимающих решение о применении мер безопасности и органов, реализующих меры безопасности.
28. Органы, реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.
29. Система обеспечения мер безопасности.
30. Меры уголовно-процессуальной защиты: их понятие и виды.
31. Классификация мер безопасности, применяемых на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
32. Применение мер безопасности в ходе судебного разбирательства.
33. Организационные меры безопасности, как вид обеспечения государственной защиты: его понятие и виды.
34. Меры социальной поддержки участникам уголовного судопроизводства: его понятие, виды и обязанности их осуществления.
35. Основания и порядок применения мер безопасности (уголовно-процессуальной защиты).
36. Основания и порядок применения организационных мер обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
37. Основания и порядок применения мер социальной защиты.
38. Отмена мер безопасности (государственной защиты).
39. . Отмена мер безопасности (государственной защиты): обязанность и право компетентных органов.
40. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением мер безопасности личности в уголовном процессе .
41. Ведомственный контроль за обеспечением мер безопасности личности в уголовном процессе.
42. Судебный контроль за обеспечением мер безопасности личности в уголовном процесс .

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) // Собрание законодательства РФ.-26.01.2009 г. № 4 ст. 445.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (редакция от 05.04.2021) // Российская газета. – 22.12.2001 г. - № 249.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (редакция от 07.02.2017) // СЗ РФ.-23.08.-2004.-№ 34.-Ст. 3534.

### **5.2. Учебная литература**

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

Волторнист, О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О.А. Волторнист ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 40 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168>

Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 178 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868>

Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : учебно-методическое пособие . - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8460-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445873>

Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>

### **5.3. Периодическая литература**

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### **5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

##### **Профессиональные базы данных:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
- 8.

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Обеспечение безопасности личности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

При изучении дисциплины «Обеспечение безопасности личности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

#### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.



Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или

сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

**Формы закрепления:**

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

**Домашнее задание:**

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

**Сообщение**

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Решение задач**

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, обработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

### **Методические рекомендации к работе в «малых группах»**

Работа в «малых группах» позволяет:

- развивать умения принимать самостоятельные решения, решать производственные задачи;
- совершенствовать социально-психологические компетенции студентов, то есть умения работать в коллективе и соотносить свой индивидуальный метод с методом организованного поиска решения;

- использовать коллективный опыт группы каждым индивидуумом;
- совершенствовать лидерские способности студентов.

Каждой из малых групп поручается рассмотреть проблемные ситуации, предложенные преподавателем по изучаемой теме.

Преподаватель дает группе 5-7 минут на обсуждение ответа по проблемной ситуации. После этого каждая малая группа выбирает студента, который, выступая, подводит итог работы группы по проанализированной ею проблеме, со ссылками на законодательство Российской Федерации.

Студенты других групп анализируют ответ учащегося, дают ему оценку. Критерии для оценки работы малой группы: за каждый правильный ответ группе начисляется – 1 балл.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения
специальных помещений Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	«Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12

<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>	
<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
<p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p>	
<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор,</p>	

ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)

Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-

Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и

маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).
Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).
Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук	Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).
Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	



Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на

штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран

на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12

<p>Помещение самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>для работы</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p>	<p>Corporate 11-25 лицензий Concurrent.          КонсультантПлюс –          Справочная Правовая Система          (КонсультантПлюс).          Артикул правообладателя КонсультантПлюс.          ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.          Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY).          Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p>
		<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	
		<p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	
		<p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	

КонсультантПлюс –  
Справочная Правовая  
Система  
(КонсультантПлюс).  
Артикул правообладателя  
КонсультантПлюс.  
ГАРАНТ – Справочная  
Правовая Система  
(ГАРАНТ). «Компания  
АПИ «ГАРАНТ»» Артикул  
правообладателя ГАРАНТ.