

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
качеству образования
проректор
Хайруров Т.А.
подпись
« 28 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Философия права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 г. № 1451

Программу составил(и):

А.А. Чупрова, доцент, канд. философ. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Философия права» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 12 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права д-р юрид. наук, доцент Г.Э. Адыгезалова



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты :

Павлычев М.М, судья Краснодарского краевого суда, канд. юрид. наук
Галкин А.Г. - доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» канд. юрид. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия права» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Философия права» формирует достаточный уровень профессионального правосознания, целостное ценностно-смысловое понимание сущности права и правовых явлений, уважительное отношение к праву и закону, осознание их роли и значения в жизни государства, общества и каждого человека, социальной значимости своей будущей профессии.

1.2 Задачи дисциплины

- знать основные общеправовые понятия и философские категории, научно-теоретические исследования в области философии права и имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и философскими категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, определять актуальные и перспективные направления научных изысканий в области философии права.
- знать актуальную теоретическую и эмпирическую научную правовую информацию в сфере философии права ;
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы сбора обобщения и оценивания теоретической и эмпирической научной правовой информации в области философии права.
- знать нормативные правовые акты и философско-правовые источники, перспективность проблематики в области философии права.
- уметь давать правильную и обоснованную философско - правовую оценку проблематике в области философии права, путем собственного научного исследования и разработки оригинальных идей уметь облекать их в форму определенной научной работы.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность проводить самостоятельную научную работу в области философии права , оперировать основными общеправовыми понятиями и философскими категориями в сфере философии права, анализировать , обобщать , оценивать актуальность и перспективность проблематики , результаты научно-теоретических исследований , формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 2(ДВ.2) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов философии, профессиональной этики межкультурной коммуникации юриспруденции, проблемы теории государства и права . Философия права является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук, таких как « Правовые учения Нового времени» , «История и методология юридической науки», для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, а также успешной сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы .

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 4.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере философии права ; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере философии права, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере философии права; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p>
ИПК-4.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере философии права .	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере философии права .</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере философии права .</p>
ИПК-4.3. Представляет результаты собственного научного исследования в сфере философии права путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	<p>ИПК-4.3. У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере философии права .</p> <p>ИПК-4.3.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере философии права .</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная		заочная
		ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		34,2/14,2			14,2
Аудиторные занятия (всего):		100/14	50		14
занятия лекционного типа		16/6	16		6
занятия семинарского типа (практические занятия)		18/8	18		8
Иная контактная работа:		0,2/0,2	0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		73,8/90	73,8		90
Контрольная работа					-
Реферат/эссе (подготовка)		15	15		20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)		25	25		35
Подготовка к текущему контролю		33,8/	33,8		
Контроль:					3,8
Подготовка к зачёту			-		
Общая трудоёмкость	час.	108/108			
	в том числе контактная работа	34,2/14,2			
	зач. ед	3/2			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет ,структура философии права ,её место в системе общественных наук. Функциональная характеристика философии права . Философское обоснования места права в системе социальных норм	13	2	2	-	9
2.	Познавательные значения основных категорий философии права	13	2	2	-	9
3.	Философские концепты современного правопонимания	13	2	2	-	9
4.	Философские проблемы правосознания	13	2	2	-	9
5.	Становление и развитие философии права от античности до Нового времени	13	2	2	-	9
6.	Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции	13	2	2	-	9
7.	История философско-правовой мысли в России	13	2	2	-	9
8.	Современные проблемы философии права	16,8	2	4	-	10,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет ,структура философии права ,её место в системе общественных наук. Функциональная характеристика философии права . Философское обоснования места права в системе социальных норм	29	2	2	--	25

2.	Философские концепты современного правопонимания	29	2	2	-	25
3.	История философско-правовой мысли в России	19	2	2	-	15
4.	Современные проблемы философии права	27		2	-	25
	ИТОГО по темам дисциплины	104			--	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Предмет ,структура философии права, её место в системе общественных наук. Функциональная характеристика философии права. Философское обоснования места права в системе социальных норм	<p>Понятие предмета философии права, вариативность подходов к его пониманию и дефинированию, отражение в них мнений ученых разных исторических эпох – от античности до современности. Системно-структурный характер предмета философии права, значение его базовых категорий, исторических типов философии права.</p> <p>Цели и задачи философии права в системе юридического образования, в реализации магистерских программ, в профессиональной подготовке обучающихся: от понимания сущности права, правовых явлений к методологии их познания и применения. Элементы методологии научного познания и их роль в формировании способности организовывать и проводить педагогические исследования.</p> <p>Философия права в системе общественных и юридических наук, ее соотношение с теорией и историей государства и права, антропологией права, социологией права, историей политических и правовых учений, отраслевыми юридическими науками. Понятие и виды функций философии права в контексте учений о бытии, познании, ценностях. Система социальных норм, философские основы их воздействия на общественные отношения, образ, способы и формы</p>	Р

		жизнедеятельности людей. Философское обоснование взаимосвязи права, его элементов с различными видами иных социальных регуляторов.	
2	Познавательные значения основных категорий философии права	<p>Понятие основных категорий философии права . Необходимость применения философских категорий в познании, оценках и применении права и правовых явлений для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней. Отображение в категориях философии права содержания ее методологических функций, соотношение в них элементов всеобщей и правовой методологии, отражение в них необходимых компонентов процесса познания (наличие объекта исследования, проблемности его состояния, обоснованности и доказательности результатов его исследования и возможности их практического использования). Обоснование и объяснение взаимосвязи философских категорий и их применения в праве: «историческое и логическое в праве», «сущность и явление в праве», «форма и содержание права», «структура и элементы в праве». «система, систематизация, комплексность в праве», «возможность и действительность в праве», «общее, особенное и отдельное в праве», «цели и средства в праве». Возможности восхождения от сущности права к правовым явлениям через категории философии права.</p>	Р, Т
3	Философские концепты современного правопонимания	<p>Правопонимание, его исторические корни в контексте содержания предмета, структуры и функций философии права. Отражение в правопонимании многомерности, ценностной природы права, его сущности, нормативности, социальных, нравственных, культурных оснований, соотношения права и закона, других признаков права в контексте их определения философией права.</p> <p>Типы правопонимания, чаще всего позиционируемые современной философией права: сущность, отличительные черты, этапы развития, основные представители. Легистский (правовой позитивизм), естественно-</p>	Р, К

		<p>правовой, либертарно-юридический типы правопонимания. Философские основы интегративного правопонимания. Феноменолого-коммуникативный, герменевтический и другие нетрадиционные подходы (типы) к правопониманию.</p> <p>Современные подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену. Этическая значимость права и ее значение в исполнении профессиональных обязанностей и соблюдении принципов этики юриста.</p>	
4	Философские проблемы правосознания	<p>Доктринирование правосознания в философско-правовых учениях: гносеологический и социологический аспекты историко-философского учения о правосознании, категориально-понятийное описание правосознания. Признаки и свойства правосознания. Многомерность и единство правосознания. Этапы формирования правосознания. К правосознанию через сознание. Функции правосознания: познавательная, аксиологическая, культурно-воспитательная, нормативно-прогностическая, методологическая, мировоззренчески-рефлексивная.</p> <p>Социально-психологические и энерго-информационные условия формирования и функционирования правосознания. Информационно-исторические корни правосознания. Российский философско-правовой традиционализм и его роль в эволюции правосознания. Истоки правосознания и Законы мироздания. Технологии насыщения и обновления современной информационной базы правосознания.</p> <p>Подходы к обоснованию системности правосознания как явления: системность методологии определения правосознания, системность факторного анализа правосознания, отраслевое правосознание. Уровни правосознания: теоретический и обыденный, общественное и индивидуальное правовое сознание. Правовое сознание и правовая идеология. Профессиональное сознание юристов. Влияние профессионального правосознания на осознание своей будущей профессии,</p>	Р, С

		<p>проявления нетерпимости к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>Доктринальное (профессиональное) правосознание и его значение в использовании на практике приобретенных знаний, умений и навыков в работе в источниках права, в том числе на иностранном языке как средстве делового общения.</p> <p>Использования знаний, умений и навыков в организации исследовательских работ на основе развитого профессионального и доктринального правосознания. О влиянии концептов правопонимания на правосознание. Правосознание в условиях современных глобальных вызовов человечеству. Международный компонент правовой системе России и правосознание, влияние норм международного права на правосознание. Роль правосознания в правотворчестве. Конституционные реформы и правосознание.</p>	
5	<p>Становление и развитие философии права от античности до Нового времени</p>	<p>и. Категории, трансформирующие античные представления о сущности права, справедливости, обычае, законе (дике, темис, тиме, номос). Демокрит о соответствии природе как критерии справедливости. Антропоцентрический принцип познания сущности права и закона софистов (Протагор, Горгий, Гиппий). Философско-правовые взгляды Сократа. Учение Платона о справедливости и идеальном государстве. Рационально-теоретический и социально-политический анализ права и закона в трудах Аристотеля. Концепция правопонимания Эпикура. Фаталистическая концепция естественного права стоиков. Философско-правовые идеи Цицерона. Правовые представления римских юристов. Общая характеристика философско-правовых взглядов в эпоху средневековья: учение о праве Фомы Аквинского; толкование источников права в школе глоссаторов; постглоссаторы о соотношении права и закона. Развитие философии права в</p>	Р, Т

		Новое время: Г. Гроций о смысле права и его признаках; учение о праве Ф. Бэкона; философские учения о праве и государстве Т. Гоббса; Дж. Локка; Ш. Монтескье; Ж.-Ж. Руссо.	
6	Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции	<p>Проблемы философии права в классической немецкой философии (Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель).</p> <p>Позитивистско-сциентистский тип правового философствования (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта, О. Конт, Дж. Остин и др.) Иррационалистские идеи права в постклассической философии (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, Пухта, Иеринг, Г. Еллинек и др.) Философско-идеологическое классовое понимание государства и права в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса.</p> <p>Основные направления развития философии права в XX веке. Методологический плюрализм в анализе правовых явлений. Окончательное оформление юридического и философско-правового типов правопонимания.</p> <p>Неокантианские концепции философии права (Р. Штаммлер, Г. Радбрух и др.)</p> <p>Неогегельянские концепции права (Б. Кроче, К. Ларенц, Т. Гаеринг, Д. Джентиле и др.).</p> <p>Чистое учение о праве Г. Кельзена.</p> <p>Экзистенциальная философия права.</p> <p>Неопозитивистская концепция Г. Харта.</p> <p>Психоаналитическая и структуралистская основа философско-правовых взглядов М. Фуко.</p> <p>Правовая герменевтика (А. Кауфман, П. Рикер и др.). Философско-правовая феноменология (Э. Гуссерль, А. Райнах и др.).</p>	Р, С
7	История философско-правовой мысли в России	<p>Исторические этапы развития философии права в России. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси. Особенности философско-правовых идей в России XVIII века (В.Н. Татищев, Я.П. Козельский, И.Т. Посошков, М.М. Щербатов, С.Е. Десницкий, И.А. Третьяков, А.Н. Радищев, Г. Сковорода и др.).</p>	Р

		<p>Философско-правовые учения в России XIX- XX вв. (А.П. Куницын, декабристы, П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники).</p> <p>Русская религиозно-нравственная философия права (Б.Н. Чичерин, В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкой, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, А.Н. Бердяев, И.А. Ильин, Н.Н. Алексеев, С.В. Франк, А.С. Яценко, И.В. Михайловский и др.)</p> <p>Философские особенности марксистско-ленинского учения о социалистическом государстве и праве (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин).</p>	
8	Современные проблемы философии права	<p>Развитие феноменолого-коммуникативных идей в современной философии права (А.В. Поляков).</p> <p>Герменевтическое направление современной философии права (А.И. Овчинников).</p> <p>Глобальные естественно-правовые и позитивистские тенденции в современной философии права (Денис Ллойд).</p> <p>Анализ философии права Мишеля Вилле (Н.А. Кравцов).</p> <p>Философия космического разума – философия чуда (Л.А. Латышева).</p> <p>Право, законодательство и свобода в философском учении Ф.А. фон Хайека.</p> <p>Основные направления развития современной философии права в трудах российских ученых: Л.С. Мамута, С.С. Алексеева, Д.А. Керимова, В.С. Нерсисянца, И.Ю. Козлихина, Г.А. Гаджиева и др.</p> <p>Основные значимые направления научных исследований в современной философии права для использования на практике умений, навыков в организации исследовательских работ и для развития интеллектуального и общекультурного уровней.</p>	Р, К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	<p>Предмет ,структура философии права ,её место в системе общественных наук.</p> <p>Функциональная характеристика философии права .</p> <p>Философское обоснования места права в системе социальных норм</p>	<p>Понятие предмета философии права, вариативность подходов к его пониманию и дефинированию, отражение в них мнений ученых разных исторических эпох – от античности до современности. Системно-структурный характер предмета философии права, значение его базовых категорий, исторических типов философии права. Цели и задачи философии права в системе юридического образования, в реализации магистерских программ, в профессиональной подготовке обучающихся: от понимания сущности права, правовых явлений к методологии их познания и применения. Элементы методологии научного познания и их роль в формировании способности организовывать и проводить педагогические исследования.</p> <p>Философия права в системе общественных и юридических наук, ее соотношение с теорией и историей государства и права, антропологией права, социологией права, историей политических и правовых учений, отраслевыми юридическими науками. Понятие и виды функций философии права в контексте учений о бытии, познании, ценностях. Система социальных норм, философские основы их воздействия на общественные отношения, образ, способы и формы жизнедеятельности людей. Философское обоснование взаимосвязи права, его элементов с различными видами иных социальных регуляторов.</p>	Р
2	<p>Философские концепты современного правопонимания</p>	<p>Правопонимание, его исторические корни в контексте содержания предмета, структуры и функций философии права. Отражение в правопонимании многомерности, ценностной природы права, его сущности, нормативности, социальных, нравственных, культурных оснований, соотношения права и закона, других признаков права в контексте их определения философией права. Типы</p>	Р, К

		<p>правопонимания, чаще всего позиционируемые современной философией права: сущность, отличительные черты, этапы развития, основные представители. Легистский (правовой позитивизм), естественно-правовой, либертарно-юридический типы правопонимания. Философские основы интегративного правопонимания. Феноменолого-коммуникативный, герменевтический и другие нетрадиционные подходы (типы) к правопониманию.</p> <p>Современные подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену. Этическая значимость права и ее значение в исполнении профессиональных обязанностей и соблюдении принципов этики юриста</p>	
3	История философско-правовой мысли в России	<p>Исторические этапы развития философии права в России. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси. Особенности философско-правовых идей в России XVIII века (В.Н. Татищев, Я.П. Козельский, И.Т. Посошков, М.М. Щербатов, С.Е. Десницкий, И.А. Третьяков, А.Н. Радищев, Г. Сковорода и др.). Философско-правовые учения в России XIX- XX вв. (А.П. Куницын, декабристы, П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники).</p> <p>Русская религиозно-нравственная философия права (Б.Н. Чичерин, В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкой, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, А.Н. Бердяев, И.А. Ильин, Н.Н. Алексеев, С.В. Франк, А.С. Яценко, И.В. Михайловский и др.)</p> <p>Философские особенности марксистско-ленинского учения о социалистическом государстве и праве (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин).</p>	Р, Т

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/	Форма текущего контроля
1	Предмет ,структура философии права	Понятие предмета философии права, вариативность подходов к его	Устный опрос по вопросам темы,

	<p>её место в системе общественных наук. Функциональная характеристика философии права. Философское обоснования места права в системе социальных норм</p>	<p>пониманию и дефинированию, отражение в них мнений ученых разных исторических эпох – от античности до современности. Системно-структурный характер предмета философии права, значение его базовых категорий, исторических типов философии права. Цели и задачи философии права в системе юридического образования, в реализации магистерских программ, в профессиональной подготовке обучающихся: от понимания сущности права, правовых явлений к методологии их познания и применения. Элементы методологии научного познания и их роль в формировании способности организовывать и проводить педагогические исследования.</p> <p>Философия права в системе общественных и юридических наук, ее соотношение с теорией и историей государства и права, антропологией права, социологией права, историей политических и правовых учений, отраслевыми юридическими науками. Понятие и виды функций философии права в контексте учений о бытии, познании, ценностях. Система социальных норм, философские основы их воздействия на общественные отношения, образ, способы и формы жизнедеятельности людей. Философское обоснование взаимосвязи права, его элементов с различными видами иных социальных регуляторов.</p>	<p>реферат</p>
2	<p>Познавательные значения основных категорий философии права</p>	<p>Понятие основных категорий философии права. Необходимость применения философских категорий в познании, оценках и применении права и правовых явлений для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней. Отображение в категориях философии права содержания ее методологических функций, соотношение в них элементов всеобщей и правовой методологии, отражение в них необходимых компонентов процесса познания (наличие объекта исследования, проблемности его состояния, обоснованности и доказательности результатов его исследования и</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование</p>

		<p>возможности их практического использования). Обоснование и объяснение взаимосвязи философских категорий и их применения в праве: «историческое и логическое в праве», «сущность и явление в праве», «форма и содержание права», «структура и элементы в праве». «система, систематизация, комплексность в праве», «возможность и действительность в праве», «общее, особенное и отдельное в праве», «цели и средства в праве». Возможности восхождения от сущности права к правовым явлениям</p>	
3	Философские концепты современного правопонимания	<p>Правопонимание, его исторические корни в контексте содержания предмета, структуры и функций философии права. Отражение в правопонимании многомерности, ценностной природы права, его сущности, нормативности, социальных, нравственных, культурных оснований, соотношения права и закона, других признаков права в контексте их определения философией права. Типы правопонимания, чаще всего позиционируемые современной философией права: сущность, отличительные черты, этапы развития, основные представители. Легистский (правовой позитивизм), естественно-правовой, либертарно-юридический типы правопонимания. Философские основы интегративного правопонимания. Феноменолого-коммуникативный, герменевтический и другие нетрадиционные подходы (типы) к правопониманию.</p> <p>Современные подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену. Этическая значимость права и ее значение в исполнении профессиональных обязанностей и соблюдении принципов этики юриста.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
4	Философские проблемы правосознания	<p>Доктринирование правосознания в философско-правовых учениях: гносеологический и социологический аспекты историко-философского учения о правосознании, категориально-понятийное описание правосознания. Признаки и свойства правосознания. Многомерность и единство правосознания. Этапы формирования</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

		<p>правосознания. К правосознанию через сознание. Функции правосознания: познавательная, аксиологическая, культурно-воспитательная, нормативно-прогностическая, методологическая, мировоззренчески-рефлексивная.</p> <p>Социально-психологические и энерго-информационные условия формирования и функционирования правосознания. Информационно-исторические корни правосознания. Российский философско-правовой традиционализм и его роль в эволюции правосознания. Истоки правосознания и Законы мироздания. Технологии насыщения и обновления современной информационной базы правосознания.</p> <p>Подходы к обоснованию системности правосознания как явления: системность методологии определения правосознания, системность факторного анализа правосознания, отраслевое правосознание. Уровни правосознания: теоретический и обыденный общественное и индивидуальное правовое сознание. Правовое сознание и правовая идеология. Профессиональное сознание юристов. Влияние профессионального правосознания на осознание своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>Доктринальное (профессиональное) правосознание и его значение в использовании на практике приобретенных знаний, умений и навыков в работе в источниками права, в том числе на иностранном языке как средстве делового общения.</p> <p>Использования знаний, умений и навыков в организации исследовательских работ на основе развитого профессионального и доктринального правосознания. О влиянии концептов правопонимания на правосознание. Правосознание в условиях современных глобальных вызовов человечеству. Международный компонент в правовой системе России и правосознание,</p>	
--	--	--	--

		влияние норм международного права на правосознание. Роль правосознания в правотворчестве. Конституционные реформы и правосознание.	
5	Становление и развитие философии права от античности до Нового времени	Категории, трансформирующие античные представления о сущности права, справедливости, обычае, законе (дикэ, темис, тиме, номос). Демокрит о соответствии природе как критерии справедливости. Антропоцентрический принцип познания сущности права и закона софистов (Протагор, Горгий, Гипсий). Философско-правовые взгляды Сократа. Учение Платона о справедливости и идеальном государстве. Рационально-теоретический и социально-политический анализ права и закона в трудах Аристотеля. Концепция правопонимания Эпикура. Фаталистическая концепция естественного права стоиков. Философско-правовые идеи Цицерона. Правовые представления римских юристов. Общая характеристика философско-правовых взглядов в эпоху средневековья: учение о праве Фомы Аквинского; толкование источников права в школе глоссаторов; постглоссаторы о соотношении права и закона. Развитие философии права в Новое время: Г. Гроций о смысле права и его признаках; учение о праве Ф. Бэкона; философские учения о праве и государстве Т. Гоббса; Дж. Локка; Ш. Монтескье; Ж.-Ж. Руссо.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
6	Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции	Проблемы философии права в классической немецкой философии (Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель). Позитивистско-сциентистский тип правового философствования (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта, О. Конт, Дж. Остин и др.) Иррационалистские идеи права в постклассической философии (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, Пухта, Иеринг, Г. Еллинек и др.) Философско-идеологическое классовое понимание государства и права в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса. Основные направления развития философии права в XX веке. Методологический плюрализм в анализе правовых явлений. Окончательное	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

		<p>оформление юридического и философско-правового типов правопонимания.</p> <p>Неокантианские концепции философии права (Р. Штаммлер, Г. Радбрух и др.)</p> <p>Неогегельянские концепции права (Б. Кроче, К. Ларенц, Т. Гаеринг, Д. Джентиле и др.).</p> <p>Чистое учение о праве Г. Кельзена.</p> <p>Экзистенциальная философия права.</p> <p>Неопозитивистская концепция Г. Харта.</p> <p>Психоаналитическая и структуралистская основа философско-правовых взглядов М. Фуко.</p> <p>Правовая герменевтика (А. Кауфман, П. Рикер и др.). Философско-правовая феноменология (Э. Гуссерль, А. Райнах и др.).</p>	
7	История философско-правовой мысли в России	<p>Исторические этапы развития философии права в России. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси. Особенности философско-правовых идей в России XVIII века (В.Н. Татищев, Я.П. Козельский, И.Т. Посошков, М.М. Щербатов, С.Е. Десницкий, И.А. Третьяков, А.Н. Радищев, Г. Сковорода и др.).</p> <p>Философско-правовые учения в России XIX- XX вв. (А.П. Куницын, декабристы, П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники).</p> <p>Русская религиозно-нравственная философия права (Б.Н. Чичерин, В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкой, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, А.Н. Бердяев, И.А. Ильин, Н.Н. Алексеев, С.В. Франк, А.С. Яценко, И.В. Михайловский и др.)</p> <p>Философские особенности марксистско-ленинского учения о социалистическом государстве и праве (Г.В. Плеханов, В.И.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат
8	Современные проблемы философии права	<p>Развитие феноменолого-коммуникативных идей в современной философии права (А.В. Поляков).</p> <p>Герменевтическое направление современной философии права (А.И. Овчинников).</p> <p>Глобальные естественно-правовые и позитивистские тенденции в</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

		<p>современной философии права (Денис Ллойд).</p> <p>Анализ философии права Мишеля Вилле (Н.А. Кравцов).</p> <p>Философия космического разума – философия чуда (Л.А. Латышева).</p> <p>Право, законодательство и свобода в философском учении Ф.А. фон Хайека.</p> <p>Основные направления развития современной философии права в трудах российских ученых: Л.С. Мамута, С.С. Алексеева, Д.А. Керимова, В.С. Нерсесянца, И.Ю. Козлихина, Г.А. Гаджиева и др.</p> <p>Основные значимые направления научных исследований в современной философии права для использования на практике умений, навыков в организации исследовательских работ и для развития интеллектуального и общекультурного уровней.</p>	
--	--	--	--

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщения (С) тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Предмет ,структура философии права ,её место в системе общественных наук. Функциональная характеристика философии права . Философское обоснования места права в системе социальных норм	<p>Понятие предмета философии права, вариативность подходов к его пониманию и дефинированию, отражение в них мнений ученых разных исторических эпох – от античности до современности. Системно-структурный характер предмета философии права, значение его базовых категорий, исторических типов философии права. Цели и задачи философии права в системе юридического образования, в реализации магистерских программ, в профессиональной подготовке обучающихся: от понимания сущности права, правовых явлений к методологии их познания и применения. Элементы методологии научного познания и их роль в формировании способности организовывать и проводить педагогические исследования.</p> <p>Философия права в системе общественных и юридических наук, ее соотношение с теорией и историей государства и права, антропологией права, социологией права, историей</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат

		политических и правовых учений, отраслевыми юридическими науками. Понятие и виды функций философии права в контексте учений о бытии, познании, ценностях. Система социальных норм, философские основы их воздействия на общественные отношения, образ, способы и формы жизнедеятельности людей. Философское обоснование взаимосвязи права, его элементов с различными видами иных социальных регуляторов.	
2	Философские концепты современного правопонимания	<p>Правопонимание, его исторические корни в контексте содержания предмета, структуры и функций философии права. Отражение в правопонимании многомерности, ценностной природы права, его сущности, нормативности, социальных, нравственных, культурных оснований, соотношения права и закона, других признаков права в контексте их определения философией права. Типы правопонимания, чаще всего позиционируемые современной философией права: сущность, отличительные черты, этапы развития, основные представители. Легистский (правовой позитивизм), естественно-правовой, либертарно-юридический типы правопонимания. Философские основы интегративного правопонимания. Феноменолого-коммуникативный, герменевтический и другие нетрадиционные подходы (типы) к правопониманию.</p> <p>Современные подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену. Этическая значимость права и ее значение в исполнении профессиональных обязанностей соблюдения принципов этики юриста</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
3			Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
4	История философско-правовой мысли в России	Исторические этапы развития философии права в России. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси. Особенности философско-правовых идей в России XVIII века (В.Н. Татищев, Я.П. Козельский, И.Т. Посошков, М.М.	Устный опрос по вопросам темы, реферат

	<p>Щербатов, С.Е. Десницкий, И.А. Третьяков, А.Н. Радищев, Г. Сковорода и др.). Философско-правовые учения в России XIX- XX вв. (А.П. Куницын, декабристы, П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники).</p> <p>Русская религиозно-нравственная философия права (Б.Н. Чичерин, В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкой, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, А.Н. Бердяев, И.А. Ильин, Н.Н. Алексеев, С.В. Франк, А.С. Яценко, И.В. Михайловский и др.)</p> <p>Философские особенности марксистско-ленинского учения о социалистическом государстве и праве (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин).</p>	
--	--	--

Написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.
 При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения
 дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от от 31 марта 2021 г.

4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.
6	Тестирование	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Философия права» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория государства и права».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИПК–4.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК-4.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК-4.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.	Вопросы для устного опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачёте : 1-7,34-57
	ИПК-4.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК-4.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Вопросы для устного опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачёте: 8-33
	ИПК-4.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК-4.3. У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК-4.3.У-1. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.	Вопросы для устного опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачёте: 58-66

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для устного опроса

Тема 1. Предмет, структура философии права, её место в системе общественных наук.

1. Понятие предмета философии права, вариативность подходов к его пониманию и дефинированию, отражение в них мнений ученых разных исторических эпох – от античности до современности.
2. Системно-структурный характер предмета философии права, значение его базовых категорий, исторических типов философии права.
3. Цели и задачи философии права в системе юридического образования, в реализации магистерских программ, в профессиональной подготовке обучающихся: от понимания сущности права, правовых явлений к методологии их познания и применения.
4. Элементы методологии научного познания и их роль в формировании способности организовывать и проводить педагогические исследования.
5. Понятие и виды функций философии права в контексте учений о бытии, познании, ценностях.

Темы рефератов

1. Философия права в системе общественных и юридических наук, ее соотношение с теорией и историей государства и права, антропологией права, социологией права, историей политических и правовых учений, отраслевыми юридическими науками.
2. Система социальных норм, философские основы их воздействия на общественные отношения, образ, способы и формы жизнедеятельности людей.
3. Философское обоснование взаимосвязи права, его элементов с различными видами иных социальных регуляторов.

Тема 2. Познавательные значения основных категорий философии права

1. Понятие основных категорий философии права. Необходимость применения философских категорий в познании, оценках и применении права и правовых явлений для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней.
2. Отображение в категориях философии права содержания ее методологических функций, соотношение в них элементов всеобщей и правовой методологии, отражение в них необходимых компонентов процесса познания (наличие объекта исследования, проблемности его состояния, обоснованности и доказательности результатов его исследования и возможности их практического использования).
3. Обоснование и объяснение взаимосвязи философских категорий и их применения в праве: «историческое и логическое в праве», «сущность и явление в праве», «форма и содержание права», «структура и элементы в праве». «система, систематизация, комплексность в праве», «возможность и действительность в праве», «общее, особенное и отдельное в праве», «цели и средства в праве».

Темы рефератов

1. Актуальные философско-правовые проблемы современности.
2. Философия права и личность юриста
3. Возможности восхождения от сущности права к правовым явлениям.

Тема 3. Философские концепты современного правопонимания

1. Правопонимание, его исторические корни в контексте содержания предмета, структуры и функций философии права.

2. Типы правопонимания, чаще всего позиционируемые современной философией права: сущность, отличительные черты, этапы развития, основные представители.
3. Легистский (правовой позитивизм). тип правопонимания
4. Естественнo-правовой тип правопонимания.
5. Либертарно-юридический тип правопонимания. Философские основы интегративного правопонимания..
6. Современные подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену.

Темы рефератов

1. Отражение в правопонимании многомерности, ценностной природы права, его сущности, нормативности, социальных, нравственных, культурных оснований, соотношения права и закона, других признаков права в контексте их определения философией права.
2. Феноменолого-коммуникативный, герменевтический и другие нетрадиционные подходы (типы) к правопониманию
3. Этическая значимость права и ее значение в исполнении профессиональных обязанностей и соблюдении принципов этики юриста

Тема 4. Философские проблемы правосознания

1. Доктринирование правосознания в философско-правовых учениях: гносеологический и социологический аспекты историко-философского учения о правосознании, категориально-понятийное описание правосознания.
2. Признаки и свойства правосознания.
3. Этапы формирования правосознания.
4. Функции правосознания: познавательная, аксиологическая, культурно-воспитательная, нормативно-прогностическая, методологическая, мировоззренчески-рефлексивная.

Социально-психологические и энерго-информационные условия формирования и функционирования правосознания.

5. Подходы к обоснованию системности правосознания как явления: системность методологии определения правосознания, системность факторного анализа правосознания, отраслевое правосознание.

6. Уровни правосознания: теоретический и обыденный, общественное и индивидуальное правовое сознание. Правовое сознание и правовая идеология. Профессиональное сознание юристов.

Темы рефератов

1. Многомерность и единство правосознания.
2. Информационно-исторические корни правосознания. Российский философско-правовой традиционализм и его роль в эволюции правосознания. Истоки правосознания и Законы мироздания. Технологии насыщения и обновления современной информационной базы правосознания.
3. Влияние профессионального правосознания на осознание своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону.
4. Доктринальное (профессиональное) правосознание и его значение в использовании на практике приобретенных знаний, умений и навыков в работе в источниками права, в том числе на иностранном языке как средстве делового общения.

Тема 5. Становление и развитие философии права от античности до Нового времени

1. Демокрит о соответствии природе как критерии справедливости.
2. Антропоцентрический принцип познания сущности права и закона софистов (Протагор, Горгий, Гиппий).
3. Философско-правовые взгляды Сократа.
4. Учение Платона о справедливости и идеальном государстве.
5. Рационально-теоретический и социально-политический анализ права и закона в трудах Аристотеля. Философско-правовые идеи Цицерона. Правовые представления римских юристов.
6. Общая характеристика философско-правовых взглядов в эпоху средневековья: учение о праве Фомы Аквинского; толкование источников права в школе глоссаторов; постглоссаторы о соотношении права и закона.
7. Развитие философии права в Новое время: Г. Гроций о смысле права и его признаках; учение о праве Ф. Бэкона; философские учения о праве и государстве Т. Гоббса; Дж. Локка; Ш. Монтескье; Ж.-Ж. Руссо.

Темы рефератов

1. Категории, трансформирующие античные представления о сущности права, справедливости, обычае, законе (дике, темис, тиме, номос).
2. Концепция правопонимания Эпикура.
3. Фаталистическая концепция естественного права стоиков.

Тема 6. Западноевропейская философия права XIX–XX вв.: ее основные концепции

1. Проблемы философии права в классической немецкой философии (Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель).
2. Позитивистско-сциентистский тип правового философствования (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта, О. Конт, Дж. Остин и др.)
3. Иррационалистские идеи права в постклассической философии (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, Пухта, Иеринг, Г. Еллинек и др.)
5. Философско-идеологическое классовое понимание государства и права в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса.
6. Неокантианские концепции философии права (Р. Штаммлер, Г. Радбрух и др.)

Темы рефератов

1. Основные направления развития философии права в XX веке. Методологический плюрализм в анализе правовых явлений. Окончательное оформление юридического и философско-правового типов правопонимания.
2. Неогегельянские концепции права (Б. Кроче, К. Ларенц, Т. Гаеринг, Д. Джентиле и др.).
3. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
4. Психоаналитическая и структуралистская основа философско-правовых взглядов М. Фуко.
5. Правовая герменевтика (А. Кауфман, П. Рикер и др.).
6. Философско-правовая феноменология (Э. Гуссерль, А. Райнах и др.).

Тема 7. История философско-правовой мысли в России

1. Исторические этапы развития философии права в России. 3
2. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси.

3. Особенности философско-правовых идей в России XVIII века (В.Н. Татищев, Я.П. Козельский, И.Т. Посошков, М.М. Щербатов, С.Е. Десницкий, И.А. Третьяков, А.Н. Радищев, Г. Сковорода и др.).
4. Философско-правовые учения в России XIX- XX вв. (А.П. Куницын, декабристы, П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники).
5. Русская религиозно-нравственная философия права (Б.Н. Чичерин, Е.Н. Трубецкой, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, А.Н. Бердяев, Н.Н. Алексеев, С.В. Франк, А.С. Яценко, И.В. Михайловский и др.)

Темы рефератов

1. Философские особенности марксистско-ленинского учения о социалистическом государстве и праве (Г.В. Плеханов, В.И.).
2. Русская религиозно-нравственная философия права : В.С. Соловьев.
3. Русская религиозно-нравственная философия права И.А. Ильин:

Тема 8. Современные проблемы философии права

1. Развитие феноменолого-коммуникативных идей в современной философии права (А.В. Поляков).
2. Герменевтическое направление современной философии права (А.И. Овчинников).
3. Глобальные естественно-правовые и позитивистские тенденции в современной философии права (Денис Ллойд).
4. Анализ философии права Мишеля Вилле (Н.А. Кравцов).
5. Философия космического разума – философия чуда (Л.А. Латышева).

Темы рефератов

1. Равенство, свобода, справедливость в «либертарно - юридической» концепции правопонимания.
2. Право, законодательство и свобода в философском учении Ф.А. фон Хайека.
3. Основные направления развития современной философии права в трудах российских ученых: Л.С. Мамута, С.С. Алексеева, Д.А. Керимова, В.С. Нерсесянца, И.Ю. Козлихина, Г.А. Гаджиева и др.
4. Основные значимые направления научных исследований в современной философии права для использования на практике умений, навыков в организации исследовательских работ и для развития интеллектуального и общекультурного уровней.

Темы для дискуссий

1. Пространство и время как формы существования правового бытия. Социальность и объективность права.
2. Современные подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену.
3. Этическая значимость права и ее значение в исполнении профессиональных обязанностей и соблюдении принципов этики юриста.
4. Доктринальное (профессиональное) правосознание и его значение в использовании на практике приобретенных знаний, умений и навыков в работе в источниках права, в том числе на иностранном языке как средстве делового общения
5. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
6. Развитие феноменолого-коммуникативных идей в современной философии права.

Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Раздел философии, связанный с рассмотрением природы знания и познания:

- 1) онтология
- 2) методология
- 3) гносеология

2. Этическое учение, согласно которому сущностью жизни является удовольствие:

- 1) гедонизм
- 2) скептицизм
- 3) нигилизм

3. Все существующее имеет только материальное начало, или только духовное, утверждает ...

- 1) монизм
- 2) дуализм
- 3) агностицизм

Вариант 2

1. Какой древнегреческий мыслитель утверждал «pantarei» -...

- 1) Фалес
- 2) Анаксимен
- 3) Гераклит

2. Что означает термин "онтология":

- 1) учение о первоначале всего сущего
- 2) учение о сознании
- 3) учение о материи.

3. Раздел философии, связанный с рассмотрением способов получения истинного знания:

- 1) онтология
- 2) методология
- 3) гносеология

Вариант 3

1. В средневековье вера противопоставлялась...

- 1) разуму
- 2) умению
- 3) чувству

2. Ключевым моментом диалектической концепции является принцип...

1) противоречия

2) системности

3) историзма

3. Человек – существо чувствующее, и лишь затем мыслящее, утверждал-...

1) И.Кант

2) Л. Фейербах

3) Г.Гегель,

Вариант 4

1. Античный мыслитель, считавший, что философия должна научать человека добродетели:

1) Платон

2) Аристотель

3) Сократ

2. Если бытие отождествляется с объективной реальностью, т.е. с миром вещей, то оно предстает как - ...

1) материя

2) вещество

3) природа

3. С точки зрения диалектического понимания пространства и времени, они выступают как:

1) субстанция

2) интенция

3) атрибут

Вариант 5

1. Естественный порядок Вселенной, по мнению Галилея, выражает ...

1) математика

2) астрономия

3) философия

2. Коренной перелом в развитии, качественное преобразование предмета или явления в результате количественных изменений:

1) скачок

2) революция

3) прогресс

3. Диалектика процесса познания и мышления людей называется:

- 1) субъективной
- 2) объективной
- 3) трансцендентной

Ключ к тестовым заданиям

Номер варианта	Задание 1	Задание 2	Задание 3
Вариант 1	3	1	1
Вариант 2	3	1	2
Вариант 3	1	1	1
Вариант 4	3	1	3
Вариант 5	1	1	1

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)
Перечень вопросов (для зачета)**

1. Предмет философии права. Место философии права общественных наук.
2. Понятие предмета философии права, вариативность подходов к его пониманию.
3. Философия права в системе наук.
4. Функции философии права
5. Содержание и проблемы онтологической функции.
6. Содержание и проблемы аксиологической функции.
7. Содержание и проблемы гносеологической функции
8. Сущность методологии философии права и ее уровни (научный, философский, философско-правовой, частно-научный, специально-юридический).
9. Элементы методологии научного познания и их роль в формировании способности организовывать и проводить педагогические исследования.
10. Понятие и необходимость применения философских категорий в познании, оценках и применении права и правовых явлений для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровней.
11. Понятие и признаки правопонимания, его исторические корни в контексте содержания предмета, структуры и функций философии права.
12. Типы правопонимания (сущность, классификация, отличительные черты, этапы развития, основные представители).
13. Легистский (правовой позитивизм) тип правопонимания.
14. Естественно - правовой тип правопонимания.
15. Либертарно-юридический тип правопонимания.
16. Соотношение права и закона. Влияние «правового закона» на осознание значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.
17. Принцип формального равенства и его компоненты (равная мера, свобода, справедливость).

18. Современные подходы к праву как важнейшему духовному, культурному феномену. Этическая значимость права и ее значение в исполнении профессиональных обязанностей и соблюдении принципов этики юриста.
19. Система социальных регуляторов, философские основы их воздействия на общественные отношения, образ, способы и формы жизнедеятельности людей.
20. Философские проблемы соотношения норм права с религиозными нормами.
21. Философские проблемы взаимовлияния права, морали и нравственности.
22. Философские аспекты взаимодействия норм права с корпоративными нормами, с политическими нормами.
23. Философское обоснование взаимосвязи права, его элементов с различными видами иных социальных регуляторов.
24. Признаки и свойства, функции правосознания.
25. Роль правосознания в правотворчестве.
26. Специфика различных видов социальных норм и социальной власти.
27. Уровни правосознания.
28. Правовое сознание и правовая идеология.
29. Профессиональное сознание юристов. Влияние профессионального правосознания на осознание своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону.
30. Доктринальное (профессиональное) правосознание и его значение в использовании на практике приобретенных знаний, умений и навыков в работе в источниками права на русском и на иностранном языке как средстве делового общения.
31. Использование знаний, умений и навыков в организации исследовательских работ на основе развитого профессионального и доктринального правосознания.
32. Формирование и развитие идей правового государства.
33. Права человека и права гражданина в их соотношении: история и современность.
34. Философско-правовые идеи в Древней Греции (Демокрит, софисты, Сократ, Платон, Аристотель).
35. Философско-правовые идеи в Древнем Риме (стоики, Цицерон, римские юристы).
36. Философско-правовые идеи в Древнем Риме (стоики, Цицерон, римские юристы).
37. Философско-правовые концепции средневековья (Фома Аквинский, толкование источников права в школе глоссаторов; постглоссаторы о соотношении права и закона.).
38. Философско-правовые концепции Нового времени (Ф. Бэкон, Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
39. Проблемы философии права в классической немецкой философии (Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель).
40. Позитивистско-сциентистский тип правового философствования (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта, О. Конт, Дж. Остин и др.).
41. Иррационалистские идеи права в постклассической философии (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, Пухта, Иеринг, Г. Еллинек и др.).
42. Философско-идеологическое классовое понимание государства и права в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса.
43. Основные направления развития Западноевропейской философии права в XX веке: общая характеристика
44. Неокантианские концепции философии права (Р. Штаммлер, Г. Радбрух, А. Оллеро и др.)
45. Неогегельянские концепции философии права (Б. Кроче, К. Ларенц, Т. Гаеринг, Д. Джентиле и др.).

46. Чистое учение о праве Г. Кельзена .
47. Философско-правовые концепции "возрожденного" естественно права (Ж. Маритен, Й. Месснер, А. Ауэр, Ф. Хорст, Эрик Вольф, Г. Роммен, Г. Райнер).
48. Экзистенциальная философия права (В. Майхофер, Э. Фехнер, Г. Кон).
49. Онтологическая концепция философии права Р. Марчича.
50. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
51. Психоаналитическая и структуралистская основа философско-правовых взглядов М. Фуко.
52. Правовая герменевтика (А. Кауфман, П. Рикер и др.). Философско-правовая феноменология (Э. Гуссерль, А. Райнах и др.).
53. Исторические этапы развития философии права в России: общая характеристика ее формирования и развития.
54. Особенности философско-правовых идей в России XVIII века (В.Н. Татищев, Я.П. Козельский, И.Т. Посошков, М.М. Щербатов, С.Е. Десницкий, И.А. Третьяков, А.Н. Радищев, Г. Сковорода и др.).
55. Философско-правовые учения в России XIX- XX вв. (А.П. Куницын, декабристы, П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники).
56. Русская религиозно-нравственная философия права (Б.Н. Чичерин, В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкой, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, А.Н. Бердяев, И.А. Ильин, Н.Н. Алексеев, С.В. Франк, А.С. Яценко, И.В. Михайловский и др.).
57. Философские особенности марксистско-ленинского учения о социалистическом государстве и праве (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин)
58. Развитие феноменолого-коммуникативных идей в современной философии права (А.В. Поляков).
59. Герменевтическое направление современной философии права (А.И. Овчинников).
60. Глобальные естественно-правовые и позитивистские тенденции в современной философии права (Денис Ллойд).
61. Право, законодательство и свобода в философском учении Ф.А. фон Хайека.
62. Анализ философии права Мишеля Вилле (Н.А. Кравцов).
63. Основные направления развития современной философии права в трудах российских ученых: Л.С. Мамута, С.С. Алексеева, Д.А. Керимова, В.С. Нерсисянца, И.Ю. Козлихина, Г.А. Гаджиева и др.
64. Философия космического разума – философия чуда (Л.А. Латышева).
65. Концепция правопонимания в Конституции Российской Федерации 1993г.
66. Философия права и личность юриста.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

5.2. Учебная литература

1. Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Директ – Медиа, 2017. – Том 2. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36337> (дата обращения: 17.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9170-0. – Текст : электронный.

2..Любимов, А. П. Философия права: учебник для вузов / А. П. Любимов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455984> (дата обращения: 17.05.2021).

3. Нерсисянц, В. С. Философия права: учебник / В. С. Нерсисянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 848 с. – ISBN. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=355971>

4. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ: монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456036> (дата обращения: 17.05.2021).

5. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-9558-0587-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1063782> (дата обращения: 17.05.2021)

6. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_599d774142f1e3.37563127. - ISBN 978-5-16-013464-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994184> (дата обращения: 17.05.2021).

7. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470459> (дата обращения: 17.05.2021).

8. Гегель..Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: 2021. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474234> (дата обращения: 17.05.2021).

9. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473336> (дата обращения: 17.05.2021).

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование»<http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском»<https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал «Русский язык»<http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал «Учеба»<http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответыhttp://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения<http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий<http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ<http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Философия права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал,

повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведение итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и

практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского

типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EE SAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllNgMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления	

	<p>и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты</p>	
--	---	--

	<p>ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>	
--	---	--

	<p>наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4),</p>	
--	--	--

	переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>	<p>MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EE SAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».</p> <p>MicrosoftO365ProPlusforEDUAllNgMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	--	--

	<p>пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистичес кого оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно- наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной</p>	
--	--	--

	<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307</p>	
--	---	--

	<p>Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404</p> <p>Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405</p> <p>Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407</p> <p>Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран</p>	
--	--	--

	<p>на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-</p>	
--	--	--

	<p>маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012</p>	
--	--	--

	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное и	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EE SAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

	беспроводное соединение по технологии Wi- Fi)	
Помещение для самостоятель ной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель,	MicrosoftDesktopEducationALNGLicSAPkMVLPre2017EE SAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions- VolumeLicenseMVL 1LicenseAddOntoOPP (код 5XS- 00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	
--	---	--