

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

подпись

«28» МАЯ

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Административное право; Административный процесс; Финансовое право»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Теория финансовых правоотношений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Административное право; Административный процесс; Финансовое право»

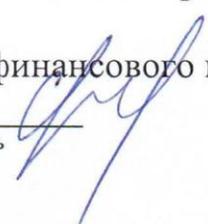
Программу составила:

М.Б. Добробаба, профессор, д.ю.н., доцент


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория финансовых правоотношений» утверждена на заседании кафедры административного и финансового права протокол № 9 от «26» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой административного и финансового права
Лупарев Е.Б.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


_____ подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И., к.ю.н., начальник отдела правового обеспечения и организации предоставления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н.В., к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Изучение студентами дисциплины «Теория финансовых правоотношений» имеет целью формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория финансовых правоотношений» является научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, исследующей финансовое правоотношение – основополагающую категорию финансово-правовой науки, которая является основой для изучения других дисциплин финансово-правового цикла.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в финансовой сфере, алгоритм формирования цели и задач научной работы;
- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в финансовой сфере; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие;
- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач по финансовой проблематике;
- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере финансов; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию;
- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по финансово-правовому направлению исследования;
- уметь облекать результаты собственного научного исследования финансово-правовой проблематики в форму определенной научной работы.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория финансовых правоотношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по выбору 2 (ДВ.2).

Её изучение курса базируется на предварительном изучении магистрантами таких дисциплин, как «Актуальные проблемы финансового права», «Проблемы налогового права». Структура курса обусловлена юридическими характеристиками правоотношений в теории права, что требует особого подхода к его изучению. Этого же требует объём и специфика финансового законодательства, регулирующего финансовые правоотношения. Курс нацелен на овладение магистрами всеми необходимыми знаниями и навыками по теории финансового права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК-4.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК- 4.1.З-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в финансовой сфере, алгоритм формирования цели и задач научной работы.
	ИПК- 4.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в финансовой сфере; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК-4.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК- 4.2.З-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач по финансовой проблематике
	ИПК- 4.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере финансов; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК-4.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК- 4.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по финансово-правовому направлению исследования.
	ИПК- 4.3.У-1. Умеет облечать результаты собственного научного финансово-правового исследования в форму определенной научной работы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2/	34,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):	34/	34	14
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия) практические занятия	18/8	18	8
Иная контактная работа:	0,2/	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/	73,8	90
Контрольная работа	10/	10	
Реферат/эссе (подготовка)	16/	16	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	35,8/	35,8	
Подготовка к текущему контролю	12/	12	
Контроль:			3,8
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108/	108
	в том числе контактная работа	34,2/	34,2
	зач. ед	3/	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансы и финансовая деятельность государства	13	2	2	-	9
2.	Финансовое право как отрасль российского права	13	2	2	-	9
3.	Финансово-правовые нормы	13	2	2	-	9
4.	Понятие финансового правоотношения	13	2	2	-	9
5.	Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения	16,8	2	4	-	10,8
6.	Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений	13	2	2	-	9
7.	Содержание финансового правоотношения	13	2	2	-	9
8.	Виды финансовых правоотношений	13	2	2	-	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансы и финансовая деятельность государства		-	-	-	10

2.	Финансовое право как отрасль российского права		-	-	-	10
3.	Финансово-правовые нормы		-	-	-	10
4.	Понятие финансового правоотношения		2	2	-	10
5.	Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения		2	2	-	20
6.	Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений		-	2	-	10
7.	Содержание финансового правоотношения		2	-	-	10
8.	Виды финансовых правоотношений		-	2	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансы и финансовая деятельность государства	Понятие и роль финансов, их особенности и функции. Особенности финансов как экономической категории. Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций. Формы и методы финансовой деятельности. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.	Р, Т
2.	Финансовое право как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права Понятие и особенности источников финансового права: в том числе Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Р, Т

		принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. Предмет и задачи науки финансового права.	
3.	Финансово-правовые нормы	<p>Понятие и виды финансово-правовых норм. Классификация норм финансового права. Логическая структура нормы финансового права.</p> <p>Ответственность за правонарушения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Санкции норм финансового права, их особенности.</p>	Р, Т
4.	Понятие финансового правоотношения	<p>Сфера возникновения и развития финансового правоотношения. Органическая и механическая теории взаимоотношения государства и общества и финансовая деятельность.</p> <p>Финансы. Специфические признаки финансов. Роль финансов.</p> <p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Цели финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности. Компетенция государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность. Объекты финансовой деятельности. Содержание финансовой деятельности. Действия и операции, составляющие содержание финансовой деятельности. Функции финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Средства финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовые нормы. Нормы бухгалтерского учёта. Проблема соответствия и согласованности норм бухгалтерского учёта и правовых норм. Операционно-технические средства. Коммуникативные и транспортные средства. Деловые обыкновения.</p> <p>Способы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Общие способы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Командно-волевой, рекомендательный способ, способ согласования. Специальные способы осуществления финансовой деятельности.</p> <p>Формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовая и неправовая формы финансовой деятельности.</p> <p>Границы финансового правоотношения. Параметры определения границ финансового правоотношения. Общественные от-</p>	Р, Э

		<p>ношения, составляющие предмет финансового права. Методы финансово-правового регулирования. Критерии отграничения финансового права от конституционного, административного, муниципального, гражданского права.</p> <p>Сущность финансового правоотношения. Экономический характер финансового правоотношения. Публично-правовой характер финансового правоотношения. Имущественный характер финансового правоотношения. Противоречия между экономическим содержанием и политической формой финансового правоотношения, между публичными и индивидуальными интересами субъектов финансового правоотношения.</p> <p>Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы. Понятие и структура нормы финансового права, формы её реализации. Виды норм финансового права. Связь финансового правоотношения и финансово-правовой нормы.</p>	
5.	<p>Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения</p>	<p>Структура и состав финансовых правоотношений. Различие между структурой и составом финансовых правоотношений. Субъекты финансового права. Субъекты финансового правоотношения. Соотношение понятий «субъект финансового правоотношения» и «субъект финансового права». Финансовая правосубъектность.</p> <p>Особенности круга субъектов финансового права. Основные группы субъектов финансового права, их состав. Появление новых видов субъектов финансового права в условиях экономических и политических преобразований в России.</p> <p>Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права. Роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов финансового права.</p> <p>Общественно-территориальные образования как субъекты финансового правоотношения. Государство как субъект финансового правоотношения. Субъекты Российской Федерации как субъекты финансового правоотношения. Муниципальные образования как субъекты финансового правоотношения.</p>	Р

		<p>Коллективные субъекты финансового правоотношения. Компетенция в области финансовой деятельности. Индивидуальные субъекты финансового правоотношения.</p> <p>Объекты финансового правоотношения. Объект и предмет финансового правоотношения. Отделимые и неотделимые объекты финансового правоотношения. Группы отделимых объектов. Финансовые ресурсы государства и муниципальных образований. Законы. Постановления органов местного самоуправления. Плановые акты и их проекты.</p>	
6.	Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений	<p>Функции и социальные предпосылки юридических фактов в финансовом праве. Классификации юридических фактов и юридических составов в финансовом праве. Практические аспекты проблемы юридических фактов в финансовом праве.</p>	Р
7.	Содержание финансового правоотношения	<p>Юридическое содержание финансовых правоотношений. Субъекты финансового права (участники финансовых правоотношений) и их компетенция.</p> <p>Особенности прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Содержание регулятивных финансовых правоотношений. Права и обязанности субъектов в регулятивных отношениях активного типа. Права и обязанности субъектов в регулятивных правоотношениях пассивного типа. Сложные регулятивные финансовые правоотношения. Особенности содержания бюджетно-процессуального правоотношения. Содержание межбюджетного правоотношения. Содержание налогового правоотношения.</p> <p>Права и обязанности субъектов в охранительных финансовых правоотношениях.</p> <p>Реализация обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения. Гарантии юридических прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений. Гарантии-условия и гарантии-средства.</p> <p>Стадии реализации прав и обязанностей субъектов. Обязательные и необязательные стадии. Манипулирование стадиями в процессе реализации прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Оптимальность стадий в механизме реализации прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения.</p> <p>Средства реализации обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.</p>	Р, Т

		<p>Правовые средства. Финансово-правовые, административно-правовые, уголовно-правовые средства реализации финансового правоотношения. Операционно-технические средства реализации. Договор как средство реализации обязанностей и прав субъектов правоотношения.</p> <p>Процессуальные формы как средства реализации прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Зачёт в финансовом праве.</p> <p>Правовые стимулы и правовые ограничения как средства реализации прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Меры финансово-правовой ответственности.</p> <p>Проблема дополнения или изменения юридического содержания финансового правоотношения в качестве средства его реализации.</p> <p>Способы реализации обязанностей субъектов финансовых правоотношений. Самостоятельное осуществление обязанностей. Осуществление обязанностей через налогового агента. Смешанное осуществление обязанностей.</p>	
8.	Виды финансовых правоотношений	<p>Классификационные ряды финансовых правоотношений.</p> <p>Классификация финансовых правоотношений исходя из функций права. Классификация финансовых правоотношений по характеру правовых норм. Классификация финансовых правоотношений по видам финансово-правовых институтов. Классификация финансовых правоотношений по обязательному субъекту.</p> <p>Классификация финансовых правоотношений исходя из особенностей их объекта. Классификация финансовых правоотношений по структуре их юридического содержания. Классификация финансовых правоотношений по юридическому характеру взаимодействия их участников. Двусторонние и многосторонние финансовые правоотношения.</p>	Р, Т

Примечание: Р – написание реферата, Т- тестирование

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие финансо-	Сфера возникновения и развития фи-	Р, Э

	<p>вого правоотношения</p>	<p>нансового правоотношения. Органическая и механическая теории взаимоотношения государства и общества и финансовая деятельность.</p> <p>Финансы. Специфические признаки финансов. Роль финансов.</p> <p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Цели финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности. Компетенция государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность. Объекты финансовой деятельности. Содержание финансовой деятельности. Действия и операции, составляющие содержание финансовой деятельности. Функции финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Средства финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовые нормы. Нормы бухгалтерского учёта. Проблема соответствия и согласованности норм бухгалтерского учёта и правовых норм. Операционно-технические средства. Коммуникативные и транспортные средства. Деловые обыкновения.</p> <p>Способы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Общие способы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Командно-волевой, рекомендательный способ, способ согласования. Специальные способы осуществления финансовой деятельности.</p> <p>Формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовая и неправовая формы финансовой деятельности.</p> <p>Границы финансового правоотношения. Параметры определения границ финансового правоотношения. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права. Методы финансово-правового регулирования. Критерии отграничения финансового права от конституционного, административного, муниципального, гражданского права.</p> <p>Сущность финансового правоотношения. Экономический характер финансового правоотношения. Публично-правовой характер финансового правоотношения. Имущественный характер финансового правоотношения.</p>	
--	----------------------------	--	--

		<p>шения. Противоречия между экономическим содержанием и политической формой финансового правоотношения, между публичными и индивидуальными интересами субъектов финансового правоотношения.</p> <p>Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы. Понятие и структура нормы финансового права, формы её реализации. Виды норм финансового права. Связь финансового правоотношения и финансово-правовой нормы.</p>	
2.	<p>Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения</p>	<p>Структура и состав финансовых правоотношений. Различие между структурой и составом финансовых правоотношений. Субъекты финансового права. Субъекты финансового правоотношения. Соотношение понятий «субъект финансового правоотношения» и «субъект финансового права». Финансовая правосубъектность.</p> <p>Особенности круга субъектов финансового права. Основные группы субъектов финансового права, их состав. Появление новых видов субъектов финансового права в условиях экономических и политических преобразований в России.</p> <p>Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права. Роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов финансового права.</p> <p>Общественно-территориальные образования как субъекты финансового правоотношения. Государство как субъект финансового правоотношения. Субъекты Российской Федерации как субъекты финансового правоотношения. Муниципальные образования как субъекты финансового правоотношения. Коллективные субъекты финансового правоотношения. Компетенция в области финансовой деятельности. Индивидуальные субъекты финансового правоотношения.</p> <p>Объекты финансового правоотношения. Объект и предмет финансового правоотношения. Отделимые и неотделимые объекты финансового правоотношения. Группы отделимых объектов. Финансовые ресурсы государства и муниципальных образований. Законы. Постановления органов местного</p>	Р

		самоуправления. Плановые акты и их проекты.	
3.	Содержание финансового правоотношения	<p>Юридическое содержание финансовых правоотношений. Субъекты финансового права (участники финансовых правоотношений) и их компетенция.</p> <p>Особенности прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Содержание регулятивных финансовых правоотношений. Права и обязанности субъектов в регулятивных отношениях активного типа. Права и обязанности субъектов в регулятивных правоотношениях пассивного типа. Сложные регулятивные финансовые правоотношения. Особенности содержания бюджетно-процессуального правоотношения. Содержание межбюджетного правоотношения. Содержание налогового правоотношения.</p> <p>Права и обязанности субъектов в охранительных финансовых правоотношениях.</p> <p>Реализация обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения. Гарантии юридических прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений. Гарантии-условия и гарантии-средства.</p> <p>Стадии реализации прав и обязанностей субъектов. Обязательные и необязательные стадии. Манипулирование стадиями в процессе реализации прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Оптимальность стадий в механизме реализации прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения.</p> <p>Средства реализации обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения. Правовые средства. Финансово-правовые, административно-правовые, уголовно-правовые средства реализации финансового правоотношения. Операционно-технические средства реализации. Договор как средство реализации обязанностей и прав субъектов правоотношения.</p> <p>Процессуальные формы как средства реализации прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Зачёт в финансовом праве.</p> <p>Правовые стимулы и правовые ограничения как средства реализации прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Меры финансово-правовой ответственности.</p> <p>Проблема дополнения или изменения юридического содержания финансового пра-</p>	Р, Т

		<p>воотношения в качестве средства его реализации.</p> <p>Способы реализации обязанностей субъектов финансовых правоотношений. Самостоятельное осуществление обязанностей. Осуществление обязанностей через налогового агента. Смешанное осуществление обязанностей.</p>	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, Т- тестирование

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансы и финансовая деятельность государства	<p>1. Понятие финансов, их особенности и функции.</p> <p>2. Финансовая система Российской Федерации, её структура и развитие на современном этапе.</p> <p>3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции, формы и методы.</p> <p>4. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.</p>	Вопросы для устного опроса по теме, РЗ, Р, Т
2.	Финансовое право как отрасль российского права	<p>1. Понятие, предмет и принципы финансового права.</p> <p>2. Метод финансового права.</p> <p>3. Финансовое право в системе российского права.</p> <p>4. Система и источники финансового права.</p>	Вопросы для устного опроса по теме, РЗ, Р, Т, Д
3.	Финансово-правовые нормы	<p>1. Понятие и виды финансово-правовых норм.</p> <p>2. Классификация норм финансового права.</p> <p>3. Логическая структура нормы финансового права.</p> <p>4. Ответственность за правонарушения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Санкции норм финансового права, их особенности.</p>	Вопросы для устного опроса по теме, Р, Т
4.	Понятие финансового правоотношения	<p>1. Сфера возникновения и развития финансового правоотношения.</p> <p>2. Границы финансового правоотношения.</p> <p>3. Сущность финансового правоотношения.</p>	Вопросы для устного опроса по теме, Р, Э
5.	Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения	<p>1. Субъекты финансового правоотношения.</p> <p>1.1. Общественно-территориальные образования как субъекты финансового правоотношения</p>	Вопросы для устного опроса по теме, РЗ, Д, Р

	ношения	отношения. 1.2. Коллективные субъекты финансового правоотношения; 1.3. Индивидуальные субъекты финансового правоотношения. 2. Объекты финансового правоотношения.	
6.	Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений	1. Функции и социальные предпосылки юридических фактов в финансовом праве. 2. Классификации юридических фактов и юридических составов в финансовом праве. 3. Практические аспекты проблемы юридических фактов в финансовом праве.	Вопросы для устного опроса по теме, РЗ, Р
7.	Содержание финансового правоотношения	1. Юридическое содержание финансовых правоотношений. 2. Особенности прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. 3. Содержание регулятивных финансовых правоотношений. 4. Права и обязанности субъектов в охранительных финансовых правоотношениях. 5. Стадии реализации прав и обязанностей субъектов.	Вопросы для устного опроса по теме, Р, Т
8.	Виды финансовых правоотношений	1. Классификационные ряды финансовых правоотношений. 2. Классификация финансовых правоотношений исходя из функций права. 3. Классификация финансовых правоотношений по характеру правовых норм. 4. Классификация финансовых правоотношений по видам финансово-правовых институтов. 5. Классификация финансовых правоотношений по обязательному субъекту. 6. Классификация финансовых правоотношений исходя из особенностей их объекта. 7. Классификация финансовых правоотношений по структуре их юридического содержания. 8. Классификация финансовых правоотношений по юридическому характеру взаимодействия их участников. 9. Двусторонние и многосторонние финансовые правоотношения.	Вопросы для устного опроса по теме, РЗ, Р, Т

Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие финансового правоотношения	1. Сфера возникновения и развития финансового правоотношения. 2. Границы финансового правоотношения.	Вопросы для устного опроса по теме, Р, Э

		3. Сущность финансового правоотношения.	
2	Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения	1. Субъекты финансового правоотношения. 1.1. Общественно-территориальные образования как субъекты финансового правоотношения. 1.2. Коллективные субъекты финансового правоотношения; 1.3. Индивидуальные субъекты финансового правоотношения. 2. Объекты финансового правоотношения.	Вопросы для устного опроса по теме, РЗ, Д, Р
3	Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений	1. Функции и социальные предпосылки юридических фактов в финансовом праве. 2. Классификации юридических фактов и юридических составов в финансовом праве. 3. Практические аспекты проблемы юридических фактов в финансовом праве.	Вопросы для устного опроса по теме, РЗ, Р
4	Виды финансовых правоотношений	10. Классификационные ряды финансовых правоотношений. 11. Классификация финансовых правоотношений исходя из функций права. 12. Классификация финансовых правоотношений по характеру правовых норм. 13. Классификация финансовых правоотношений по видам финансово-правовых институтов. 14. Классификация финансовых правоотношений по обязательному субъекту. 15. Классификация финансовых правоотношений исходя из особенностей их объекта. 16. Классификация финансовых правоотношений по структуре их юридического содержания. 17. Классификация финансовых правоотношений по юридическому характеру взаимодействия их участников. 18. Двусторонние и многосторонние финансовые правоотношения.	Вопросы для устного опроса по теме, РЗ, Р, Т

Написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т), решение задач (РЗ).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 26 апреля 2021 г.
3	Выполнение реферата, реферата с презентацией, эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 26 апреля 2021 г.
4.	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 26 апреля 2021 г.
5.	Подготовка и проведение деловой игры	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 26 апреля 2021 г.
5.	Подготовка и проведение тестирования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 26 апреля 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Теория финансовых правоотношений»

При изучении дисциплины «Теория финансовых правоотношений» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория финансовых правоотношений».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов к дифференцированному зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК–4.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК– 4.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в финансовой сфере, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 4.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в финансовой сфере; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачёте 1-7, 10-18
2	ИПК–4.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; обирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпири-	ИПК– 4.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач по финансовой проблематике	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачёте 8-9, 20, 24-33, 43-62

	ческую правовую информацию.	ИПК– 4.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере финансов; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		
3	ИПК–4.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 4.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по финансовому направлению исследования. ИПК– 4.3.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного финансово-правового исследования в форму определенной научной работы.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачёте 19-23, 34-42, 53-60, 63-75

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства

1. Понятие финансов, их особенности и функции.
2. Финансовая система Российской Федерации, её структура и развитие на современном этапе.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции, формы и методы.
4. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.

Задания и задачи

1. Схематично изобразите соотношение понятий: «финансы», «финансы предприятий», «государственные финансы», «финансы государственных предприятий».

2. Начертите схему, раскрывающую основные элементы российской финансовой системы.

3. На основе классификации методов осуществления финансовой деятельности государства приведите примеры их выражения и реализации.

4. Выпишите основные направления финансовой и денежно-кредитной политики государства в текущем году.

Проанализируйте нормы Конституции РФ и назовите полномочия Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.

5. На основании ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» укажите, какие из вопросов местного значения городского округа или муниципального района составляют полномочия в области финансовой деятельности данных муниципальных образований.

6. Законодательное собрание Н-ской области приняло решение выпустить «в целях нормализации наличных денежных расчётов» собственные денежные знаки, которые «имеют право хождения на территории области наравне с официальной денежной единицей Российской Федерации», и поручило приступить к их изготовлению в типографии города Х.

Дайте юридическую оценку данной ситуации на основе анализа статей Конституции РФ.

5. Гражданка Иванова А.А., студентка 2 курса юридического факультета, решила приобрести новый ноутбук. Однако собственных денежных средств у нее было не достаточно, чтобы оплатить покупку. В результате, Иванова А.А. заняла на 6 месяцев недостающую сумму у однокурсника Романова И.И., который согласился дать займы, но с условием, что Иванова А.А. поможет ему в подготовке к экзамену по «Финансовому праву».

По Вашему мнению, регулирует ли финансовое право возникшие между однокурсниками отношения? Свой ответ обоснуйте.

7. Государственной Думой РФ были внесены изменения и дополнения в главу 22 Налогового кодекса РФ «Акцизы», установившие новые ставки. Закону была придана обратная сила. Дайте юридическую оценку действиям Государственной Думы РФ.

8. На одном из заседаний Совета директоров Банка России было принято решение о заключении договора ЦБ РФ (в лице председателя) с Правительством РФ о том, что:

а) Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ — за долги Банка России;

б) Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета (за исключением осуществления операций со средствами внебюджетных фондов).

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Правомерен ли заключенный договор, соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

9. После изучения всех представленных документов о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций Банк России принял решение об отказе в этом через 8 месяцев с даты представления всех предусмотренных законодательством РФ документов кредитной организацией.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

10. Банк «Монета» осуществлял банковские операции без наличия лицензии Банка России, получив при этом прибыль в 15 млн. рублей.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Какие правовые последствия влекут данные действия банка «Монета»?

Рефераты по теме:

1. История возникновения финансов.
2. Финансовый рынок современной России.
3. Экономическая и правовая характеристика финансовой системы. Структура финансовой системы.
 1. Публичные и частные финансы.
 2. Финансовая система Российской Федерации, её основные звенья.
 3. Финансовая система страны и система государственных (муниципальных) финансовых органов: соотношение понятий.
 4. Финансы коммерческих организаций: специфика правового регулирования.
 4. Муниципальные образования: финансово-правовое положение.
 5. Принципы финансовой деятельности государства.
 6. Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации.
 7. Принцип федерализма как основа финансовой деятельности государства.
 8. Полномочия Правительства РФ в области финансовой деятельности;
 9. Полномочия Счётной палаты Российской Федерации в области финансовой деятельности.
 10. Полномочия Центрального Банка РФ в области финансовой деятельности.
 11. Полномочия Министерства финансов РФ в области финансовой деятельности.
 12. Полномочия Федерального казначейства РФ в области финансовой деятельности.
 13. Полномочия Федеральной налоговой службы в области финансовой деятельности.
 14. Полномочия Федеральной таможенной службы в области финансовой деятельности.
 15. Полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу в области финансовой деятельности.

Тесты по теме

1. Термин «*finansia*» возник в XIII–XV вв. и сначала обозначал любой денежный платеж в торговых городах:

- 1) Франции;
- 2) Италии;
- 3) России.

2. По своему материальному содержанию финансы представляют собой:

- 1) денежные фонды государства, его территориальных подразделений, предприятий, организаций, учреждений, используемые для потребностей общества и развития производства;
- 2) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций, учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и удовлетворения социальных нужд;
- 3) доходы и расходы государства.

3. Финансам свойственны следующие функции:

- 1) финансирование и кредитование;
- 2) распределительная и контрольная;

3) фискальная, социальная, регулирующая.

4. *Определите соотношение понятий «денежные отношения» и «финансовые отношения»:*

1) все финансовые отношения являются денежными, но не все денежные отношения бывают финансовыми;

2) это тождественные понятия;

3) все денежные отношения являются финансовыми, но не все финансовые отношения бывают денежными.

5. *Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств, называется:*

1) системой финансового права;

2) финансовой системой РФ;

3) финансово-правовым институтом.

6. *На современном этапе в финансовую систему РФ входит:*

1) бюджетная система;

2) налоговая система;

3) финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

7. *Экономические отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств субъекта РФ в целях выполнения его функций и задач в границах соответствующего региона, называются:*

1) региональным бюджетом;

2) консолидированным бюджетом;

3) финансами субъекта РФ.

8. *Местные финансы включают в себя:*

1) материальные фонды, необходимые для покрытия непредвиденных нужд муниципального образования;

2) совокупность доходов от уплаты местных налогов и сборов;

3) средства местного бюджета, государственные, муниципальные ценные бумаги, принадлежащие органам местного самоуправления, другие финансовые ресурсы.

9. *К централизованным фондам денежных средств относятся:*

1) денежные средства, поступающие в распоряжение государства как властвующего субъекта;

2) денежные средства, поступающие в распоряжение Президента РФ и высших должностных лиц субъектов РФ;

3) свободные денежные средства организаций и физических лиц, привлеченные государством на добровольных и платных началах для временного использования в целях формирования ссудного фонда.

10. *Финансовая деятельность государства – это:*

1) совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе;

2) деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных экономических условий функционирования государственного сектора экономики;

3) осуществление государством функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации соответствующих задач и функций;

11. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований носит характер:

- 1) частный;
- 2) комплексный;
- 3) публичный.

12. Финансовая деятельность осуществляется с помощью разнообразных методов, основными из которых являются:

- 1) императивный и диспозитивный;
- 2) мобилизации фондов денежных средств и их распределения (перераспределения);
- 3) гарантий и рекомендаций.

13. Министерство финансов РФ осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении:

- 1) Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка, Федеральной таможенной службы, Федерального казначейства, Федерального агентства по управлению государственным имуществом, Федеральной пробирной палаты;
- 2) Федеральной таможенной службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка и Федеральной службы по финансовому мониторингу;
- 3) Федеральной таможенной службы, органов государственных внебюджетных фондов, а также банков.

14. Министерство финансов РФ возглавляет:

- 1) министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Председателем Правительства РФ по представлению Президента РФ;
- 2) министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- 3) министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Председателем Правительства РФ по представлению Председателя Счетной палаты РФ.

15. Структурными подразделениями Министерства финансов РФ являются:

- 1) комитеты;
- 2) управления;
- 3) департаменты.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

1. Понятие, предмет и принципы финансового права.
2. Метод финансового права.
3. Финансовое право в системе российского права.
4. Система и источники финансового права.

Задания и задачи

1. Являются ли тождественными следующие понятия:
 - а) «система финансового права» и «финансовая система»;
 - б) «методы финансового права» и «методы финансовой деятельности»? Каково их значение?

2. Кратко охарактеризуйте систему источников финансового права (результаты оформите в виде таблицы).

По Вашему мнению, являются ли постановления Конституционного Суда РФ источниками финансового права? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Выскажите свою позицию по данному вопросу.

3. Составьте кроссворд по теме «Финансовое право как отрасль российского права» (как минимум 15 вопросов).

4. Обоснуйте, какие из перечисленных актов являются источниками финансового права: а) письмо Минфина России; б) приказ Минфина России; в) положение Банка России; г) указание Банка России; д) инструкция Банка России; е) указ Президента РФ; ж) акт налоговой проверки; и) бюджетная смета муниципального учреждения.

5. Кандидат экономических наук А.Л. Апель, издавший учебное пособие «Основы финансового права», полагает, что изучение этой отрасли права направлено на освоение содержания правового института, осмысление логики закона, уяснение смысла и социальной направленности налоговой политики государства.

По Вашему мнению, является ли данное утверждение ученого верным? Свой ответ обоснуйте. Выскажите собственную позицию по данному вопросу.

6. На гражданина Маслова за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Маслов является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

7. ООО «Н» в установленный законом срок не заплатило налог на прибыль организаций, а также не выплатило банку проценты по кредиту. Кроме того, ООО «Н» не заплатило пени и штрафы, начисленные за неуплату налога на имущество организации.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Чьи права были нарушены в каждом из перечисленных случаев, нормами каких отраслей права должны регулироваться возникшие отношения?

8. Гражданка Иванова А.А., студентка 2 курса юридического факультета, решила приобрести новый ноутбук. Однако собственных денежных средств у нее было не достаточно, чтобы оплатить покупку. В результате, Иванова А.А. заняла на 6 месяцев недостающую сумму у однокурсника Романова И.И., который согласился дать займы, но с условием, что Иванова А.А. поможет ему в подготовке к экзамену по «Финансовому праву».

По Вашему мнению, регулирует ли финансовое право возникшие между однокурсниками отношения? Свой ответ обоснуйте.

9. Гражданин Комков В.В. попал в ДТП. Получив справку об аварии, он обратился в страховую компанию «Регион» (где месяц назад он приобрел полис ОСАГО) для получения страхового возмещения.

По Вашему мнению, регулируют ли нормы финансового права выплаты, произведенные страховыми компаниями? Свой ответ обоснуйте.

10. Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 г. №33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита» п. 3 ст. 242 БК РФ был признан «не противоречащим Конституции Российской Федера-

ции, поскольку содержащиеся в нем положения - по своему конституционно-правовому смыслу в системе действующего правового регулирования - не предполагают отказ во взыскании в судебном порядке с субъекта Российской Федерации причитающихся муниципальному образованию в соответствии с законом о бюджете субъекта Российской Федерации на конец финансового года, но не перечисленных ему средств субсидии на осуществление функций административного центра (столицы) субъекта Российской Федерации».

По Вашему мнению, данную правовую позицию Конституционного Суда РФ необходимо считать обязательной для суда, который рассматривает требование г. Читы к Читинской области о взыскании не перечисленных в срок субсидий? Свой ответ обоснуйте.

Тема для дискуссии

Известные правоведы И.С. Гуревич и Е.А. Ровинский считали, что банковское право является подотраслью финансового права и что большая часть правоотношений с участием банка носит финансово-правовой характер. При этом Е.А. Ровинский рассматривал понятия финансовых органов и кредитных учреждений как тождественные. Обоснуйте свою точку зрения.

Темы рефератов

1. Финансовое право: новый этап развития.
2. Наука финансового права Российской Федерации: её предмет, развитие, связь с финансово-правовой наукой других стран СНГ.
3. Финансово-правовые институты, их роль в совершенствовании финансовой деятельности Российской Федерации.
4. История становления и развития финансового права в России.
5. Теоретические аспекты к пониманию источника финансового права.
6. Современное состояние и перспективы развития науки финансового права.
7. Конституция Российской Федерации как источник финансового права.
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники финансового права.
9. Бюджетный кодекс Российской Федерации: основное содержание, структура.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации: основное содержание, структура.

Тесты по теме

1. Предметом финансового права являются:

1) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию публичных денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации задач публичного характера;

2) конкретное денежное содержание и определенный круг органов, уполномоченных государством на властные действия;

3) правовые акты представительных и исполнительных органов власти, в которых содержатся нормы финансового права.

2. Основной метод финансово-правового регулирования:

1) диспозитивный;

2) императивный;

3) мобилизации фондов денежных средств.

3. Принципы отечественного финансового права впервые были сформулированы:

1) Е.А. Ровинским;

2) Н.И. Химичевой;

3) Ф. Энгельсом.

4. *Совокупность обособленных, но в то же время взаимообусловленных групп финансово-правовых норм образуют:*

- 1) источники данной отрасли права;
- 2) механизм финансово-правового регулирования;
- 3) систему этой отрасли права.

5. *Из перечисленных далее институтов финансового права не входит в подотрасли бюджетного и налогового права:*

- 1) институт финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- 2) институт государственного и муниципального кредита;
- 3) институт валютного регулирования и валютного контроля.

6. *Источники российского финансового права – это:*

- 1) совокупность юридических норм, регулирующих финансовые общественные отношения, которые возникают в связи с организацией бюджетной системы страны;
- 2) совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению налогов и сборов;
- 3) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.

7. *Существует ли какой-либо единый источник по финансовому праву в целом (например, кодекс):*

- 1) да, конечно, существует – Финансовый кодекс РФ;
- 2) нет, единый источник по финансовому праву в настоящее время отсутствует;
- 3) да, Налоговый кодекс РФ.

8. *Исключение отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности муниципальных образований, противоречило бы принципу:*

- 1) равенства прав субъектов финансовых правоотношений независимо от форм собственности;
- 2) гласности в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- 3) единства финансовой системы и конституционному требованию о проведении в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики.

9. *Под локальными финансово-правовыми актами понимаются:*

- 1) акты, принимаемые администрацией предприятий, учреждений, организаций;
- 2) акты органов исполнительной власти, министерств, служб, регулирующих вопросы финансов в пределах соответствующей отрасли или сферы управления;
- 3) правовые акты органов местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.

10. *Финансовое право – это:*

- 1) совокупность денежных средств;
- 2) система органов, осуществляющих финансовую деятельность;
- 3) совокупность норм, регулирующих отношения по мобилизации и использованию фондов денежных средств.

11. *Принципы финансового права – это:*

- 1) основополагающие начала финансово-правовой нормы;

- 2) основополагающие начала, на которых строится финансовое право;
- 3) основополагающие начала управления доходами и расходами федерального бюджета как основного финансового плана государства.

12. Финансово-правовые институты рассматриваются:

- 1) в общей части финансового права;
- 2) в специальной части финансового права;
- 3) в особенной части финансового права.

13. Важнейшие черты отношений, составляющих предмет финансового права, заключаются в том, что они:

- 1) складываются по поводу установления и введения налогов и сборов на территории Российской Федерации;
- 2) основаны на равенстве прав и обязанностей участников финансовой деятельности и дают возможность субъектам финансового права самим выбирать вариант поведения в рамках финансового законодательства;
- 3) носят организационный, имущественный, а также властный характер.

14. Из перечисленных ниже не относится к основным общеправовым принципам финансового права:

- 1) принцип сбалансированности бюджета;
- 2) принцип социальной направленности финансово-правового регулирования;
- 3) принцип самостоятельности органов местного самоуправления в формировании и использовании местных финансов.

Тема 3. Финансово-правовые нормы

1. Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансово-правовая норма – разновидность правовых норм.
2. Особенности содержания финансово-правовой нормы, характера установленных в ней предписаний.
3. Классификация норм финансового права.
4. Логическая структура нормы финансового права.

Темы рефератов

1. Финансово-правовые нормы и их юридическая действительность.
2. Проблема толкования норм финансового права.
3. Проблема эффективности действия норм финансового права.
4. Ответственность за правонарушения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Санкции норм финансового права, их особенности.

Тесты по теме:

1. Вставьте пропущенные слова: Финансово - правовая норма представляет собой установленное и охраняемое государством правило поведения участников общественных отношений, выраженное в их юридических

- 1) Правах и обязанностях;
- 2) Полномочиях;
- 3) Полномочиях и обязанностях;
- 4) Правах и полномочиях;
- 5) Возможностях.

2. *Процессуальные нормы бюджетного права:*

- 1) Устанавливают содержание бюджета;
- 2) Определяют порядок функционирования бюджетной системы;
- 3) Устанавливают содержание бюджета и определяют порядок функционирования бюджетной системы;
- 4) Составляют существенную часть расходов бюджета;
- 5) Составляют существенную часть доходов бюджета.

3. *В зависимости от своего содержания нормы финансового права могут быть:*

- 1) Обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
- 2) Материальными, процессуальными;
- 3) Материальными, обязывающими;
- 4) Уполномочивающими, процессуальными;
- 5) Обязывающими, процессуальными.

4. *В зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений нормы финансового права могут быть:*

- 1) Материальными, обязывающими;
- 2) Обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
- 3) Материальными, процессуальными;
- 4) Уполномочивающими, процессуальными;
- 5) Обязывающими, процессуальными.

5. *Финансово-правовая норма состоит из:*

- 1) Гипотезы и санкции;
- 2) Гипотезы и диспозиции;
- 3) Гипотезы, диспозиции и санкции.
- 4) Санкции и диспозиции;
- 5) Гипотезы и теоремы;

Тема 4. Понятие финансового правоотношения

1. Сфера возникновения и развития финансового правоотношения.
2. Границы финансового правоотношения.
3. Сущность финансового правоотношения.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Как органическая теория взаимоотношения государства и общества может быть трансформирована в сферу финансовой деятельности? Какова главная цель финансовой деятельности государства, реализующего механическую (индивидуалистическую) теорию?
3. Какая из существующих теорий взаимоотношения государства и общества реализуется в Российском государстве? Обоснуйте свой ответ, используя положения законодательства.
4. Назовите субъектов финансовой деятельности. Относятся ли к таковым органы Прокуратуры РФ?
5. Что является объектом финансовой деятельности? Какой теоретической позиции по этому вопросу придерживается Конституционный Суд РФ?
6. Какие действия и операции определяют основу содержания финансовой деятельности?

7. Все ли денежные отношения, существующие в обществе, охватываются понятием «финансы»? Перечислите специфические признаки финансов.

8. Каковы функции финансовой деятельности государства и муниципальных образований? Охарактеризуйте средства и способы, с помощью которых эта деятельность реализуется. Формы финансовой деятельности.

9. Чем ценен научный анализ объекта финансовой деятельности государства?

10. Все ли отношения, охватываемые сферой финансовой деятельности, являются финансовыми правоотношениями?

11. Какие параметры позволяют определить границы финансового отношения?

12. Какие признаки позволяют охарактеризовать природу финансового правоотношения как одного из правовых явлений?

13. Дайте понятие финансово-правовой нормы. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?

14. Какова логическая структура финансово-правовой нормы? Проанализируйте каждый из её элементов на примере конкретной финансово-правовой нормы.

15. Какие виды финансово-правовых норм выделяются в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений? Приведите примеры норм соответствующих видов.

16. Справедливо ли утверждение об императивном характере управомачивающих финансово-правовых норм?

17. В чём заключается связь финансового правоотношения и финансово-правовой нормы?

Задачи и задания

1. На экзамене на вопрос об особенностях финансовых правоотношений студент ответил:

- они возникают в процессе финансовой деятельности государства;
- одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его должностное лицо;
- они являются разновидностью имущественных отношений;
- стороны юридически равны;
- права субъектов финансовых правоотношений защищаются только в административном порядке,

Верен ли ответ студента? Если нет, сформулируйте правильный ответ.-

2. Известные правоведы И.С. Гуревич и Е.А. Ровинский считали, что банковское право является подотраслью финансового права и что большая часть правоотношений с участием банка носит финансово-правовой характер. При этом Е.А. Ровинский рассматривал понятия финансовых органов и кредитных учреждений как тождественные.

Обоснуйте свою точку зрения.

3. В одной из диссертационных работ по финансовому праву автор делает вывод о том, что бюджетные правоотношения по своей природе являются разновидностью процессуальных правоотношений и могут возникать, развиваться и прекращаться только в рамках бюджетного процесса, при этом конкретное содержание бюджетных правоотношений обусловлено и определяется стадией бюджетного процесса.

Согласны ли вы с такой точкой зрения? Ответ обоснуйте.

4. На основе анализа действующего законодательства определите, из каких последовательных действий складываются операции:

- по установлению налогов и сборов;
- организации денежной системы;
- утверждению бюджетов и отчётов об их исполнении;
- оперативному управлению государственными денежными средствами;
- контролю за движением государственных денежных средств;

- формированию и использованию денежных фондов унитарного предприятия.

5. Проанализируйте заложенные в сущности финансового правоотношения противоречия: между экономическим содержанием финансового правоотношения и его политической формой; между публичными интересами и интересами индивидуальными.

Темы рефератов

1. Категория «финансовая деятельность государства» в науке российского финансового права.
2. Соотношение понятий «финансовая деятельность» и «управление финансами».
3. Финансово-правовые институты, их роль в совершенствовании финансовой деятельности Российской Федерации.
4. Экономическая сущность финансового правоотношения.
5. Властно-имущественный характер финансового правоотношения.

Тема эссе

Изложите вашу точку зрения на роль Центрального банка РФ (Банка России) как органа, осуществляющего финансовую деятельность государства, проанализировав изменение его роли в данной сфере с советского периода (Госбанк СССР)

Тема 5. Субъектно-объектная характеристика финансового правоотношения

1. Субъекты финансового правоотношения.
2. Общественно-территориальные образования как субъекты финансового правоотношения.
3. Коллективные субъекты финансового правоотношения;
4. Индивидуальные субъекты финансового правоотношения.
5. Объекты финансового правоотношения.

Контрольные вопросы:

1. Совпадают ли понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?
2. В каких случаях субъектом финансового права является государство в целом?
3. Какой орган выступает в финансовом правоотношении от имени государства-казны?
4. Каков механизм связи между государством как субъектом права и тем органом, в лице которого оно выступает в финансовом правоотношении?
5. Правы ли те учёные, которые конструируют финансовое правоотношение Российской Федерации с другими субъектами путём привязывания этих отношений только к органу государства (как субъекту)?
6. Субъектами каких финансовых правоотношений являются муниципальные образования?
7. Перечислите коллективных субъектов финансового правоотношения.
8. Какую роль играет компетенция государственного органа для вступления его в финансовое правоотношение?
9. Охарактеризуйте правосубъектность Центрального банка РФ как субъекта финансового права. В какие конкретные финансовые правоотношения он вступает?
10. В каких финансовых правоотношениях реализуют себя российские организации? Чем определяется финансовая правосубъектность организаций?
11. Дайте характеристику финансовой правосубъектности физических лиц.
12. Как разграничиваются категории «объект правоотношения» и «предмет финансового правоотношения»?

13. Приведите существующую классификацию объектов правоотношений.
14. Что значит «отделимые» и «неотделимые» от материального содержания объекты финансового правоотношения?
15. Назовите объекты финансовых правоотношений, в той или иной степени зафиксированные в финансово-правовых нормах. Какие объекты финансовых правоотношений не зафиксированы в финансово-правовых нормах?

Тема дискуссии

Субъект финансового права и субъект финансового правоотношения: проблема соотношения.

Задания

1. На конкретных примерах покажите, когда субъект финансового права и субъект финансово-правовых отношений совпадают в одном лице, а когда нет.

2. Раскройте на практических примерах сущность и содержание следующих видов финансово-правовых отношений:

- имущественные и неимущественные;
- простые и сложные;
- двусторонние и многосторонние.

3. На основе классификации финансово-правовых отношений ответьте, какие субъекты являются участниками:

- налоговых правоотношений;
- валютных правоотношений;
- бюджетных правоотношений.

На конкретных примерах объясните, что является условием возникновения данных правоотношений.

4. При совершении соответствующих действий возникли следующие общественные отношения:

- обязательство по уплате налога;
- отношения по проведению мероприятий финансового контроля;
- обязательство уплатить взнос по обязательному пенсионному страхованию;
- отношения государственного заимствования у населения посредством выпуска ценных бумаг.

В каких из перечисленных правоотношений участниками являются:

- государство и частный субъект (физическое или юридическое лицо);
- государство и физическое лицо;
- государственный орган власти и частный субъект?

Могут ли возникать финансовые правоотношения с участием государства и населения (народа) в целом? Если да, то приведите примеры.

Могут ли возникать финансовые правоотношения с участием только частных субъектов? Если да, то приведите примеры.

Темы рефератов

1. Финансовая правосубъектность.
2. Гражданин как субъект финансово-правовых отношений.
3. Российская Федерация как субъект финансовых правоотношений.
4. Коллективные субъекты финансового правоотношения.
5. Индивидуальные субъекты финансового правоотношения.
6. Субъекты бюджетного права.
7. Субъекты налогового права.
8. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты финансовых правоотношений.

9. Компетенция в области финансовой деятельности.
10. Деликтоспособность в финансовых правоотношениях.
11. Объект и предмет финансового правоотношения.
12. Бюджетные учреждения как субъекты финансового правоотношения.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений

1. Функции и социальные предпосылки юридических фактов в финансовом праве.
2. Классификации юридических фактов и юридических составов в финансовом праве.
3. Практические аспекты проблемы юридических фактов в финансовом праве.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите все функции юридических фактов в финансовом праве.
2. Назовите предпосылки финансово-правовых юридических фактов в финансовом праве.
3. Приведите примеры юридических актов как юридических фактов в финансовом праве.
4. Приведите примеры правовых актов индивидуального регулирования как юридических фактов в финансовом праве.
5. Приведите примеры юридических поступков как юридических фактов в финансовом праве.
6. Приведите примеры событий как юридических фактов в финансовом праве.
7. Как классифицируются фактические составы в финансовом праве?
8. В чём заключается проблема юридических фактов в плане финансово-правотворческой деятельности?
9. В чём заключается проблема юридических фактов в плане правоприменительной деятельности?
10. Каким путём и правоприменительной практике осуществляется установление юридических фактов?
11. Какие юридические факты являются предметом доказывания при предоставлении лицу отсрочки или рассрочки налогового платежа?

Задачи и задания

1. На основе анализа гл. 23 Налогового кодекса РФ определите фактический состав, наличие которого необходимо для возникновения правоотношения уплаты налога на доходы физических лиц.

Изменится ли фактический состав правоотношения уплаты данною налога в случае его удержания налоговым агентом?

Какой фактический состав необходим для получения соответствующего налогового вычета при уплате налога на доходы физических лиц?

2. Стремясь повысить эффективность реализации прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения, законодатель нередко прибегает к манипулированию стадиями в механизме его реализации. На основе анализа механизма реализации правоотношения по бюджетному финансированию проследите данный процесс, сопоставив порядок исполнения бюджета в 1997 г. через систему уполномоченных банков и казначейскую

систему исполнения бюджетов в настоящее время. В чём заключается реструктуризации правоотношения по бюджетному финансированию?

Темы рефератов

1. Методология финансового правотворчества.
2. Договор как средство реализации прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений.
3. Сроки как юридические факты в финансовом праве.
4. Юридические составы в финансовом праве.
5. Дихотомические классификации фактических составов.
6. Проблема юридических фактов в плане финансово-правотворческой деятельности.
7. Проблема юридических фактов в плане правоприменительной деятельности.
8. Установление юридических фактов. Доказывание.

Тема 7. Содержание финансового правоотношения

1. Юридическое содержание финансовых правоотношений.
2. Особенности прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения.
3. Содержание регулятивных финансовых правоотношений.
4. Права и обязанности субъектов в охранительных финансовых правоотношениях.
5. Стадии реализации прав и обязанностей субъектов.

Темы рефератов

1. Материальное и юридическое содержание финансовых правоотношений.
2. Права и обязанности субъектов в регулятивных и охранительных финансовых правоотношениях.
3. Гарантии юридических прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений.
4. Реализация обязанностей и прав субъектов финансовых правоотношений.
5. Финансово-правовая ответственность.

Тесты по теме

1. Какое из приведенных высказываний является истинным?

1) Участники финансовых правоотношений необязательно должны иметь юридические права и обязанности. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах финансового права определенные предписания.

2) Участники финансовых правоотношений необходимо должны иметь юридические права и обязанности. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах финансового права определенные предписания.

3) Участники финансовых правоотношений необходимо должны иметь юридические права. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах финансового права определенные предписания.

4) Участники финансовых правоотношений необходимо должны иметь юридические обязанности. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах финансового права определенные предписания.

5) Нет верного ответа.

2. Особенности финансовых правоотношений являются:

1) объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства ; - одна из сторон - это всегда орган судебной власти; - права и обязанности сторон определяются нормативным актом;

2) объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства ; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются нормативным актом.

3) объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства ; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором.

4) объект финансовых правоотношений - это всегда материальные средства ; одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором.

5) объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства ; - одна из сторон - это всегда налоговая инспекция; - права и обязанности сторон определяются договором.

3. В финансовых правоотношениях по признаку материального содержания выделяются:

1) Правоотношения в области финансового контроля и правоотношения между предприятиями и министерствами;

2) Правоотношения в области валютного регулирования и правоотношения между финансовыми органами и гражданами;

3) Правоотношения в области государственных расходов и правоотношения в области кредита;

4) Правоотношения между органами государственной власти и органами государственного управления общей компетенции;

5) Налоговые правоотношения и правоотношения между самими финансовыми органами.

4. В зависимости от субъектов финансово-правовых отношений выделяются:

1) Правоотношения в области государственных расходов и правоотношения в области кредита;

2) Правоотношения в области финансового контроля и правоотношения между предприятиями и министерствами;

3) Правоотношения в области валютного регулирования и правоотношения между финансовыми органами и гражданами;

4) Правоотношения между органами государственной власти и органами государственного управления общей компетенции;

5) Налоговые правоотношения и правоотношения между самими финансовыми органами.

5. Субъект финансового права - это:

1) Субъект финансовых правоотношений ;

2) Юридическое лицо;

3) Лицо, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений;

4) Физическое лицо;

5) Орган государственной власти.

6. Заполните пропуски: «Субъекты финансового права можно разделить на три большие группы»

1) Граждане, предприятия, республики;

2) Административно-территориальные единицы, города, республики;

3) Российская федерация, города, предприятия;

- 4) Граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью; граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью; предприятия;
- 5) Общественно-территориальные образования, коллективные субъекты, индивидуальные субъекты;

7. *Общее управление государственными финансами в России возложено на:*

- 1) Президента Российской Федерации;
- 2) Министерство финансов Российской Федерации;
- 3) Федеральное собрание, аппарат Президента, Правительство РФ;
- 4) Министерство финансов РФ и Федеральное казначейство РФ;
- 5) Нет правильного ответа

8. *К ведению Правительства РФ относятся вопросы:*

- 1) Федеральный бюджет, федеральные налоги, федеральные фонды регионального развития;
- 2) Анализ и прогнозирование развития экономики и финансов; организация учета и отчетности в области финансов;
- 3) Разработка и реализация стратегических направлений единой государственной финансовой политики;
- 4) Разработка, исполнение и отчет о федеральном бюджете; обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- 5) Организация, осуществление федерального государственного бюджета Российской Федерации и контроль за его исполнением; управление доходами и расходами этого бюджета.

9. *Общее руководство организацией финансов в РФ возложено на:*

- 1) Правительство РФ;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Федеральное казначейство РФ;
- 4) Президента РФ;
- 5) Правительство РФ.

10. *Какое из приведенных ниже высказываний является истинным?*

- 1) Принцип федерализма означает, что финансовая деятельность осуществляется каждым субъектом федерации самостоятельно.
- 2) Принцип гласности означает, что необходимо публиковать все инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств в центральной прессе.
- 3) Равноправие субъектов федерации в области финансовой деятельности означает, что на каждого из субъектов федерации в равной мере распространяется финансовое законодательство.
- 4) Единство финансовой политики и денежной системы означает равенство хождения всех видов денежных знаков на территории данного государства.
- 5) Разделение законодательной и исполнительной властей означает, что законодательная власть занимается только принятием определенных законов, а исполнительная власть исполняет законы, принятые только законодательной властью и больше никакие другие нормативные акты.

11. *Какое из приведенных ниже утверждений верно?*

- 1) Бюджетное правоотношение длится пять лет;
- 2) Бюджетное правоотношение длится не более одного года;
- 3) Бюджетное правоотношение длится два с половиной года;
- 4) Любое бюджетное правоотношение длится один месяц;
- 5) Верного ответа нет

12. Вставьте необходимые по смыслу слова в правильной последовательности: “Под бюджетным дефицитом понимается превышение ... государственного (местного) бюджета над его ...”.

- 1) Доходов, расходами;
- 2) Потребностей; возможностями;
- 3) Запросов, возможностями;
- 4) Расходов, доходами;
- 5) Возможностей; потребностями.

13. По юридическим формам доходы государственной бюджетной системы делятся на:

- 1) Налоговые и неналоговые;
- 2) Материальные и процессуальные;
- 3) Экономические и юридические;
- 4) Общие и особенные;
- 5) Федеральные и местные.

14. Вставьте в правильной последовательности слова в текст: “Бюджетный процесс – это процесс ..., ..., и ..., а также составления и утверждения отчетов об их исполнении”.

- 1) Исполнения, утверждения, рассмотрения, составления;
- 2) Составления, исполнения, утверждения, рассмотрения;
- 3) Составления, рассмотрения, утверждения, исполнения.
- 4) Рассмотрения, составления, исполнения, утверждения;
- 5) Нет правильного ответа

Тема 8. Виды финансовых правоотношений

1. Классификационные ряды финансовых правоотношений.
2. Классификация финансовых правоотношений исходя из функций права.
3. Классификация финансовых правоотношений по характеру правовых норм.
4. Классификация финансовых правоотношений по видам финансово-правовых институтов.
5. Классификация финансовых правоотношений по обязательному субъекту.
6. Классификация финансовых правоотношений исходя из особенностей их объекта.
7. Классификация финансовых правоотношений по структуре их юридического содержания.
8. Классификация финансовых правоотношений по юридическому характеру взаимодействия их участников.
9. Двусторонние и многосторонние финансовые правоотношения.

Задания по теме

1. Составьте классификационные ряды финансовых правоотношений исходя из следующих критериев. Подтвердите примерами каждую классификацию.

	Критерии классификации	Виды финансовых правоотношений
1	исходя из функций права	
2	по характеру правовых норм	
3	по видам финансово-правовых институтов	
4	по обязательному субъекту	
5	исходя из особенностей объекта финансовых	

	правоотношений	
6	по структуре юридического содержания	
7	по юридическому характеру взаимодействия участников	

Темы рефератов

1. Связь налоговых и бюджетных правоотношений в правовых позициях Конституционного Суда РФ;
2. Граница между налоговыми и бюджетными правоотношениями.
3. Баланс частных и публичных интересов в налоговых правоотношениях.
4. Налоговое правоотношение как разновидность финансового правоотношения.
5. Бюджетное правоотношение как разновидность финансового правоотношения.
6. Финансовые правоотношения договорного типа.
7. Деликтоспособность в финансовых правоотношениях.

Тесты по теме

1. Вставьте пропущенные слова в текст: *“Предметом финансового права являются возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств”*

- 1) Дипломатические отношения;
- 2) Общественное мнение;
- 3) Общественные отношения;
- 4) Рыночные отношения;
- 5) Административные отношения.

2. *Финансовые отношения возникают между:*

- 1) Между субъектами федерации по поводу распределение финансовых ресурсов страны;
- 2) Между участниками сделки по продаже недвижимости;
- 3) Между наследниками имущества;
- 4) Между предприятиями - акционерами одной компании;
- 5) Между физическими лицами - акционерами одной компании.

Вопрос 3. Какое из приведенных ниже определений является верным:

- 1) Финансовая система - это совокупность всех финансово-кредитных органов государства;
- 2) Финансовая система - это совокупность всех финансовых институтов государства.
- 3) Финансовая система - это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами.
- 4) Финансовая система - это банки и другие кредитные организации.
- 5) Финансовая система - это Министерство финансов РФ.

4. Вставьте пропущенные слова: *«Основным методом правового регулирования финансового права является метод»:*

- 1) Принуждения;
- 2) Командования;
- 3) Власти и подчинения.
- 4) Командования и подчинения;
- 5) Власти и командования;

5. *Финансовое право - это*

- 1) Совокупность финансовых отношений по поводу распределения денежных средств;
- 2) Совокупность норм общественного порядка;
- 3) Свод законов и правил ведения финансовых переговоров;
- 4) Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств;
- 5) Словарь терминов, употребляемых при финансовых расчетах.

6. Какое из приведенных ниже высказываний является верным?

- 1) Финансовое право - часть гражданского права;
- 2) Финансовое право - обособившаяся часть государственного (конституционного) и административного права.
- 3) Финансовое право - часть административного права;
- 4) Финансовое право - часть государственного (конституционного) права;
- 5) Финансовое право - обособившаяся часть гражданского и административного права;

7. Различие *Общей и Особенной частей финансового права*:

- 1) Состоит в том, что в *Общей* части рассматриваются основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности, а в *Особенной* - конкретные финансово-правовые институты;
- 2) Не существует;
- 3) Является надуманным;
- 4) Состоит в том, что в *общей* части рассматриваются нормы права, относящиеся к государственному сектору экономики, а в *особенной* - к частному;
- 5) Состоит в том, что в *общей* части рассматриваются вопросы, связанные с мировой финансовой системой, а в *особенной* - с финансовой системой России.

8. *Источниками финансового права являются:*

- 1) Труды классиков политэкономии, философии, политологии, финансов;
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Акты органов государственной власти;
- 4) Формы выражения финансово-правовых норм.
- 5) Акты органов государственной власти; акты главы государства; акты высшего органа исполнительной власти; акты федеральных органов судебной власти;

9. *Акты органов государственной власти включают в себя:*

- 1) Акты законодательного органа Российской Федерации - Федерального собрания;
- 2) Акты главы государства;
- 3) Все перечисленное в пп. 1., 2., 4., 5.
- 4) Акты Правительства Российской Федерации;
- 5) Акты федеральных органов судебной власти.

10. *Вставьте пропущенные слова: "Другую группу источников финансового права составляют субъектов РФ"*

- 1) Акты Правительства Российской Федерации;
- 2) Постановления и решения органов местного самоуправления;
- 3) Конституции, уставы, законы и иные нормативные акты;
- 4) Подзаконные акты, принимаемые органами судебной власти;
- 5) Акты главы государства.

11. Такие источники финансового права, как подзаконные акты учреждений, предприятий и организаций, издаваемые в области организации финансовой деятельности и оперативного управления государственными финансами существуют в виде:

- 1) Нормативных приказов, инструкций министров, ведомств;
- 2) Постановлений Правительства РФ;
- 3) Конституций и уставов;
- 4) Решения Конституционного суда РФ и Высшего арбитражного суда;
- 5) Акты высшего органа исполнительной власти.

**Материалы для промежуточной аттестации (зачёт) по дисциплине
«Теория финансовых правоотношений»**

1. Понятие и роль финансов. Функции финансов.
2. Категория «финансовая деятельность» в науке финансового права. Субъекты и объекты финансовой деятельности.
3. Системно-структурный анализ финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Действия и операции, составляющие основу содержания финансовой деятельности.
4. Средства осуществления финансовой деятельности.
5. Способы и формы финансовой деятельности.
6. Соотношение понятий «финансовая деятельность» и «управление финансами».
7. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура.
8. Финансовая политика Российского государства на современном этапе.
9. Сфера возникновения и развития финансового правоотношения. Теории взаимоотношения государства и общества и финансовая деятельность.
10. Понятие, предмет и принципы финансового права. Основные тенденции развития российского финансового права в современных условиях экономических и политических преобразований в стране.
11. Место финансового права в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права, отграничение от них.
12. Методы правового регулирования финансовых отношений.
13. Наука финансового права Российской Федерации: её предмет, развитие, связь с финансово-правовой наукой других стран СНГ.
14. Финансово-правовые институты, их роль в совершенствовании финансовой деятельности Российской Федерации.
15. Финансово-правовые нормы: понятие, виды, формы реализации.
16. Связь финансового правоотношения и финансово-правовой нормы.
17. Границы финансового правоотношения: понятие, параметры определения.
18. Сущность финансового правоотношения. Противоречия, заложенные в его сущности.
19. Субъект финансового права и субъект финансового правоотношения. Финансовая правосубъектность.
20. Процессуальное обеспечение защиты прав, законных интересов и порядка реализации обязанностей субъектов финансовых правоотношений.
21. Общественно-территориальные образования как субъекты финансового правоотношения.
22. Государство как субъект финансового правоотношения.
23. Коллективные субъекты финансового правоотношения. Компетенция в области финансовой деятельности.
24. Механизм связи между государством как субъектом финансового права и органом, в лице которого оно выступает в финансовом правоотношении.
25. Финансовая правосубъектность организаций.
26. Бюджетные учреждения как субъекты финансового правоотношения.

27. Индивидуальные субъекты финансового правоотношения, их финансовая правоспособность.
28. Объекты финансового правоотношения: понятие, виды. Предмет финансового правоотношения.
29. Функции юридических фактов в финансовом праве.
30. Социальные предпосылки юридических фактов в финансовом праве.
31. Юридические факты в финансовом праве: понятие и классификации.
32. Действия и события как юридические факты в финансовом праве.
33. Сроки как юридические факты в финансовом праве.
34. Правообразующие, правоизменяющие и прерывающие юридические факты в финансовом праве.
35. Юридические факты однократного действия и факты-состояния в финансовом праве.
36. Первичные и производные юридические факты в финансовом праве.
37. Правопорождающие и прерывающие юридические факты в финансовом праве.
38. Позитивные и негативные юридические факты в финансовом праве.
39. Юридические составы в финансовом праве.
40. Фактические составы с независимым накоплением элементов. Фактические составы с последовательным накоплением элементов. Смешанные финансово-правовые составы.
41. Определённые и относительно определённые (бланкетные) фактические составы в финансовом праве.
42. Дихотомические классификации фактических составов в финансовом праве.
43. Фактические составы с элементом-конкретизатором.
44. Фактические составы с элементом-правоотношением.
45. Фактические составы со связью материальных и процессуальных элементов.
46. Проблема юридических фактов в плане финансово-правотворческой деятельности.
47. Проблема юридических фактов в плане правоприменительной деятельности.
48. Установление юридических фактов. Доказывание.
49. Юридическое содержание финансовых правоотношений.
50. Права и обязанности субъектов в регулятивных финансовых правоотношениях.
51. Права и обязанности субъектов в охранительных финансовых правоотношениях.
52. Гарантии юридических прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений.
53. Понятие и стадии реализации обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения. Обязательные и необязательные стадии.
54. Проблема манипулирования законодателем стадиями реализации обязанностей и прав субъектов финансовых правоотношений.
55. Средства реализации обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения. Процессуальные формы.
56. Особенности зачёта как средства реализации обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.
57. Правовые стимулы и ограничения при реализации обязанностей и прав субъектов финансового правоотношения.
58. Проблема дополнения или замены юридического содержания финансового правоотношения.
59. Способы реализации обязанностей субъектов финансовых правоотношений.
60. Защита прав и интересов субъектов финансовых правоотношений.
61. Финансово-правовая ответственность.
62. Классификационные ряды финансовых правоотношений.

63. Налоговое обязательство и налоговое правоотношение.
64. Понятие, признаки и структура налогового правоотношения. Объект налогового правоотношения.
65. Субъекты налоговых правоотношений и их виды.
66. Содержание налоговых правоотношений.
67. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.
68. Баланс частных и публичных интересов в налоговых правоотношениях.
69. Налоговые договорные правоотношения: понятие, виды. Налоговые договоры.
70. Налоговые контрольные правоотношения. Учёт налогоплательщиков. Налоговая тайна.
71. Налоговые деликтные правоотношения: понятие, содержание, виды.
72. Представительство в налоговых правоотношениях.
73. Бюджетные правоотношения: понятие, признаки, структура и состав.
74. Субъекты бюджетных правоотношений и их компетенция. Объекты бюджетных правоотношений.
75. Юридическое содержание бюджетных правоотношений.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по теории финансового права, знает формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять финансово-правовой материал, иллюстрируя его примерами финансовых правоотношений.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры финансовых правоотношений, довольно ограниченный объем знаний программного финансово-правового материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1997+%E3.+%B9+2-%D4%CA%C7>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (часть 1). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722&intelsearch=3.%09%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%EF%E5%F0%E2%E0%FF%29+%EE%F2+31+%E8%FE%EB%FF+1998+%E3.+%B9+146-%D4%C7+>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF%29+>

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054721&intelsearch=%E1%FE%E4%E6%E5%F2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1>

6. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102010268&intelsearch=%CE+%E1%E0%ED%EA%E0%F5+%E8+%E1%E0%ED%EA%EE%E2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8>

7. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102143352&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%F7%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%E%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

8. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102019955&intelsearch=%C7%E0%EA%EE%ED+%D0%D4+%EE%F2+27+%ED%EE%FF%E1%F0%FF+1992+%E3.+%B9+4015-1>

9. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102152685&intelsearch=%CE+%E1%F3%F5%E3%E0%EB%F2%E5%F0%F1%EA%EE%EC+%F3%F7%E5%F2%E5>

10. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054679&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%E%E1%E5%ED%ED%EE%F1%F2%FF%F5+%FD%EC%E8%F1%F1%E8%E8+%E8+%EE%E1%F0%E0%F9%F5%ED%E8%FF+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%F6%E5%ED%ED%FB%F5+%E1%F3%EC%E0%E3>

11. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102061035&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%FF>

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ.

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102072376&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EB%E5%E3%E0%EB%E8%E7%E0%F6%E8%E8+%28%EE%F2%EC%FB%E2%E0%ED%E8%FE%29+%E4%EE%F5%EE%E4%EE%E2%2C+%EF%EE%EB%F3%F7%E5%ED%ED%FB%F5+%EF%F0%E5%F1%F2%F3%EF%ED%FB%EC+%EF%F3%F2%E5%EC%2C+%E8+%F4%E8%ED%E0%ED%F1%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%FE+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%E0>

13. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ [Электронный ресурс]. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073909&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EF%E5%ED%F1%E8%EE%ED%ED%EE%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

14. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102075866&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E3%F0%E0%F6%F4%F0%ED%F1%EA%EE%E9+%EE%F2%E2%E5%F2%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%F1%F2%E8+%E2%EB%E0%F4%E5%EB%FC%F6%E5%E2+%F2%F0%E0%ED%F1%EF%EE%F0%F2%ED%FB%F5+%F1%F0%E5%E4%F1%F2%E2>

15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077052&intelsearch=%CE+%D6%E5%ED%F2%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%E1%E0%ED%EA%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+>

16. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078835&intelsearch=%CE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%F3%ED%E8%F2%E0%F0%ED%FB%F5+%EF%F0%E5%E4%EF%F0%E8%FF%F2%E8%FF%F5>

17. О лотереях: Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 138-ФЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084083&intelsearch=%CE+%EB%EE%F2%E5%F0%E5%FF%F5>

18. : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ О валютном регулировании и валютном контроле. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084553&intelsearch=%CE+%E2%E0%EB%FF%E2%ED%EE%EC+%F0%E5%E3%F3%EB%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E8+%E2%E0%EB%FE%F2%ED%EE%EC+%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%E5>

19. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102109707&intelsearch=%CE%E1%E0%E2%F2%EE%ED%EE%EC%ED%FB%F5+%F3%F7%F0%E5%E6%E4%E5%ED%E8%FF%F5>

20. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102062162&intelsearch=%09%CE%E1%EE%E1%F9%E8%F5+%EF%F0%E8%ED%F6%E8%EF%E0%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%E8+%E8+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%EA%E%ED%F2%F0%EE%EB%FC%ED%EE-%F1%F7%E5%F2%ED%FB%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%EE%E2+%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2%EE%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%E%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E9>

21. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102164449&intelsearch=%CE+%D1%F7%E5%F2%ED%EE%E9+%EF%E0%EB%E0%F2%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

22. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 385-ФЗ «О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» URL: <http://pravo.gov.ru/novye-postupleniya/federalnyy-zakon-ot-08-12-2020-385-fz-o-federalnom-byudzhete-na-2021-god-i-na-planovyy-period-2022-i/>

23. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу: Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102157200&intelsearch=%D3%EA%E0%E7+%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+13+%E8%FE%ED%FF+2012+%E3.+%B9+808+>

24. Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России): Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 2122-1. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102013814&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%C2%E5%F0%F5%EE%E2%ED%EE%E3%EE+%D1%EE%E2%E5%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+27+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1991+%E3.+%B9+2122-1++>

25. О Федеральной таможенной службе: Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108180&intelsearch=%27.%09%CE+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%E9+%F2%E0%EC%EE%E6%E5%ED%ED%EE%E9+%F1%EB%F3%E6%E1%E5%3A+%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+26+%E8%FE%EB%FF+2006+%E3.+%B9+459+>

26. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102087990&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+30+%E8%FE%ED%FF+2004+%E3.+%B9+329+>

27. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088804&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2>

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102089743&intelsearch=%CE%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%EA%E0%E7%ED%E0%F7%E5%E9%F1%F2%E2%E0+1997+%E3.+%B9+506+>

28. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703. URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102089743&intelsearch=%CE%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%EA%E0%E7%ED%E0%F7%E5%E9%F1%F2%E2%E0+1997+%E3.+%B9+506+>

29. По делу о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 2 статьи 18 и статьи 20 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года «Об основах налоговой системы в Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 21 марта 1997 г. № 5-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102046281&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+21+%EC%E0%F0%F2%E0+1997+%E3.+%B9+5->

30. По делу о проверке конституционности статьи 11 Закона Российской Федерации от 1 апреля 1993 года «О Государственной границе Российской Федерации» в редакции от 19 июля 1997 года»: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1997 г. № 16-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050032&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+11+%ED%EE%FF%E1%F0%FF+1997+%E3.+%B9+16-%CF>

31. По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона Российской Федерации от 24 июня 1993 года «О федеральных органах налоговой полиции»: Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 1996 г. № 20-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044751&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1996++%E3.+%B9+20-%CF+>

32. По делу о проверке конституционности ряда нормативных актов Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, прибывших на постоянное место жительства в названные регионы: Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 1996 г. № 9-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102040551&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+4+%E0%EF%F0%E5%EB%FF+1996+%E3.+>

5.2. Учебная литература

1. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-16-104406-3. - Текст : электронный. [Электронный ресурс] - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/996136>

2. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. - 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108821-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178720> (дата обращения: 01.05.2021).

3. Финансовое право: учебник / отв. ред. И. В. Рукавишников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466> (дата обращения: 01.05.2021).

4. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476045> (дата обращения: 01.05.2021).

5. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468760> (дата обращения: 01.05.2021).

5.3. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета». URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596:-q---q&catid=197:-q-q&Itemid=140
4. Журнал «Очерки новейшей камералистики». URL: http://law.kubsu.ru/index.php?view=article&catid=179%3A-q--q&id=1095%3A2018-10-18-16-06-57&option=com_content&Itemid=140

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Проблемы служебного права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «En-

Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук

Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)

Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук

Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-

rollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)

Ауд. 02 **Интерактивный проектор,** магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)

Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук

Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-

Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная

мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные

пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная

мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная

мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Арти-</p>

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	кул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-
	Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU
	Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГА-

РАИТ.